# স্থাসী বিরেকানক

প্রশৃত

# রাজ্যোগ।

মূল ইংরাজি জাবা হঠতে

## ব্ৰন্মচারী শুদ্ধানন্দ কুর্ত্ত্ক

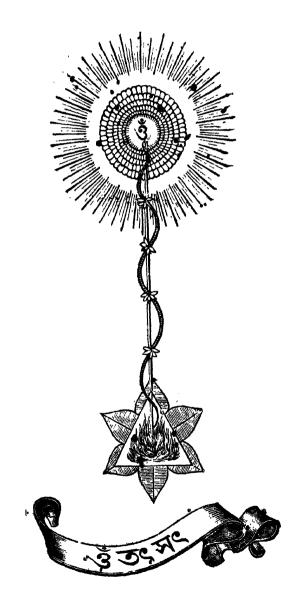
অমুবাদিত।

প্রথম কংকরণ।

# কলিকাভা ৷

ভাৰবাৰার রীট, কর্বেটেশ্লা, ১৬ গং রাবচন্দ্র বৈজ্ঞের লেনছ উবোধন-প্রেস হইডে প্রাকাশিত।

70.4 I



আত্মা মাত্রেই অব্যক্তরূপে ব্রহ্মভাবাপ্র।
বাহ্য ও অতঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব
প্রকাশ করাই জীবনের চরম সক্ষ্য।
কর্মা, উপাসনা, আত্ম-সংযম, জ্ঞান, ইহার একটি বা তভোধিক
অথবা সমুদয় উপায় গুলির বারা আপনার ব্রহ্মভাব পরিস্কৃত কর—
এবং মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণাক। মত, অবুষ্ঠান-পদ্ধতি, শান্তাদি, মন্দিরে

যাইয়া উপাসনা অথবা ৰাছ ক্ৰিয়াকলাপ কেবল উহার গৌণ অক-

প্রতাপমাত্র।

# স্ফুটীপত্র।

	•		প্	ie
ষ্ট ্চক্ৰভিত্ৰ				
অমুবাদুকের বক্তব্য	***		***	<i>&gt;</i>
গ্রন্থকারের ভূমিকা	· · ·	171	***	<b>J</b> •
প্রথম অধ্যায়—অবতরণিকা	,	* ***	•••	>
দ্বিতীয় অধ্যায়—সাধনের প্রথম	<b>গোপান</b>	•••	, ••• <sub>6</sub> ,	29
তৃতীয় অধ্যায়—প্রাণ	•••	••• •	•••	೨•
চতুর্থ অধ্যায়—প্রাদেশর আধ্যাত্মি	ক রূপ	411	•••	ھە
পঞ্চম অধ্যায়—আধ্যাত্মিক শক্তি	রপে প্রকা	শিত প্রাণের সংযম	•••	<b>e</b> 9
ষষ্ঠ অধ্যায়—প্রত্যাহার ও ধারণা		•••	•:•	<b>७</b> 8
সপ্তম অধ্যায়-ধ্যান ও সমাধি	•••	•••	<b>,•••</b>	9¢
অফীম অধ্যান্ন—সংক্ষেপে রাজ্যে	াগ ( কুর্ম্বপু	রাণ ইইতে গৃহীত।	)	44
পাতঞ্জল যোগস্ত্ত (উপক্র		% * * * *	•••	పె డ్
প্রথম অধ্যায়—সমাধি-পাদ	•••	7	***	>•ર્જ
বিতীয় অধ্যায়—সাধন-পাৰ		•••	•••	>8%
তৃতীয় অধ্যায়—বিভূতি-পাদ *	***	•••	•••	743
•	•••	•••	•••	२०७
পরিশিষ্ট — জোগ-বিষয়ে অন্তান্ত	শান্ত্রের মত	«· • • •	•••	२२७
শুদ্ধিপত্র	•••	***		<b>২</b> ৩১

#### অসুবাদকের

#### ব ক্লব্য .৷

সামী বিবেকানন্দের বক্তৃতাসমূহ ইংলণ্ড ও আমেরিকাবাসীর মনে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। সেই বক্তৃতাগুণির অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়া রাজবোগ, কর্মবোগ, ভিন্তিবোগ ও জানবোগ নামে ইংরাজী প্রকাকারে প্রকাশিত হইয়া সক্ষদেশীয় ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ পাঠকর্মকে স্বামীজির স্থমধুর উপদেশামৃত আস্থানন করাইয়াছে। এই সকল বক্তৃতার এত অধিক সার কথা আছে যে, সভ্যাহাসদ্বিৎ হ মাজেরই তাহার পরিচর লওয়া আবশ্রক। তাহার কোন কোন বক্তৃতার বঙ্গাহ্লবাদ হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই অমপূর্ণ, এমন কিং, অনেক সময়ে,—স্বামীজির কথার ভাবের সাংবাতিক বিপর্যায়ও ঘটিয়াছে। এই সকল কারণে স্বামীজির বক্তৃতাগুলির বন্ধায়বাদ অভিশর আবশ্যক বলিয়া মনে ইইত। ইচ্ছাহ্মন্ত্রণ শক্তি ও অধ্যবসায় অভাবে এতদিন ইচ্ছা মাজেই পর্যাবদিত ছিল।

একণে স্থানী বিথৈকানলের অভিপ্রায় মতে ও তাঁহার উৎসাহে আমি এই
অন্থান-কার্য্যে ক্রতী হইরাছি। প্রথমে, রাজযোগ পুস্তকথানি অনুবাদিত
হইরাছে। অনুবাদ বতদ্র মূলান্থানী সম্ভব, তাহা রাথিরাছি। ভজ্জপ্ত স্থলে
স্থলে ভাষার লালিতা কিঞ্চিৎ নই হইরাও থাকিবে। এই রাজযোগের ইংরাজী
মূলে প্রথমতঃ প্রায় ৯০ পুঠা কানীজির বাোগসম্বন্ধে কভিপর বন্ধৃতা আছে,
পরে কৃর্মপুরাণ হইতে কিয়দংশ অনুবাদিত করিয়। দেওয়া ইইরাছে। পরে
মূল স্ত্রগুলির ইংরাজী সরল অন্ধ ও তাহার একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন। পরিশিষ্টে
অন্তান্থানির ইংরাজী সরল অন্ধ ও তাহার একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন। পরিশিষ্টে
অন্তান্থানির ব্যায়ণ অনুবাদ দিয়াছি। স্থলে স্থলে যে সকল হরছ শব্দ আছে,
তাহার অন্তেকগুলির টাকা দিয়াছি ও কোন সংশ্বত প্রস্থের কোন অংশ বেখানে
প্রেম্বাদিত করিয়া উদ্বার করিয়াছেন, আমি অনেকস্থলে তাহার সংস্কৃত মূলটাও
দিয়াছি। ক্র্মপুরাণের যে ইংরাজী অনুবাদ আছে, আমি তাহা হইতে যথায়ণ

বক্ষভাষার অমুবাদ করিয়া দিয়াছি। আর উহার ঝোগস্ত্রথণ্ডে প্রথমে স্ত্রগুল দিয়া, তরিমে স্বামীজির ব্যাথ্যামুষায়ী স্ত্রার্থ এবং ব্যাথ্যার অমুবাদও দিয়াছি। আর,পরিশিক্টে বে সকল-স্ত্রু-বা স্লোকের ইংরাজী অমুবাদ দেওয়া ইংরাছে, আমি ফেই স্ত্র বা শ্লোক ও ভাহার বঙ্গামুবাদ দিয়াছি।

ইংরাজী প্রকটীতে,নানাকারণে যে সকল ভ্রমপ্রমান থাকিরা গিরাছে, আমি নাধ্যমত দেগুলির সংশোধন করিরাছি। ইংরাজী ভাষার কথিত দার্ল্-নিক গ্রন্থের অসুবাদ বতদ্র সরল হইতে পারে, কথা হইরাছে। তবে উপন্তাদের মত সরল না হইন্ধা থাকিতে পাত্রের অনেক ইংরাজী প্রচলিত শব্দের যথাযথ বাঙ্গালা শব্দের অভাবে নৃত্রন শীল প্রস্তুত করিতে হইরাছে। নানাকারণে এ সংস্করণে অনেক ভ্রম-প্রমাদ রহিয়া গেল। গদেগুলি ভদ্ধিশত্রে দেওয়া গেল। পাঠক মহাশর। অগ্রে পুত্তক ভদ্ধিপত্রদৃষ্টে সংশোধন করিয়া লইয়া পরে পৃত্তিবন—এই প্রার্থনা। পরিশেষে বক্তব্য এই, যদি এই অসু-বাদের ছায়া কোন বলভাষী জনের সামীজিক বক্তৃতা বুঝিবার সাহায্য হয়, শ্রম্ব বফল জান-করিব—ইভি বিনীতার্ক্র্যাদক্র্যা।

#### প্রস্থকারের

#### ভূমিকা।

ঐতিহাদিক জগতের প্রারম্ভ হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত মনুষ্য-স্মাজে अत्मक अलोकिक घटेनांत मध्यदेत्मत्र विषय উল্লেখ দেখিতে পাওয়া शाहा একবেও বে সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণাক্লোকে বাস, করিতেছে, ু তাহাদের মধ্যেও এইরূপ বঁটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী লোকের অভাব নাই। এইরপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশ্বাদের অব্যোগ্য ; কারণ, যে সঁকল ব্যক্তি-গণের নিকট হইতে এই সকলত্থ্যাণ পাওয়া যাল, তরধ্যে অনেকেই ক্জ, কুসংস্কারাচ্ছন বা প্রভারক। অনেক সময়েই দেখা যায়, লোকে যে ঘটনা-গুলিকে জনৌকিক বলিয়া নির্দেশ করে, সে গুলি প্রকৃত পক্ষে অফুকরণ মাত্র। কিন্তু কথা এই, উহারা কাহার অনুকরণ প্রথার্থ অনুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া সত্যগ্রিয় বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নহে। যে সকল বৈজ্ঞানিক স্থানশী নন, তাঁহারা নানাপ্রকার অলৌকিক মনোরাজ্যের ব্যাপারপরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইঃ। সে গুলির অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা ধান। অতএব, ই হারা—যে সকল ব্যক্তির বিশ্বাস,মেঘ-পটলাক্ষ্য কোন পুরুষ-বিশেষ অথবা কতকগুলি পুরুষ তাহাদের প্রার্থনার উত্তর প্রদান করেন, অথবা তাহানের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের বাতিক্রম करत्न.-- তांशामत व्यापका व्याधक कर पायी। कांत्रन, वेशामत वतः व्यक्तका অধবা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ পিকাপ্রণালী ( যে সংস্কার ভাষাদিগকে এইরূপ জীব-দিগের প্রতি নির্ভর করিতে শিক্ষা দিরহছে ও যে নির্ভরতা একণে তাহাদের অবনত অভাবের একাংশ অরপ হইয়া পঞ্জিয়াছে ) তাহাদের প্রক্রমর্থন ক্রিজেপারে, ক্তি পূর্বোক্ত শিক্ষিত ব্যক্তিনিগের পক্ষসমর্থনের কিছুই নাই।

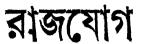
সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া লোকে এইরূপ অলৌকিক ঘটনাবলী পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপ চিস্তা করিয়াছে ও তৎপরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তম্ব বাহিরু করিয়াছে; এমন কি, মানুষের ধর্ম-প্রাবৃত্তির ভিত্তিভূমি পর্যান্ত বিশেষরূপে তর তর করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই

সমুদার চিস্তা .ও বিচারের ফল এই রাজবোগ-বিদ্যা। রাজ-যোগ,---আজ কাল-কার অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক শুণ্ডিতদিগের অমার্জনীর ধারা অবলম্বনে-বে সকল बंधेना गाथा कता इतक जाशामिरंगत कखिरदत कवीकात कर्तत्रन ना , বরং ধীরভাবে অথচ স্থস্পষ্ট ভাষায় কুসংস্কারাবিষ্ট ব্যক্তিগণকে বলেন বে, অলোকিক ক্ষনা, প্রার্থনার উত্তর, বিখানের শক্তি, এগুলি বদিচ সত্য কিন্ত মেঘপটলার্ড কোন পুরুষ অথবা পুরুষগর ছারা ঐ সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়, এইরপ কুঁশংস্কারপূর্ণ ব্যাখ্যা ছারা ঐ ঘটনাগুলি ব্রা বার না। ইয়া সমু-দার নানবজাতিকে এই শিক্ষ দের যে, জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত সমুদ্র আমাদের পশ্চাতে রহিন্নাছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই একটী কুর্দ্র প্রণাণী মাত্র। ইহাতে আরও এই শিক্ষা দেয় বে, বেমন সমুদায় বাসনা ও অভাব মাহুবের অন্তরেই রহিয়াছে, সেইরূপ তাহার অন্তরেই তাহার ঐ অভাব মোচনের শক্তিও রহি-রাছে; ধধনই এবং বেধানেই কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পরিপূর্ণ হয়, তখন বুঝিতে হইবে যে, এই অনস্ত ভাণ্ডার হইতেই এই সমুদার প্রার্থনাদি পরিপূর্ণ হইটেছে, উহা কোন অপ্রাকৃতিক পুরুষ হইতে নহে। অপ্রাকৃতিক পুরুষের চিস্তান্ব মান্থবের ক্রিয়াশক্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদীপ্ত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যান্মিক অবনতি আনম্বন করে। ইহাতে স্বাধীনতা চলিয়া যায়; ভর ও কুসংস্কার আসিয়া হৃদয়কে অধিকার করে। ইহা 'মামুষ স্বভাৰতঃ তুর্বল- প্রকৃতি' এইরূপ ভয়ন্তর বিশাদে পরিণত হইয়া থাকে। "যোগী বলেন, অপ্রাকৃতিক বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থুল ও স্ক্র ছিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। স্কু কারণ, সূল কার্যা। সূলকৈ সহজেই ইজির বারা উপলব্ধি করা যায়, স্কু তদ্রণ নহেঃ বাজধ্বাগ অভ্যাস দারা স্কু অসুভূতি অব্ভিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদ-মতাহুদারী দর্শন-শাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য-পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপার যোগ। 'বোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভর মতই কোন না কোন আকারের যোগের সমর্থন করে।

वर्डिमान श्राल् नानाश्रकांत्र व्यारभन्न मत्था त्रांक्रायारभन्न विवन्न निथिछ इटेन রাছে। পাতঞ্জন-সূত্র রাজ্যোগের শাস্ত্র ও সর্কোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ। অস্তান্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে প্রত্মালির সহিত মতভেদ ইইলেও. সকলেই অবিপর্যায়ে তদীয় সাধন-প্রণালীর অমুমোদন করিয়াছেন। এই পুত্তকের প্রথমাংশে, বর্ত্তমান লেখক নিউইয়র্কে ক্তকগুণি দাত্রকে শিক্ষা दिवात क्या त्य मकल वट्ट अ थिनान करतन, स्मरे अनि मिश्रा शिन । अभ-দ্বাংশে,পভঞ্জার ক্তঞ্জালর ভাবাসুবাদ ও তাহার সহিত একটা সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা **दिन अंग हरेबाहि । यहपूत्र माध्य, इज़र मार्गनिक मुक वावरात ना कतिवात** "हिर्हा করা হইয়াছে ও কথোপকথনোপযোগী সহজ ও সরল ভাষার লিথিবার চেন্টা করা হইরাছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্য কতকগুলি সরল ও বিশেষ केनातम रमञ्जा बहेबाहि क किन्क, छांबारम्ब मकनाकहे पित्मच कतिया मावधान ক্রিয়া দেওয়া ষাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ বাতীত. নিরা-পদে ৰোগ শিক্ষা করিতে ছইলে, শব্দ সর্বাদা নিফটে থাকা আবশ্রক। যদি কথাবার্ত্তার ছলে প্রদত্ত এই সকল উপদেশ লোকের অন্তরে এই সমুক্তে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উদ্রেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব হুইবে না ৷

পাতঞ্জল-দর্শন সাংখ্য মতের উপর স্থাপিত; এই ছই মতে প্রভেদ অভি
সামান্য। ছটী প্রধান মত-বিভিন্নতা এই; প্রথমতঃ,—পতঞ্জলি আদি-শুক্ত-শ্বরূপ
লক্ষ্ম ক্ষাব্য ক্ষাব্য করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রান্ত পূর্ণতা-প্রাপ্ত কোন
ব্যক্তি, যাহার উপর সামর্থিক (কোন করে) জগতের শাসনভার প্রদত্ত হয়,
এইরূপ অবাং জন্য ঈশর মাত্র স্থাসার করিয়া থাকেন। বিভীয়কঃ, যোগীরা
মূলকে জালা বা পুরুষের ন্যায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্থীকার করিয়া থাকেন,
সাংখ্যেরা তাহা করেন না।





অথক

### অন্তঃপ্রাকৃতি-জয়



#### প্রথম অধ্যায়।

## অবতরণিকা।

আমাদের সকল জ্ঞানই স্বান্ধভূতির উপর নির্ভর করে। আফুমাণিক জ্ঞানের (সামান্য ইইতে সামান্য-তর বা সামান্য ইইতে বিশেষ জ্ঞান, উভয়েরই) ভিত্তি—স্বান্থভূতি। বেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান \* বলে ভাষার সত্যা, ক্লোকে সহজেই বুঝিতে পারে, কারণ উহা প্রত্যেক লোকেই নিজে সেই বিময় সৃত্য কি না দেখিয়া তবে বিশ্বাস করিতে বলে। বিজ্ঞানবিশ্ তোমাকে কোন বিষয় কিয়ম করিতে বলিবেন না। তিলি নিজেকতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অন্থভ্ব করিয়াছেন ও সেই গুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। যথন তিনি তাঁহার সেই সিদ্ধান্তগুলিতে আমাদিগকে

<sup>\*</sup> Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাং বে সক্ল বিজ্ঞানের তত্ত্ব ত্তদূর সঠিক ভাবে নির্ণীত হইরাছে বে, গণনা-বলে তাহার ছারা ভবিষ্যং নিশ্চিয় করিয়া বলিয়া দিফে পারা যায়। যথা—গণিত, গণিত-জ্যোতিব ইড্যাদি।

বিশাস করিতে বলেন তথন তিনি মানব সাধারণের অমুভূতির উপর উহা-দের সত্যাস্ত্য নির্ণয়ের ভার প্রক্ষেপ কারয়া ুথাকেন। প্রত্যেক নি**শ্চি**ত বিজ্ঞানেরিই (exact Science) একটী ন্যাধারণ ভিত্তিভূমি আছে , ্যটী সমুদার লোকেই লাক হয়, সকলেই ইচ্ছা করিলে উহার সভ্যাসভা ভৎক্রণাহ ব্রিতে পারেন। এক্ষণে প্রশ্ন এই, ধর্মের এরপ রাধারণ ভিত্তিভূনি কিছু জাছে কি না ? ইহার উত্তীয় আমাতে দিতে ইইলে. হাঁনা এই উভয়ই বলিতে ছইবে<sub>ন</sub> জগতে ধ**আ** স্থলে নিশ্চরিতার এইরপ শিক্ষা পাওরা <sup>\*</sup>যা যে ধর্ম কেবন এনা ও বিশানের উপ্পর্তানিত: অক্তিকাংশহলেই উহা ভিন্নভিন্ন মত সমষ্টি মাত্র। এই কারণেই ধর্মে, ধর্মে কেবল বিবাদ বিসম্বাদ দেখিতে পাওয়া যার। এই মতগুলি আবার বিখাদের উপর স্থাপিত; কেছ কেছ বলেন মেছ-পটলারত এক মহান্পুক্ষ আছেন তিনিই সমুদায় জগৎ শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে কেবল তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই উহা বিশ্বাস করিতে বণিতেছেন। এই রূপ আমার ও°অনেক ভাব থাকিতে পারে, আমি অপরকে তাহা বিখাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যক্তি চান, এই ধিখাদের ক্ষরণ জিজাসা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ যুক্তি দেখাইতে অদমর্থ হই। এই জনাই আজকাল ধন্ম ও দশন শান্তের তুনাম শুনা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলেন যে এই স্কল ধর্ম কেবল কতকগুলি মত-সুমৃষ্টি মাত্র। যাঁহার যাথা ইচ্ছা তিনি ধর্ম সৃত্তরে ভাহাই বলিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির স্ব প্রপ্রিমত-মুক্তি শুনা ও অর্থ-বিহান হইলেও, প্রচার করিতে ব্যস্ত। তথাপি আমার কেব্য এই যে—যভ দেশে যত প্রকার ধন্ম আছে, যক্ত প্রকার সম্প্রদায় আছে—সমস্ত ধর্মে এবং যাবসীয় সম্প্রদায়ের ভিতরেই এক মূল শোবারণ ভিত্তি সৃশ্ম ভাবে অবস্থান করিতেছে। এই ভিত্তিভূমিতে যাইল দেখিতে পাই যে, সমস্তই এক সার্ক-ভৌমিক প্রত্যক্ষাত্মভূতির উপর স্থাপিত রহিয়াছে।

প্রথমতঃ, আমি অন্থরোধ করিপ্রে আপনারা পৃনিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সকল একটু বিশ্লেধণ করিয়া দেখুন। অল অনুসন্ধানেই দেখিতে পাইবেন দে, উহা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত। কাহারও শাস্ত্র-ভিক্তি; কাহারও শাস্ত্র-ভিত্তি নাই। বে গুলি শাস্ত্র-ভিত্তির উ বর স্থাপিত, তাহারা স্থান্ত; তদ্ধাবেল থি-লোক-সংখাই অবিক। শাস্ত্র-ভিত্তিইন ধর্ম সকল প্রায়ই লুপ্ত। কতকপ্তর্কে, নৃত্রন হইরাছে বটে, কিন্তু অল্ল সংখাক লোকেই তদমুগত। তথাপি উক্ত সকল সম্প্রদায়েই এই সতৈ, কা নেখা যার যে তাঁহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ বিশেষ বাক্তির প্রভাক্ত অভ্তব মাত্র। খ্রীষ্ট্রান তাঁহামকে তাঁহাক ধর্মে, যিশু খ্রীষ্টকে ঈশ্ব-বের অবতার কলিয়া, এবং ঈশ্বরে, আজ্লা ও আত্মার উল্লিড্রি, বিশাস করিতে বলিবেন। যদি আমি তাহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞা করি ভিনি আমাকে বলিবেন—"ইহা আনার বিশ্বাস্থা। কিন্তু যদি তুমি খ্রীষ্ট ধর্মের মূল-দেশে গমন করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাও প্রত্যাক্ষাক্ত্রির উপর স্থাপিত। যীশুরীষ্ট বলিয়াছেন যে "মামি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছিন" তাহার শিষোরাও বলিয়াছিলেন "আমরা ঈশ্বরকে অমুভব করিয়াছি"। এইকপ আরও অভ্তেক প্রত্যাকায় তি শুনা যায়।

বৌদ্ধ ধর্ম ও এই রাণ। বৃদ্ধ দেবের প্রতাক্ষার ভূতির উপরে এই ধর্ম স্থাপিত।
তিনি কতকগুলি সতা অরুত্ব করিয়াছিলেন—তিনি সুইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন: মেই সকল সতাের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং তাুহাই জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরাপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নাম ধেয় গ্রন্থাছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরাপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নাম ধেয় গ্রন্থালি বলিয়া গিয়াছেন "আমরা কতকগুলি সভা অরুত্ব করিয়াছি," এবং তাঁহারা তাহাই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অত এব স্পাই ব্যা গেল যে জগতের সমুদার ধর্মাই, জ্ঞানের সার্ব্ধভৌনিক ও স্কৃচ্ ভিত্তি যে প্রভাক্ষাত্তব—তাহারই উপর স্থাপিত। সক্ষা ধর্মাচার্ব্ধাগণই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাহারা সকলেই আয়ে দর্শন করিয়াছিলেন; সকলেই আপনাদের অনস্থ স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন, আপনাদের ভবিষাং অবস্থা দেখিয়াছিলেন আরু যাহা তাঁহাবা দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে প্রায় সকল ধর্মেই, বিশেষতঃ ইশানীস্কন, একটা অনুত্ব দাবি আনাদের সম্বাণ উপস্থিত হয়, সেটা এই যে - হক্ষণে এই সকল অনুত্বি ভ

অগন্তব। বাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপন কর্ত্তা, পরে বাঁহাদের নামে সেই সেই
ধর্ম প্রচলিত হয়, এটরপ বর ব্যক্তিতেই কেবল, এমত প্রত্যক্ষাত্মতব সন্তব
ছিল। ০এখন আর এরপ অস্তব হইবার উপার নাই; হুডরাং একণে, ধর্মা,
বিশাস করিয়া লইতে হইবে; আমি এ কথা সম্পূর্ণরূপে অস্থীকার করি।
বদি অগতে কোন প্রকার বিজ্ঞানের কোন বিষয় কেহ কথন আংবিরা থাকেন
ভাহা হইলে তাহা হইতে আমামর। এই সার্বভৌমিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারি যে পূর্বেও উলা কোটী কোটী বার জানিবার সন্তাবনা ছিল পরেও প্রঃ
প্রাঃ, অনন্তবার, হইবে। সম্বর্জনই প্রকৃতিব বলবৎ নিয়ম; বাহা একবার
ঘটিয়াছে ভাহা প্রবার ঘটিভোপারে।

বোগ-বিদ্যার আচার্য্যগণ সেই নিমিত্ত বলেন, ধর্ম যে কেবল পূর্বকালীন স্বারভূতির উপর স্থাপিঞ তাহা নহে। পরস্ত স্বয়ং এই সকল অনুভূতি-সম্পন্ন না হইলে কেই ধার্ম্মিক ইইতে পারেন না। যে বিদারি ছারা এট সকল অহত্তি হয় তাহার নাম মোগ। ধর্মের পত্য সকল যতদিন না কেছ অফুতৰ করিতেছেন, ভতদিন ধর্মের কথা কহাই বুথা। ভগবানের নামে গণ্ড-গোল, যুদ্ধ, বাদাসুবাদ কেন ? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইরাছে, অন্য কোন বিষয়ের জনা। এত রক্তপাত হয় নাই, তাগার কারণ এই কোন দোকেই অন্তর্কেশে গমন করে নাই। একলেই পূর্বে পুরুষগণের কতকগুলি আচা-রের ক্লছ্মোদন করিয়াই দক্ত ছিলেন। তাঁহারা চাহিতেন অপরেও তাহাই করুক। যাঁহার আজার অনুভৃতি অথবা ঈখর সাক্ষাৎকার না হইরাছে, উছোর, আজা বা ঈরার আছেন বলিবার অধিকার কি 🤊 ধদি ঈশার থাকেন তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদ্দি আত্মা প্রলিয়া কোন পদার্থ খাকে ভাহাকে উপসৃদ্ধি করিতে চইবে। তাহা না হইবল বিশাস না করাই ভাল। 'অপেক্ষা-পাই বাদী নাত্তিক ভাৰ। একদিকে, আৰু কালকার বিখান্বলিয়া পরিচিত লোকসকলের মনের ভাব এই বেঁ, ধর্ম, দর্শন, ও পর্য পুরুষের অফ্লনান সৃষ্টার নিক্ষা। অপির দিকে, বাঁহারা অন্ধ শিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বোৰ চয় যে—ধর্ম দর্শনাধির বাজন্তি কোন ভিত্তি নাই;

তবে উহাদের এই মার্ট উপ্যোগিতা বে, উহারা কেবল জগতের মঙ্গল সাধ্যের বলবতী সঞ্চালনী শক্তি; -- যদি লোকের ঈশ্বর সভায় িখাস থাকে, তাহা সংনীতি পরায়ণ ও দৌজন্যশালী স্থামাজিক হইলেই যথেট! যাহাদের এইরপ ভাব তাহাদিপকে ইহার জন্য দোষ দেওয়া যায় না; কারণ তাহার৷ ধর্ম সহদ্ধে, যা বিছু শিক্ষা পায়া, তাহা কেবল কতকগুলি অন্তঃসারবিহীন উনাত্র-প্রগাপ তুলা অনন্ত শব্দ সমষ্টিতে বিখাস মাত্র। তাইীদিগকে শব্দের উপরে বিশ্বাস করিয়া থাকিতে বলা হয় ুঁ তাহা কৈ কেহ কৰন পারে 🚧 বদি লোকে তাহা পারিত, তাহা 🕸লে আমার মন্ত্রাপ্রভাবের প্রতি কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকিত না। মানুষ সত্য চায়, স্বয়ঃ সত্য অনুভব করিতে চায়, স্ত্যকে ধারণ করিতে চায়, সত্যকে সাক্ষাৎকার করিতে চায়, অস্তরের অন্তরে অনুভব করিতে চায়---বেদ বলেন কেবল তথনি সব সন্দেহ চলিয়া যায়, সব ভয়ো-জাল ছিল ভিল হইয়া যায়, সমস্ত বক্রতা সরল হইয়া যায়। "ভিদ্যতে হাদয়-গ্রন্থিভিদ্যতে সর্ব সংশরাঃ "কীয়তে চাস্স বর্ত্তাণি দৃষ্ট এবাস্থানীবরে।" "শৃথন্ত বিখে অমৃত্যা পুত্রাআহে ধানীনি দিব্যানি ততুঃ '' "বেদাহম এতম্ পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ, তমেব বিদিছাতিমৃত্যু মেতি, নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যতেয়নায় " হে অমুভের পুতাগণ, হে দিবাধাম নিবাসিগণ, खर्ग कत्र--- योगता **এই অ**জ্ঞানাদ্ধকার হইতে আলোকে বাইবার পথ পাই-য়াছি; যিনি সমস্ত ভমের অতীত, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই তথার বাওয়া যার-মৃক্তির আর অন্য কোন উপায় নাই।

রাজবোগ বিদ্যা এই সত্য লাভ করিবার, প্রকৃত কাঁহ্যকারিতা ও সাধনোপ্রোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব স্ক্রের স্থাপন করিবার প্রস্তাব করেন।
প্রথমতঃ, প্রত্যেক বিদ্যারই মহস্কাল্প বা সাধন প্রণালী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। কনি ,
ত্মি জ্যোতির্বেতী হইতে ইচ্ছা কর, আর বসিরা বসিরা কেবল জ্যোতিব
জ্যোতিষ ক্রিরা চীৎকার কর, জ্যোতিষ শাস্ত্রে তুমি কখনই অধিকারী হইবে
না। রসারন শাস্ত্র স্বর্গেও প্রস্তুমি ক্রিরা বিভিন্ন
সর্গ করিছে হইবে; যন্ত্রাগারে (Laboratory) স্মন করিরা বিভিন্ন

क्षवानि नहेंद्र इहेरव, উहानिशक धकांब्र कतित्व इहेरव, बाबा विकाल মিশাইতে হইবে, পরে তাহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, তবে তুমি রসায়নিরিদ্ হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতি প্রিদ্ হইতে চাও, ভাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গমন করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে তারা ও গ্রহণ্ডলি পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাষিধয়ে আলোচনা করিতে হইবে, ভবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ ছইতে পারিবে। প্রত্যেক বিদ্যারই এক একটা পনিদিষ্ট প্রণালী আছে। 'আঁক্সি,ভোষাদিগকে,শত সহস্র উপ্তদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা ঘদি সাধনা না কর, ভোমরা কথনই ধার্মিক হইতে পারিবে না। সমুদার ব্গেই, সমুদার দেশেই, নিছাম শুদ্ধ-স্থাব সাধুগণ এই সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহা-দের, জগতের হিত্বাতীত, আর কোন কামনা ছিল না। আঁহারা সকলেই विनिवाद्या द्य-हे कि वर्ग व्यामानिशदक यटन्त्र मठा अञ्चर कताहेट भारत, আমরা তাহা অপেকা উচ্চতর সত্যলাভ করিয়াছি, এবং তাহা পরীক্ষা করিতে व्याख्यान करतन । व्हाँशात्रा वरणन, ट्हामन्ना निर्मिष्टे नाथन व्यागानी गरेना नतन ভাবে সাধন করিতে থাক। বঁদি ৫ ইউচ্চতর সত্য লাভ না কর তাহা ছইলে বলিতে পার বটে যে এই উচ্চতর সত্যে আবশুক কিছু নাই। তাহার পুর্বে এই সক্ল উক্তির সভাতা একেবারে অস্বীকার করা কোন মতেই युक्ति-युक्त नरह। अड এक आभारतत निर्मिष्ठ नाधन প্রণালী লইয়া সাধন-করা আবশ্যক, নিশ্চরই আলোক আদিবে।

কোন জান লাভ করিতে হইলে আমরা সামান্যীকরণের সাহায্য লইয়া থাকি; ইহার জন্য আবার্দ্ধ ঘটনাসমূহ পর্যাবেক্ষণের আবশ্যক। আমরা প্রথমে ঘটনাবলি পর্যাবেক্ষণ করি, পরে দেই গুলিকে সামান্যীকৃত এবং তাহা হইছে আমালের সিলাপ্ত বা মতামত সমূহ উদ্বাবন করি।' আমরা যতক্ষণ পর্যাপ্ত না মনের ভিতর কি হইতেছে না হইতেছে প্রত্যক্ষ করিতে পারি ততক্ষণ আমরা আমালের মন সম্বন্ধে, মাহুবের আভাত্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধে, মাহুবের চিন্তা সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারি কা। বাই জগতের ব্যাপার প্র্যাবেক্ষণ করা অতি সহজ্য। প্রকৃতির প্রতিকংশ পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্য সহজ্য সহজ্য বন্ধ বিশ্বত

হইরাছে, কিন্তু অন্তর্জ গতের ব্যাপার জানিবার জন্য সাহাধ্যকরে এমন কোন ও বন্ধ নাই। কিন্তু তথাপি আমরা ইহা নিশ্চর জানি ষে, কোন বিষয়ের প্রকৃত বিজ্ঞান লাভ করিতে হইদে পর্বাবেশণ আবেশ্যক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্প্থ ভ নিক্ষণ হইরা অনুমান মাত্রে পর্যাবসিত হইরা পড়ে। এই কারণেই যে সক্ষ মনভুজানেষিগুণ পর্যাবেশণ করিবার উপার জানিরা-ছেন, তাঁহারা বাতীত জার আর সকলেই চির্কাণ কেবল বাদানুবাদু ক্রিতেছেন মাত্র।

রাজযোগ-বিদ্যা প্রথমতঃ শানুষকে ভাতার প্রিজর অন্তর পর্যাবেক্ষণ করি-বার উপায় দেশাইয়া দেয়। মনই মনস্তক্ পর্যাবেঁকণ করিবার ষয়। মানবের একাগ্ৰতা শক্তি যথন প্ৰকৃত পক্ষে পরিচালিত হইয়া অন্তৰ্জীগতে প্রধাবিত হর, তথনই উহা মনের প্রত্যেক অস প্রত্যেক বিলেমণ ও মনগুর আলোকিত করিয়া দেয়। উদ্ভাগিত আলোকের রশ্মি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইরা থাকিলে তাহার অবস্থা বৈমন হয়, আসীদের মনের শক্তি সমূহও সেই-क्रम । यत्नद्र ममुमात्र मक्ति (कक्षीकृष इर्रानेह ममस बाताकिक करत, इराहे আমাদের সমুদায় জ্ঞানের একমাত্র মূল। কি বাহ্তস্পতি কি অস্তর্জগতে সকলেই এইশক্তির পরিচালনা করিতেছেন, তবে বৈজ্ঞানিক যাহা বহির্জগতে প্রয়োগ করেন, মনস্তব্বাবেধীকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইংাতে অনেক অভ্যাদের আবশাক করে। বাল্যকাল হইতেই আমরা কেবল বাহিরের বস্ততেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষিত হইয়াছি। অন্তর্জাতত মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাই নাই। আমাদের মধ্যে অনেকেই অন্তর্যন্তের পর্যাবেক্ষণ-শইক হারাইয়া ফেলিয়াতেন। মন্নার্ভিগুলিকে অন্তম্থী করা, উহার বহিমুখী গতি নিবারণ করা, যাছাতে উহার নিজের অভাব জানিতে . পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, তজ্জনা উহার সমুদার শক্তিগুলিকে কেন্দ্রীভূত করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন কার্যা। किন্তু এ বিষয়ে, বৈজ্ঞানিক ভাবে অগ্রসর হইতে হইলে, ইহাই এক-মাত্র উপায়।

এইরপ জানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ, জানই জানের সর্বোচ্চ প্রমার। দিতীয়তঃ, ইহার উপকারিতাও আছে—ইহা সমস্ত চুঃধ হরণ করিবে।
যথন মান্ত্রম আপনার মন বিশ্লেষণ করেন তথ্বন এমন একবস্ত সম্মুখীন হর,
যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা নিজ স্বভাব-গুণে নিত্য-পূর্ণ ও নিত্য
তথ্ব; তথন তিনি চুঃখিত হন না, নিরানক্ত হন, না। নিরানক, তর ও
অপূর্ণ বাসনা হইতেই সমুশীর হুঃধ সাইসে। প্রেক্তি অবস্থা হুইলে মান্ত্র্য
ব্রিক্তি পাবিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্বভরাই তথন আর মৃত্যু-তর্ম থাকিবে না।
নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে,পারিলে অনারবাসনা আর থাকে না। প্রেক্তি
কারণহন্তের অভাব হইলেই থার কোন চুঃথ থাকিবে না। তৎপরিবর্জে
এই দেহেই পরসানক লাভ হইবে।

একমাত্র উপায়েই জ্ঞানলাভ হয়, তাহার নাম একাগ্রতা। রসায়ন্ত্যান্ধেরী নিজের পরীক্ষাগারে গিয়া নিজের মনের সমুদায় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া, তিনি যে সকল বস্তু বিশ্লেষণ করিতেছেন তাহনদের উপর প্রয়োগ করেন, এবং এইরূপে বাছ রহস্য অবঁগত ধন। 'ভ্যোতির্বিদ্ নিজের মুনের সমুদায় শক্তিঞ্জনি একত্রিজ্ঞ করিয়া তাহাকে দূরবীক্ষণ যন্তের মধ্য দিয়া আকাশে প্রকেশ করেন আর মমনি ভারা, ক্র্য্য, চন্দ্র ইহারা সকলেই আপনাপন রহ্ছ তাহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি বে বিবরে কথা কহিতেছি সে বিষয়ে আমি বতই মনোনিবেশ করিব ততই সেই বিষরের রহস্ত আমার নিকট প্রকাশ পাইতে থাকিবে। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ, তোমরাও ষ্টেই এ বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে ততই আমার কথা খার্লা করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা শক্তি বাছিরেকে দ্যার কির্পে লগতে এই সকল জান লক্ষ্টবাছে ? প্রকৃতির দারদেশে আভাত প্রদান করিতে জানিলে, প্রকৃতি তাঁহার বহুত উদ্বাটিত করিয়া দেন। এবং দেই আঘাতের শক্তি ও তেজ, একাগ্রতা হইতেই আইলে। মন্ত্র্যা-মনের শক্তির কোন সীমা নাই, ইংগ দতই প্রকৃতি হয় উত্ত দেই শক্তি এক ক্ষেত্র উপর আইলে, প্রবং ইংগই রহুত।

 मनदक विविवदम वित कंडा-चारणकाकुछ ग्रवः। मन पंछायछ्टे विविद्धि वी । किन्छ, धर्च, मटनाविक्छान, किन्ना नर्गन विराव क्यांका छ एकत्र (वा विरशे छ विवय ) जंक । अवादन ब्यूट्सपूर्व कृति व्यक्त हात्र व प्रवाद अवादन व्यवस्था मनचन व्यवस्य क्यां थान थानाक्त, वात्र मनहे मनचन गर्गादक्त कति-ৰার কর্তা। ক্রামরা কালি, বে মনের এমন একটা ক্ষমতা আছে ব্যারা উহা निष्मत्र विकास गारा रहेँ फाइ कारा द्विषाक निरंत । आमि कामारमत्र সহিত কথা ইংতিছি; আবারু ঐ সমরৈই জানিছেছি আমি কুরির হইরা, দাঁড়োইর। রহিয়াছি—থ্রেন আমি আর, একজন লোক কথা কহি-তেছি ও বাহা কহিতেছি তাহা শুনিতেছি। 'ডুমি এক সময়ে কাৰ্ব্য ও চিত্তা উভর্ট করিতেছ কিন্তু তোনার মনের আর এক ক্ষমণ যেন বাহিরে দাঁড়াইরা, ডুষি যাহা চিন্তা করিতেছ, তাহা দেখিতেই। মনের সমুদার শক্তি একত্তিত করিয়া মনের উপরেই প্রায়োগ করিতে হইবে। যেমন কর্যোর তীক রখার নিকট অতি অনক্ষমনর স্থান সকলও তাহাদের গুণ্ড তথা প্রকাশ ক্রিয়া দের, তজাণ এই একাগ্রামন নিজের অভি অবরতম রহুসা সকল প্রকাশ করিবা দিবে। তথন আমরা বিখাদের প্রকৃষ্ট ভূমিতে উপনীভ হইব। তথনই আমাদের প্রকৃত ধর্ম লাও হইবে। তথনই কার্মা আছেন किना, बीवन दक्वन वह नामाछ बीविष्ठ क्षानहे--- नर्याश वा अनलवानी, ও ঈবর বলিয়া কেছ আছেন কি না আমরা খরং দেখিতে পাইব। সম্পারই कामारमञ्च छन्न-म्हरकृत समस्क छेढानिछ स्टेरव । ताक-रतान ट्राइ कामा-मिश्राद निका मिटा कार्यमन्। देशाय या केशामेन कारक करममुमारहत्र केरम् अवस्थाः मानव धकाश्राकांचन, क्रमद केराव किन्द्र केन्न अकाश्र ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য হইতেছে তাহার জান-দাঁত, তৎপরে উহা ইইজে সাধারণ भूका भक्त आविकांत्र कविता कारा रहेटक भिकार है जैसे र क्या र और क्या है त्राक त्यान विका कतित्व विदेशन, त्यायात यत्र बाधार रक्षेत--- वृति चाकिक इ.इ. नाविक १७, देवनि १७, द्वीकर १७, चपना क्रिक्टानर ६७ -- वीहार किहूरे जानिया यात्र मा । जूनि माञ्चन-ठाहाई सर्वहे। श्रारताङ नर्रवाहर केवन

ভদ্ব অম্পদান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই বে কোন বিষয়ে হউক না কেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আর তাহার এমন ক্ষমভাও আছে, বে, সে নিজের ভিতর হুইভেই সে প্রেমের উত্তর পাইতে পারে। তবে অবশ্র, ইহার জন্ম একটু কঠ বীকার করা আবশ্রক।

এতক্ষণ দেখিলাম, তাই রাজ বোগ সাধনে কোঁন প্রকার বিশ্বাসের আব-। শুক্তিক্রেরনা। যতকাণ নানিকে প্রত্যক্ষ করিতে পার ততকাণ কিছুই বিশাস করিও না ; রাজ-বোপ ইয়াই শিক্ষা দেন। সভ্যকে প্রভিষ্ঠিত করিবারে জন্ত অভা কোন সহায়তার আবিভাক ক্রেনা। তোমরা কিবলিতে চাও ছে জাগ্রত অবস্থারুসতালা প্রমাণ করিতে স্থান অথবা করনার অবস্থার সহায়তার আৰুশ্ৰক হয় ? কথনই হছে। এই রাজ্যোগ অভ্যাদ করিতে দীর্ঘকাল ও নিরম্ভর অভ্যানের প্রবোজন হয়। ইহার কিয়দংশ শরীর-সংযম-বিষয়ক। किस हेहात किकाश्मिर मनः मश्यमाश्चक । स्मामता क्रमां वृतिराज शांत्रक, মন শরীরের সহিত কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ বদি আমরা বিখাস্করি যে, মন **एकरण भंदीरतत रुद्ध अवस्थ विस्थ भाव आत मन भंदीरतत उपन कार्या करत,** व मर्डात छेनत स्मि जामारमत विश्वाम थारक, छाहा हहेरण हेहा । श्रीकात ক্রিতে হইবে বে, শরীরও খনের উপর কার্য্য করে। শরীর অহন্ত হইলে মন আফুন্ত হয়, শারীর কুমু থাকিলে মনও সুস্থ ও সভেন্ধ থাকে। যথন কোন কাল্যি ক্রোধারিত হর তথন ভাহার মন অভিন হয়। মনের অভিনতার জন্ত শ্রীরও সম্পূর্ণ অভির হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই মন শ্রীরের সম্পূর্ণ মধীন এবং বাস্তবিক অরিতে গগলে ভাছাদের মনঃশক্তি অভি অর পরিমাণেই প্রকৃটিত। অধিকাংশ মনুবাই পত হইতে অতি অরই উল্লেড। खक्षा क्लिनाम विविद्या जाननाता किছू मत्न कविद्यन ना। अधु छाराहे सहरू बहनक देश मामास शिक्ष मधी वारमका बारातित मध्यामन क्यका বড় অবিক নহৈ ; পাঁমাদের মনকে নিগ্রহ করিবার শক্তি অভি অৱই আছে। মদের উপর এই ক্ষমতা লাভের জন্ত, শরীর ও মনের উপর ক্ষমতা বিস্তার

করিবার ক্লন্ত আমাদের কতকগুলি বহিরল সাধনের প্রবোজন। শ্রীর যথন সম্পূর্ণক্লপে সংস্কৃত হউবে তথন মনকে ইন্ডামত পরিচালিত করিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে। এইবর্ণে মন্কে ইন্ডামত পরিচালিত করিতে পারিলে আমরা উহাকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইব ও ইন্ডামত উহাকে একাপ্র করিতে পারিব !

রাজ-বোগীর মতে এই সম্লাল বহিজাণ ক্ষাতের স্ল বিকাশ মাত্র।
সর্বস্থলেই ক্ষাকে কারণ ও স্লুকে কার্য্য ব্ঝিতে হইবে । এই নিম্নের ক্ষাতির ক্ষাতর শক্তির ভূল ভাগমাত্র। বিনি, এই আভ্যন্তরিক শক্তিগুলি আভ্যন্তরিক ক্ষাতর শক্তির স্লুল ভাগমাত্র। বিনি, এই আভ্যন্তরিক শক্তিগুলিকে চালাইতে শিখিয়াছেন, তিনি সম্লার প্রকৃতিকে বশীভূত করিতে পারেন। বোগী, সম্লার জগৎকে বশীভূত করা ও সম্লায় প্রকৃতির উপর ক্ষমতা বিস্তার করাকেই আপন কর্ত্তর বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি এমন এক অবস্থায় বাইতে চাহেন, বথায় প্রকৃতির নিয়মাবিলি তাহার উপর কোন ক্ষমতা বিস্তার করিছে পারিবে না, এবং যে অবস্থায় বাইলে ছিনি এ সম্লায়ই অতিক্রম করিয়া মাইবেন। তথন তিনি, আভ্যন্তরিক ও বাহ্য সম্লায় প্রকৃতির উপর প্রভুত্ব পান। মহ্যাজাতির উমতি ও সভ্যতা, এই প্রকৃতিকে বশীভূত করার ক্ষমতার উপর নির্ভর করে।

এই প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার জগু ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন প্রাণালী অবলমন করিলা থাকে। যেমন হুইটা ব্যক্তির ভিতরে দেখা বার বে কেছ বা বাহ্য প্রকৃতি কেছ বা অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিতে চেষ্টা পার, সেইরপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বাহ্য ও কোন কোন জাতি অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিবার চেষ্টা করে। কাহার মতে, অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিলেই সমুদার বশীভূত হইতে পারে। এই হুইটি সিদ্ধান্তের চরম ভাব লক্ষা করিলে ইহা প্রকৃতি মানান হর যে, এই উভর সিদ্ধান্তই সূত্য়; ক্রেবণ বান্তবিক, বাহ্য, অভ্যন্তর, বলিলা কোন ভেন্ন নাই। ইহা একটী কারনিক বিভাগ

মাত্র। এরপ বিভাগের অভিনত্ত নাই, কখনও ছিল না। বহির্মাদী বা অন্তর্মাদী উভরে যথন অ আনের চরম দীমা লাভ করিবেন, তথন এক-ছানে উপনীত হইবেনই হইবেন। যেমনু বাইবি জ্ঞানবাদী নিজ জ্ঞানকে চরম দীমার লইরা বাইলে শেষকালে তাঁহাকে দার্শনিক হইতে হয়, দেইরপ দার্শনিকও দেখিবেন তিনি মন ও ভূত বনিরা যে ত্ইটা ভেদ করেন গোহা বাত্তবিক কারনিক মাত্র, তাহা এক্সনিন এক্কেবারেই ১ চলিয়া বাইবে।

ইয়াছা হইতে এই বছ উৎপন্ন হইয়াছে, যে এক-পদার্থ বছরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, সেই এক-পদার্থকৈ নির্ণয় করাই সুমুদার বিজ্ঞানের মোক্ষ উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। রাজযোগীরা বলেন, আমরা প্রথমে অন্তর্জ পতের জ্ঞানলাজ করিব, পরে উহা ঘারাই বাছ ও অন্তর উভর প্রকৃতিই বশীভূত করিব। প্রাচীন কাল হইতেই ল্যোকে এই বিষয় চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। ভারতবর্ষেই ইইার বিশেষ চেষ্টা হয়, তবে অন্যান্য জাতিরাও এই বিষয় কিঞ্চিৎ চেষ্টা করিয়াছিল এ পাশ্চাত্য প্রদেশের লোক্ষেইহাকে হহুস্য বা গুপ্ত বিদ্যা তানিত, যাহারা ইহা অভ্যাস করিছে যাইতেন তাহাদিগকে ভাইন প্রস্কলালিক ইত্যাদি মপুরাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা মারিয়া কেলা হইত। ভারতন্বর্ষে নানা কারণে ইহা এমন লোকসমূহের হতে পড়ে, যাহারা এই বিদ্যায় শতকর। ৯০ অংশ নষ্ট করিয়া অবশিষ্ট টুকু অভি গোপনে রাখিতে চেষ্টা করিয়াছিল। আজকাল আবার ভারতবর্ষের গুকুগণ অপেকা নির্কষ্ট গুরুন্মান্ধারী কতকগুলি ব্যক্তিকে দেখা যাইতেছে; ভারতবর্ষের গুকুগণ গুরু কিছুই জানেন না।

এই সমন্ত বোগ-প্রণানীতে প্রস্থ বা স্কৃত্ত বাহা কিছু আছে, নমুদার ত্যাগ করিতে হইবে! বাহা কিছু, বল প্রদান করে ভাহাই অমুসরণীয়। অন্যান্য রিষয়েও বেমন, ধর্মেও ডজুল। বাহা তোনাকে মুক্ল করে, ভাহা একেরারেই ভাষা। রহস্যপূহাই মানবমন্তিক্তিক মুক্ল করিয়া কেবে। এই সমন্তকে গুরু রাষ্ট্রতেই যোক্ষান্ত প্রায় একেবাবে নই হইরা নিয়াছে বনিলেই হয়। ক্লিছ বাক্তবিক ইবা একটা মহা বিক্লান। প্রায় চারি সহস্ত বংসর পূর্বে ইহা শাবিষ্ণত হব, দেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালী-বন্ধ হইয়া বণিত ও আচারিত হইতেছে। একটা শাশ্চর্য্য এই বে, ব্যাখ্যাকার বত আধুনিক তাঁহার অমপ্ত সেই পরিমাণে অধিক । লেখক ষতই প্রাচীন তিনি ততই অধিক ন্যায় লক্ষত কথা বলিয়াছেন। আধুনিক লেখকের মধ্যে সনেকেই নানাপ্রকার রহস্যের বা সাজ্ঞগালী কণ্ণা কহিয়া থাকেন। এইরপে যাহাদের হতে ইহা পড়ে ভাহারা সমস্ত ক্ষমতা নিজ করতক্রস্থ রাখিবার প্রয়ানে ইহাকে মহা গোপনীয় বা আজগবী করিয়া তুলে, এবং ব্রক্তিরপ প্রভাকরের পূর্ণালীক আর ইহাতে পড়িতে দেয়না।

আমি প্রথমেই বলিয়াছি আমি বাহা প্রচার করিতেছি, তাহার ভিতর শুক্
কিছুই নাই। ঘাহা ষৎকিঞ্চিৎ আমি জানি, ভাহা ভৌমাদিগকে বলিব।
ইহা যতদ্র যুক্তি ঘারা বুঝান ঘাইতে পারে, ততদ্র বুঝাইবার চেষ্টা করিব।
কিন্তু আমি বাহা বুঝিতে পারিনা তৎ সম্বন্ধে বলিব "শাস্ত্র এই কথা বলেন "।
আম বিখাস করা. অন্যায় ? নিজের বিচাম শক্তি ও যুক্তি খাটাইতে হইবে;
ফার্য্যে করিয়া দেখিতে হইবে বে, শাস্ত্রে যাইা লিখিত আছে ভাহা সত্য কিনা।
জড়-বিজ্ঞান শিখিতে হইলে যেমন প্রণালী-বদ্ধ হইরা শিঞ্চা কর, ঠিক সেইরাপ
প্রণালী-বদ্ধ হইরা এই ধর্ম-বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হয়। ইহাতে গোপন
করিবাদ্ধ কোন কথা নাই, কোন বিপদের আলহাও নাই, ইহার মধ্যে বহুদ্ব
সত্য আছে ভাহা সকলের সমক্ষে বাজপ্রে প্রকাশ্য ভাবে প্রচারত করা
উচিত। কোন রূপে এ সক্ষ গোপন করিবান্ন চেষ্টা করিলে অনেক
বিপদের উৎপত্তি হয়।

আর ছবিক বলিবার প্রের্কের্ক্সামি রাংখ্য দর্শন সহকে কিছু বলিব।
এই সাংখ্য দর্শনের উপর রাজবোল-বিদ্যা হাপিত। সাংখ্য দর্শনের মতে,
বিষর-জ্ঞান, বিষয়ের সহিত চকুরাদি বল্লের সংবোগে হয়। চকুরাদি, ইজির গণের নিকুট, উহা জ্ঞারণ করে ইজিরগণ মনেরও মন নিক্সান্থিকা বৃদ্ধির নিক্ট দইরা বার: তবন পুরুষ বা আত্মা উহা গ্রহণ করেন ইপুরুষ আব্দির,
ব্রেথন বে স্কুল বোপান-ব্রজ্পারার উহা আবিহাছিল, ভাহাবের মধ্য দিয়া

कितिया याहित्व चारम्य करत्न । अहेन्नार्थ, विषय गृहीक हहेवा शास्त्र । शुक्रम ব্যতীত আর দকল গুলি বড়। তবে মন, চকুরাদি বাহু বন্ধ অপেক। স্কুতর ভূতে मिर्नित । यन रा छेशामारन निर्मित , जां के क्या क वृत्त वह रहे त् क्या ত্রার উৎপত্তি হয়। উহা আরও জুল হৃইলে পরিদৃশুমান ভূতের উৎপত্তি হয়। সাংখ্যের মনোবিজ্ঞানই এই। স্তরাং, বৃদ্ধি ও স্বৃল ভুতের মধ্যে বিভেদ কেবল মাজার তারতম্য। একমার্ক পুরুষই চেতন। বন যেন আন্থার হাতে যন্ত্র বিশেষ। উই কিরা আত্মা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন সদা পরিবর্জনশীল, একদিক হইতে অনা দিকে পৌড়ায়, কথন সমুদায় ইন্তিম গুলিতে সংশগ্ৰ, ক্ষমন বা একটীতে সংলগ্ন থাকে, আবার কথনও বা কোন ইচ্ছিয়েই সংলগ थाक ना। भए कत्र, शामि এको पछित भन मत्नार्याण कतिया अनि छि ; এক্লপ অবস্থায় আমার ১চকু উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইবনা; ইহাতে স্পষ্ট জানা ঘাইভেছে যে, মন ধনিও প্রবণেজিয়ে সংলগ্ন ছিল, কিন্তু দর্শনেজিরে ছিলনা। এইরপ, মর সমুদার ইজিকেও এক সমরে সংলগ্ন থাকিতে পারে: মনের আবার অন্তর্দ ষ্টির্গ শক্তি আছে, এই ক্ষমতা বলে মানুষ নিজ অন্তরের গভীরতম এইদেশে দৃষ্টি করিতে পারে। এই অন্তর্দৃষ্টির শক্তি শাভ क्दा सांतीत উদেশ্য । মনের সমুদার শক্তিকে একত করিয়া, ও ভিতরের দিকে ফিরাইরা, ভিতরে কি হওতেছে তাহাই তিনি জানিতে চাহেন। ইহাতে বিশ্বদের কোন কথা নাই। ইহা জানী দিগেরও প্রত্যক্ষ ও পরীক্ষার করা। আধুনিক শরীরভর্বিদ্ পণ্ডিভেরা বলেন, চক্ষুতে প্রকৃত দর্শনের সাধন নতে, সমুদায় ঐক্সিয়ক ক্রিয়রি করণগুলি মন্তিকের অন্তর্গত স্বায়-কেক্সে অবস্থিত। সম্বার ইন্ত্রির স্থব্দে এইরূপ «বুলিভেত্ত হইবে। ভাঁহারা আছও বলেন---মক্তিক যে পদার্থে নিশ্মিত, এই কেন্তু শুলিও ঠিক নেই পদার্থে নিশ্মিত। সাংখোরাও এইরূপ বলিয়া থাকুেন; কিন্তু একটু প্রজেন এই বে---धाक्ति दलोनिक विस्त्र ଓ अनुत्री बीधाविक विस्त्र गहेता नाशुक। खाहा हहेटलक, खेळके विक कथा। 'बामानिशटक हेहोत बाडीख ताहकात ব্যবেষণ করিছে হইবে।

যোগী নিজ শরীরাভ্যস্তরে কি হইতেছে না হইতেছে তাহা জানিবার উপবে গী অবস্থা লাভ করিবার ইচ্ছা করেন। মানধিক প্রাক্তিয়া সম্লায়ের মানসপ্রত্যক্ষ আবগুক। আমানিষ্ঠিকে ব্রিচে হইবে, বিষয় ইন্দ্রিয়-গোনের হইবা
মাত্র বৈজ্ঞানের উৎপত্তি হয় ভাহা কিরপে স্নায় মার্গে ভ্রমণ করে, মন কিরপে
উহানিগকে গাহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াত্মিণা বৃদ্ধিতে গমন
করে, কি করিয়াই বা পুরুবের নিকট বার। সিক্ষার কতকগুলি নির্দিষ্ট
প্রণালী আছে। যে কোন বিজ্ঞান শিক্ষা কর না কেন্দ্র প্রথমে আপুরুক্ত
উহার কল্প প্রত্যত হয়, পরে এক নির্দিষ্ট প্রণালীর অনুসরণ করিতে
হয়; তাহা না করিলে উহা শিক্ষা করিবার অসে বিতীয় উপায় নাই; রাজ্বোগ শিক্ষাও তত্ত্বপ।

আহার সধলে কতকগুলি নিয়ম আবশুক, বাহাতে মন অতিশয় পবিত্র থাকে, সেই খাদাই ভোজন করিতে হইবে। যদি কোন পশুশালায় সমন করা যায়, ভাহা ইইলে আহাদ্ধের সহিত জীবের কি সহল ছাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

হস্তী অতি বৃহৎকার জন্ত, কিন্ত প্রকৃতি আবার, শাস্ত; তুমি সিংহ বা ব্যাছের পিঁজারার দিকে গমন কর, দেখিতে পাইবে—তাহারা ছট্ কট্ করিতেছে। ইহাতে বুঝা যার যে, স্মাহারের তারতয়ে কি ভ্যানক পরিবর্তন সাধিত হইরাছে। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্রাড়া করিতেছে, তাহার সম্পারগুলিই আহার হইতে উৎপর, আমরা ইহা প্রতি দিনই দেখিতে পাই। যদি তুমি উপবার করিতে আরম্ভ কর, ভোষার শরীর হর্মল হইয়া বাইরে, দৈহিন্ত শক্তি গুলির হ্রাস হইবে, করেক দিন পরে মানসিক শক্তি গুলিরও হ্বাস হইবৈ। প্রথমতঃ, স্থতি শক্তি চুলিরা যাইবে, পরে এমন এক সময় আসিবে যথন ভূমি চিন্তা করিতেও সমর্থ হইবে না—বিভাল্প করা ত দুরের কথা। দেই জন্য সাধনের প্রথমানবহার ভোজনের বিশ্বের বিশেষ ক্ষ্যা রাখিতে হইক্রব, পরে সাধনের বিশেষ ক্ষ্যার হইলে ট্ বিষয়ে ততদুর সাবধান না হইলেও চলে। যতক্ষণ রাছ্

ছোট থাকে, ডডকণ উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হর, তাহা না হইলে পণ্ডরা উহা থাইয়া নষ্ট করিয়া ফেলিভে পারে; কিন্তু বড় হইলে আর বেড়ার প্রয়োজন হয় না, তথন উহা সমুদায় অত্যাচার সহু ক্রিড়ে সক্ষম হয়।

বোগী-ব্যক্তি অধিক বিলাস ও কঠোরতা উভয়ই পরিত্যাগ ভরিবেন, তাঁহার উপবাস করা অধবা শরীরকে অন্তর্নপে ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গীতাকার বলেন, বিনি স্থাপনাকে অনর্থক ক্লেশ দৈন, তিনি কথনও বোগী

"নাতাল্লভন্ধ, ব্যোগোহন্তি ন চৈকৃতি মনলতঃ
ন চাতি স্বথনীসমা জাগ্রতো নৈব চার্জ্জুন ॥
বুক্লাহার বিহারসা যুক্তচেইসা কর্মায়
যুক্ত স্বপ্লারবোধসা যোগোভবতি হঃধহা॥
সীড়া, ৬ঠ স্থাার, ১৬১১।

উণবাস-শীল, অধিক জাগরণ-দীল, অধিক নিজাল, অভিনিক্ত কর্মী, অথবা একেবারে নিক্সা, ইহাদের মধ্যে ধেক্ট গোগী হইতে পারে না।

### দ্বিতীর অধ্যায়।

#### <u> সাধনের</u>

# প্রথম সোপান।

রাজবোগ অঁটাক বুক্ত। ১ম —বম অর্থাৎ অহিংসা, দত্য, অন্তের (অর্টের্যা), ব্রহ্মচর্ব্য, অপরিগ্রহ। ২য়— নিরম অর্থাৎ শৌচ, সন্তোব, তপস্যা, স্বাধ্যার (অধ্যাত্ম শাত্র পাঠ), ও ঈশর প্রান্ধনন বা ঈশরে আত্ম-সমর্পণ। ৩য়— আসন অর্থাৎ বিস্বার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণারাম। ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ মনকে অন্তর্ম্বী করা। ৬ঠ—ধারণা অর্থাৎ একাপ্রতা। ৭ম—ধ্যান। ৮ম—সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাত্রীত অবস্থা। আমরা দেখিতে পাই, বম ও নিরম, চরিত্র গঠনের সাধন। ইহীদিগকে ভিক্তি স্বরূপ না রীথিলে, কোনরূপ যোগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না। যম ও নিরম দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইলে বোগী তাহার সাধনের ফল অন্তত্ব করিতে আরম্ভ করেন। ইহাদিগের অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। বোগী কার-মনোবাক্যে কাহারও প্রতিক্ষণ ও হিংসাচরণ করিবেন না। ওদ্ধ যে, মন্ত্র্যাকে হিংসা না করিলেই হইল ভাহা নহে, অন্য প্রাণীর প্রতিও যেন হিংসা না থাকে; দ্বা কেবল ইম্ব্যা জাতিতে আবদ্ধ থাকিবে তাহা নহে, উহা যেন আরও অগ্রসর হইরা সমুদার জগৎকে আলিকন করে।

যম ও নিরম সাধনের পর, জাসনের কথা উরিখিত আছে। একণে জিজাস্য—আসন অভ্যাসের উদ্দেশ্ত কি ? বতদিন না থ্ব উচ্চাবস্থা লাভত্বর, ততদিন নিরমিতরূপে সাধন করিতে হইবে। এই সাধনে শারীরিক ও মানসিক উত্তর প্রস্কার প্রক্রিয়ার আবশ্রক; ক্তরাং দীর্ঘকাল একভাবে বনিয়া থাকিতে পারা যায়, এমন একটা আসন অভ্যাসের আবশ্রক। বাহার বে আসন বনিলে ক্রিয়া হয় ভাহার নেই আসন করিয়া বসা কর্ত্ববা; এক্সন্তের

পক্ষে একভাবে বসিরা ধানি করা সহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে হয়ত ভাহা অতি কঠিন বোধ হইবে। আমরা পরে দেখিতে পাইব যে. যোগ-সাধন-কালে শঁরীরের ভিতর নানা প্রকার কার্যা, হইতে থাকিবে। স্বায়ুর ভিত্র বে বে শক্তি-প্রবাহ দিবানিশি চলিতেছে, তাহাদিগের গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহা-দিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে ; তথন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকার কুম্পন বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সন্ধার শরীরটী বেন পুনর্গঠিত হইয়া যাইবে! এই হিন্দার অধি কংশই মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে ; স্থতরাং, আসন সম্বন্ধ এইটুৰু বুৰিতে ইইবে যে, মেরুলগুকে সহজভাৱে রাখা আবশুক—ঠিক সোজা হুইরা ব্দিতে হুইবে আর বক্ষাদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সমভাবে বাহিতে হুইবে---দেহের সমুদার ভারটী যেন পঞ্জর গুলির উপর পড়ে। বক্ষঃ দেশ যদি নীচের দিকে বুঁকিয়া থাকে, ভাহা হইলে কোনত্ত্বপ উচ্চতত্ত্ব চিতা করা সম্ভব নয়. ভাছা ভূমি সহজেই দেখিতে পাইবে। রাজ-বোগের এই ভাগটী হঠ-বোগের সহিত অনেক মেলৈ। হঠ-বোগ ওকবল স্বূল-দেই লইয়াই বাতা। ইহার উদ্দেশ্ত ८क्ष्यंत कृत त्महरक जवन कता । वर्षितार्ग-जल्ल ध्यान क्रिकू विनयात्र প্রব্রোজন নাই, করিণ ইহার ক্রিয়া গুলি অতি কঠিন। ইহা একদিনে শিক্ষা করিবারও বো নাই। আর উহা ঘারা আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই में क्या कियांत्र अधिकाश्मेह (फैनमार्टे ७ अन्याना व्यात्रामार्गाराभत शास्त्र দেখিতে পাওৱা যার। উাঁহারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে রাখিবার ব্যবস্থা क्षिशास्त्र । किन्द वर्ठ-त्याशंत्र मात्र छेशत् छ छात्र छ निश्च- देविक, चाशास्त्रिक উन্नजि नहर । भवीरवर्त अमन कान (भनी नारे, याहा रहेरवाली निक वरम आनिष्ठ ना शास्त्रम ; इत्य यद्य छै।शार्त रेक्कामत्त्र यक्ष व्यथना छानित स्टेल्ड . भारत्रे-प्रतीदात्र मुद्रुगात्र व्यथ्नदे जिलि देक्ताक्त्य प्रतिकाणिक कविरक भारतम ।

बाह्य किरन नीचं कीवी स्टेंटि शारतम, देशहें हर्ठ-याशित अक्षांक उटक्षेत्र , किरन नहीत मण्णूर्व सूत्र वीटक, देशहें हर्ठ-याशितिशत अक्षांक नका; आयोब दिन नीड़ा नो इस, हर्ठ-याशीत अहें कुछ मरकत ; अहे हुछ मरकत कीतिल डीहांस नीड़ांख इस मा; जिनि नीचंकीवी स्टेंटि शारतम ; मजदर्व कीतिल থাকা জাঁহার পক্ষে অভি তৃদ্ধ কথা। ১০০ বংসর বয়স হইয়া সেলেও দেখিবে তিনি পূর্ণ গুলাও সভেজ রহিয়াছেন, তাঁহার একটি কেশও ওত্র হয় নাই। কিন্তু ইণার ফল এই পুর্যান্তই। বট বৃক্ষও কথন কথন ০০০০ বংসর জাঁবিত থাকে, কিন্তু উহা বে তির্ক্ষ সেই বটবৃক্ষই থাকে। তিনিও না হয় তজ্ঞপ দার্থজালী হইলেন, তাহাতে কি ফল প তিনি না হয় পূর স্কন্থ-কায় জাব এই মাত্র। হঠ-বোগীদের ছই একটী শাসাধারণ উপনেশ বড় উপকারী; শিরঃ-পীড়া হইলে, শামা হইতে উঠিয়াই নাসিকা জিলাত্র জল পান করিবে, তাহা হইলে সমন্ত দিনই ভোমার মন্তিক্ষ অতিশয় শীতল থাকিবে, ভোমার ক্রমই সাঁদি লাগিবে না। নাসিকা দিয়া জলপান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ড্বাইয়া, গলার ভিতর জল টানিতে থাক; জন্মশুঃ জল আপনা আপনি ভিতরে যাইবে।

আসন দিছ ইইলে, কোন কোন সম্প্রদায়ের মতে নাড়ী-গুলি করিতে হয়।
আনেকে, রাজবোগের অন্তর্গত নহে বলিরা, ইহার আবশ্যকতা স্থীকার করেন
না। কিন্তু যথন শহরাচার্য্যের ন্যার ভাষ্যকার ইহার বিধান দিরাছেল,
তথন আমারও ইহার উল্লেখ করা উচিত বলিয়া বোধ করি। আমি শ্রেডাখতর উপনিবদের ভাষ্য হইতে এ বিষয়ে জাঁহার মত উদ্ভ করিব —
"প্রাণায়াম দ্বারা বে মনের মল বিধোত হইরাছে, সেই মনই ব্রুফ্রে গ্রেই জন্যই শাল্পে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হটয়াছে। প্রথমে নাড়ী শুলি

<sup>\*</sup> বেভারতর উপনিষদের শহর-ভাষ্য।---

<sup>(</sup>ग, ६, २ व, ৮ ह्या, मः खोदा।

সর্বাদা অভ্যাদ আবশ্যক'। তুয়ি প্রতিদিন্ধ অনেকক্ষণ ধরিয়া বদিয়া আমার কথা শুনিতে পার, কিন্তু অভ্যাদ না করিলে তুমি এক বিন্দুও উন্নতি করিতে পারিবে না। দুমুদারই দাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষ অমৃত্তি না হইলে এ সকল ভন্ত কিছুই বুঝা যায় না। নিজে অমুভব করিতে হইবে, কেবল ব্যাঞ্চা ও মত শুনিলে চলিবে নাণ মাধনের অনেকশুলি বিল্ল আছে। ১ম, ব্যাধিগ্রস্ত দেহ—শন্মীর স্বন্থ না থাকিলে সাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এই জন্যই শেরীরকে স্বন্থ রাথা আবশ্যক। কিরূপ পানাহার করিয়া, কিন্নপে জীবন-যাপন করিব, এ সকল বিষরে বিশেষ মনোযোগ রাথা আবশ্যক। মনে ভাবিতে হইবে শরীর সবল হউক। ইহাকে Christian science বলে \*। শরীরের জন্য আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। আমাদের ইহা কথনও বিশ্বত হওরা উচিত নয় যে, স্বন্থ দেহ, মুক্তি লাভের—যাথা আমাদের চরম লক্ষ্য তাহার—একটা সহায় মাত্র।

<sup>\*</sup> Christian science—এক প্রকার মত বিশেষ। ইত্ মিলেস রতি নামক এক খানে-রিকার মহিলা কর্ত্বক আবিকৃত হর। ইত্ ার মতে জড় বলিরা বাড়বিক কোব পাণার্থ, নাই, উহা কেবল আমাদের মনের অম্মাত্র। বিবাস করিবে—আমাদের কোন রোগ নাই, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ রোগ-মুক্ত ইইব। ইত্যার Christian science নাম হুইবার কারণ এই বে, এই মভাবলম্বীরা বলেন 'আমরা প্রাষ্টের প্রকৃত পদান্দরণ করিছেছি।
ব্যাহি বে, সকল অধ্যুত ক্রিছা করিরাছিলেন, আবরাও তাহাতে ব্যর্গ, ও সর্ব্ধ প্রকাজে দোব-পূনা জীবন-বাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য"।

বদি স্বাস্থ্যই সোমাদের চরম ককা হইত তাহা হইলে ত আমরা পশুকুল্য হইতাম। পশুরা প্রারই অসুস্থ হয় না।

षु छोत्र विष्य--- नत्स्व ; अकाता , याहा तिथिए नाहे ना, तम मकन विवस সন্দিগ্ধ হইরা থাকি। মাতুর বতই চেটা করুক না কেন, কেবল কথার উপর নির্ভর করিরা সে ক্থনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগ শাস্ত্রোক্ত विषयात मछा डा मध्या मर्त्सर जैनेहिड इत। वं मैल्सर धूव छान नारक-রও দেখিতে পাওরা যায়। কিছু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে 👫 🗟 অল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু লোকাতীত ব্যাপার দেখিতে পাইবে ও তখন সাধন বিষয়ে তোমার উৎসাহ বর্দ্ধিত হইবে। "যোগ শাস্তের সভাতা-সহত্রে যদি খুব সামান্য প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সমুদায় যোগ-শান্তের উপর বিশ্বাস হইবে।" আরও কিছু দিন সাধন করিলে দেখিতে পাইবে বে, তুমি অপরের মনোভাব ব্বিতে পারিতেছ, সে শুলি ভোমার নিকট ছবির আকারে আসিত্তে; হয় ত অতি দূরে কোন শব্দ বা কথা বার্ত্তা হইতেছে. মন একাতা করিয়া ভনিতে চেষ্টা করিবেই উহা ভনিতে পাটবে। প্রথমে অবশ্য এ সকল ব্যাপার অভি অৱ অরই দেখিতে পাইবে। কিন্তু ভাহাভেই ভোষার বিশাস, বন, ও আশা বাড়িবে। মনে কর, যেন তুমি নাদিকাগ্রে চিত্ত সংখ্য স্পরিলে, তাহাতে অল দিনের মধ্যেই তুমি দিব্য স্থান্ধ আদ্রাণ করিতে পাইবে, তাহাতেই তুমি বুঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কথন কখন বস্তুর বাস্তুর-সংস্পর্লে না আসি-য়াও তাহা অমূত্র করিতে পারে। কিন্তু এইটা আমদের সর্বদা শরণ রাথা আবশ্যক বে, এই দক্ষ দিন্ধির আঞ্ছতেন্ত্র কোন মৃদ্য নাই ; উহা আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য শাধনের কিঞিও সহায় মাত্র। আমাদিগতেক আরও সরণ রাখিতে হইবে বে, এই সকল সাধনের এক মাত্র লক্ষ্য--একমাত্র উুদেশ্য-- 'মায়ার মৃক্তি'। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ রূপে আপনার भशीन महारे भागार्तत्र এकशाव निका, देश वाकीण भाव किहुरे चार्यात्रत थाहण गका रहेरच शास्त्र मा। गायांना निकाबिरक मुख्दे

খাকিশে চলিকে না। আমরাই প্রাকৃতির উপর প্রভূত্ব করিব, প্রাকৃতিকে আমাদের উপর প্রভূত্ব করিতে দিব না। শরীর বা মন কিছুই যেন আমাদিগের উপর প্রভূত্ব করিতে না প্রায়ে; আর ইহাও আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে—'শরীর আমার'—'আমি শরীরের নহি'।

এক ুদ্ৰতা ও এক অহার উভরেই এক মুহাপুক্ষবের ∤নিওট আছ-क्रिकाच हरेया तिया हिने। छाराया र्तिष्टे महार्भुक्तस्य निकृते स्टाक मिन ৰীসিংকরিরা শিক্ষা করিল। কিছু দিন পরে মহাপুক্ষ ভাহাদিগকে ষশিলেল "ভূমি বাহার সংবেষণ করিবেছ ভাহাই ভূমি"। ভাহারা ভাবিদ তবে দেহই 'আখা'। তপন ভাহারা উভয়েই 'আমাদের বাহা পাঁটবার ভাকা পাইরাভি' মনে করিরা সম্ভট চিত্তে স্ব স্থানে প্রস্থান ক্রিকার ভাহারা বাইরা আপন আপন স্বজনের নিকট বলিল "বাহা শিকা করিরার তাহা সহদারই শিকা করিয়া আসিয়াছি, একণে আইস, ভোজন পান ও আনুদ্রে উরত হই--আমুরাই দেই আলা ; ইহা বাতীত আর কোন শদার্থ নাই"। সেই অস্থরের স্বতার অজ্ঞান-মেঘারত ছিল, স্ত্রাং সে আর ক্রিবরে অধিক কিছু অংহরণ করিল না। আপনাকে ঈশ্বর ভাবিয়া শুশুর্প সন্তুষ্ট হইল; লে 'আত্মা' শব্দে দেহকে বুঝিল। কিন্তু দেবতাটীর অভাৰ অপেকানত পৰিত ছিল, তিনিও প্ৰথমে এই ভ্ৰমে পড়িয়াছিলেন যে. "कांकि कार्य कहे नदीत्र, देशहे बना, अष्टका देशांक गरन ଓ प्रश् ব্লাখা ও স্থান বসনাদি পরিধান করা ও সর্বা প্রকার দৈহিক সুধ সম্ভোগ क्ताहे कर्डवा। किन्क, किछू मिन याहेट्छ ना याहेट्ड छाँशांत क्षडोडि হইল, শুকুর উপলেশের অর্থ।ইহা নহহ যে, বেহই আত্মা,' দেহ অপেকা ক্রেষ্ট কিছু আছে। তিনি ওখন ওজন নিকট ক্রান্তাব্ত হট্যা বিজ্ঞাস। করিলেন "শুরো। আপনার কাঁকোর তাৎপর্য্য কি এই যে, 'শরীরই আন্মা।' क्षि छारा क्तिता हरेता ! तकन नहीं हरे स्तर्भ स्टेरफाइ (प्रसिष्ठिक, काकार क बेंद्रश्न जाने।" काठाया 'विद्यालन ''कूमि खन्न अ विषय जित्र ক্ষর ; ভূমিই ভাছাই"। ভবন শিষ্য ভাবিখেন মে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ

त्रहिशाष्ट्र, छाशाक উष्मन कतिशाहे त्यांथ हत्र छात्र शृत्कांक छेशासन विशा থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্ৰই দেখিতে পাইলেন যে ভোজন করিলে প্রাণ সতেজুথাকে, উপবাস করিলে প্রাণ, ত্র্বল হইয়া পড়ে। তথন তিনি প্ন-রায় গুরুর নিকট পদন করিয়া বলিলেন-"গুরো, আপনি কি প্রাণকে আত্মা বলিয়াছেন ? ্গুরু বলিলেন ''স্বয়ং ইহা নির্ণয় কর; তুমিই ভাহাই''। নেই অধ্যবসায়শীল শিষ্য পুনর্জার গুরুর নিকট 'ইইতে আসিয়া ভাবিলেন ---ভবে মনই 'কাআ' হইবে। কিন্তু শীলই বুকিতে পারিষ্কলন বে, মন্ত্রেক্ত নানারিধ, মনে কথন সাধুর্ত্তি ভুআবার কখন বা ভুজনংবৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্তনশীণ বে, উহা কথনই আ্তা হংতে পারে না। তখন ভিনি পুনরায় গুরুর নিকট ঘাইরা বলিলেন "মন---আত্মা, আমার জ ইহা বোধ হয় ना ; जानिन कि देशहे छेनाम कतिशाहन ।" शुक्र वितान "ना । खूमिहे তাহাই। তুমি নিজেই উহা নির্ণয় কর"। এইবার সেই দেব-পূক্ষ আত্র একবার ফিরিয়া গেলেন : তথন তাঁহার এই জ্ঞানোদর হইম বে "আনি সমস্ত মনোবৃত্তির জৃতীত আত্মা; আমিই এক; আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, আমাকে ভরবারি ছেদ করিতে পারে না ; অগ্নি দাহ করিতে পারে 🕸 করিছে পারে না, জলও গলাইতে পারে না, আমি অনাদি, জন্ম রহিত, অচল, অস্পর্শ, সর্বজ, সর্বশক্তিমান পুরুষ। 'আত্মা' শরীর বাং মন নছে; আত্মা এ নকলেরই অতীত। এইরূপে দেবতার জ্ঞানোদর হইল, ও তিনি তক্ষনিত আনন্দে, তৃপ্ত ু হইলেন। অহুর বেচারার কিন্তু সত'-লাভ হইল না, কারণ ভাইরে থেছে অত্যন্ত আসক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অন্তর-প্রকৃতির লোক আছেন; কিন্তু, দেবতা বে একেবারেই নাই তাহাও নই। বদি কেহ বলেন যে "আইস তোমানিপুকে এমন এক বিদ্যা শিবাইব, যাহাতে তোমানের ইন্দ্রিন-তথ অনম্ভবেশ বর্দ্ধিতি হইবে"। তাহাঁ হটলে অগণা লোক জাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইবে। কিন্তু বনি কেহ বলেন "আইন তোমানিগকে জাঁবনের করম গকা প্রনামার বিষয় শিবাইব," তবে কেহই তাহার কথা গ্রাহ্ম করে না। উচ্চ তম্ব

ভধু ধারণা করিবার শক্তি থ্ব সামান্য পরিমাণেও অতি অন্ধ লোকেই দেখিতে পাওয়া যার; সত্য লাভের জন্য অধ্যবসারশীল লোকের সংখ্যা আরও-বিরল। কিন্তু আবার সংসাদে এমন কৈতৃক্গুলি মহাপুক্ষ আছেন, ঘাহাদের ইহা নিশ্চর ধারণা ঘে, পারীর সহস্র বর্ধই থাকুক বা লক্ষ্ণ বর্ধই থাকুক, চরমে সেই এক গতি। যে সকল শক্তির বুলে দেহ বিশ্বত রহিয়াছে, তাহারা অপস্ত হইলে ক্ষেহ থাকিবে না। কোন পোকেই এক মৃহুর্জের জন্যও শিক্ষীরের পরিবর্জন, নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না। শারীর আর্ম কি ? উহা কতকগুলি নিরত পরিবর্জনশীল পরমাণু সমষ্টিমাল। নদীর দৃষ্টান্তে এই তম্ব সহক্ষেই বোধগম্য হইতে পারে। ভোমার সম্বর্ধে ঐ নদীতে জল রাশি দেখিতে ; ঐ দেখ মৃহুর্জের মধ্যে উহা চলিয়া গেল ও আর এক জলরাশি আদিল। শারীরও সেইরপ ক্ষম্যুগত পরিবর্জনশীল। শারীর এইরপ পরিবর্জনশীল হইলেও উহাকে ক্ষম্থ ও বলিষ্ঠ রাখা আবশ্যক; কারণ ইহার সহায়তাতেই আমাদিগকে জ্ঞানক্লাভ করিতে হইবে। তাহা ব্যতীত আর কেনিও উপায় নাই।

সর্ব্ধ প্রকার শরীরের মধ্যে মানবদেহই শ্রেষ্ঠতম; মান্থই শ্রেষ্ঠতম জীব।
মান্থৰ সর্ব্যপ্রবার ক্রিক্ট প্রাণী হইতে—এমন কি দেবাদি হইতেও—শ্রেষ্ঠ।
মানব হইতে প্রেষ্ঠতর জীব জার নাই। দেবতাদিগকেও জ্ঞানলাভের জল্প
মানব দেহ ধারণ করিতে হয়। একমাত্র মান্থই জ্ঞানলাভের অধিকারী,
দেবতারাও এ বিষয়ে বঞ্চিত। রিহুদি ও মুগলমানদিগের মতে, ঈশর, দেবতা
ও জ্ঞান্য সম্দর স্টির পর মহ্যা স্টি করিয়া, দেবতাদিগকে গিয়া মহ্যাকে
প্রণাম ও অভিনন্ধন করিতে বলেন; ইব্রিশ ব্যতীত সকলেই তাহা করিয়াছিল, এই জন্যই ঈশর তাহাকে জ্ভিশাপ প্রদান করেন। তাহাতে সে সয়তানরূপে পরিণত হয়। উক্ত রূপকের অভ্যন্তরে এই মহৎ সত্য নিহিত্ত
আহে বে, জগতে মানব-জ্যাই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জ্বা। প্রাদি তির্যাক স্টি তয়ঃপ্রধান। পশুরা কোন উঠ্চ-তছ ক্রিণা করিতে পারেক্ষা। দেবগণও মন্থ্যাক্রেম্বান ক্রিক্ত রাভ ক্রিতে পারে না। দেব, শান্থবের আন্যোল্ডির
পাকে অধিক অর্থও জামুক্ল নহে, জাবার একেবারে জ্ঞানিশ্ব দিঃস্ব হইলেও

উরতি স্থদ্র-পরাক্ত হয়। জগতে যক মহান্ধা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সকলেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী ইইডে। মধ্যবিত্তদিগের ভিতরে সব বিরোধী শক্তিগুলির সমন্ত্র আছে।

একণে প্রকৃত প্রতাবের অনুসরণ করা বাউক।—আমাদিগকে একণে প্রানারামের বিষদ্ধ আলোচনা করিতে হইবে। দেখা বাউক, চিত্ত-বৃত্তি নিরোধের সহিত প্রাণারামের কি সম্বর। শাস-প্রতাস মেন দেহ-বরের গতি নিরামক মূল বস্ত্র (Fly-wheel)। একটা বৃহৎ এঞ্জিলের দিকে দৃত্তি করিল্পে দেখিতে পাইবে বে, একটা বৃহৎচক্র ঘৃরিভেচে, সেই চক্রেরগতি ক্রমশঃ স্ক্রাথ স্ক্রতর বস্ত্রে সঞ্চারিত হয়। এইরূপে, সৈই এঞ্জিনের অতি স্ক্রতম বস্ত্রগতি পর্যায়ও গতি শীল হয়। খাস-প্রথাস সেই গতি-নিরামক চক্র (Fly-wheel)। উহাই এই শ্রীরের সর্ক্রানে হয় কোন প্রকার শক্তি আবশ্যক, তাহাই বোগাইতেছে ও ঐ শক্তিকে নির্মিত করিছেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোনত কারণে রাজার অন্ত্রিরপাত্র হওয়ায়, রাজা তাঁহাকে একটা অভিডেড ত্র্নের উচ্চতম প্রদেশে বদ্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপাশিত হইল; মন্ত্রীও সেই স্থানে বদ্ধ হইয়া মৃত্যুর জন্য অপেকা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক শতির হা ভার্যা ছিল, তিনি রজনীবোগে সেই ত্র্নের স্মীপে আসিয়া ছর্গ-শার্ম স্থিত পতিকে কহিলেন, "আমি কি উপায়ে আসনার মৃত্তি-লাধন করিব বিনিয়া দিন"। মন্ত্রী কহিলেন, "আমা কি উপায়ে আসনার মৃত্তি-লাধন করিব বিনিয়া দিন"। মন্ত্রী কহিলেন, "আসামী রাত্রিতে একটা লম্বা কাছি একগাছি শক্ত লভি, এক বাজিল স্তা ও থানিকটা স্থল রেশমের স্থা, একটা গুরুরে পোকা ও থানিকটা ব্যু আন্ত্রিও।" তাঁহার সহধ্যিশী পভিন্ন এই কথা গুনিয়া অভিশন্ন বিশ্বীয়াবিক হইলেন। মান্ত্রী তাঁহাকে বেশমের স্থাত্রিটা লাল্যন করিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে বেশমের স্থাত্রির স্থাত্রির বিন্ন করিলা ভিন্ন করিলেন। সভাতিরে কর্মানিয়া উত্তার শ্রেক একনি বিন্ন করিলেন। প্রত্রিরা নির্মা উত্তার মন্তর্ক উপরে রাধিয়া উত্তার শ্রেকন লালীজে বালিয়া বিন্ন করিলেন। তবন করেলিয়া বিন্ন বি

নেই কটি তাহার দীর্ঘ পথ-মাতা কারস্ত করিল। সমুখে মধুর আঘাণ পাইয়ঃ
নে ঐ মধু-লোভে আন্তে আন্তে অপ্রস্তর হুইতে লাগিল, এইরপে সে হর্পের
শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী উহাকে ধরিলেন ও তৎসকে রেশমস্ত্রুটীও ধরিলেন, তংপরে তাহার জাকে রেশম-স্ত্রের অপরাংশ ঐ
বে আরু এক বাণ্ডিল অপেক্ষারত শক্ত স্তা ছিল, তাহাতে সমুঘোগ করিতে
আদেশ বিলেন। পরে উহাও তাহার হন্ত্রগত হইলে ঐ উপায়েই তিনি দড়ি
ভিন্নেশ্যে মোটা কাছিটীও পাইলেন। এখন আর বড় কিছু কঠিন কার্য্য
অবশিক্ত রহিল না; মন্ত্রী, ঐ রজ্জ্র সাহায়্যে হর্গ হইতে অবতরণ করিয়া
পলায়ন করিলেন। আমাদের দেহে খাস-প্রথাসের গতি যেন রেশম-স্ক্রেশ
স্ক্রেশ। উহাকে ধারণ বা সংযন করিতে পারিলেই সায়নীয়-শক্তি প্রবাহ-শ্বরূপ
(nervous currents) স্তার বাণ্ডিল, তৎপরে শ্বনোর্ভিরূপ দড়ি ও
পরিশেষে প্রাণক্রপ রজ্কে ধরিতে পারা যায়, প্রাণকে জন্ন করিতে পারিলেই
মুক্তি লাভ হইয়া-থাকে।

আমরা স্ব শ্বীর সহকে ক্রিশ্র অজ; কিছু জানাও সন্তব বলিয়া
বাধ হর না। ক্রেমানের সাধা এই প্রান্ত যে আমরা মৃত-দেহ-বাবচ্ছেদ
করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার
জীবিত দেহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন,
কিন্ত উহার সহিত আমাদের নিজ শরীরের কোন সংশ্রব নাই। আমরা নিজ
শরীরের বিষয় খুব জয়ই জানি; ইহার কারণ কি দু ইহার কারণ, আমরা
মনকে তত দ্ব একাপ্র করিছে পারি না, যাহাতে আমরা শরীরাভ্যস্করন্থ অতি ক্লাপ্র করিছে পারি। মন বখন বাহ্থ বিষয়কে
পরিত্যাগ করিয়া দেহাভান্তরে প্রবিষ্ট হয়, ও জাতি স্থলাবছা লাভ করে,
ভখনই আমরা ঐ গতিগুলিকে জানিতে পারি। এইরূপ স্থাম্ভৃতি-সম্পন্ন
হইতে ইইলে প্রথমে স্থল হইতে আবস্ত করিতে হইবে। দেখিতে হইবে,
সমৃদ্র শনীর-বন্ধকেণ চালাইতেছে কে দু উহা যে প্রৌণ, ভাহাতে কোন
ক্ষেপ্ন নাই। খাস-প্রথমেই ঐ প্রোণ-শক্তির প্রহাক্ত পরিদ্বামান ক্ষপ্ন

এখন খাদ প্রখাদের দহিত ধীরে ধীরে শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। ভাহাতেই আমরা দেহাভ্যন্তরম্ব স্থায়স্থা শক্তিগুলি দম্বন্ধ জানিতে পারিব : জানিতে পারিব যে, সাধনীর শক্তিপ্রবাহ-গুলি কেমন শরীরের দর্বত্তি অমরা উহাদিগকে মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তথনই উল্রোক্তি ত্রেক্তি দেহও—আনাদের আয়ন্ত হইবে। মনও এই দকুল লামবীর শক্তি-প্রবাহের জারা দ্র্যালিত হইতেছে, অতরাং উহাদিগকে জন্ন করিতে পারিকেই মন এবং শরীরও আনাদের জানি হইয়া পড়ে; উহারা আমাদের দাদ স্বরূপ ভ্রুরা পড়ে। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করাই আনাদের উদ্দেশ্য; স্বতরাং শরীর ও তর্মধান্ত্র সাম্বন্ধ করিব। বিশেষ আবেশ্যক। স্বত্রাং আমাদিগকে প্রাণান্যাম হইতেই প্রথম আরম্ভ করিতে হইবে। এই প্রাণান্যাম-তত্ত্তীর সবিশ্ব আলোচনা অতি দীর্ঘ সম্মা সাপেক, ইহা সম্পূর্ণরূপে ব্রাইতে ইইলে অনেক দিন লাগিবে। আমরা ক্রমশ্যঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্রিতে পারিব যে প্রাণায়াম সাধনে, যে সকল ক্রিরা করা হর, তাহাদের হেতু কি, আর প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহাভ্যস্তরে কোন্ প্রকার শক্তির প্রবাহ হইতে থাকে। ক্রমশঃ এই সম্দারই আমাদের বোধগন্য হইবে। কিন্তু ইহাতে নিরন্তর সাধনের আবশ্যক। সাধনের বারাই আমার কথার সভ্যতার প্রনাণ পাওয়া ঘাইবে। আমি এ বিমরে যতই যুক্তি প্রয়োগ করিনী কেন্টু কিছুই ভোনাদের উপাদের বোধ হইবে না, যত দিন না নিজে প্রভাক্ষ করিবে। যথন দেহের অভ্যন্তরে এই সকল শক্তি প্রবাহের গতি স্পষ্ট অহুভব করিবে, তথনই সম্দায় সঞ্জার চলিয়া ঘাইবে; কিন্তু ইহা অনুভব করিতে হইলে প্রত্যহ কটোর অভ্যাদের আবশ্যক। অন্ততঃ, প্রত্যহ হইবার করিয়া অভ্যাদ করিবে; আর প্রভাস করিবার উপযুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াক্ষ। যথন রক্ষ

নীর অবদান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, ও যথন দিবাবদান হইয়া রাজি উপস্থিত হয়, এই ছই সমূরে প্রকৃতি অপেকাক্ত শাস্ত ভাব ধারণ করে।
খ্ব প্রাকৃত্য ও গোধুনি, এই ছইটী সময় মন্ট্র-স্থৈগ্যের অমুকৃন। এই ছই
সময় শ্রীর বেন কতকটা শাস্ত ভাবাপর হয়। এই ছই সময়ে দাধন করিলে
প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্তৃরাং ঐ তৃই সময়েই সাধন
করা আবশ্যক। সাধনক সমাপ্ত,না হইলে ভোজন করিবেনা, এইরপ
নিম্মুকর; এইরপ নিয়ম কিনেই ক্ষার প্রবল বেগই ভোমার মাণস্য
মাশ করিয়া নিবে। স্নান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত আহার,
অক্তর্যা, ভারতবর্ষে বাগকেরা এইরপই শিক্ষা পার, সময়ে ইহা
ভাহানের পক্ষে, স্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না, স্নান-পূজা
ও সাধন সমাপ্ত হয়, তত্ত্বল তাহারা ক্ষাতি হয় না। বা

তোমাদের মধ্যে যাহারা সক্ষম, তাহারা সাধনের জনা একটা স্বতন্ত্র গৃহ রাখিতে পারিকে ভাল হয়। এই গৃহ শয়নার্থ ব্যবহার করিওনা, ইহাকে পবিত্র রাখিতে হইবে। প্লান না করিয়া, ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ গৃহে প্রবেশ করিওনা। একগৃহে সর্কাণ পূল্প ও হাদমানন্দকারী চিত্র সকল রাখিবে; যোগীর পক্ষে উহাদের সন্নিকটে থাকা বড় উত্তম। প্রাতে ও সায়াহে তথার ধূপ, শুনাদি প্রজ্ঞানিত করিবে। এ গৃহহ কোন প্রকার কলহ, ক্রোধ বা অপবিত্র চিম্বাবেন লা হয়। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই এ গৃহে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরূপ করিলে শীঘই সেই গৃহটী সম্বন্ধণে পূর্ণ হইবে; এমন কি বথন কোন প্রকার তঃথ অথবা সংশয় আদিবে, মন চঞ্চল হইবে, তখন কেবল এ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আসিবে। মন্দির, গির্জ্জা প্রস্থৃতি করিবার প্রস্কৃত্ত উদ্দেশ্য এই ছিল। এথনও আনেক মন্দির ও গির্জ্জার এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিয় অধিকাংশ স্থলে, লোকে ইহার উদ্দেশ্য পর্যান্তও বিশ্বত হইয়াছে। চতুর্দ্ধিকে পরিত্র কম্পন (vibration) সক্ষা করিলে সেই স্থানটী পবিত্র ক্যোভিতে পূর্ণ হইয়াথাকে। বাহারা। এইরূপ পওয়্ব গৃহের বাবস্থা করিতে না পারে, তাহায়া বেথানে

ইচ্ছা বসিরাই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সর্বভাবে রাখিরা উপ্বেশন কর। লগতে পবির চিস্তার একটা স্রোভ চালাইয়া দাও। মনে মনে বল, क्र शत् मकरनरे स्थी रुष्टेन, मकरनरे, माखि नाउ कड़ने, मक्र नरे आनेक नाउ করুন ; এরূপে পূর্বা, দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিমে পবিত্র-চিন্তা-প্রবাহ সঞ্চালিত কর। এইরপ ষতই করিবে; তত্ই ভূমি আপনাকে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপর দার্থারণে ক্লন্থ হাস্তা, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য লাভের সহজ উপায়। অপর সকলোঁ সুখী হউন; এইরাশ চিন্তাই নির্ফ্লেক ত্বথী ক্লরিবার সহজ উপায় ৷ তুংপরে বাঁহারা ক্লয়র বিশ্বাস করেন, তাঁহারা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিবেন, অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা সর্বের জন্য প্রার্থনা করিবে না, জ্ঞান ও হাদয়ে সত্য-তত্ত্বোনোষের জন্য প্রার্থনা করিবে। ইহা বাতীত আর সমূদর প্রার্থনাই স্বার্থ-মিপ্রিত। তৎপরে ভাবিতে হইবে, আমার দেহ বছরণ দুচ, সবল ও হছ। এই দেহই আমার মুক্তির একমাত্র সহায়। ইহা বঞ্জের ন্যায় দূঢ়ীভূত চিন্তা করিবে। মনে মনে চিন্তাকর, এই শল্পীরের সাহায্যেই আমি এই জীবন-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইব। • যে হর্ম্বল সে কথনও মৃক্তি-লাভ করিতে পারে না। সমুদয় হর্কাণতা পরিত্যাগ কর। দেহকে বাল, ভূমি স্থালিট। মনকে বল, তুমিও অনস্ত-শক্তিধর; এবং নিজের উপরে খুব বিশাস ও ভর্মার(থ।

# তৃতীয় অধ্যায়।

## व्यांना

व्यटनटकरे विरवहनां क्यान, शानाताम चेश्न-श्रवंदिमत टकान किताविरमय, বাত্ত্বিক তাহা নছে। প্রকৃত পক্ষে খান-প্রখাদের ক্রিয়ার সহিত 'ইহার অভি অরই সম্বন্ধ। প্রাক্ত প্রাণায়াম সাধনে অধিকারী হইতে হইলে তাহার অনেক-শ্বলি বিভিন্ন উপায় আছে। খাস প্রখাদের ক্রিয়া তল্পধ্যে একটী উপায়মাত্র। প্রাণায়ামের অর্থ প্রাণের সংষম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমুদার জগং ছু নি পদার্থে নির্মিত। আছিলের মধ্যে একটীর নাম আকাশ। এই আকাশ একটা সর্বব্যাপী সর্বামুস্যত সন্তা। বে কোন বস্তুর আকার আছে. বে কোন বস্তু অন্যান্য বস্তুর শিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাদ্যার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই স্থ্যা, পৃণিবী, তারা, ধৃম-কেতু প্রভৃতিরূপে পরিণত হয়। সর্ব্ব প্রাণীর শরীর-পশু-শরীর, উদ্ভিদ প্রভৃতি বে সকলরূপ আমরা দেখিতে গাই, যে সমূদর বস্তু আমরা ইক্রিয়-দ্বারা অমুভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে কোন বস্তু আছে, সমুদায়ই আকাশ হইতে উৎপ্র। এই আকাশকে ইক্রিয়ের ছারা উপলব্ধি করিবার উপায় নাই, ইহা এত সুক্ষু যে ইহা সাধারণ অমুভূতির অতীত। যথন ইহা ছুল হইয়া কোন আকৃতি ধারণ করে, আমরা তথনই ইহুকে অমুভব স্বরিতে পারি ৷ স্টির আদ্লিতে একমাত্র আকাশই থাকেন। আবার কল্লান্তে সমুদায় কঠিন তরল ও বাস্বীয় পদার্থ-সকলই পুনর্ব্যুর আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী সৃষ্টি আবার এইরপে আকাশ হইতেই উৎপর হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে জগৎ রূপে পরিণত হয় ? এই প্রাণের শক্তিতে। বেমন আকাশ এই জগভের কারণীভূত অনুত্র

স্ক্ৰ্যাপী মৃশ্পদাৰ্থ, প্ৰাণ ও সেইরূপে জগহৎপতির কারণীভূতা অনন্ত সর্কব্যাপিট বিকাশিনী শক্তি। করের আদিতে ও অত্তে সমুদায়ই আকাশরপে পরিণত হয়, আঁর জুগতের সমুদায় শক্তিগুলিই প্রাণে লয় প্রাপ্ত হয়; পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সমুদায় শক্তির বিকাশ হয়। এ প্রাণই গতিকাশে প্রকাশ হইয়াছেন—এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ অথবা চৌৰুকাকৰ্ষণ-শক্তিকপে অকাশ পুাইতেছে। এই প্ৰাণই স্নায়-বাঁর শক্তি-প্রবাস (nerve-current) অথবা চিন্তা-শ্বতিরংগ, দ্বৈষ্টিক সমৃদারু ক্রিয়ারপে প্রকাশিতু হইয়াছেল। ুচ্ডা-শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পর্যান্ত সম্পারই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাঞ্ও অন্তর্জগতের সমুদায় শক্তি যথল তাহাদের মূলাবভায় গমন করে, তথন ভাথাকেই প্রাণ বলে। 'যথন অস্তিব। নাতি কিছুই ছিল না, যথন তমোদারা তনঃ আবৃত ছিল, তথন কি ছিল 🙌 \* এই আকাশই গতিশুনা হইয়া <sup>\*</sup>অবস্থিত ছিল। প্রাণের ঠুকান প্রকাম প্রকাশ ছিল ना वर्ति, किन्न उथन अथापद अख्य हिल। भागता आधुनिक विकादन इति। জানিতে পারি যে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াজছ, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে. কেবল কল্লান্ডে উহারা নাস্তভাব ধারণ করে— অব্যক্ত অবস্থায় গমন করে-পরকল্পের আদিতে উহারাই আহার ব্যক্ত इहेबा काकारमंत्र छेशत कार्या कतिरङ शारक। এই काकांभ ∗हेर्छ পরিদুশামান সাকার বস্ত-জাত উৎপন্ন হয়; আরু আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত ছইতে আরম্ভ হইলে এই প্রাণও নান। প্রকার শক্তিরূপে পরিণত হইর। পাকে। এই প্রাণের প্রকৃত ভদ্ব দান। ও উহাতক সংয়ম করিবার চেটাই প্রাণা-सारमञ्ज व्यक्तक कार्थ।

এই প্রাণায়ামে সিদ্ধ হইলে জামাদের যেন অনপ্ত শাক্তর ছার পুলিরা যায়। মনুে কর, যেন কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণ-রূপে বৃথিতে

नामनामी(प्रा मनानीकनानीम्—हें जानि :
 कम् जामी: कमनामृङ्ग-मत्त्राम्बदककः—हें जानि ।

পাन्तिन ও উशांक अप्र कतिराज्य कृष्णार्था इहेन, जाहा इहेन, अनुरु এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাঁহার আগত না হয় ? তাঁহার আজায় চক্র-হুষ্য ক্ষান-চাত হয়, পুঁজতম প্রমাণু হুইছে বুহুত্তম হুষ্য প্রাপ্ত তাহার বশীভূত হয়, কারণ তিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন। প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার শক্তি-লাভই প্রাণায়াম সাধনের লক্ষ্য। যথন ধ্রাণী সিদ্ধ হন, তথন প্রকৃতিতে ক্লম্মন কোন বস্তি নাই, যাহা তাহার বদে না 🍑 শেষু। যদি তিলি দেবতাদিগকে আপিতে আহ্বান করেন, ভাহার। তাঁহার আজ্ঞা-মাত্রেই তৎকুণাৎ আগমন করে; মৃতব্যক্তিদিগকে আদিতে আজা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ আগমন করে। প্রকৃতির সমূদায় শক্তিই তাঁহার সাজামাতে দাসবং কার্যা করে। অজ্ঞ লোকেরা যোগীর এই স্কল কার্যা-ক'শ্রণ লোকাতীত বলিয়া মনে করে। হিন্দুদিগের একটা বিশেষৰ এই যে, উহারা যে কোন তবের আলোচনা করুক না কেন, অথ্যে উহার ভিতর হইতে, বতদূর সম্ভব, একটা সাধারণ ভাবের অফু-সন্ধান করে; উহার মধ্যে যা কিছু রিশেষ আছে, তাহা পরে মীমাংদার জনা রাধিয়া দের ৮ বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ প্রিজাসিত হইরাছে "কম্মিরু ভগবো ৰিজ্ঞাতে সৰ্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি"। এমন কি বস্তু আছে, বাহা জানিবে সমুদার জানা যায়। এইরূপ, আমাদের যত শান্ত আছে, যত দর্শন आह्र, भ्रमात्र (क्वन, १४ वद्धक् आनित्न भ्रमात्रहे आना यात्र, १२हे বস্তুকে নির্ণয় করিভেই বাস্ত। যদি কোন লোক জগতের তত্ত্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চাঞ্চ, তাহা হইলে তাহার ত অনস্ত সমর লাগিবে; কারণ ভাষাকে অবশ্য এক এক কণ্ণা বালুকাকে পর্যান্ত পুথস ভাবে कानिएक हरेरत । उटवरें, राया श्रिम या, धरेकाल मम्बाप काना धर यकात ভ্ৰমন্তই। তবে এরপ্রাবে ফ্রানশাভের সভাবনা কোথার? এক এক বিষয় পৃথক পৃথক জানিয়৷ মালবের সর্বজ হইবার সন্তাবনা কোথায় ? বোগীয়া वर्णन, और मंगुष निर्मय अधिवाकित सुख्वारम अक नाथात्र गढा बहि-ছাছে। উহাকে ধরিতে বা জানিতে পারিশেই সমুদার জানিতে পারা বার।

এই ভাবেই বেদে সমুদার কাণ্ডকে এক সন্তা-সামান্যে পর্যাবৃদিত করা হইগছে। যিনি এই 'অন্তি' স্বরূপকে ধরিরাছেন, তিনিই সমুগার ক্ষপ্তকে ব্রিত্রে পারিরাছেন। উক্ত শ্রিণাগাতেই সমুদার শক্তিকে এক প্রাণ্করূপ সামান্য লাজিতে পর্যাবৃদিত করা হইয়াছে। স্বতরাং যিনি প্রাণকে ধরিরাছেন, ভিনি জাগজের মধ্যে যত কিছু ভৌতিক বা আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, সমুদায়কেই ধরিরাছেন। যিনি প্রাণকে কর করিরাছেন, ভিনি জাল আদে, সমুদায়কেই ধরিরাছেন। যিনি প্রাণকে কর করিরাছেন, ভিনি ক্রিত্র আপনার মন নহে, সকণের মনকেই কর করিরাছেন। তিনি ক্রিত্র করে অন্যান্য যত বেহ আছে, সকলকেই ক্রেক্রিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদার শক্তির সমষ্টি স্বরূপ।

कि कतिया এই আ। अत्र इहेरव हेहाहे आ। वारास्त्र वकमांव छेरमण। **এই প্রাণায়ামের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই এই এক** উদেশা। প্রত্যেক সংধনার্থী ব্যক্তিরই নিজের অভান্ত সমীপত্বাহা, তাহা হইতেই সাধন আরম্ভ করা উচিত—জাঁহার সমীপত্ত যাহা কিছু সমন্তই স্বয় করি-বার চেতা করা উচিত। জগতত্ব স্কৃত বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের স্র্বা-পেকা দল্লিহিত ; আবার মন তাহা অপেকাও" দল্লিহিত। বৈ প্রাণ জগতের সর্বত্ত জ্বীড়া করিভেছে, ভাহার যে অংশ টুকু এই শরীর ও মনকে চালা-ইতেছে, সেই প্রাণ টুকুই আমাদের সর্বাপেকা সন্নিহিত। এই বে কুজ প্রাণ-<u>जनक</u>्नाहा व्यामाद्वत भारीतिक ও माननिक मक्तिकाल পরিচিত, फाँहा আমাদের পক্ষে অনম্ভ প্রাণ-সমূত্রের সর্ব্বাপেকা নিকটবর্তী তরম্ব। বহি আমরা এই কুত্র তর্মকে জন্ন করিতে পারি, তবে আমরা সমুদান প্রাণ-সমুক্তকে জন্ন করিবার আশা করিতে পারি। ব্লে বোগী এ বিষরে ক্বতকার্য্য হন, তিনি নিদ্ধি-গাভ করেন; তথন আর, কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রার্তীত্ব করিতে পারে না। তিনি একরূপ সর্বাক্তিয়ান ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা সকল দেশেই দেখিতে পাই, এমনসুকল সম্প্ৰায় আছে, বাহারা কোন ना द्यान छेशादा अहे आण मःशम कित्रियात क्रिक्टी कितिकाह । अहे द्यान ह ( আমেরিকার) আমরা মনঃ-শক্তিমারা আরোগ্যকারী (Mind-healer),বিশ্বাদে আরোগ্য-কারী (Faith-healer), প্রেত-তত্ত্বিৎ (Spiritualists), প্রীষ্ট
বিজ্ঞানবিৎ (Chiistian, scientists; ২০ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দেপুন), বশীকরণ
বিদ্যাবিৎ (Hypnotists) প্রভৃতি স্ম্প্রদার দেশবিও পাইতেছি। যদি আমরা
এই মন্ত্রনি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, এই
সকল মতগুলিরই মূলে—ভাহারা জামুক বা নাই জামুক—প্রাণীয়াম রহি
হাছে। ভাহাদের সম্দার মতগুলির মূলে একই জিনিষ রহিয়াছে। ভাহারা
সকটোই একশক্তি লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছে; তবে, যে শক্তি লইয়া
নাড়াচাড়া করিতেছে, তাহার বিষর ভাহারী কিছুই জানে না। ভাহারা
দৈবক্রমে যেন একটা শক্তি আবিদ্যার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু সেই শক্তির
সরপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণই সনভিজ্ঞ। অনভিজ্ঞ হইলেও, যোগী যে শক্তির
পরিচালনা করিয়া থাকেন, ইহারাও না জানিয়া তাহারই পরিচালনা করিতেছে। উহা প্রাণেরই শক্তি।

এই প্রাণই সম্পার প্রাণীর অন্তরে জীবনী-শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে।
মনোর্ত্তি ইংার স্ক্রুও উচ্চতম অভিব্যক্তি। বাহাকে আমরা সচরাচর, মনোরৃত্তি আথা দিরা থাকি, মনোর্ত্তি বলিতে কেবল তাহাকে বুঝার না। মনোর্ত্তির
আনেক প্রকারতেক আছে। বাহাকে আমরা সহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা
জ্ঞান-বিরহিত-চিত্তর্ত্তি বলি, তাহা আমদের সর্বাপেক্ষা নিয়তম কার্যা-ক্ষেত্র।
আমাকে একটা বশক দংশন করিল; আমার হাত আপনা আপনি গিয়া
উহাকে আঘাত কবিত্তে পেল। উহাকে মারিবার জন্য হাত উঠাইতে নামাইতে
আমাদিগের বিশেষ কিছু চিন্তার প্রব্যোজন হয় না। এ এক প্রকারের মনোবৃত্তি। শরীরের সমৃদয় জ্ঞান-সাহাযা-বিরহিত প্রতি ক্রিরাগুলিই (Reflex
actions ৩) এই শ্রেণীর মনোবৃত্তির অন্তর্গত। ইহা হইতে উচ্চতর আর
এক শ্রেণীর মনোবৃত্তি আছে, উহাকে জ্ঞান-পূর্বক মনোবৃত্তি বলে

<sup>\*</sup> বাচিরের কোন, রূপ উত্তেজনার শেরীরের কোন যন্ত্র, নময়ে সময়ে জ্ঞানের কোন সহারতা না লইরা আপনা আপনি কার্য্য করে, সেই কার্য্যকে reflex actions

4

(Conscious) । আমি বিচার করিয়া থাকি, চিস্তা করিয়া থাকি, সক্ষ বিষয়ের ছ দিক বিচার করিয়া দেখি, কিন্তু ইহাতেই সমুদায় মনোবৃত্তি ফুরাইল না। আমরা জানি, যুক্তিও তর্ক অতি কুছ সীমার মধ্যে, বিচরণ করে। উহা আমাদিগকে কিয়দ্র পর্যান্ত লইয়া ঘাইতে পারে, ভাহার উপর উহার আর অধিকার নাই। বে স্থান টুকুর ভিতর উহা বুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি অল— অতি শংকীণ ৮ কিন্ত ইহাও টেবিতে পাইতেছি, নানা-বিধ বিষয়, যাহা যুক্তির অধিকারের বহিতৃতি, তাহাও ইহার ভিঞা আসিয়া পড়িতেছে। ধ্মকেতু, সৌর বগুঙের অধিকারের অভভূতি না হইলেও যেমন কথন কখন ইহার ভিতর আসিয়া পড়ে ও আমা-দের দৃষ্টিগোচর হয়, সেইরপে অনেক তত্ত্ব বাহা আমাদের যুক্তির অধি-কারের বহিতৃতি, তাহাও যেন উহার অধিকারের ভৈতর আসিয়া পড়ে। ইহা নিশ্চর, যে উহারা ঐ সীমার বহির্দেশ হইতে আসিতেছে, বিচার-শক্তি কিন্তু ঐ সীমা ছাড়াইয়া বড় অধিক দ্রু বাইতে পারে না। ঐ তব সমূহের প্রকৃত দিদ্ধান্ত অবশাই. যুক্তির দীমার বহিতৃতি প্রদেশে ঘাইয়া অনুসন্ধান করিতে হইবে। আমাদের বিচার যুক্তি তথায় পে ছিতেই পারে না : কিন্তু যোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের জ্ঞানের চরম্পীমা ভাছা কথনই হইতে পারে না। মন পুর্বোক্ত ছইটী ভূষি হইভেও উচ্চ-তর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। সেই ভূমিকে আমরা জ্ঞানাতীত (পূর্ণ-চৈতন্য) ভূমি বলিতে পারি। যখন মন, সমাধি নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থায় আর্চ্ হয়, তথন উহা ঘৃক্তির রাজ্যের বাহিরে চলিয়া যায় এবং স্হস্নাতজ্ঞান ও যুক্তির অতীত বিষয় সকল, প্রত্যক্ষ করে। শরীরের সমুদয় স্ক্রামুস্ক্র শক্তিগুলি, যাহারা প্রাণেরই অবষ্ঠা-ভেদ-মাত্র, ভাহারা যদি ঠিক প্রকৃত-পথে পরিচালিত হয়, তাহা হইলে তাহারা মনের উপর বিশেষ-ভাবে-কার্য্য করে। মনও তথন পূর্ব্বাপেকা উচ্চতর অবস্থার অর্থাৎ জ্ঞানাতীত বা পূর্ণ-চৈতন্য ভূমিতে চলিয়া যায় ওতথা হইতৈ কার্যাঞ্চরিতে থাকে।

कि वहिर्द्ध शंद, कि वा खर्क शंद, य मिरक पृष्ठिभाछ कहा यात्र, मार्टे मिरक है

এক অৰও বস্তরাশি দেখিতে: পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতের দিকে षृष्टिभाक कतित्व त्वथायात्र त्य এक व्यथक वक्षरे त्वन नानाक्रत्भ विद्रास করিতেছে। প্রকৃত প্রকে তোমার দহিত কুর্যার কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিকের নিক্ট গ্রমন কর, তিনি তোমাকে বুঝাইরা দিবেন, একবৰ্ত্তর সহিত অপর বস্তুর ভেদ কেবল কথার কথা মাত্র। এই টেবিল ও স্মানার মধ্যে অরূপতঃ ক্লোন ভেদ নাই। ' অনস্ত 'জড়রাশির এক বিন্দ্ররূপ 📤 টেবিল, আর ুআমি উহার অপর একবিন্দু। প্রত্যেক সাঁকার বস্তই বেন এই অনম্ভ জড়দাগরের আবর্ত্তস্কর্ণ। আবর্ত গুলি আবার সর্বাদা এককণ খাকেনা। মনে কর, কোন স্বোত্বিনীতে লক লক আবর্ত রহিরাছে, প্রতি আবর্তে, প্রতি মুহর্তেই নৃতন জল আসিতেছে, কিছুকণ ঘুরিতেছে, আবার অপর দিকে চ্বিরা ঘাইতেছে ওন্তন জলকণা সমূহ ভাহার স্থান অধিকার করিতেছে। এই জগৎ ও এইরূপ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল জড় রাশি মাত্র, আমরা উহারু মধ্যে কুদ্র কুদ্র আবর্ত্তসরণ। কতক ভালি ভূত সমষ্ট এই জগং রূপ মহা আবর্ত্তের মধ্যে প্রানেশ করিল, কিছুদিন ঐ আবর্তে খুরিরা হয়ত মানব-দেহে প্রবেশ করিল, পরে হয়ত উহা করে রূপ ধারণ कतिनं, भावात इश्र करमक वरमत शरत थनिक नाम भाव এक श्रकात আবর্ষের আকার ধারণ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন। কোন বস্তুই স্থির নহে। আসার শরীর, তোমার শরীর বনিরা বাস্তবিক কোন বন্ধ নাই। ঐরপ বলা **टकरण कथात्र कथा माळ। এक अथश छ**ङ्-त्रांनि माळ वित्राखमान त्रहित्राष्ट्र। উহার কোন বিশ্র নাম চক্ত, কোন বিশ্র নাম ক্র্য, কোন বিশ্ মহ্যা, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ্, অপর বিন্দু হয়ত কোন থমিক भनार्थ । देशव Cकानजीरे मुर्ताना क्रिक्छाद्य शास्त्रमा, मुक्त वस्तरे मर्तानारे भवि-'ণাম প্রাপ্ত হইতেছে; ভূত সকল একবার স্থানতার প্রাবস্থার পরিণত হইতেছে। অন্তর্জগৎ সহদ্বেও এই একই কথা। জগতের সমুদার वढरे देवात इंट्रेड উपनत, श्रेंडताः देशा मे मानात के वर्षा अधिनिधि -বর্গ এইণ করা বাইতে পারে। প্রাণের স্থা <del>স্পাননীল অবস্থায়</del> এই

हेबात्रहे मस्मत्र चक्रण। इन्डताः ममुबात मस्माजनः ও এक व्यर्ध-चक्रण। বিনি নিজ মনোমধ্যে এই অভি কৃত্ম কম্পন উৎপাদন করিতে পারেন, ভিনি प्रिंखि शान, मम्बाद ख्रार्द्धक वृत रुखायू सुख केनात्तत ममष्टि भाछ । কোন কোন ওবধের শক্তিতে আমাদিগকে ইচ্ছিয়ের অতীত রাজ্যে লইয়া যার, এইরাণ অবস্থারু আমরা এই স্ক্র কপান (Subtle vibration) পষ্ট অহন্তব করিতে পারি। ভোমাদের মধ্যে অনেকৈর দ্যর হন্দি, ভেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মলে পাকিতে পারে । হাসাজুনকৰাপা (Laughing gas) তাঁহাকে , অভিভূত করিলে, তিনি छक ও निम्मल रहेबा माँडाइबा ब'रालन; मार्गक পরে সংজ্ঞালাত হটলে, विनातन, ममूनात क्रभे दक्रन छाव दानित ममहि माछ। किंह्रकर्गत क्रभा সম্পায় স্থান কম্পান (Gross vibration) গুলি চলিয়া গিয়া কেবল স্থা সুল্ল কম্পন গুলি—যাহা তাঁহার মতে মন—তাহাই বর্তমান ছিল। ভিনি চড়ুর্দ্ধিকে দেখিতেছিলেন, কেবল এক অনঞ্জভাব রাশি ; ডিনি ফ্লু কম্পুন গুলি মাত্র দেখিতে পাইরাছিলেন। সর্বায় জগৎ তাঁহার নিকট যেন এক মহা ভাব-সমুদ্র-রূপে পরিণ চ হইরাছিল। সেই মহাসমুদ্রে ভিনি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই যেন এক একটা কুপ্ত ভাবাবর্ত।

এইরপে আমরা অন্তর্জগতের মধ্যেও এক অথও ভাব দেখিলায়। আর অবশেষে বধন আমরা বাহু, অন্তর, সকল জগৎ ছাড়াইরা সেই আখার সনীপে বাই, তথন দেখানে এক অথও ব্যতীত আর কিছুই নাই, অন্তব করি। সর্ব প্রকার গতি-সমূহের অন্তরালে সেই এক অথও সন্তা আপন মহিমার বিরাজ করিতেছেন, এমন কি; এই পরিদৃশুমান গতি-সমূহেরমধ্যেও—শক্তির বিকাশ-সমূহের মধ্যেও—এক অথও তাব বিভ্যান। এ সকণ এখন আর অস্বীকার করিবার উপার নাই, কারণ আফ্রকালকার বিজ্ঞান-শান্তও উহা প্রতিশন্ন করিরাছে। আধুনিক প্রার্থ-বিজ্ঞান পর্যন্ত প্রমাণ করিরাছে বে, শক্তি ব্যতিশন করিরাছে। আধুনিক প্রার্থ-বিজ্ঞান পর্যন্ত প্রমাণ করিরাছে বে, শক্তি ব্যতিশন করিরাছে। আধুনিক প্রার্থ-বিজ্ঞান পর্যন্ত প্রমাণ করিরাছে বে, শক্তি ব্যতিশন ভিনিত বা অব্যক্ত অবস্থার, আবার কথন ব্যক্ত অবস্থার

আগমন করে; বাক্ত আংখার উহা এই সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে; এই রূপে উহা অনস্ত-কাল ধরিনা, কথন ব্যক্ত, কথনও বা অব্যক্ত ভাব ধারণ করিতেছে। এই শক্তি-রূপী প্রাণের মংবমের নামই প্রাণায়াম।

এই প্রাণানামের সহিত খাস-প্রধাসের ক্রিয়ার সম্বন্ধ অতি অলই। প্রকৃত প্রণোরামের অধিকারী হইবার এই খাদপ্রখাদের ক্রিয়া একটা উপায়-আমরা ফুস্ফুরের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্কন্স্ট-রূপে দেখিতে পাই । উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে উপলব্ধি হয়। ফুস্ফুদের গতি কুকু হইলে দেহের সমুদ্ধ ক্রিয়া একেবারে স্থগিত হইয়া যায়, শ্রীরে অভাভ ষে স্কল শক্তি ক্রীড়া কারতেছিল, তাহারাও স্তিমিতভাব ধারণ করে। অনেক গোক 'আছে্ন, বাঁহারা এমনভাবে আপনাদিগকে শিক্ষিত করেন যে, ভাঁছাদের ফুস্ফুদের গভি রোধ হইয়া গেলেও দেহ-পাত হয়না। এমন অনেক লোক আছেন, বাঁহারা খাসঞাবাস না লইয়া কয়েক মাস ধরিয়। मुर्दिका छाउदा वीम कतिएक शास्त्रम ; काशास्त्रक काशास्त्र तम् माना । কিন্তু সাধারণ লোকের পক্ষে, দেহে যত গতি আছে. তাহার মধ্যে ইহাই প্রধান দৈহিক গতি। পৃদ্ধতর শক্তির কাছে বাইতে হইলে সূপতর শক্তির সাধাবা লইতে হয়। এইরণে ক্রমণঃ স্কাৎ স্কাতর শক্তিতে গমন করিতে করিতে শেষে আমাদের চরম লক্ষ্যে উপস্থিত হই। পরীরে বত প্রকার ক্রিয়া আছে, ভর্মধ্যে কুস্কুসের ক্রিয়াই অভি সহল-প্রত্যক। উহা যেন যন্ত্রমধ্যস্থ গতি-নিয়ামক চক্র শরপে অপর শক্তিগুলিকে চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ---কুন্কুনের এই গতি রোধ করা ; এই গতির সহিত খাসেরও অতি নিকট সম্বন্ধা বাদ প্রধান বে এই গৃতি উৎপদিন করিতেছে, তাহা নয়, বরং উহাই শ্বাস প্রথানের গতি উৎপাদন করিতেছে। এই বেগ্ই, উদ্ভোগন ব্যান্তর মৃত, বায়ুক্তে ভিতর বিকে আকর্ষণ করিভেছে। প্রাণ এই ফুস্কুস্কে চালিত করি-তেছে। এই সুন্মুদের খতি আবার বারুকে আবর্ষণ করিতেছে। ভাবা হইলেই बुबा लंबन, खोनावार्य चान खंबात्वत्र किया नार । व रेगनिक मक्ति क्नकुन्त् नकानन कविएकएइ, -- अश्रादक राज जानाके आंगांवांगा । य मकि जाकुनकेवीय

ভিতর দিয়া ঝাংসপেশী গুলির নিকট যাহতেছে ও যাহা ফুন্কুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণাধানসাধনে আমাদিপুকে উহাই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণজর হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইব, শরীরের মধ্যে প্রাণের ফ্রান্ত সম্পায় ক্রিরাই আমাদের আয়ন্ত ধীনে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন লোক দেখিয়াছি, বাঁহারা তাঁহাদের শরীরের সম্পায় পেশী গুলিকেই বংশ আনিয়ুছেন অর্থাৎ দেগুলিকে ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন ? যদি কতক,গুলি পেশী আমাদের ইচ্ছামত সঞ্চালত হয়, তবে অন্তান্ত সমন্ত পেশী গুলারে আয়ু গুলিকেও আমি ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারিব না কেন ? ইহাতে অসম্ভব কি আছে ? এখনু আমাদের এই সংখ্যের শক্তি লোপ পাইয়ছে, আর ঐ পেশী গুলি ইচ্ছাম্ব নী থাকিরা স্থৈর (involuntary) হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জ্বানি যে, পত্তদের এ শক্তি আছে। আমাদের এই শক্তির পরিচালনা নাই বলিয়াই এই শক্তি নাই। ইছাকেই প্রক্ষান্ত্রমিক শক্তিব্রাস (atavism) বলা যার।

ভাব ধারণ করিয়াছে, তাথাকে আবার ব্যক্তাবহার আনয়ন করা ধার।
খুব দৃঢ় অভ্যাসের ঘারা আমাদের শরীরস্থ অনেকগুলি ক্রিয়া, মাহা
এক্ষণে আমাদের ইচ্ছাধীন নহে, তাহাদিগকে পুনরায় আমাদের ইচ্ছার
বশবর্তী করা ঘাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া
য়ায়, শরীরেয় প্রভাকে অংশই যে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা
য়াইতে পারে, ইহা কিছু মাত্র অসম্ভব, নহে, বরং এইরপ হইবারই
খুব বেশী সন্তাবনা। বোগী প্রাণায়ামের ঘারা ইহাতে কৃতকার্য্য হইয়া
আকেন। তোমরা হয় ভ, বোগশাল্রের (ইংরাজী) অম্বাদ-গ্রন্থ গুলিতে
দেখিয়া থাকিবে বে, খাস-গ্রহণের সময় সম্দায় শরীরটীকে প্রাণের ঘারা
পূর্ণ কর, এইরল লিখিত রহিয়াছে। ইংরাজী অম্বাদে প্রাণ শক্রের অর্থ করা
ছইয়াছে, খাস। ইহাতে ভোমাদের সহজেই সন্দেহ হইতে পারে বে, খানের খারা

ममुमय मुदीत पूर्व कतिव विकाश ? बाखिविक हेहा असूबामरकतहे तमाय। त्मरहब ममुलाय जान, ध्यान अर्थाए धहे की वनी-मक्ति बाबा भून कवा बाहरड भारत, 'आत यथनरे श्रीम देशारा क्राव्यार्ग के शहरत, खथनरे स्थाद यक-প্রকার শরীর আছে, সকলেরই উপর ভোমার ক্ষমতা বিস্তৃত হইথে। দেহের ममुलक बााबि, ममुलाब इःथ, তোমার ইচ্ছাবীন ছইবে। एक ইহাই নতে, ভূমি অপরের শরীরের ॐউপরেও ক্ষমতা 'বিস্তার্তে ক্ষতকার্যা হ্ইবে। জগ-তৈর মধ্যে ভাৰ ১মন বা কিছু বন্ধ আছে, স্বই সংক্রামক। তোমার मत्रीत-मृद्ध, मत्न कब, द्यत क्लान विराम थकांत्र स्वतंत्र वांधा स्वारहः তোমার নিকট যে ব্যক্তি থাকিৰে, তাহার ভিতরও সেই স্থর-নেই ভাব স্থাসিবার উপক্রম হইবে। যদি ভূমি স্বল ও মুত্তকার হও, তবে তোমার সমীপশ্বিত ব্যক্তিগণেরও বেন একটু হুত্ব-ভাব, একটু সবল ভাব चानित्व। चात्र जूमि विन कथा वा इर्लन इव, उत्त त्वामात निक्छ-ৰব্ধী অপর কোর্কেও বেন একটু ক্লয় ও ছর্বল হইতেছে, দেখিতে পাইবে। তোমার দৈহিক কম্পন্টী বেন অপবের ভিতর সঞ্চারিত হইরা বাইরে। যথন একজন গোক অপরের রোগ মুক্ত করিবার চেডী করে, তথন ভাৰার প্রথম চেটা এই হর বে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত कृतिमा निव। देहाँदे चानिम' छिकिएनात धानानी। काजनारतदे इडेक, चार चळाठगाराहे रहेक, अक्षम राजि चार अक्षरनर स्टर चांड्रा मुकाविष्ठ कविश्व मिट्ड भारतन। चून रमनान् वाकि यनि दरान इस्न ब्लाइक्ट निकटि मना मर्सना बाम करत, छाता बहेरून तारे हर्सन वार्क किकिन পরিমাণে সবল হই दिই इटेपि। এই वल-नकावन-किना काक मात्व इहेट भारत, जावात जलाजगारत इहेट भारत। यथन वहे প্রক্রিয়াজ্ঞাত-মারে ক্লত হর, তবনি ইহার কার্য্য অপেকাকত শীল্প ও উত্তম রূপে এইবা থাকে। আর এক প্রকার আরোগা-প্রশানী,আছে, ভাহাতে আরোগা-কারী শ্বং ধুব ক্লুক্র্য না হইবেও অপরের সরীরে স্বাহ্য সঞ্চরিত ক্রিয়া বিভে পাৰেনা এই দক্ষ স্থান ঐ সাবোদ্যকারী ব্যক্তিকে কিঞিৎ পরিয়াক

প্রাণকরী বৃক্তিত হইবে। তিনি কিছুক্তণের জনা নিজ প্রাণের সধ্যে এক প্রকার গতি-বিশেষ উৎপাদন করিয়া অপত্রের শরীরে ভালা সঞ্চারিত করিয়া দেন।

অনেকস্থান এই কাৰ্য্যটী অভি দুৱেও সংসাধিত হইয়াছে। বাস্তবিক मृतरंकत व्यर्थ विनि क्रम-शिराध्वन (Break) इत, छटव मृतक विनिन्न टिकान পদার্থ নাই ১এমন দূরত্ব কোথায় আছে, যেখানে পরস্পার কিছুমাত্র সত্তর্জ, কিছু ৰাত্ৰ যোগ নাই ? স্থ্য ও তুমি, ইহার মধ্যে বাস্তবিক কি কোন ব্যবধান আছে ? এক শবিচিন্ন অথও বস্ত রহিয়াছে, তুমি তাহার এক অংশ, পুর্যাত হার আর এক अश्म । नतीत এक राम ७ अभन्न राम कि क्यितिष्कृत आहूह ? छटन मक्कि এক স্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবে না কেন 🕈 ইহার বিরুদ্ধে ভ कान युक्तिरे मिल्या यदिष्ठ शास्त्र ना। এर नकन पर्छना मण्यूर्य नजा; এই প্রাণকেই বৃহদূরে সঞ্চলিত করা মাইতে পারে; তবে অবশ্য এমন হুইতে পারে যে, এ বিষয়ে একটা ঘটনা যদি সভ্য হয়, ওঁ শৃত শৃত ঘটনা क्वित्र क्षेत्रां कृति वर्षे आप्त किडूरै नरह। लाकि रेहाक यलमूत्र महस्र ভাবে, हेटा छ छन्द्र महस्र नम्र। अधिकारण हेत्न तिथा वैटिटर दर, अदिवांगाः कांबी मानव-मारहत चाक विक श्वन्तकात माराया नहेंबा मन कार्या मं बिट-ছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই যে সেই রোগাক্রান্ত হইয়া অধিকাংশ লোকে মুকাগ্রাদে পতিত হয়। এমন কি বিস্টিকা মহামারীতেও যদি কৈছ দিন শতকরা ৬০ জন মঙ্গে, তবে দেখা যার ক্রমশঃ এই মৃত্যুর ছার ক্ষিয়া শতকরা ৩০ হর পরে ২০ তে দাঁড়ায়; অবশিষ্ট সকলে রোগ-মুক্ত হয়। এলেপাৰ চিকিৎদক আদিলেন, বিস্চিকা রোগ-গ্রন্থ ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা করিলেন, ভাহাদিগকে खेरध मिल्नन, হে মিওপ্যাথিক চিকিৎসক আনিরা, তিনিও ভাহার উবধ দিলেন, হয় ত এলোপ্যাধ অপেকাঅধিক-সংখ্যক <u>द्रांत्री</u> जार्तात्राः कतिरम्म । हामिश्नाष हिकिरमरकत्र वर्षक् करुकार्या ছট্ডার কারণ এই বে, ভিনি রোগীর<sup>্</sup> শ্রীরে কোন গোলবোগ না বাঁধাইয়া, अकुंकिएक निरम्ब के एवं कार्या कतिएक एमन ; आंब विश्रान-परन आद्यांगा

কারী খারও মধিক আরোগ্য করিবেনই, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছা-শক্তি যারা কার্বা করিরা হোটুর অন্যক্ত প্রাণশক্তিকে প্রবোধিত করিয়া দেন।

किं विश्वान-वटन द्वांश- क द्वांशाकाशीरनतें नर्वनारे अकृष्टि खेन कर्वनते থাকে ; তাঁহার মনে করেন, সাক্ষাৎ বিখাসই লোককে রোগ-মুক্ত করে। কান্তবিক কেবল বিশ্ব নই একমাত্র কারণ ড'হা বুলা বার না। এমন সকল গ্রেপ জাতে, বাহাতে রেপী নিজে আদে বুবিতে পারে না বে, তাহার সেই শরোগ আর্ছে। রোগীর নিজের নীরোগিতা সহজে অতীব বিখা-দই তাহার রোগের একটি প্রধান লকণ, আর ইহাতে আও সৃত্যুরই क्रमा करता, थ नकन फरन करन विचारमहे द्वांग चारतांगा हत मा। क्षि विकासि 'ताम् आतामा वहेल, छाता वहेला এই मकन तानीक কাল-এ দে প্রিত হইও না। প্রকৃত পকে এই প্রাণের শক্তিতেই রোগ মুক্ত হইরা থাকে। কোন প্রাথিকিং, প্রিভ্রান্তা পুরুষ, নিম্ন প্রোণকে এক निकिक कन्यात्म गेरेवा निमा प्रभारत नक दिल कदिवा मित्रा छ।इ व बरका লৈই প্রকারের কম্পন উৎপাদন করিতে পারেন। তোলরা আমাদের थां अस्कि परेना रेटेटकर वरे विवस्त्र धानान नांटेटक नाता जामि বক্ত বিতেছি; বক্ত ভা বিবার সময় আমি করিতেছি কি ? আমি আমার बरमंत्र चित्रत दान थक ध्यकांत्र कल्लन উৎপामन कतिरङ्कि, बात्र आसि এই বিষয়ে ঘটই কৃতকাৰ্য হইব, ভোমরা ততই আমার বাক্যে খুৱ ছঁইবেঃ তোমরা সকলেই জান, বজ্তা দিতে দিতে আনি বেদিন 'ছুব কাভিয়া উঠি, বেদিন আমার বন্ধান ভোনাদের অভিনর ভাল লাগে, আর আবার উত্তেশনা আর হুইলে তি নাদেরিও আমার বক্তা ভানতে ভঙ आकर्ष रह ना

নহত্র লোক, ভাহাদের দিকে আকৃতি হয় ও কাডের অর্জেক লোক **े छे.हारमङ् ः छाराङ्गारत अधि**कानिक हरेत्रा थारक। स्वभूरक य**ड** बृह भूक्द स्रेशांक्ष, नकरवर व्याप-विदे हिलाम। अरे व्यापनश्याम वरव काशाम मरा-मिक-नम्पूत रहेमांशिलान। छ।शाहा छारातत धारात किछत सकि-नव जेक कम्मन छेर्नाइन कतिए नीविएकन धवः छेराएकर छाञ्चित्रक সমুদর অগতের উপর প্রভাব বিস্তার ক্রিরার শক্তিশ্বিরাছিল। অগতে বঙ ध्येकांत्र एककः वा मक्तित्र विकास तथा यात्र, ममूम बरे ध्यारमञ्जू मध्यम हरेएड छेरभन रम म सर रेरांत श्राहर है के वास का का का निर्ण भारत ; কিন্ত আর কোন উপায়ে ইহার ব্যাখ্যা হর না। তে.মার শরীরে **এই প্র. १ क्थन এক शिटक अधिक अना**निक अज हहेन्ना, नैए । এইর न व्य. त्व व्याम अगारकहे द्वांत वर्तन। व्यक्तिक व्यान महाहरन क প্রাণের অভাব টুকু প্রণ করিতে পারিলেই রোগ আরোগ্য হয়। কোধার অধিক কোবার বা অয় প্রাণ আছে, ইহা লালাও প্রাণারাচেবছ थक्षे जिन्नः विराग । अञ्चलकः के अञ्चल एक व्हेर्द, रव मन वृक्ति शासिरव পৰাস্ঠে অথবা হতত অধুলিতে বচটুকু প্ৰাণ আৰ্শ্যক, ভাহা নাই, चात्र छेश के व्यात्वत्र चलाद शतिशृष्य कतिरहर ममर्थ स्टेरत । क्षेत्रम व्यानात्रामनवसीत्र नामाविधं क्रित्रा भाष्ट्र। क्षेत्रन शास्त्र श्रीरत श्र क्रमनः मिक्ना क्रिक बहेरव। क्रांत्र एक्टिक लाइबा वाहरव, न्यूक विভिन्नतान ध्वकानिक शारन नरम्य । डेह्मिक्सक विভिन्न ध्वकादम हालना क्यारे शक्राराश्य अक्रमांच नक्षा। त्वर्ष वसुनाम निक-श्रविदक नःवस् क्षत्रित्वरे व्यागरक गरम कता श्रीम । विश्व क्षत्र शान करता क्षत्र दक्ष **अर्थानकरे मेरवम क्विट्डाइ, यूविट्ड हर्हे**रव।

্ সহাসমূত্রের দিবে দৃষ্টিণাড করিলে দেবিতে পাইবে, তথার পর্বত-ছুলা রুহং ভরজ-সমূহ রহিবাছে, জুজ জুজু ভরজ রহিয়াছে, আনার আন্দোর্জ্ঞ জুজুত্র ভরজ রহিয়াছে, আনার জুজু কুজু বৃদ্ধুত রহিয়াছে। বিশ্ব আই সমূলাকে পাতারে এক অনুত মহা-সমূত্র রহিয়াছে। একনিকে

ঐ কুত্র বৃদ্ধুদটী অনত সমুদ্রের সহিত সংবৃক্ত, আবার সেই∴বৃহৎ ভরক-টাও সেই মহা-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরূপ সংসাহে কেছ বা মহা भूकव करिया क्षी बनत्त्व्ला नाम्याना वाकि रहेरण शाद्मन, किं प्रकलारे राहे जानक महा-मिक-नब्राज्य महिल मध्युक । श्रहे महानिक्ति महिल बीवमात्वत्रहे जनागंक मयस । त्यथात्नहे बीवनी मल्जित व्यकाम स्विद्द, সেধানেই বৃথিতে হইবে, পদ্মাতে অসত্ত-শক্তির ভাণ্ডার বহিরাছে। ঐকিটু কুল বেঙের ছাতা রহিয়াছে, উহা হয় ত এত কুল ও এত স্ক (र अपूरोकन यह बाहा देश मिथिए इह ; जाहा इटेए **क**ंद्रह् कह, দেখিবে, সেটি অনম্ভ শক্তির ভাগুর হইতে ক্রমশ: শক্তিসংগ্রহ ক্রিয়া আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদরূপে পরিণত হইল, উহাই আবার একটা পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহুষ্য-রূপ ধারণ করিয়া অনলেবে উহাই ঈশর রূপে পরিণত হয়। অবশা প্রকৃ ভিন্ন ভাভাবিক পিরমে এই ব্যাপার ঘটতে লক্ষ লক বর্ষ ভাতীত হয়। কিছে এই সময় কি ? সাধনার বেগ বুদ্ধি করিয়া দিলে অনেক স্ময়ের मराक्रम बहेरक शादा। वांत्रीया बलन, व कार्या नांधावन क्रिकेश আধিক সমন লাগে, ভাহাই, কার্য্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে ছড়ি আলল সময়ের মধ্যে সম্পান হইতে পারে। মানুষ এই জগতের শক্তিরাশি ছইতে, ক্ষতি প্রব্ন করিয়া শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারেন। এমন ভাবে চলিলে একজনের দেব-জন্ম লাভ করিতে হয়ত লক্ষ্ বংসর লাগিল। স্মানো উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হষ্টতে হর্ত ৫০০০ বংসর লাগিল। . স্মাবার পূর্ব নিক হইতে আর্ভ ¢ লক্ষ বংশর+ লাগিল। উন্নতির বেগ বৃদ্ধিত क क्रिटल এ रे नमत नश्किश इरेगा आहम। ग्रीडिम क एक्टी क्रिडिस, ছৰ বাবে অথবা ছয় বৰ্ণের ভভিতৰ সিদ্ধি লাভ না হইবে কেন ৭ বৃদ্ধি बाड़ा दुवा वाब, हेराइड तिर्फिंड गीमावब समत नाहे। मध्य कह, उन्हास रान्धीर-सब मिनिके श्रीवमान सबना निरन क्षांव पक्षेत्र सूरे सहन सिन्ध মাইতে পাৰে 🛊 আবো অধিক ক্ষমা নিলে, উহা আন্ত্ৰ প্ৰীয় বাইন্তে 🛊

এইরপে বদি আমরাও তীব্র সংবেগসম্পন্ন হই, তবে এই জ্বেরই মুক্তিলাত করিতে না পারিব কেন? অবশ্য, সকলেই শেবে মুক্তি লাভ করিবে ইহা আমরা জানি। কৈছু আমি এতদিনী আপেকা করিব কেন? এই ক্রেন্টেই, এই মন্ত্বা-দেহেই আমি মুক্তি লাভ করিতে কেন না সমর্থ হইব ? এই অনন্ত জান ও অনন্ত শক্তি আমি এখনি লাভ না করিব কেন ?

আয়ার উরতির বেগ বৃদ্ধি করিয়। কিরণে অর সমরের মধ্যে মুর্জিলাভ রুরা বাইতে পারে, ইহাই বোগ বিদ্যার লক্ষ্যুও উদ্দেশ্য। অনস্ত পজিলভাঙার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া, কিরণে শীত্র মৃত্তিলাভ হইবে ও একটু একটু করিয়া বতদিন না সকল মার্য্য মুক্ত হইতেছে; ততদিন অপেকানা করিতে হর, যোগীরা ভাহারই উপার উত্তাবন করিয়াছেন। মহাপ্রুষ, সাধু, নিজ-পুরুষ বলিতে কি বুঝার? তাঁহারা এক জরেই, সমরের সংক্ষেপ করিয়া, সাধ্রেণ মানব ফোটা কোটা জ্বের যে সকল অবস্থার ভিতব দিয়া গিয়া মৃক্ত হইবে, তৎ সম্পারই ভোগ করিয়া লন। এক জরেই তাঁহারা আপনাদের মুক্তিশাধন করিয়া লন। ওাঁহারা আপনাদের মুক্তিশাধন করিয়া লন। ওাঁহারা করেন না। আর কিছুই চিন্তা করেন না। আর কিছুই করা নিখাম-প্রোম পর্যান্ত কেনেন না। এক মৃত্তুর্ক সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময়ও তাঁহাদের বুথা বার না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া আইনে। একাঞ্রতার অর্থিই এই, শক্তি-সঞ্চনের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া সময় সংক্ষিপ্ত করার বিজ্ঞান।

এই প্রাণারাদের গণিত প্রেক্তন্তের গৈবন কি ? উহাও এক প্রকার প্রাণার ম বিশেষ। যদি এ কথা সতা হয় বে, প্রবেষ্ক-গড় আন্মার ক্ষতিত আছে, কেবল আমর। উহাদিগকে ক্ষেত্রি গাইডেছি না, এই নাত্র, তাহা হইলে ইলাও প্র স্কুর বে এখানেই লয় ত শড় শত, লক শক্ষ আন্মা রহিল্লছে, বাহাদিগকে আমরা ক্ষেত্রি, ক্ষতেব ক্রিডে বা শর্মা ক্ষিতে পারিডেছিনা। আমুরা হয়ড বর্ষাই উহাদের শ্রীরের

মধ্যু বিশা ব.ড.র.ত করিতেছি। আর ইহাও পুর সভব বে ভাছারাও আমানিগতে বেবিতে বা কোনদ্ধলৈ অভ্তব করিতে পারে না। এ বেন একটা বৃত্তের ভিতৰ্ব করে একটা বৃত্তু একটি লগতের ভিতর আর একটি জগং। ব'হারা এক ভূমিতে (plane) থাকে, তাদারাই পদস্পর পরস্পরতে দেখিতে পার। আমরা পঞ্চের-বিশেষ্ট প্রাণী। আমাদের श्रात्नत कन्यान व्यवश्र<sup>क्</sup> এक विस्तार श्रीकादतत । राहारतत श्रीरानत कन्यान টিকু আনালের মত, তহাদিগকেই আনুরা দেখিতে পাইব। কিন্তু যদি अपने कानक आनी अहर महारात आन जरनक के केन्द्रमान-শীল ত'ভ'দিগকে আমরা বিবৈতে পাইব না। আলোকের ঔজনা অতিশয় বৃদ্ধি তৃইলে আমরা উহা দেখিতে পাই না, কিছ অনেক প্রাণীর চকু: এরণ শক্তি-সম্পর বে, তাহার। এরপ আলোকেও দেখিতে পার। আবার যদি আলোকের প্রমাণ্ডলির কম্পন অভি মৃত্ হর, ডাহা হইলেও উহা আমহা দেখিতে পাইনা, •বিশ্ব পেচক বিড়ালাদি সম্বৰ্গ উহা দেখিতে পার। আমাদের দৃষ্টি এই প্রাণ-ফল্পনের প্রকার-বিলেষ্ট প্রত্যক করিতে সমর্যা আঁখনা বারু রাশির কথা ধর। বারু ভরে ভরে বেন স্থিতি রহির ছে। এক ভরের উপর আর এক ভর বারু ছাপিত। পুথিবীয় নিকটবর্তী বে তর ত হা তদৃছ ছ তর হইতে অধিক ঘন, আছও 📆 देवरन व हेरन राविराज পांखवा व हैरन, बाबू क्रमनः छत्रन रहेरछह । व्यथवा मन्द्रजन विवन धन ; मन्द्रजन यङ्ग भंगीत प्रहेट । मधीनस्त व्यक्तिन বাইৰে, জ্যের ঘনৰ জতই ৰঞ্জি চইৰে। বে সকল অভ সম্ভাজনো বাস करत, छ हात्री छ भटत कथनहै बार्निएक शास्त्र मा, कात्रव बार्निरनहे ভাষারা ভংকশাৎ মৃত্যু-প্রানে পাউত হর 1

নিষ্ণা জনংকে ইবারের একটা ন্তুল-জণে চিডা কর। প্রানের শক্তিতে বের উলা পালিত হইতেছে, পালিত হইছা বেন করে ভরে বিভিন্নতা আবহিত হইজা। তহা হইলে সেবিরে, বে হান হইতে লাক্ত আরক্ত হইলাছে, তাহা হইতে বত লাকে বাকরা বহিতেতে ভতই

যেন সেই স্পাকন যৃত্-ভাবে অহুভূত ইইভেছে। কেন্দ্রের নিকট স্পাক্ষর অভি ক্তত। আরও মনে কর, যে এই এক এক প্রকারের স্পদ্দন একটা ওর। এই সমূদার স্পান্ন-ক্ষেত্রকে একটি বৃত্ত-রূপে করনী কর; সিদ্ধি উহার কেন্দ্র স্বরূপ ; । ঐ কেন্দ্র হইতে যত দূরে যাওয়া বাইবে, ম্পানন ভতই মৃত্ হইরা আসিবে। :ভূত স্কাণেকা বহিংতর, মন তাহা হইতে নিকট-বর্ত্তী স্তর, স্থার আত্মা যেন কেন্দ্র-সরুণ। এইরূপ ভাবে চিক্তা করিলে দেখা ঘাইবে বে, ঘাহারী এক স্তবে বাস করে, তাহারা পরিস্পার পরস্পারক চিনিতে পারিবে, কিন্তু তদপেকা নিমু বা উচ্চ ভারের জীবদিগকে দেখিতে পাওয়া ৰাইবে না। তথাপি, বেমন আমরা অনুবীকর ও দ্রবীকণ যন্ত্র-সহকারে আমাদের দৃষ্টির ক্ষেত্র বাড়াইতে পারি, , তজ্ঞপী আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দন-িশিষ্ট করিয়া স্পর ভরের সংবাদ অর্থাৎ তথার कि श्रेरिकाई बाजिएक नार्ति । भरत कत्र, यह शहरहे यमन कककक्षि व्यांनी चारक, राहात्र। चाम रमत्र मृष्टित विह्नि । छाहार्त्री व्यारनित्र धक প্রকার স্পান্দন ও আহরা আর এক প্রকার স্পান্দনের ফল-বর্মণ। মনে কর, ভাহারা অধিক ম্পানন বিশিষ্ট ও আমরা অণেক ক্রত অল্ল-ম্পানন-শীল। আন-রাও প্রাণরূপ মৃণবন্ধ ইইতে গঠিত, তাহারাও তাহাই, সকলেই এক সমুদ্রেরই ভিন্ন মংশ মাত্র। ভবে বিভিন্নতা কেবল স্পন্তনের । বৰি মনকে এখনি অধিক শাসন িশিষ্ট করিতে পারি, তবে অথি আর এই স্তরে অধতিত গাকিব না; আমি আর তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তে মরা আমার সমুধ হইতে অন্তর্হিত ২ইবে ও তাহারা আবির্ভুত হইবে: ভোনাদের मर्था व्यटनक्ट रवांव इत्र कान रव यह राष्ट्रांत है। मठा। मनरक यह উচ্চ হইতে উচ্চতর স্পন্দন্থিশিফী করাকেই বোগণত্তে 'সম্বি' এই এক মাত্র শব্দের বারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। আর এই সমাধির নিয়তর অবস্থা গুলিতেই এই অভীক্তির প্রাণিবমূহকে প্রভাক্ষ করা ব র ু সমাধির সর্বেচ अदक्षेत्र आयोग्यत मकायत्रभ तका पर्यन रहा। अध्यान आयश (र छेशीहाने हरेट वह नम्बाब दहिंद कीरबंद उँ८मुक्ति हरेब्राइ, छार। वानिए भादि।

বের্ম একটা মৃথপিওকে জানিলে সকল মৃথপিও জানা যার তল্পে এম-দর্শনেই সমৃদ্য জগতও জানিতে পারা যার ৷

এইরণে আমরা দৈখিতে পাই বে, প্রেক্তক বিদ্যার বেটুকু সভ্যঃআছে, তাহাও প্রাণায়ামেরই অর্ভুত। এইরুণ, ব্যন্ত ভোমরা দিখিবে, কোন একদল বা সম্প্রদায় কোন অভীঞ্জিন বা ওপ্ত ভল্ক আবিভার করিবার চেষ্টা করিডেছে, তথনই বুঝিৰে, ভাছারা প্রকৃত পক্ষে কিরৎ পরিমাণে এই রাজ-বোগই সাধন করিতেছে, প্রাণ-সংখ্যের ই, চেটা করিতেছে। বেগানেই কোন ক্লণ অসাধারণ শক্তির নিকাশ হইয়াছে, সেথানেই প্রাণের শক্তি বুঝিতে হইবে। এমূন কি: বহিবি জান ওলিকে পর্যান্ত প্রাণারামের অন্ত ভুক্ত করা যাইতে পারে। বাশীর বন্ধকে কে দঞ্চানিত করে ? প্রাণই বাশের মধ্য দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। এই যে ভাড়িতের অভাত্ত ক্রিয়া দেখা ষাইতেছে, এখনি প্রাণ ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? পদার্থবিজ্ঞান ৰণিতে कি বুৰিতে হইবে ? • উহা বহিত্বপাৰে প্ৰাণায়াম। প্ৰাণ খখন व्याशाश्चिक मक्तिकार अवानिष्ठ रही, उथन व्याशाश्चिक উপাह्यर छेशांक সংব্যু করা বাইডে পারে। যে প্রাণারামে প্রাণের সূত্রপথলিকে বাছ উপাত্তের বারা কর করিবার চেটা করা হয়, তাহাকে পদার্থ-বিজ্ঞান বলে; আ্রুবে প্রাণারামে প্রাণের স্বাধ্যাত্মিক বিকাশ গুলিকে, স্বাধ্যাত্মিক উপাবের দারা সংব্যের চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই রাজ-বোগ বলে।

## চতুর্থ অধ্যায়।

# প্রাবের আপ্যাত্মিক রূপ।

যোগিগণের মতে মেরুদভের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক চুইটা স্নার্থীর-শক্তিঞ্বাছ ও মেরুলগুছ মজ্জার মধ্যে স্ব্রা সামে একটা শৃষ্ঠ নালী আছে। এই শ্ন্য নালার নিম্ন দেশে কুগুলিনীর আধার-ভুত প্রশ্ন অবস্থিত। যোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। বোগীদিগের রূপক ভাষার ঐ ভানে কুওলিনী শক্তি কুওলাকৃতি হইয়া বিয়াল্যানা। যথন এই কুওলিনী লাগ-तिला हन, ज्थन जिनि **এই मृना नामीत मर्सा र्वरंग छे**ठियांत टिहा करतन, আর যত্ত তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মন যেন ক্তরে শ্বরে বিকশিত হয়; সেই সমূরে নানারূপ অলৌকুক দৃশ্য দেখা বায় ও সেই বোগীর নানা অভুত ক্ষমতা লাভ হয়। " বধন সেই কুণ্ডলিনী মন্তকে উপদীত হন, তথন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীরও মন হইতে পূথক হইয়া যান, এবং তাঁহার আ্যা আপন মুক্ত ভাব উপলব্ধি করেন। মের-মজ্জা বে এক বিশেব প্রকারে গঠিত, ইয়া আমাদের জানা আছে। ইংরাজী ৮ (৪) এই अक्रकोटक यदि नवानदी ভाবে ( ळ) न अहा याह, जाहा हहेला प्रथा वाहेत्व त्य, উহার ছইটী কংশ রহিরাছে, সার ঐ ছইটা সংশও মধ্যদেশে সংযুক্ত। এই রূপ অকর, একটার উপর আরু একট্র সাকাইলে মের-সজার মত দেখার। উহার বাম ভাগ ইড়া, দক্ষিণ দিক শিক্ষা, আর বে শৃষ্ক নালী মের-মজ্জার ঠিক মধাৰ্গ দিয়া গিয়াছে, ভাহাই ছুমুমা। কোন কোন ব্যক্তির মেক-মজ্জা, কটি-বেশস্থ নের-দণ্ডাংশ-স্থিত অস্থি কভুকগুলির-পরেই শ্রেম হয়; সে সকল प्रति ७ क्री प्रकृत्या प्रव-वद भवार्थ वहावत्र विदेश नामित्रा चारम । प्रमुद्धा-नानी रमशास्त्र व्यवस्थित छटर के शास्त्र पुत एक रहेका गांव माल। निक्रमिटक

ঐ নাণীর মুখ বদ্ধ থাকে। কটি দেশস্থ সায় জালের নিকট (Sacral Plexus) পর্যান্তই ঐ নাণী অব্দিত। আজকালকার শানীর-স্থান-বিদ্যার মতে, উহা ত্রিকোণাক্তি। ঐ সমুদার নাড়ী-আ্বের কেন্দ্র মের-মজ্জার মধ্যে অবস্থিত; উহাদিগকেই যোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদাস্থরণ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

रशित्रेता बरनन, नुर्वे नित्र मृगाशात हरेटक भावक केत्रिया मक्टरक मध्य-দল-পন্ন পর্যান্ত কৃতক-গুলি কেঁক্র আছে। যদি আমরা ঐতচক্রেগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন নাড়ী জাল বলিয়া মনে করি. ভাইা হইলে আজকালকার শারীর স্থান-বিদ্যার ছারা অতি সহজে, যোগীদিগের কথার ভাব বুঝা ঘাইবে। আমরা कानि, आमाधनुत नात्रमा इहे अकारतद अवाह आहि, তाहारनत এक निक অন্তৰ্মুখী ও অপরটীকে বহিশাখী, একটাকে জ্ঞানাম্মক, অপরটাকে গত্যাত্মক, এক নীকে কেন্দ্রাভিমুখী ও অপরটীকে কেন্দ্রাপদারী বলা ঘাইতে পারে। উহার মধ্যে একট্রী মন্তিকাভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপথটী মন্তিক হইতে वाहित्त मःवाम नहेश यात्र। अवस्थारे के अवाह छनित मिखिएक माम यात्र আছে। আমাদের আরও জানা উচিত যে, সমুদর চক্রের মধ্যে সর্বনিমন্থ মুলাধার, মতকৃত্ব সহজ্ঞ-দল-পদ্ম ও মুলাধারের ঠিক উপরত্ব স্বাধিষ্ঠান পদ্ম এট কয়েকটীর কথা মলে রাখা বিশেষ আবশ্যক। আরও, পদার্থবিক্রান হইতে একটা বিষয় আমাদিগকে লইতে হইবে। আমরা তাড়িত বলিয়া পরিচিত পদার্থনী ও তৎসম্বন্ধীয় অঞ্চান্ত শক্তির কথা শুনিয়াছি। তাড়িত কি, ভাহা কেংই জানেন না, তবে আমরা এই পর্যান্ত আনি বে, ভাড়িভ এক প্রকার গতিবিশেষ।

শার্টিত গতিটার সহিত ভাছাদের প্রভেদ কি । মনে কর, একটা টেবিল প্রারটিত গতিটার সহিত ভাছাদের প্রভেদ কি । মনে কর, একটা টেবিল প্রমন ভাবে সঞ্চালিত হইতেছে, যাহাতে উহার প্রমাণ্ডলি বিভিন্ন দিকে সঞ্চালিত হয়। বলি ঐ টেবিলের শুমুদর প্রমাণ্ডলি অনবরত একদিকে সঞ্চালিত হয়, ভাহা হইলে ভাহাই বিহাছেকি-রূপে পরিণ্ড ইইবে। সমুদর প্রমা তলি একদিকৈ গতি-দাল হইলে, ভাহাকেই বৈহাতিক গতি বলে। এই গৃহে যে বারুরাশি রহিয়াছে, তাহার সম্দর পরমাণ্-গুলি যদি ক্রমাণ্ড একদিকে সঞ্চালিত করা বার, তাহা হইলে উহা এক মহা বিদ্যুতাধার-যত্ত্ব-(battery) রূপে পরিণত হইবে। শারীর-ছান-শাত্ত্বেরও একটা কথা আমা-দিগের মনে রাখিতে হইবে। যে স্বায়ুকেন্দ্র খাসপ্রখাস্বস্ত্রগুলিকে নিয়মিত করে, সম্দর স্বায়ু-প্রবাহ গুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র, বক্ষ দেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেরুদত্তে অব্দ্রিত। উহা খাসপ্রখাস্বস্ত্র গুলিকেন্দ্র নিয়মিত করে ও অভাভ যে স্কল স্বায়ু-চক্র আছে, তাহার উপ্লব্ধেও কিঞ্জিক প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ বুঝিতে পারিব। প্রথমতঃ, বদি নিয়মিত খাস-প্রখাসের গতি উথাপিত ক্রা যায়, তাহা হইলে শরীরের সম্দায় পরমাণ্শুলিয়ই একদিকে গতি হইবার উপক্রম হইবে। যথন নানাদিকগায়ী মনু নানাদিকে না গিয়া, একম্থী হইয়া একটী দৃঢ় ইচ্ছাশজিরণে পরিণত হয়, তথন সম্দয় য়ায়্প্রবাহত পরিবর্তিত হইয়া এক প্রকার কিন্তুবং গতি প্রাপ্ত হয়। ইহাতেই বোধ হয় যে, যথন য়ায়্প্রবাহত্তালি ইচ্ছা-শজ্জি রূপে পরিণত হয়, তথন উহা বিদ্যুত্বং কোন পদার্থের আকার ধারণ করে। যথন শরীরত্ব সম্দায় গতি-শুলি সম্পূণ একাভিমুখী হয়, তথন উহা ইচ্ছাশজ্জির একটী মহাধার করপ হইয়া পড়ে। এই প্রবল ইচ্ছা-শক্তি লাভ করাই যোগীয় টেদেশা। প্রাণায়ামক্রিয়াটী এইয়পে শায়ীর স্থান-বিদ্যায় সাহায্যে ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে এক প্রকার একাভিমুখী গতি উৎপাদন করে, ও খান-প্রখাসমন্তের উপর আধিপত্য বিভার করিয়া শরীত্ব অত্যাজ চক্রগুলিকেও বলে আনিতে সাহায্য করে। প্রতলে প্রাণায়ামের লক্ষ্য, মৃণাধারে কুপুলাকারে অবস্থিত কুপুলিনী-শক্তির উরোধন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি, করনা করি অথবা যে কোন ধার দেখি, সম্বর্ট আমাদিগকে আকাশে অঞ্ভব করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, বাহা সাধারণতঃ দেখা যায়, তাঁথার নাম মহাকাশ। যোগী বর্থন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন অথবা অলোকিক বন্ধ-জাত দর্শন করেন, তথন তিনি উহা চিত্রাকাশে দেখিতে পান। আর বধন আমাদের অমূভ্তি বিষরপৃত্ত হর, তথন জালা নিজের স্বরূপে শ্রকাশিত হরেন, তথন উহার নাম চিনাকাশ। বথন কুগুলিনীশক্তি জাগরিত হইরা স্বরুমা নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তথন যে নকন বিষর অমূভ্ত হর, কুল্লা, চিত্তাকাশেই হইরা থাকে। বধন তিনি ঐ নানীর শেষ সীমা মন্তিছে উপনীত হরেন, তথন চিদাকাশে এক বিষরশৃত্য জান অমূভ্ত হইরা থাকে। আমরা বদি তাড়িতের উপনা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, মানুষ কেবল তার-যোগে কোন জাড়িত-প্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে চালাইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি ত তাহার নিজের মহা মহা-শক্তি-প্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহার্য লন না । ইহাতেই বেশ বুঝা যার বে, কোন প্রবাহ চালাইবার জন্ম তারের বাস্তবিক কোন আবশ্যক নাই। তবে কেবল আমরা, উহার ব্যবহায় ভ্যাগ করিরা কার্য্য করিতে পারিনা বলিরাই, আমাদের তারের আবশ্যক হর।

আমরা বহিদেশে বে কোন বন্ত দৈখিতে বা শুনিতে পাই, সমুদরই প্রথমে পরীরাভান্তরৈ ও পরিশেষে মন্তিকে বাইরা উপস্থিত হয়। আধার বে কিছু ক্রিয়া ইইতেচে, তাহার সকল গুলিই মন্তিকের ভিতর ইইতে বাহিরে আসিতেচে। মেরুমজ্জামধ্যন্থ জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক লায় গুছেবর যোগিগংগর ইড়াওপিললা নাড়ী। ঐ নাড়ীঘরের ভিতর দিয়াই, প্র্যোক্ত হই প্রকার শক্তিপ্রবাহ চলাচল করিতেছে। কিছু কথা ইইতেছে, কোন প্রকার অধ্যবন্ত্রী পদার্থ না থাকিলেও মন্তিক ইইতে চভূদিকে বিভিন্ন সংবাদ প্রেরুগ ও নানা স্থান ইইতে ঐ মন্তিকেই বিভিন্ন সংবাদ প্রহণের কার্য্য না ইইবেকেন? প্রকৃতিতে ত প্ররূপ ব্যাপার ঘটিছে বেখা মাইডেছে। বোলীরা বন্দেন, ইহাতে কৃতকার্য্য ইইবার উপার কি ? বনি নেরুগণ্ডনথান্ত অবুলার মধ্য দিরা লায় প্রবাহ চালিত করিতে পারা যায়, ভাষা ইইলেই এই সম্বন্ধার বিভিন্ন বাইবেচ উথাকেই এই সম্বন্ধার নির্মাণ করিয়াছে, উথাকেই এই সম্বন্ধার নির্মাণ করিয়াছে, উথাকেই এই সার্ম্বাণ নির্মাণ করিয়াছে, উথাকেই এই সার্ম্বাণ নির্মাণ করিয়াছে, উথাকেই এ সার্মাণ

ছিল করিয়া কোনর প সাহাবানিরপেক হইরা আপনার কাল চালাইতে হইবে। তথনই সমুদর আনি, আমাদের আয়ত হুইবে, দেহের বন্ধন আয় থাকিবে না। এই জন্ত অধ্বান নাড়ীকুক বলবর্তী করা আমাদের এতদ্র প্রবোজন। ইনি তুমি এই পৃত্ত নালীর মধ্য দিরা নাডীজালের সাহায ব্যতিক্রেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পার, তাহা হইলেই এই সমস্যার মীমাংসা হইরা গেলল যোগীরা বলেন, প্রেলজে কার্য্য সম্পন্ন হইবার পক্ষে কিছুমাত্র অসজাবিতা নাই।

পাধারণ লোকের ভিতরে স্থবুয়া নিম্নদিকে বৃদ্ধ ; উহার দ্ব রা কোন কার্য্য হইতে পারেলা। যোগীরা বলেন, এই হুষুমানার উদ্বাচিত, করিয়া তদারা बाब श्रवार होन है वाब निर्मिष्ट श्रवानी बारह। सह माधान कुछकार्या हहेरन মাষ্প্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চলিতে পারে। যধন কোন বাহ বিষয় কোন কেন্দ্রে যাইয়া আঘাত করে, ঐ কেন্দ্র হইতে তথন এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিমীর ফল আবার ভিরণভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন রূপ চইরা থাকে। আমাদের শরীরের ভিতর বতগুলি বিভিন্ন শক্তি-কেন্দ্র আছে, তাহাদিগকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক প্রকারকে জ্ঞানবিরহিত গতিষ্ক্ত কেন্ত (automatic centre) ' ও অপর প্রকারতে ক্রিডনামর কেন্দ্র বলে। প্রথমোক্ত প্রকার প্রতিক্রিয়ার ফ্ল কেবল গড়ি; দিতীর প্রকার কেন্দ্রে, প্রথমে <del>অভ্</del>তর, পরে গতি হয়। সমূদর বিষয়ায় ভৃতিই বাহির হইতে আমাদের উপর'বে সকল যাত লাগে, ভাষারই প্রতিঘাতমাত্র। ভাষা হইলে একণে প্রশ্ন এই, স্বপ্নে আমানের কোথা হইতে বিভিন্ন প্রকারের অনুভূতি হইরা থাকে ? তথন ত বাহির হইতে আমাদের উপর কোন ঘাত লাগে নাগ ভতএব নিশ্চর বুঝা ঘাইতেছে, ু বে যেমন গজাাশ্বক ক্রিয়াগুলি শরীরের বিভিন্ন কেলে অবস্থিত, অনুস্তবাস্থাক ক্রিয়াখনিও তক্রণ দরীরের কোন না কোন স্থানে निकंश्हे संराज्यकारम् सरमान करत्र । महन कर्त्र, आपि व्यवही नगर दिश्यमामः। रमहे मध्य बनिया रा विश्वास करियाह, छारा रहेट आमारक विख्या रा এক ৰোজ লাগিল, ভাহারই বে ভিতর হইতে প্রভিষ্ক কর্পণ প্রতিক্রিয়া হয়, ভছারা আমর। ঐ দগর অহ্তব করিতে সমর্থ হই। অর্থাৎ বহির্বস্ত बाल बाबात्मय बाब मधनीत मार्थात्य धक खलात क्रिया छ नश्चित हतेबाहर, ভাৰা হইতেই বেন মন্তিকের ভিতর এক প্রকার ক্রিয়া উপস্থিত হইয়া উহার मधाच शत्रमान् छति मध्यनिङ ६हेर ङह्म। अकृत्व दंत्रेथी याहेर छह्म दय, व्यत्नक निन পরেও ঐ नमेत्रही वाधात चत्रप-भरथ बाहरत । च्रुणि ६ चरशत नात्र এক ব্যাপার-বির্দেষ ; ভবে স্বপ্ন হইতে কিছু অল্পভিদপার মাত্র। কিন্তু কথ। এটা উহা মন্তিকের ভিতর হে ঐ সামান্য পরিমাণ কম্পন আনিয়া দেয়া ত হাই বা কোথা হইতে আইদে? ভিহা যে ঐ প্রথমেংপর বিষয়ামভূতি হইতেই আনিভেছে, ইছা ক্ধনই বলিতে পারা বার না। তাহা হইনে স্পষ্টই প্রতীত **২ইতেছে বে, ঐ বিষয়ামুভূতিজাত সমুদ্র সং**শ্বার শরীরের কোন না কোন স্থানে দঞ্চিত রহিরাছে: উহারাই শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কেল্প্রেকিরার বারা স্থাপ্লিক অনুভূতি-ক্লিপ মূহ প্রতিক্রিয়া আনম্বন করে। ধেবানে এই সমুদয় স্ঞ্লিত বিষয়ামুভূতি গংকার সমষ্টি থ কে, তাহাকে মূলাধার বলে, আর ঐ স্থানে বে ক্রিয়াশক্তি সঞ্চিত রহিরাছে, তাহাকে কুগুলিনী বলে। সম্ভবতঃ শরীরের অভান্তরত্ব সমুদর গতিশক্তিভাগিও এই স্থানেই কুওলীকত হইরা দক্ষিত রহিয়াছে: কারণ বাছ বস্তর দীর্ঘ কাল চিত্তা ও আলোচনার नम् बे मनाशांत्र हक ( नश्चवण: Sacral Plexus ) देक हरेटण दनवाशांत्र । বৃদ্ধি এই কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিছা জ্ঞাত-সারে স্থ্যুয়া নালীর ভিতর দিয়া এক কেন্দ্র হুইতে অপর কেন্দ্রে লইরা বাওয়া যায়, তাহা হটলে এক আহতি তীত্র প্রতিক্রিয়া উপছিত হয়। বধন কুওবিদী শক্তির অভি সামান্য অংশ কোন সাযুরজ্ব মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়, ভর্ন ভাইটি পথ অধ্বা কুরুনা নামে অভিহিত হয়, কিন্তু ব্যন भीकृषानवाणिशानगृष्टिक अहे मिक् स्रम्भ मीर्ग जयन তখন বে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা খণ্ণ, করনা অথবা ঐল্লিয়িক জ্ঞানের প্ৰতিক্ৰিয়া হইতে মনৰ খণে প্ৰেষ্ঠ। ইহাকেই অতীন্তিৰ মন্থভৰ বনে,

আর এই সময়েই জানাতীত বা পূর্ণ চৈতভাবছা লাভ হয়। যথন উহা সমূহর জ্ঞানের, সমূহর অহুভূতির কেন্দ্রস্থা মন্তিকে বাইরা উপস্থিত হয়, তথন খেন সমূদ্র, মন্তিক হইতেই এক মহা-প্রতিজিয়া উপস্থিত হয়। শরীরের প্রত্যেক অমুভবশীল অংশ, অমুভব-সম্পন্ন প্রত্যেক পর্মাণ্ হইতেই প্রতিজিয়া উপস্থিত হয়। ইহার ফ্ল জ্ঞানা-লোকের প্রকাশ বা আরাম্ভূতি। তঞ্চন অমুভূতি অথবা অমুভূতির প্রতিজিয়াস্থরপ জগতের কারণ সমূহ আমাদের স্পষ্ট অমুভূত হুইবেও তথনই আমাদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইবে। কারণ জানিতে পারিলেই কার্য্যের জ্ঞান নিশ্চিত আসিবেই আসিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুওলিনীকে চৈততা করাই ওছ জ্ঞান, জ্ঞানা-তীত অমুভূতি ও আত্মামুভূতির একমাত্র উপায়। কুণ্ডলিনীকে চৈতঞ্চ করিবার অনেক উপায় **আছে। কাহার**ও কেবল মাত্র ভগবংপ্রেমবলে কৃত্বিনীর চৈত্ত হয়। কাহারও বা বিদ্ধ মহাপুরুষগাঁণের কুপার উহা ঘটয়া থাকে, কাছার ও বা স্ক্র জ্ঞান-বিচার দ্বারা কুণ্ডলিনীর চৈতন্ত इटेश थात्क। लाटक याहात्क चार्लीकिक मक्कि वा क्रान विवश थात्क. যগনই কোথ মও তাহার কিরৎপরিমাণে বিকাশ দেখা যায়, তথনই ব্রিতে হইবে, যে কিঞ্চিৎ পরিমাণে এই কুগুলিনী শক্তি কোনমতে সুযুমার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরপ আলৌকিক ঘটনাগুলির অধি-কাংশেই দেখা যাইবে, যে সেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাৎ এমন কোন সাধন করিয়া ফেলিয়াছে বে তাহাতে তাহাদের অজ্ঞাতসারে কুণ্ডলিনী শক্তি কিমৎ পরিম: গে শতর ইইমা প্রব্যায় প্রবেশ করিয়াছে। বে কোন প্রকার উপাসনা হউক, জ্ঞাতসারে অথবা অজ্ঞাত-ভাবে সেই এক লক্ষ্যে পঁত্ছিয়া দেয়, অৰ্থাৎ ভাহাতে কুগুলিনীর টেডক্স হয়। যিনি মনে করেন, আমি আমার প্রার্থনার উত্তর পাইলাম, তিনি ভানেন না, যে প্রার্থনা-রূপ-মনোবৃত্তি-বিশেষের সারা তিনি তাঁহাঁরই দেহছিত অনস্ত শক্তির এক বিশ্বকে জাগরিত করিতে সমর্থ হইরাছেন। স্থতরাং অজ্ঞান

নাম্ব নানারণে বাহাকে ভবে উপাসনা করে, বোরী বলেন, তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে প্রকৃত শক্তি-অরপা। তাঁহার নিকট কি করিয়া অপ্রসর হইতে হর জানিলে বুকির্ম, তিনিই অনুন্ত-সূত্র প্রস্তিনী। স্থতরাং রাজ-বেপেই প্রকৃত ধর্ম-বিজ্ঞান, উহাই সমুদর উপাসনা, সমুদর প্রার্থনা, ঝুলির প্রকার সাধন-প্রতি, ও সমুদর অলৌকিক ঘটনার বৈ্জ্ঞানিক ব্যাগ্যা-অরপ।

#### প্ৰথম অধ্যায়।

## খাগাৰিক শক্তিৰূপে একাণিত প্ৰোত্তোৱ সংখ্যম 1

এখন , আনরা প্রান্থায়ের বিভিন্ন ক্রিরাউনি লইরা আলোচনা করিব। আনরা প্রেই দেখিরাছি, বোগিং পের মতে সাধনের প্রথম অলই ক্র্মুন্সের গতিকে আরন্তাধীন করা। আনোদের উদ্দেশ্য শরীরাভ্যান্তর ভিন্ন ভিন্ন প্রান্থানের আনালের মন একেবারে বাহিরে আসিরা পড়িরাছে, উহা ভিতরের স্মান্থ্যম গতিগুনিকে ঘোটেই ধরিতে পারি না। আমরা উহাদিগকে অল্ভব করিতে সমর্থ হইলেই উহাদিগকে অর করিতে পারিব। এই মারবীর শক্তিপ্রবাহ গুলিশরীরের বিভিন্ন ছানে, প্রতি পেনীতে গিরা ভাহাকৈ জীবনী শক্তি বিতেছে: কিন্তু আমরা সেই প্রবাহ্তিনিকে অন্ভব করিতে পারি না। বোপীরা বলেন, উহাদিগকে অন্ভব করিবার শক্তি আমাদের ভিতরে আছে। আমরা ইচ্ছা করিলেই উহাদিগকে অন্ভব করিবার শক্তি আমাদের ভিতরে আছে। আমরা ইচ্ছা করিলেই উহাদিগকে অন্ভব করিবার প্রাণ্ডের এই সমুদ্র বিভিন্ন গতিকে অর করিতে হইবে (বলে আনিতে হইবে)। কিছু কাল ইছা করিতে পারিব।

ঞ্জণে প্রাণার্থদের ক্রিরাখনির ক্রী জালোচনা করা বাউক।
সমসভাবে উপবেশন করিতে হইবে। শরীরকে ঠিক সোজা ভাবে
রাধিতে হইবে। সায়ু-গুড্টা ববিও মেক্লডের অভ্যন্তরে অবস্থিত, তথাপি
উহা কের্লডে সংক্র বহে। বক্র হইবা ব্যিকে, সেক্ল-মধ্যন্ত নায়ু-জুড্টা ক্রিডে ইইবে। ক্রুক্ত ক্রিয়া ব্যান করিবার চেটা করিকে নিজে- রই ক্তি হর। শরীরের তিনটি ভাগ, যথা—বক্ষঃ-দেশ, গ্রীবা ও মন্তক, সর্বাদা এক-রেথার ঠিক সরল-ভাবে রাধিতে হইবে। দেখিবে, অভি অর অভ্যানে উহা খাস প্রীথানের ভার, অভাকিক হইরা ঘাইবে। তৎপরে লায়-গুলিকে বশীভূত করিবার চেটা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিরাছি, যে লায়্-কেন্দ্র খাস প্রখাস যদ্রের কার্য্য নির্মিত করে, তাহা অপরাপর লায়্গুলিরও নির্মিক। এই জন্যই খাস গ্রহণ ও ত্যাগ ভালে তালে (rhythmical) করা আবশ্যক। আ্বার্যা সচরাচর যে ভাবে খাস প্রখাস গ্রহণ বা ত্যাগ করি, তাহা খাস-প্রখাস নামের যোগ্য হইতেই পারে না। ইহা এভ অনিয়মিত। আবার ল্পী প্রথবের ভিতরে খাস প্রখানের একটু খাভাবিক। প্রভেদ আছে।

প্রাণান্ত্রাম সাধনের প্রথম ক্রিরা এই :—ভিতরে নির্দিষ্ট পরিমাণে খাস-গ্রহণ কর ও বাহিরে নিনিষ্ট পরিমাণে প্রধাস ত্যাগ কর। এইরূপ করিলে नमूलत मतीप्रति र्राम-जानामक स्ट्रित। किंद्र मिन देश व्यक्तांन कतिवात পর, এই বাসপ্রধাস প্রহণ ও জ্যাগের সময় ওয়ার অথবা অন্য কোন श्रेषद्वराहक পविद्य मंत्र मत्न मत्न फेकादग कत्रित्व । जाद मत्न कदित्व, छेरा খাদের সহিত তালে তালে সমভাবে বাহিরে বাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে। धाइन कतिरण राधिरन, य ममुमन महीन्रहे जनमाः यन मामाखान कर-লখন ক্ষিডেছে। ঐক্লপ অবস্থা লাভ হইলে ডুবি বুঝিতে পারিবে, প্রকৃত ৰিশ্ৰাম কি। ৰাগুবিক এই বিশ্ৰামের সহিত তুলনা করিয়া দেবিলে নিস্তাকে বিশ্রামই বলা বাইতে পারে না। যখন তুমি এই বিশ্রাম সম্ভোগ করিবে, তথনই দেৰিবে বে, অভিশব অভি লাৰুগণ পৰ্যাত বেন কুড়াইরা বাইতেছে। , পার ইহাও ব্রিতে পারিবে বে, পূর্বে তুনি প্রকৃত বিলাম কর নাই। ভারতে व्यानाचारमञ्ज थान-श्रद्ध ७ छार्युङ मरथा। निज्ञभय क्षितात समा अक, छ्हे, ভিন, চারি, এই ক্রমে গণনা না করিয়া আমন্তা কভকভনি নাছেভিক শক बारबाह कहिया वाकि। धरे बनारे धानाबारमत नमन शकान वर्गन भना, কোন ক্ষরবাচক পবিত্র শক্ষ ব্যবহার ক্রিতে বলিডেছি।

वरे नायस्व व्यवम कन वरे स्वित्त दर, छामात्र मूथली भतिवर्क्डि হইবা বাইতেছে। মুখের উপুর ওকতা বা কঠোরুতা প্রকাশক যে সকল রেধা ছিল, সব অন্তর্হিত হইবে ে ছোমার মন তথন শান্তিতে পরিপূর্ণ ছইবে। এই শান্তি-এই আনন্দ ভোষার মুখের ভিতর দিয়া ফুটিরা বাহির হইবে। বিতীরভঃ, তোমার শব জুডি ছক্ষর হইবে। আমি এমন বোগী একটাও দেখি নাই, বাঁহার গণার খুর কর্কপ। করেক মাস অভ্যাদের পরই क्षरे नक्न किर लक्न भारति। क्षरे लक्ष्म लागाम किर्मिन क्रमान क्रिया थानीबार्यक चात्र अंकी फेल्डर मोधन खंडन कहिएक हरेरत । छेरा अरे,—रेड़ा व्यर्थाः वात्र नामिका बाह्य व्यक्त व्यक्त क्र्यूक्त वाहरू भूग कहा। ये नमस्बर्ध সায়ু-প্রবাহের উপর মন-দংঘন কর , তৎপরে চিন্তা কর, ভূমি খেন এ সায়ু व्यवाहिंग हेज़ात ध्रश नित्रा नित्म मक्षेत्रन कतिया क्खनिनीम किन नामान-ভূত-বৃদাধারস্থিত •িত্রকোণাকৃতি পরের উপর খুব জোরে আঘাত করিভেছ ; তৎপরে ঐ সায়্প্রবাহকে কিছু সময়ের জীনা ঐ স্থানেই ধারণ কর। তৎপরে করনা কর যে, সেই সমস্ত স্নারবীয় শক্তিপ্রবাহটীকে বালেয় সহিত অপর দিক দিয়া টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাসিকা বারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে প্রক্ষেপ কর। ইহা অভ্যান করা ভোমাদের পক্ষে কঠিন বোধ হইবে। সহজ উপায়—প্রথমে অসুষ্ঠ সায়। দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিলা বাস নাসা ছারা ধীরে ধীরে বানু, পূর্মণ কর-। কংগ্রেছ जबूर्व ७ उर्जनी बाज উट्ट मानिका वस क्या ७ स्ट्रन कर्य, द्वान प्रस् श्रीवृक्षवर्षिक निम्न रमर्टम रक्षत्रम कतिरक्ष ७ श्रव्यात मृनरमरम अपराह করিভেট, তংগরে অতুর্চ সরাইখা গইখা বাঁহ বেচন কয় । তৎগুলে সুন্ত্রাক্ वान भागिका एक नी बाजा वह कहिना बिका नागांच्या बाजा हैरेन हैं। পूत्रन क्या छ 'भूनवात्र' श्रामेत्रं अक् केणव नागावकु है क्या क्या १० विक्तिओड़ वं आगारीये जल्डान क्या काल्या (कारप्रिकाक रेजीक कार्यक कार्यक कांत्र हिन्द्रा वामाकान क्षेट्रंडर देशात मधान करत, ভारामित क्रमेंड्रेन् देवात जाना व्यक्त बारक । विनादन गांति मारक व मनत करेरक बारक क्षित्र

ক্রমণঃ বৃদ্ধি করিলেই ভাগ হয়। চার সেকেও ধরিরা বায়ু পুরুর কর, বোল त्मस्क वक क्य ७ मह्यू आणि त्मरक्थ थविष्। वास् त्यान क्य । हेशराज्ये अन्ति व्यागाताम स्टेटर्ने । वे नमरत् क्कि मुनाधातक खिरकाणीत केशव मन স্থির করিতে বিশ্বত হটবে না। এরণ করনার ভোমার সাধনে জনেক श्विधा रहेरव। जाद अरु ध्वरु ( कृकीह ) প্রাণাধার এই, -- शेरत शेरत ভিতরে খাস গ্রহণ কর, পরে ক্ষণবিশ্ব হাতিরেকে বাহিরে ধীরে ধীরেঁ রেচন করিলা বাহিরেই খান কিছু ক্ৰের জন্য কল্প করিলা রাখ; সংখ্যা-পূর্ক প্রাণারামের মত। পূর্ব প্রাণারামের সহিত ইহার প্রভেন এই বে, পূর্ব প্রাণা-দানে খাদ ভিততে ধাৰণা করিতে হয় ও এক্ষেত্রে উহাকে বাহিরে কছ করা হইব। এই শেষোক্ত প্রকার প্রাণাদামটা পূর্ব্বাপেকা সহল। যে প্রাণাদামে খান ভিতরে গ্রহণ করিতে হর, তাহা অভিরিক্ত অভ্যান করা ভাল নহে। উহা প্রাতে চার বার ও সারংকালে চার বার অভ্যাস কর। প্ররে ক্রমণঃ সমর ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পার। শ্ভূমি ক্রমশঃ দেখিবে বে, ভূমি অভি সহজেই ইহা ক্রিতে পারিতেছ, আর ভূমি ইহাতৈ খুব আনন্দও পাইবে। অভএব বৰন তোমার উহা খুব সহজ হইয়া বাইবে, তথন তুমি অভি বাৰণানে ও সভৰ্জার দহিত সংখ্যা চার হইতে হয় বৃদ্ধি করিতে পার। অনিয়মিতভাবে সাধন করিলে ভোষার অনিষ্ঠ হইতে পারে।

পূর্বে বে তিন্টা প্রক্রিয়া ববিত হইল অর্থাৎ (১ম) নাড়ী শুদ্ধির জিয়া
(২ম) খাগকে ভিতরে ধারণ ও (০ম) বাহিরে খাগ ধারণ, ইহার মধ্যে প্রধশোক্ত প্রধাক্ত জিয়াটী কঠিনও নর, আর উহাতে কোন বিপদেরও
আগরা নাই। প্রথম জিয়াটী বঁতই অর্ভাগ করিবে, শুনুই তোমার উপ্রক্রেপ্রর
শালি আগিবে। উহার সহিত ওলার বোরা করিয়া অন্ত্যান কর, দেখিবে
বে রুলন কুমি জন্য কার্যে নিযুক্ত সহিরাত, জনন ও তুনি উহা অন্ত্যান করিছে
পারিতেছ। তুনি দেখিবে বে ভোমার জ্যাগত উল্লেই হইভেত্ত। এইরণ
করিতে ব্রিতে এক্সিন হর ত খুন অধিক নাধন করিছে, ভাষাতে ভোষার
ক্রপ্রেনিনী লাগ্রিত হইবেন। বাঁছারা বিনের মধ্যে প্রক্রার রুইবার ক্রান্ত

করিবেন, ভাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিং হিরভা ও অতি মুখর লাভ হবৈ। বিনি ইহাতে সুক্তইনা থাকিয়া আরুও অধিক অপ্রসর হইয়া যান, ভাঁহার কুগুলিনীর 'চেউনা 'হইাব; তিনি দেখিবেন বে, সমূলর প্রেরভিই বেন আর এক নব রূপ ধারণ করিছেছে, ভাঁহার নিকট আনের হার উদ্যান্তিত হইবে; তথন ভোঁমার মূনই ভোঁমার নিকট আনক্ত আনে-বিনিট্ট প্রতক্রের কার্য্য করিবে। আমি পুর্কেই মৈরুলগ্রের হুইটা বিভিন্ন দেশ দিরা প্রবাহিত ইড়া ও পিললা নামক হুইটা শক্তিপ্রবাহের কথা উল্লেখ করিবাছি, আর 'মেরুমজ্ঞার মধ্যদেশস্বরূপ স্থুমার কথাও পুর্কেই বলা হইয়াছে। এই ইড়া, পিললা, স্থুমা প্রভাকে প্রাণীতেই বিরাজিত। যাহাদেরই মেরুলগ্রু আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই ভিন প্রকার ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে, তবে বোলীরা বলেন, সাধারণ জীবে এই স্থুমা বছ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অন্তব্য করা যার না, কিন্তু ইড়া ও পিললা নাড়ীছরের কার্য্য আর্থাং পরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি-বহন করা, তাহা, সকল প্রাণীতেই প্রকাশ থাকে।

কেবল বোগীরই এই প্র্য়া উন্ত থাকে। যথন প্র্যার নথ্য দিনা থাগনীর
শক্ত প্রবাহ চলিতে বাকে ও উহার ভিতর দিরা চিডের জিরা হইতে বাকে
তথন আন্থা অতীক্তির রাজ্যে চলিরা বাই। আনালের মন তথন অতীক্তির,
জ্ঞানাতীত, পূর্ণ চৈতনা ইত্যাদি নামধের অবস্থা লাভ করে। তথন আনরা
বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে চলিরা বাই, তথন আনরা এখন একস্থানে চলিরা বাই
বেখানে বৃক্তি ভর্ক প্রভিতে গারে না। এই প্র্য়াকে উন্মুক্ত করাই বোগীর
এক্ষাত্র উন্মেট প্রেইব সকল শক্তিবহন কেল্লের কথা উলিবিভ ইইবাতে,
বোগীবিগের মতে, ভাহারা প্র্য়ার মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর বিলে
দিগকেই প্রা বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর পরিস্থানির বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর পরিস্থানির বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর বলে। পর ভলির মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভারার উল্লেটিলিক্তর বলে। পরিস্থান সক্ষেত্র (২র)
স্থাবিটানিক প্রেই (১র) মন্তিক্তর সংস্কার বা সম্বার্থন হিল্পের

মধ্যে আপাততঃ আমাদের ছইটী কেব্রের (চক্রের ) কথা জানা আবশুক। সর্কানির-দেশ বর্তী মৃণাধার, ও সংশোচদেশে, অবস্থিত সহস্রার। সর্কানির-চক্রেই সমুদার খন্তি অবস্থিত, আরু সেই শক্তিকে সেই স্থান হইতে কাইরাই মন্তিকস্থ সর্কোচ্চ চক্রে মইরা বাইতে ছইবে। বোগীর। বলেন, মনুষাদেহে যত শক্তি অবস্থিত, ভাহার মধ্যে সর্কান্তের শক্তি গুজর। এই ওজঃ মন্তিকে স্কিত আছে; বাহার মন্তকে বে পরিমাণে ওজোধাতু সন্ধিত থাকে, দে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিয়ান ও আধ্যাত্মিক বলে বন্ধী হর। ইহাই প্রজোবাতুর শক্তি। এক ব্যক্তি অতি স্থানর ভাষার স্থানর ভাব ব্যক্ত করিভেছে কিছ লোক আরুই ছইতেছে না, জাবার অপর ব্যক্তি পূর্ব স্থানর ভাষার স্থানর ভাব বলিভেছে, ভাহা নহে, তবু ভাঁহার কথার পোকে মুশ্ধ হইতেছে। ওজাবজ্ঞি শরীর ছইতে বহির্গত হইরাই এই অন্তক্ত ব্যাপার সাধন করে। এই ওজাপজ্ঞিকস্থার পূরুব বে কোন কার্য্য করেন, ভাহাভেই মহাশক্তির নিকাশ দেখা যায়।

সকল মনুষ্যের ভিতরেই জারাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; পরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার উচ্চতম বিকাশ এই ওজঃ। ইহা আমাদের সর্বাদাই মনে রাখা আবস্তক দৈ, এক শক্তিই জার এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জাগতে যে শক্তি ভাড়িত বা চৌবুক শক্তি-রূপে প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা ক্রমশঃ আভ্যত্তরিক শক্তি-রূপে পরিণত হইবে, পৈশিক শক্তি-গুলি ওজারুরের পরিণত হইবে। যোগীরা বলেন, মানুষ্যের মধ্যে যে শক্তি কাল ক্রিরা, কাল-চিতা ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা দমিত হইগে সহলেই গুলোরাজুন্মণে পরিণত হইরা যার। আর আমাদের শরীরত্ব যর্বাদেশা নির-জন ক্রেকা এই শক্তির নিরামক ব্লিরা বোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ কলা কর্মান উভ্যেনত ইক্রা প্রই যে, সর্বার ক্রিণ্ডিটিকে সাইরা গুলোরাজুন্দে পরিণ্ড করেনিও ক্রেকার প্রই ব্যাহার ক্রিনাজ্যে পরিণ্ড করেনিও ক্রেকার ক্রিনাজ্যে ব্যাহার ক্রিণ্ডিক ক্রেকার ক্রিনাজ্যে ব্যাহার ক্রিণ্ডিক ক্রেকার ক্রিনাজ্যে ব্যাহার ক্রিনাজ্য ক্রিণ্ড ক্রিডে সমর্থ হন । এই ক্রেক্ট সর্বাদেশে ক্রেক্টের ব্যাহার প্রাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার সান্তার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার ব্যাহার ব্যাহার সান্তার স

সবই চলিয়া বার। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, ক্লগতে যে বে ধর্ম-সম্প্রদার হইতে বড় বড় ধর্মবীর ক্লিয়াছেন, সেই সেই সম্প্রদারেরই ব্রহ্মবর্তা-সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য আছে। এই ব্রহ্মই বিবাহত্যাগী সন্নাসিদলের উৎপত্তি হইয়াছে। এই ব্রহ্মচর্য্য পূর্ব-ভাবে কার-মনোবাক্যে অফ্টান করা নিভান্ত কর্ম্মবা। ব্রহ্মচর্যাপুত্ত হইয়া রাজ্যোগ্যাধন বড় বিপদসম্পূল; কারণ উহাত্তে শেষে মন্তিক্ষে বিষম বিকার ক্ল্যাইতে পারেন। যদি কেই রাজ্যোগ অভ্যান্ন করে, আবার অপবিত্র ক্লীবন যাপুন করে, সে কির্মণে ধেগী হইবার স্থাশা ক্রিভে পারে ?

## ষষ্ঠ অধ্যায়।

## প্রত্যাহার ও ধারণ।।

প্রাণারামের পর প্রজ্যাহার সাধন করিতে হর। একণে জিজাস্য এই, প্রত্যাহার কি ? তোমরা সকলেই জান, কিরপে বিবরাপ্তৃতি হটুয়া থাকে। সর্বা প্রথমে দেশ, ইক্রির-বারবরূপ বাহিরের বরগুলি রহিরাছে, পরে ঐ ইক্রির-গোলকাদির অভ্যন্তরবর্তী ইক্রিরগুলি—ইহারা মন্তিকত্ব স্লায়ুকেক্রগুলির এহার-ভার শরীরের উপর কার্য্য করিতেছে, তৎপরে মন। যথন এই সমুদরগুলি এক-ত্রিত হইরা কোন বহিব স্বর সহিত সংলগ্ন হর, তথনই আমরা সেই বন্ধ অমুভব করিরা থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্রা করিরা কেবল কোন একটা ইক্রিরে সংযুক্ত করিরা রাথা অতি কঠিন, কারণ মন (বিবরের) গাসত্বরূপ।

আমরা সর্বত্তই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে বে 'সাধু হও' 'সাধু হও' 'সাধু হও'। বোধ হয় জগতে এমন কোন বালক নাই বে 'মিথ্যা কহিও না' 'চুরি করিও না' ইত্যাদিরপ শিক্ষা পার নাই। কিন্তু কেই ভাহাকে এই মুক্ষর অসং কর্ম হইতে নিরুদ্ভির উপার শিক্ষা দের না। ওধু কথার হর না। কেনই বা সে চোর না হইবে ? আমরা ও ভাহাকে চৌর্যু-কর্ম হইতে নিরুদ্ভির উপার শিক্ষা দিই না, কেবল বলি চুরি করিও লা। মনঃ-সংখ্য করিবার শিক্ষা দিলেই ভাহাকে বথার্থ সাহাব্য করা হর, ভাহাতেই ভাহার শিক্ষা ও উপকার হইয়া থাকে। বখন মন ইন্দ্রিয়-নাম-ধের ভির ভির শক্তি-কেন্দ্রে সংখ্যক হয়, তথনই সমুদর বাহু ও আভ্যন্তরীণ কর্ম হইরা থাকে। ইচ্ছাপুর্বাকই হউক আর অনিচ্ছাপুর্বাকই হউক, মাছ্য নিল মনকে ভির ভির (ইন্দ্রিয়-নাম-ধের) কেন্দ্রগুলিছে সংগ্রা করিতে বাধ্য হর। এই অফুই মাছ্যুর নানাপ্রেরার হকর্ম করে, করিবা শেবে কন্ট পার। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন বদি নিজের বশ্বেশ্বাকিত, ভবে মাছ্যুর কণনই অন্যায় কর্ম করিতে না। মন্যায় ক্যুন্য করিবার ক্যুন্তর ব্যুন্তর বশ্বেশ্বাকিত করিবার ক্যুন্তর ব্যুন্তর বশ্বেশ্বাকিত করিবার ক্যুন্তর ব্যুন্তর ব্যুন্তর বশ্বেশ্বাকিত করিবার ক্যুন্তর ব্যুন্তর বশ্বেশ্বাকিত করিবার ক্যুন্তর বশ্বেশ্বাকিত করিবার ক্যুন্তর ব্যুন্তর ব্যুক্তর ব্যুন্তর ব্যুন্তর ব্যুন্তর ব্যুক্তর ব্যুন্তর ব্যুন্তর ব্যুক্তর ব্যুন্তর ব্যুক্তর ব্যু

আপনাকে ভিন্ন ইক্রিয়-রূপ বিষয়াস্থভৃতি-কেন্দ্রগুলিতে বোগ ক্রিবে না। তাरा रहेरनरे मर्स्यकात जांव ५ रेक्श कामारमत वर्न कामिरव। ध भधास বেশ পরিষার বুঝা গেল। এক্ষণে কথা এই, ইছা কার্য্যে পরিণত করা কি সম্ভবণ ইহা সম্পূর্ণরূপেই সম্ভব। ভোমরা বর্তমান কালেও ইহার কতকটা আভাস দেখিতে পাইতেছ; বিখাস-বলে আনোগ্যকারী সম্প্রদার হঃখ, কষ্ট, অভভ ইত্যাদির স্থৃতিত একেবারে অত্মীকার করিতে শিক্ষা দিতেছেন। অবশ্র ইহাদের দর্শন কতক্টা শিরোবেষ্টন করিয়া নাসিকা-প্রদর্গনের ন্যায়।পট্ড উহাও একরপ বোগ, কোনরপে উহা তাঁহারা আঁকিবার করিয়া ফেলিয়াছেন। বে সকল হলে তাহারা চঃখ কটের অভিত অধীকার করিতে শক্ষা দিয়া লোকের হঃথ দূর করিতে ক্বতকার্য্য হন, বুঝিতে হইবে, যে সকল স্থলে, ভাঁহারা একত পক্ষে প্রত্যাহারের একটা অন্ধ শিক্ষা দিয়াছেন, কারণ তাঁহারা তাঁহাদের বশাগণের মনকে এতদূর দবৰ করিয়া দেন, যাহাতে তাহারা ইক্রিয়গণের কথা প্রামাণ্য বলিয়াই গ্রহণ করে না। বশীকরণ-বিদ্যাবিৎগণ্ড (hypnotists) পূर्त्काङ প্রকারের সদৃশ উপায় অবলয়নে ইঙ্গিত-বলে (আজা, hypnotic suggestion), किन्नरकार्गत अन्न जांशामित वच्चवाकिनार्गत विवाद अकृत्रन অস্বাভাবিক প্রত,াহার আনয়ন করেন। বাহাকে সচরাচর বশীকরণ ইঙ্গিত বলে, তাহা কেবল রোগ-গ্রস্ত দেহ, ও মোহ-তিমিরাছের মনেই তাহার প্রভাব विखात कतिएछ भारत । यभी कत्रश-काती यकक्ष मा श्वित-मृष्टि अथवा अमा दकान উপায়ে উভার বশ্য-ব্যক্তির মনকে নিজির জড়ভুল্য অস্বাভাবিক অবস্থার লইয়া বাইতে পারেন, ততক্ষণ তিনি বছাই ভাবিতে, দেখিতে বা ভনিতে আদেশ कक्रन ना (कन, छाहात (कान क्ल हत ना ।

বাহারা বশীকরণ করে, অথবা বিখাস-বলে আরোগ্য করে, তাহারা বৈ কির্থক্ষণের জন্য ভাহাদের বশা ব্যক্তির শরীরত্ব শক্তি কেক্সগুলিকে (ইপ্রির) বশীভূত করিয়া থাকেন, তাহা অভিশব নিন্দার্হ কর্ম, কারুন উহাতে ঐ বস্ত ব্যক্তিকে চরবে স্ক্রিনাশের পথে লইরা বার। ইহা ত নিজের ইচ্ছাশক্তিবলে নিজের মন্তিক্ত কেক্সগুলির সংব্য নর, স্লেশরে জোর করিয়া ঐ বস্তবাজির মন্তিকের উপর হঠাৎ প্রবল আঘাত করিয়া কিয়ৎক্ষণ উহাকে মূর্চ্ছিত করিয়া রাখিলে যাহা হয়, উহুা ভাহাই। উহা রুশ্নি ও গৈশিক শক্তির সাহায়ে উদ্ধান শক্তাকর্ষক অবগবের উন্মত্ত- গভিকে সংঘত করা নতে, উহা অপরকে সেই অবগবের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাকে কিয়ৎক্ষণের অন্য, গুল্লিভ করিয়া শান্ত করিয়া রাখা।, সেই ব্যক্তির উপর এই প্রক্রিয়া ঘতই করা হয়, ওতই সে ভাহার "মনের শক্তির কিয়দাশ করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেবে মনকে সম্পূর্ণ জয় করা মৃরে থাকৃ, ক্রেমশঃ ভাহার মন এক প্রকার শক্তি হীন কিছুক্ত কিমাকার হইয়া যায়, পরিশেষে বাতুল অবহা প্রাপ্ত হয়।

এইরপ পরেচ্ছা-প্রণোদিত সংধ্যে কেবল বে অনিই হয়, তাহা নহে, উহা বে উদ্দেশ্তে ক্বত হয়, তাহাই কিছ হয় না। প্রত্যেক জীবাত্মারই চরম नका मुक्ति वा चारीनछा ; देखित ७ मरनत छेनत क्षेत्रक कुरु ७ मरनत नामच হইতে মুক্তি এবং বাহুও অস্থিঃ প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব বা ক্ষমতা বিস্তার। পুর্বোক প্রক্রিয়া হারা উহা লাভ না হইরা, অপরের ইচ্ছা-শক্তি আমার প্রতি বে স্মাকারেই প্রবৃক্ত হউক না কেন,—উহা বারা সাক্ষাৎ সবদ্ধে আমার ইক্সির-গণ বলীকত হউক, অথবা উহা একক্সপ পীড়িত বা বিকৃতাবস্থায় আমাকে ইন্দ্ৰির-গণকে দংবৰ করিতে বাধ্য কলক—উহা আমাকে মুক্তির দিকে না লইয়া গিয়া, ৰরং আমি যে সকল চিত্তবৃত্তিক্রপ বন্ধনে—যে সকল প্রাচীন কুসংস্কারে—আবদ্ধ, ভাহারই উপর আর একটা বন্ধন-আর একটা কু-মংস্বার-চাপাইরা দের। ক্ষত্রৰ ব্যৱহান, অপরকে তোমার উপকূ<sup>্</sup>বথেচ্ছ-শক্ষি-সঞ্চালন করিতে দিও না। অথবা না জানিয়ামপরের উপর এইরপ ইচ্ছা শক্তি-প্রয়োগ কৃত্রিয়া তাহার वर्षेनान कति । में नहीं वर्षे, भरनक बारक वारक मानद भी नर मिरक शिवारेशा विवा किङ्कुनिरनमें जन्द लारकव किङ्कु छेनकांत्र करवन, किञ्च व्यवित्र व्यवस्त्र हेश्य बहे क्या धारमांग कतिया, ना वानिया, त कछ वक् ৰক জী পুৰুষকে একজন বিকৃত জড়াবস্থাপন ক্রিয়া ভূলেন, বাহাতে ভাহালের আত্মার অভিত পরান্ত বেন বিসূত্ত হইরা যায়, তাহার ইয়তা নাই ৷ এই কারণেই বে কোন ব্যক্তি ভোমাকে ক্ষম বিশ্বাস করিতে বলেন, ক্ষমবা নিজের ইচ্ছা-শক্তি-বলে জগতের লোককে গুরিচালিত করিরা ভাঁহার নিজের বশাভূত করিয়া লন, ভিনি মনে মনে মৈ বিশ্ব না সম্বন্ন করিয়া থাকিলেও বাতবিক সম্বাজ তির শক্তা।

ष्ठ এव नर्सनार निटम । मन बाब्हाब कतित्व, जांत्र अरेजि नर्सना जबन तांबिरव रव, कृषि विष रतांश-अन्छ मा इन्छ, छ।है। इन्हेरल रकाम वाहिरवन्न स्लारकन শক্তি তোমার উপর কার্য্য করিতে পারিবে না; আর কোন্ ব্যক্তি যতই বড় লোক বা বছই দাধু হউন না কেন, তিনি যদি জোমায় অন্ধ-ভাবে বিশ্বাদ ক্রিতে বলেন, তাহা হইলে ভাঁচার সঙ্গরিহারের চেন্টা ক্রিবে। জগতের সর্বত্রই দেখিতে পাওরা বার বে এক প্রকার সম্প্রদার আছে, দুডা, লক্ষ-ঝন্স, চীংকার ভাহ'দের ধন্মের অক। তাহারা যথন সন্ধীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে শারস্ত করে. তথন-ত ছাদের ভাব যেন সংক্রামক রোগের মত লোকের ভিতর ছড় ইয়া পড়ে। তাহারাও এই পূর্ব্বেক্ত দলৈর অন্তর্গত। তাহারা কণ-कारनत बना महरब अधिकांदा दाक्तिशरनत जेनरत जान्ह्या क्यांचा विश्वांत করে। কিন্তু হার। পরিণামে সমুদর জাতিকে পর্যান্ত একেবারে অধঃপতিত করিরা দের। বহি:-শক্তি-বলে কোন ব্যক্তি বা জাতি এইরূপ জ্ঞাকুতিক-ৰূপে ভাল হওয়া অপেকা বরং অনং থাকাও ভাল। এই সকল ধর্মোনাদ-वाकिमिरगंत्र छेल्न छान वर्षे, किंद देशामंत्र कान मात्रिय ताथ नार्थे। ইহারা মান্তবের বে পরিমাণে অনিষ্ট করে, ডাহা ভাবিতে গেলে বেন স্থানে নিরাশা আসিরা পড়ে। ভাহারা কানে না যে, যে সকল ব্যক্তি সদীতা-দির ছারা ভাহাদের ইখি ভ-প্রভাবে এইরপ হান্ত্র ভগবভাবে উন্নত হইনা উঠে, তাহারা কেবল আপনাদিগকে জড়, বিশ্বত-ভাবাপর ও শক্তিশ্ন্য করিয়া . क्लिनिट्ट । क्रमणः खादारात मन अञ्चल दरेशा गारेट, स अधि अन् क्षमा জানিলেও ভাষার ভাষার জানীন হটুরা পঞ্চিবে, উহা প্রতিরোধ করিবার क्राशास्त्र क्रांन मंक्रिहे शंकित्व ना । अहे अक्र, बाब-खंठाविठ राक्तिगरनवे चरत्रे अगर्य छेन्द्र इव मा रव, छाइराह्म आभगारमञ्ज्य सञ्चाक्तव भविवर्तन

ক্রিরার অন্ত ক্ষমতা আছে বলিয়া আনলে উৎক্র হর—বে ক্ষমতা তাহার।
মনে করে, মেঘ-পটলার্চ্চু কোন পুরুষ কর্তৃত্ব তাহাদিগকে প্রাদ্ধত হইরাছে—
তথন তাহারা ছবিবাং মানদিক অবনতি, পাপ, উপ্রতা ও মৃত্যুর বীক্ত বপন
করিতেছে। অত এব বাহাতে তোমার স্বাধীনতা নই হর, এমন দর্ম প্রকার
প্রভাব হইতে আপনাকে সাবধানে রাখিবে। উহাক্তে দার্লণ বিপদ-সঙ্ক জ্ঞানে
দর্ম-প্রকারে উহা হইতে আপনাকৈ রক্ষা করিবার চেক্টা করিবে। বিনি
ইচ্ছাক্রমে নিম্ম মর্নকে ক্ষেত্রগুলিতে সংলগ্ধ অথবা কেন্দ্র ওলি হইতে সরাইরা
লইতে ক্রতকার্য হইরাছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার দিন্দি হইরাছে। প্রত্যাহারের
অর্থ, একদিক্তে আহরণ করা, মনের বহির্গতি কন্দ্র করিয়া ইন্দ্রিরগণের অধীনতা
হইতে মনকে মৃত্যুক করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে ক্রতকার্য্য
হইলে, তবেই আমরা যথার্থ চরিত্রবান হইব; এবং তথনই আমরা মৃক্তির পথে
অনেক্ষ দূর অগ্রসর হইয়াছি ব্রিব; তাহা না করিতে পারিনেল, যন্ত্রের সহিত্
আমাদের প্রত্যে প্রিক্র প্রিব; তাহা না করিতে পারিনেল, যন্ত্রের সহিত

মনকে সংযম করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্নন্ধ বানরের সহিত তুলনা করা হইরাছে, ভাহা বড় অসকত নহে। কোনছানে এক বানর ছিল ভাহার মর্কটস্বভার-মুনজ-চঞ্চনতা ত ছিলই। বেন ঐ স্বাভাবিক অভিরভার কুলাইল না বিনিয়া একবাজি উহাকে অনেকটা মদ থাওর ইয়া দিল। ভারপর ভাহাকে এক রুক্তির দংশন করিল। মাহ্যকে বুক্তিক দংশন করিলে সে সমস্ত দিনই ছারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়। তথন বানর বেচায়াটার বে কি হুর্দশা হইর, ভাহা বর্ণনাতীত। পরে যেন ভাহার হুঃখ পূর্ণ করিবার জস্ত এক ভূত ভাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। তথন সেই বানরের কি ভয়ানক চঞ্চনতা আবির, ভাহা কি ভাষায় বর্ণনা করা বায় ? মহ্বা-মন ঐ বানরের ভূল্য। মন ভ স্বভারভাই নিরক চঞ্চল, আবার ইয়া বাসনাক্ষণ মদিয়াতে মত, ইহাতে উহার অহিরভা রুদ্ধি হইয়াছে। যথন রাসনা আসিয়া মনকে ক্ষিকার করে, ভগন ক্ষ্মী লোকবিয়কে ক্ষ্মিন্ত গ্রাহন ব্যাহন বাসনা আসিয়া মনকে ক্ষমিন্ত করে, ভগন ক্ষ্মী লোকবিয়কে ক্ষমিন্ত গ্রাহন করে বুলিকে বাহার ভিত্র প্রবেশ করে, ভগন ক্ষমিন্ত পানের

वक् विनिशं ८व:४ करत । এই भाम एक्त मरनत भवशः। चक এव ইशास्त्र সংयम कत्रा कि कठिन।

🌝 অভএব মনঃসংবমের প্রথম সোপীন এই যে, কিছুক্দের জন্ত চুপ করিলা विभिन्ना थाक अ मनरक निरामत जारित हिनार एक । मन मना हरून । বানরের মত দর্মদা গাঁকাইতেছে।, মন-বানর বত ইচ্ছা লম্প করুক, ক্ষতি নাই, ধীর-ভাবে অণেকা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। কথায় বলে, জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি, ইহা-ছতি-সত্য কথাৰ হতক্ষণ না মনের ক্রিরাণ্ডলি শক্ষা করিতে পারিবে, ততক্রণ উহাকে সংব্য করিতে পারিবে না। উহাকে যথেক বিচরণ করিতে গাও। খুব ভয়ানক ভয়ানক ৰীভগুর চিস্তা হয়ত ভোমার মনে আনিবে। ভোমার মনে এতদুর অবং চিন্তা আনিতে পারে, ইহা ভাবিলা ভূমি আকর্ষ্য হইরা বাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই সক্ল ক্রীড়া প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া স্থাসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমণা হির হইরা আসিতেছে। প্রথম করেক ম'স দেখিবে, তোমার মনে সহত্র সহত্র চিন্তা আসিবে, ক্রমণঃ হয়ত উহা কমিয়া গিয়া শতশত চিয়ার পরিণত হইবে। আরো করেক্ম'ল'পরে উহা আরও ক্মিয়া আগিয়া অবলেবে মন সম্পূর্ণরূপে আমানের বশে আদিবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্ব্যের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। যুক্তকণ বাক্ষীর মন্ত্রের ভিতর বব্দে থাকিবে, ততক্ষণ উহা চলিবেই हिन्द : रें रेंडिनिन दिवस आप्तारनंत्र मणूर्य शाकित्व, खडनिन आमानिगरक विवस দেখিতে হুইবেই হুইবে। স্থতরাংবনি আমি অপর লোককে বেবাইতে ইচ্ছা করি, दि चामि क्वम अंत-अदिहासिक यह तूरे, छारा बरेरन चामाक त्रवारेख रहेरन दि कामि किंहू बहे क्योन नहे। अरेक्टक मनत्क मध्यम क्यां ७ छेशांक विजिन्न ইন্সিন-গোশকে না সংযুক্ত হুইতে দেওবাই প্রত্যাহার। ইহা অভ্যাস করিবার छेनाव कि । देश अक नित्न बहेबाब नरह, जानक निन धरिवा जाणांत कतिएंड হইবে। ধীরভাবে সহিষ্ণুভার সহিভ ক্রমাগত বছ-বর্ব জ্বভাস করিলে তবে উহাতে কুড়কার্য্য ইওয়া যার ৷

প্রভাগারে বিশ্ব হইলে ভবে ধার্মার অভ্যানে কুতকার্য হওর। বার।

কিছু কালের জন্ত প্র গাংধার সাধন করিবাদ্ধ পর, তৎপরের সাধন অর্থাৎ ধারণা শিকা করিবার চেটা করিছে হইবে। প্রভাগ্রেরের পর ধারণা—ধারণা অর্থে মনকে দেহতান্তর বর্তী অথবা বহির্দেশিস্থ কোন বেশ-বিশেষে ধারণ বা স্থাপন করা। মনকে তির ভিন্ন স্থানে ধারণ করিত্তে হইবে, ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই, মনকে শরীরের অন্ত সকল স্থান হইছে বিশ্লিপ্ত করিরা কোন এক বিশেষ অংশে বলপূর্কাক ধারণ করিয়া রাখা। মনে কর, যেন আমি মনকে হন্তের উপর ধারণ করিলাম, শরীরের অন্তান্ত অব্যব, তথন চিন্তার অবিষয়ীত্ত হইরা পড়িল। যখন চিত্ত অর্থাৎ মনোবৃত্তি কোন নির্দিষ্ট দেশে আবদ্ধ হয়, তথন উহ্লকে ধারণা বলে। এই ধারণা নানাবিধ। এই ধারণা অভ্যাসের সময় কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হলরমধান্ত এক বিশ্লুর উপর মনকে ধারণা করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করা বড় কটিন। অতএব ইহার সহজ উপায় এই যে, হলয়ে একটী পল্পের ভিন্তা কর, সেই স্থানে মনকে ধারণ কয়। অথবা মন্তিকান্তান্তরত্ত সূর্থ-রূপে চিন্তা করিবে।

বোগীর প্রতিনিয়তই অভ্যাস আবশ্রক। নিজ্জন-বাস তাঁহার সদা প্রেরোজনীয়। নানারপ লোকের সঙ্গ করিলে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাঁহার বেশী কথা কওরা উচিত নর, কথা বেশী কহিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নর, কারণ অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নর, কারণ অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে, সমস্ত দিন কঠিন পরিপ্রমের পর মন-সংখ্য করা যায় না। বিনি এইরপ চ্চু-সংকর্মণারী হন, তিনিই যোগী হইছে, পারেন। সংকর্মের এমনি অভ্ত শক্তি বে অতি আর-মাত্র সংকর্ম করিছেও মহা-ফল-লাত হয়। ইহাতে অনিই কাহা-রভ আর-মাত্র সংকর্ম করিছেও মহা-ফল-লাত হয়। ইহাতে অনিই কাহা-রভ ইইবেনা বরং ইহাতে সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ, খারবীয় উত্তেলা শান্ত হইবে, মনে শান্ত ভার আনিরা দিবে আর সকল বিষয় অতি স্ম্পাইভাবে ধেবিবার ও রবিবার ক্ষমতা আদিবে। মেলাল ভাল হইবে, খারাও ক্রমণঃ ভাল হইবে। বোগীর বোগ-মভাাস কালে বে সকল চিক্ত প্রকাশ পার, শঙ্গীরের প্রথমই ভন্মরো প্রথম চিক্ত । প্রথম স্ক্রিয় হইবে। খরের বাহা

किছু देवकना चाहि, ममूमद हिनद्रा वहित। छैद्दित चारनक क्षेकात हिन् প্রকাশ পাইবে, ভন্নব্যে এই ওলিই প্রথম প্রকাশ গাইবে। বাঁছারা অভ্যস্ত অধিক সাধনা করেন, তাঁহারের আঁরও অস্তান্ত লক্ষণ প্রতিশ পার, কখন কথন দূর इटेर्ड दिन विकेश-स्वितित क्यांत्र भक् खना वाहिर्दि—रियन खनक खनि विकेश मृहत বাজিতেছে ও সেই সমন্ত শব্দ একত্তে মিশ্রিত হইয়া কর্ণে যেন ক্রমাগত এক প্রকার শব্দ মাসিতেছে —সময়ে সময়ে অনেক প্রকার অলৌকিক দৃশ্ব(visions) নেখা বাইবে। কুদ্ৰ কৃদ্ৰ আনোক-কণা পুত্তে ভাসিতেছেও ক্ৰমণ: একটু अकरू कि ब्रा विक्षं इंटेर एक स्वित । यथन धरे मुक्त केकन केवन शहरन, তথন বুঝিতে হইবে বে ভুমি খুব উরতি <sup>\*</sup>করিতেছ। **হাঁ**হারা বোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং খুব অধিক অভ্যাস করেন, তাঁহাদের প্রথমা-বস্থায় আহার সম্বন্ধে একটু দৃষ্টি রাখা আবশুক। হাঁহারা খুব বেশী উরতি করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যদি করেক মান কেবল চুগ্ধ ও भाक नविक थारेका कीवन-धात्रण कतिराख्न शाद्यम, खीशांपत शाधानत व्यानक देशकात हरेरत। किन्न वीरात्रा व्यन्ति व्यत्न व्यत्न काक्रानारना গোছ অভ্যাদ করিতে চার, ভাছারা বেশী না থাইলেই হইল। খাদ্যের প্রকার বিচার করিবার ভাষাদের প্ররোজন নাই, ভাষারা যাতা ইচ্ছাঃ ভাৰাই খাইতে পারে।

বাঁহারা অধিক অভ্যাস করিরা শীত্র উর্ন্নতি করিতে ইচ্ছা করেন,
ভাঁহাদের পক্ষে আহারসম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্রক। দেহ-বত্র
উত্তরোভর ষতই ক্ষে হইতে থাকে, ততই তুমি দেখিবে যে অতি সামান্ত
জিনিষই ভােমার সমস্ত শরীরের ভিতর গােল-যােগ উপস্থিত করিয়া
দিবে। ষত্রিন পর্যান্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে,
ভতনিন এক বিশ্ব আহারের, না্নাধিকাে এচেবারে সমুদর শরীরবত্রকেই অপ্রকৃতিত্ব করিয়া ভূলিবে। মন সম্পূর্ণরূপে নিজের বর্ণে
আসিলে পর বাহা ইচ্ছা ভারাই থাইতে পার। ভূমি দেখিবে যে ব্যানই
মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করিয়াছ, তথা একটা সামান্ত পিন

পড়িলে বেথি হইবে বে বেন ভোষার ষশ্বিকের মধ্য দিরা বজ্ব চলিরা গোল। সম্পর ইক্রির-শুলি ক্লাছতব-পজ্জি-বুক্ত হুডরাং নানাপ্রকার ক্ল্যান্থ্যর অন্তর্ভ ইতি শ্রিনিবে। এই সকল, অবহার ভিতর দিরাই আনালিগকে ক্রেম্বনং অপ্রস্তর হইতে হইবে। বাহারা অধ্যবসারসহকারে শেব পর্যান্ত লাগিরা থাকিতে পারে, তাহারাই সাধনে ক্রুকার্য হইবে। সর্ব্ধ প্রকার তর্ক ও বাহাতে চিত্তের বিক্লেপ আদে, সম্পর্ক, দ্রে পরি-ত্যাগ্র কর। ওচ ও কুটতর্কপূর্ণ প্রশাপে কি ফল? উহা কেবল মনের সাম্য ভাব নইট ক্রিয়া ধিরা মনকে চঞ্চল করে মাত্র। এএসকল তম্ব উপলব্ধি করিবার জিনিব। কথার কি তাহা হইবে প্রত্থেব সর্ব্ধ প্রকার বুধা করা পরিভাগে কর। বাহারা প্রত্যক্ষান্থত করিয়া লিখিন্যাহেন, কেবল ভাহাদের লিখিত গ্রন্থাবলী পাঠ কর।

ভ্জির স্থার হও। ভারত-বর্ষে একটা স্থলর গর্ন প্রচলিত আছে, ভাহা এই; — বথন' আকাশে আফিনক্ষত তুলছ গাকেন, তথন বলি বৃষ্টি হয়, আর ঐ বৃষ্টি জলের এক বিন্দু ঐ ভজির উপর পড়ে, ভাহা হইলে ভাহা একটা মুক্তারূপে পরিবত হর্ম। ভজি-গণ ইহা অবগত আছে। স্ক্তরাং, ভাহার। প্রথম ঐ নক্ষত্র আকাশে বিরাজমান থাকে, তথন জলের উপরে আসিয়া পূর্বোক্ত প্রকার একবিন্দু মূলাবান বৃষ্টিকগার জন্য অপেক্ষা করে। যথন একবিন্দু বৃষ্টিকণা উহার উপর পতিত হয়, তথন ভাহারা অমনি ঐ জল-কণাটাকে আপনাদের ভিতরে লইমা একেবারে সমুদ্রের নীচে চলিয়া বায়। তথার গিয়া অভীব সহিক্ষ্তা সহকারে উহা হইতেই মুক্তা প্রস্তুত করিবার জন্য ব্যবান হয়। আমাদেরও ঐ ভজির নাায় হওর্ম আবশ্যক। প্রথমে ভনিতে হইবে, পরে বৃষ্টিকে হইবে, পরিলেবে বহিন্দ গড়ের দিকে দৃষ্টি একেবারে পরিহার করিমা, সর্ক্ষ প্রকার বিক্ষেপের কারণ ব্রুইতে দূরে থাকিয়া আমাদিগের অস্তুনি হিত সজ্য তর্মকে বিকাশ করিবার জন্য বন্ধবান হইতে হইবে। একটা ভাবকে নুক্তা বন্ধবা গ্রহণ করিমা, এইরূপে বারমার করিলে আমালের সমুদ্র শক্তি নালন ভাব আশ্রম করিয়া, এইরূপে বারমার করিলে আমালের সমুদ্র শক্তি নানালিকে

ক্ষর হইয়া বার। সাধন করিবার সময় এইরপ নৃতনভাব-প্রিয়তারূপবিশব
মাইসে। একটা ভার প্রহণ কর, সেটা সইয়াই থাক। উতার শেব পর্যান্ত দেও।
উহার শেব না দেখিয়া ছাভিউ না। বিনি একটা ভাব লইয়া মাভিয়া
থাকিতে পারেন, ওঁহারই হলয়ে সত্য-তত্ত্বর উল্লেম হয়। মাহারা এথানকার একট, ওথানকার একট, এইরপ ক্ষরাখাদনবং সকল বিষয়ের একটু
একটু দেখে, তাহারা কর্থনই কোন বস্ত লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের
ক্ষন্য তাহাদের সায়ু একটু উত্তেজিত হইয়া, তাহাদের একরপ আনক্ষ
হইতে পারে বটে, কিন্ত উহাতে আর কিছু কল হয় না। তাহারা চিরকাল
প্রকৃতির দাম হইয়া থাকিবে, কথনই ক্ষতীব্রিয় রাজ্যে বিচরণ করিতে
সক্ষম হইবে না।

যাঁহারা বথাপতি যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের প্রভ্যেক জিনিষ একটু একটু করিয়া ঠোকরান ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। একটী ভাব লইয়াঁ ক্রমাগত তাহাই চিন্তা করিতে থাক। শুষনে, স্বপনে সর্বা-দাই উহা লইরাই থাক। তোমার মন্তিক, লায়ু, শরীরের সর্কাঙ্গই এই চিন্তায় পূর্ণ থাকুক। অভ সমুদর চিন্তা পরিত্যাগ কর। ইংই প্লিদ্ধ হইবার উপার; আর কেবল এই উপায়েই অনেকে মহা-সাধু হইয়াছেন। বাকি আর **সকলেই** কেবল বাক্য-ব্যয়-শীল যন্ত্র মাত্র। যদি আমরা নিজেরা কৃতার্থ হইতে ও অপরকে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করি, তাথা হইলে আমাদিগকে শুধু কথা ছাড়িয়া আরও ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার প্রথম সোপান এই যে, মনকে কোনমতে চঞ্চল করিবে না ; জার যাহাদের সঙ্গে কথা কহিলে মনের চুঞ্পতা আদে, তারুদের দল্প করিও না। ভোমরা দকলেই कान (व, मकलबड़े (यन कान वित्मव ज्ञान, वित्मव वाक्ति । वित्मव খাদোর প্রতি দ্বণা আছে। এই সকলকে পরিত্যাগ করিবে। আবার বাহারা সর্বোচ্চ অবস্থা লাভের অভিলাষী, তাহাদিগকে সং অসং সর্ব্যকার সঙ্গই ত্যাপ করিতে হুইবে। খুব দৃঢ়,ভাবে সাধন কর। মর, বাঁচ, কিছুই গ্রাহ্ম করিও লা। 'নজের সাধন কিম্বা শরীর পতন।'

কলাকলের দিকে লক্ষ্য না করিরা সাধন সাগরে ডুবিরা যাইতে হইবে। ভাহা কইলেই যদি তুমি থ্ব সাহস্বান্ হও, তবে ছর মাসের মধ্যেই এক জন দির যোগী হইতে পারিবেঁ। কিন্তু জার যুাহারী জরু সাধন করে, সব বিষয়েই একটু জাবটু দেখে, তাহারা কথনই বড় কিছু উরতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে কোন কল লাভ হর না। যাহারা তমোগুণে পূর্ণ, জ্ঞান ও জলস, যাহাদের মন কোন একটা জিনিবের উপর দির হইরা বসে না, বাহারা কেবল একটুখানি জামোদের জ্ঞান করে, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন কেবল কণিক আমোদের জ্ঞা তাহারা ধর্ম করিতে আসে, কেবল একটু আমোদের জ্ঞা তাহারা ধর্ম করিতে আসে, কেবল একটু আমোদের জ্ঞা; সেই আমোদ টুকু তাহারা পাইরাও থাকে। ইহারা সাধনে অধ্যবশারহীন। তাহারা ধর্ম কথা শুনিরা মনে করে, বাং, এত বেশ, ভার পর বাড়ীতে গিরা সব ভূলিয়া যায়। সিদ্ধ হইতে হইলে প্রগাঢ় অধ্যবসার, মনের জ্ঞাম বল আবশ্রক। অধ্যবসারশীল সাধক বলেন, 'আমি গণ্ডুবে সমূল পান করিব্। জামার ইচ্ছা মাত্রে পর্মতে চুর্গ হইয়া ধাইবে।' এইরপ ভেলঃ এইরপ সংকর আশ্রের করিয়া খ্ব দৃঢ় ভাবে সাধন করে। নিশ্চরই সেই পরম-পদ লাভ হইবে।

#### সপ্তম অধ্যায়।

## খ্যান ও সমাধি।

একণে - আমরা রাজবোগের অন্তরন্ধ সাধন গুলি ব্যতীত অবশিষ্ট সমুদর অন্তর্গ কথা একরপ শেষ করিরাছি। ঐ অন্তরন্ধ সাধন গুলির লক্ষ্য, একাগ্রতা লাভ। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভই রাজবোলের চরম লক্ষ্য। আমাদের
বত কিছু জ্ঞান আছে, যাহাদিগকে বিচার্ল্ জ্ঞান বলে, সে সকুলই আমাদের
অংপুর্বাক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। আমি এই টেবিলটাকে জ্ঞানিতেছি,
আমি তোমার অন্তিছের বিষর জ্ঞানিতেছি, এইরূপ অন্তান্য বন্ধও জ্ঞানিতেছি,
এই জ্ঞানবশতই জ্ঞামি ব্বিতে পারিভেছি, তুমি এখানে, টেবিলটা এখানে,
আর অন্যান্য বে সকল বন্ধ দেখিতেছি, অন্তর্গ করিতেছি বা গুনিতেছি,
তাহারাও এখানে রহিয়াছে। ইহা ত কেল, এক দিকের কথা। আবার আর
এক দিকে ইহাও দেখিতে পাইতেছি বে, আমার শরীরের ক্লিভরে এমন সকল
বন্ধ রহিয়াছে, যাহার সম্বন্ধ আমার আদৌ জ্ঞানই নাই। শরীরের অভ্যন্তরম্ব
সমুদর বন্ধ, মন্তিছের বিভিন্ন জংশ, মন্তিক এ গুলির বিষরে কেইই কিছুই
জ্ঞাত নহেন।

বধন আমি আহার করি, তধন তাহা বেশ জ্ঞানপূর্কক করি, বধন আমি উহার সারতাগ ভিতরে প্রহণ করি, তধন আমি উহা অজ্ঞাতনারে করিরা থাকি, আর বধন উহা রক্ত-রূপে পরিণত হরী, তধনও উহা অজ্ঞাতনারেই হইরা থাকে; আবার বধন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ গঠিত হয়, তধনও উহা আমাদের অজ্ঞাতনারেই হইরা থাকে। কিন্ত এই সমুদর ব্যাপার গুলি আমার দ্বারাই সংসাহিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে ত আর বিশটি গোক বসিয়া নাই, যে ঐ কার্য্য গুলি করিতেছে। এ বিষয়ে আপত্তি হইতে পারে বে, আহার করার সঙ্গেই আমার সম্পর্ক; খাদ্য পরিপাক করা ও ভাহা হইতে শরীর

🚧ঠন ক্রা আমার জন্য আর একজন করিয়া দিতেছে। একথা কথাই নহে; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে যে, এখন ষেদকল কার্য্য আমাদের অজ্ঞাতদারে হইভেছে, দেই সমুদর কাঁণ্যই আবার ইচ্ছা ক্রিলে জ্ঞাতসারে হইতে পারে। আমানের হৃদয়-যন্ত্রের কার্য্য একপ্রকার আপনা আপনিই চলিতেছে, উহাতে আমাদের যেন কোন হাত নাই। কিন্তু এই জদমের কার্য্যও অভ্যাস বলে, এমন ইচ্ছাধীন করা ঘাইতে পারে যে, ইচ্ছামাত্রে উহা শীঘ বা थीरत इतिरव, अथवा अरकवारत वंत्र हर्रेता साहेरव । आमारतत भतीरतत श्राप्त मधुक्त चारमहे चामारमद् रहम चाना गहिए शाहत। हेहार कि वृक्षा वाहेरळह ? त्वा वाहेरळह र्यं, अकरन राय कामाराव कळाळ-সারে হইতেছে, তাহাও আমরা করিতেছি; তবে অজ্ঞাতসারে করি-তেছি, এইমাত্র । অভএব দেখা পেল, মনুষামন চুই অবস্থার থাকিয়া কার্য্য ক্রিছে পারে। প্রথম অবস্থাকে জ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে। ইহার তাৎ-পর্ব্য, বে বক্তল কার্ব্য করিবার সমরে একটি আমি জ্ঞান থাকে, সেই সকল কার্ব্য আনভূমি হইতে সাধিত হয়, বলা যায়। আর একটি ভূমির নাম, অজ্ঞানভূমি वना बाहर नाद्य। (त मकन कार्या खात्मत निम्न ज्यि इहेट माधि हम, ষাঁহাতে 'আমি' জ্ঞান থাকে না, তাহাকে অজ্ঞানভূমি বলা বাইতে পারে।

শ্বীনাদের কার্য্য-কলাপের মধ্যে যাহাতে অহং মিশ্রিত আছে, তাহাকে জ্ঞান-পূর্বাক্ ক্রিয়া, আর যাহাতে 'অহং' এর সংশ্রব নাই, তাহাকে অজ্ঞান-পূর্বাক ক্রিয়া বলা বার। মহুবা হইতে নিয়-জাতীর জন্ততে এই জ্ঞানপূর্বাক কার্য্য-গ্রিক্তিক সহজাজ্ঞান (instinct)বলে। তদপেকা উচ্চতর জীবে ও সর্বাপেক্ষা উচ্চতর জীব মহুবাে এই বিতীর্ষ প্রকার কার্য্য, অর্থাৎ যাহাতে 'অহং'এর ভার বাকে, তাহাই অধিক দেখা যায়—উহাকেই জ্ঞান-পূর্বাক ক্রিয়া বলে।

কিছ এই ছুইটা বলিলেই বে, নকণ ভূমির কথা বলা হইল, তাহা নহে।
মন এই ছুইটা ছুইতেও উচ্চতর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। মন জানেরও
অতীত অবস্থার বাইতে পারে। যেমন অজ্ঞান-ভূমি হইতে যে কার্য্য হয়,
ভাষা জানের নিয়-ভূমির কার্য্য, তক্রণ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতেও কার্য্য হইরা

থাকে। উহাতেও কোনরূপ 'অহং'এর কার্য্য হর না। এই অহং-জ্ঞানের কার্য্য কেবল মধ্য অবস্থার হইয়া থাকে। যথন মন এই অহং-জ্ঞান রূপ রেখার উর্দ্ধে বা নিমে বিচরণ করে, তথন কেন্দ্ররণ অহং-জ্ঞান থাকে না। যথন মন এই জ্ঞান-ভূমির অতীত প্রদেশে গমন করে, তথন তাহাকে সমাণি, পূর্ণ-চৈতন্য-ভূমি, বা জ্ঞানাতীত ভূমি বল্লে। এই সমাধি জ্ঞানেরও পর পারে অবস্থিত। একণে আমরা কেমন করিয়া জানিব বে, মার্হ্য সমাধি অবস্থার জ্ঞান-ভূমির নিয়-ভবে গমন করে কিনা-একেবারে হীন-দশাপর হইয়া পড়ে কি বা ৽ এই উটার অবস্থার কার্যাই ও অহং-জ্ঞান-শৃঞ ! ইহার উত্তর এই, কে জ্ঞান-ভূমির নিয়দেশে আর কেই বা উর্জদেশে গমন করিল, তাহা ফ্রল দেখিয়াই নিৰ্বীত হইতে পারে; যখন কেহ গভীর নিত্রার মগ্ন হয়, সে তখন স্কানভূমি হইতে অতি নিমদেশে চলিয়া যায়। সে অজ্ঞাতদারে তথনও শরীরের সমুদর ক্রিয়া, খাস প্রখাস, এমন কি শরীর-সঞ্চালন-ক্রিয়া পর্যস্ত করিয়া থাকে ; তাহার এই সকল কার্ব্যে কোন অহং-ভাবের সংশ্রেব থাকে না; সে তথন অজ্ঞানে আছের থাকে; নিজা হইতে ব্যন উথিত হয়, তথন সে যে মাহুয ছিল, তাহা হইতে কোন অংশে তাহার বৈলক্ষণ্য হয় না। তাহার নিদ্রা বাইবার পূর্বের তাহার যে জ্ঞান-সমষ্টি ছিল, নিদ্রা-ভঙ্গের পরও ঠিক ভাহাই থাকে, উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি হয় না। তাহার হৃদত্বে কোন নৃতন তথালোক खिकानिष्ठ इस ना। किन्नु रथन मासूच मुमाधिष्ठ इस, मुमाधिष्ठ इहेतात शुस्क त्म यि महामूर्व, अख्वान थारक, गर्माध-छत्त्व शत ता महा-खानी हरेंद्रा উঠিয়া আসে।

একশে ব্ৰিরা দেখ, এই বিভিন্নতার কারণ কি ? এক অবস্থা হইতে
মান্ত্র যেমন গিরাছিল, সেইরপই কিরিয়া আসিল—আর এক অবস্থা হইতে
মান্ত্র জানালোক প্রাপ্ত হইল—এক মহা-সাধু, সিদ্ধপুরুষরূপে পরিণত হইল
—ভাহার অভাব একেবারে সম্পূর্ণ পরিবৃত্তিত হইল গেল—ভাহার জীবন একেবারে জন্য আকার ধারণ করিল। এই ও ভুই অবস্থার ছই বিভিন্ন কল।
একশে কথা হইতেছে, ফল ভিন্ন ভিন্ন হইলে কারণও অবশা ভিন্ন ভিন্ন হইবে।

এই জানালোক জজান জবস্থা বা সাধারণ জানাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ও উচ্চতর—জতএব উহা স্থাবশ্যই জানাতীত ভূমি হইতে আসিতেছে। এই জানাতীত ভূমির নামই সমাধি।

সমাধি বলিলে সংক্ষেপে ইছাই বুঝার। এই সমাধির আবশ্যকতা কি ? আমাদের জীবনে এই সমাধির কার্য্য-কারিতা কোথায়? সমাধির বিশেষ কার্যা-কারিতা আছে। আমরা<sup>\*</sup> জ্ঞাত-সারে বে সকল কর্ম করিয়া থাকি, বাহাকে বিচারের স্বধিকার-ভূমি বলা যার, তাহা অতিশয় সীমাবদ। মানব-যুক্তি একটী কুদ্র বৃত্তের মধ্যেই কেবল ভ্রমণ করিতে পারে। উহা যুক্তি-রাজ্যের বাহিত্রে বাইতে পারে না। আমরা যতই উহার বাহিরে বাইতে চেষ্টা করি ততই ঐ চেষ্টা বেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। তাহা হইলেও মহুব্য ৰাহা অতিশয় মূল্যবান বলিয়া আদর করে, তাহা ঐ যুক্তি-রাজ্যের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি না, ঈশর আছেন কি না, এই সমুদর জগতের নিমন্তা-পরম-জ্ঞান-স্বগ্ধণ কেছ আছেন কি না-এ সকল তত্ত্ব নির্ণন্ন করিতে যুক্তি অপারগ। যুক্তি এই সকণ প্রশ্নের উত্তর দানে अनुमर्थ। मुक्ति कि वाल ? मुक्ति वाल, 'आमि अख्वित्रवानी, आमि क्लान বিষয়ে হাঁও বলিতে পারি না, নাও বলিতে পারি না।' কিন্তু এই প্রাঞ্চলর মীমাংসা আমাদের পক্ষে অতীব প্ররোজনীয়। এই প্রার্ গুলির ষ্থাৰ্থ উত্তর ক্রিতে না পারিলে, মানবজীবন অসম্ভব হইরা পড়ে। এই বৃক্তিরপ বৃত্তের বাহির হইতেই আমাদের সমুদর নৈতিক মত, সমুদ্র নৈতিক ভাব, এুমন কি মহুব্যস্বভাবে বাহা কিছু মহৎ ও স্থলর আছে, नमुन्त्रहे जानिशारक ! जाक वर्ष वह नकन कारतेत स्मीमांशा ना स्टेरन मानरतत्र জীবন-ধারণই অস্ভব হইরা পড়ে। যদি মছব্য-জীবন সামান্ত পাঁচ মিনিটের জিনিব হব, আর যদি লগৎ ক্লেবল কতক্তলি প্রমাণ্র আক্সিক স্মিলন-মাত্র হয়, ভাগ হইলে অপরের উপকার আমি কেন করিব ? নয়া, ভার-পরতা অৰ্বা সহায়ভূতি অগতে থাকিবার আবস্তক কি ? তাহা হইলে আমাদের ইহাই একমাত্র কপ্তব্য হইরা পঞ্জে, বে বাহার বাহা ইচ্ছা, সে তাহাই ককক,

97 W: ]

িনিজের প্রথের জন্ত সকলেই ব্যস্ত হউক। যদি আমাদের ভবিয়াতে অন্তিছের আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভ্রাতার গলা না কাটিরা তাহাকে ভ্রাল বাসিব কেন ? বদি সম্দর অগড়ের অতীত সতা কিছু না থাকে, যদি মুক্তির আশাই না থাকে, যদি কতকভাদি কঠোর, অভেদ্য, জড় নিরমই সর্বস্থ হর. তবে যাহাতে আমরা ইহ লোকে হুখী হইতে পারি, তাহাই আমাদের কর্তব্য হইয়া পড়ে। আজ কাল জনৈকের মতে, সমুদর নীতির ভিত্তি এই বে, নীতি পালন করিলে অনেকের উপকার হইবে। তাঁহারা তাঁহালের মত এইরূপে वााचा करतन, रा वाहारक अधिकाः नारकत्र अधिक अतिमार अध-मह्म হইতে পারে, তাহাই নীতির ভিত্তি। ই হাদিগকে জিজাসা করি, আমরা এই ভিভিন্ন উপন দুখালমান হইরা নীতি-পালন করিব, তাহার হেঁড় কি ? যদি আমার উদ্দেশ্ত সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে কেন না আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট করিব ? হিভ-বাদিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্ন কি রূপে মীমাংদা করিবেন ? কোন্টী ভাল, কোন্টা মন্দ, তাহা কুমি কি করিয়া জানিবে 🔊 আমি আমার স্থধ-বাসনার দারা পরিচাণিত এবং আমি 🗳 বাসনার দারা প্রণোদিত হইয়া ঐ বাসনার ভৃত্তি সাধন করিলাম, ইয়া আমার স্বভাব, আমি ইহা অপেকা অধিক কিছু জানি না। আমার বাসনা রহিরাছে, আমি উহার তৃপ্তি-সাধন করিব, ভোমার উহাতে আপত্তি করিবার কি অধিকার चाह्य ? मध्या-कीरानद এই मकन महर मछा, यथा,---नीजि, चांचाद चमद्रज्ञ, ঈশ্বর, প্রেম ও সহাত্মভৃতি, সাধুত্ব ও সর্বাপেকা মহাসভা যে নিঃস্বার্থ পরতা. এই সকল ভাব আমাদের কোথা হইতে আসিল 🕈

সম্দর নীতি-শান্ত, মাহুবের সম্দর্গ কার্য্য, মাহুবের সম্দর চিতর্তি, এই
নিংখার্থ-পরতা-রূপ একমাত্র ভাবের, (ভিডির) উপর ছাপিত; মানব-জীবনের
সম্দর তাব, এই নিংখার্থ- পরতা-রূপ একমাত্র কথার ভিতর সনিবেশিত
করা বাইতে পারে। আমি কৈন খার্থ-শূন্য হইব ? নিংখার্থ পর
হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? আর জি শক্তি-বলেই বা আমি নিংখার্থ
হইব ? তুমি বলিয়া থাক, 'আমি যুক্তিবাদী, আমি হিতবাদী;' কিছ

ভূমি বদি আমাকে এ বিষয়ে যুক্তি দেখাইতে না পাল, ভাচা হইলে ভোমাকে আমি অংগক্তিক আধ্যা প্রদান করিব। আমি নি:স্বার্থ পর হইব, তার কারণ দৈখাও; কেন, সাঁমি বৃদ্ধিহীন পণ্ডর আচরণ করিব না ? অবশ্র নিঃস্বার্থ পরতা কবিম্ব তিসাবে অতি স্থলর হুইতে পারে, কিছ কবিছ ত বুক্তি নহে। আমাকে যুক্তি দেখাও। কেন আমি নিঃস্বার্থ-পর হইব-- क्रिन आমি সাধু হইবং? অমুর্ক এই কর্থা বলেন,-- অতএব এইরপ ক্ষু-এইক্লপ বলিলে কোন বিষয়ে আমাকৈ লওয়াইতে পারিবে না। স্থামি ৰে নিঃস্বাৰ্থ পর হইব, ইহাতে আমার উপকার কোথার। স্বার্থ-পর <u>ছই</u>লেই সামার প্রয়েজন দিছ হয়-প্রয়োজন অর্থে যিদি অধিক পরিমাণে সুধ ব্যায়। আমি অপরকে প্রভারণা করিয়া,ও অপরের সর্বস্থ হরণ করিয়া সর্বাপেকা অধিক স্থুখ লাভ করিতে পারি। হিতবাদিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন ? তাঁহারা ইহার किइरे छेउन निष्ठ भारतन ना ।—रेशात अक्रुष छेउन वरे रा, वरे भनिमृश्चमान জগৎ একটা মনত সমুদ্রের কুল বৃত্ব — একটা অনত শৃতালের একটা ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। বাঁহারা জগতে নিংস্বার্থপরতা প্রচার করিয়াছিলেন ও শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ তত্ত্ব কোপার পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহস্থাত-জ্ঞান নছে। প্রপ্রণ, যাহারা এই সহজাতজ্ঞানসম্পন্ন, তাহারা ত ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা পাওয়া যায় না—এই সকল তত্ত্বের কিছুম।অ জানা ষায় না। তবে ঐ সকল তত্ব তাঁহারা কোথা হইতে পাইলেন ?

ইতিহান পাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, জগতের সম্পন্ন ধর্ণাশিক্ষক ও ধর্ম-প্রচারকই, আমরা জগতের অভীত প্রদেশ হইতে এই সকল সভা-লাভ করি-রাছি, বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহায়া অনেকেই এই সভা কোথা হইতে পাই-লেন, এ সম্বেল্ল অনভিক্ত ছিলেন। কেহ হয় ত বলিলেন, "এক স্বর্গীর দৃত পক্ষ্যুক্ত মহয়াকারে আমার নিকট আসিয়া আমাকে বলিলেন, 'ওছে মানব, তান, আমি স্বর্গ হইতে এই স্থসমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর।" আর একজন বলিলেন, "তেজঃ-পৃঞ্জীয় এক দেবতা আমার সমূধে আবিভূতি হইয়া আমাকে উপদেশ দিলেন।" আর একজন বলিলেন, "আমি স্বপ্নে

আমার পিতৃ-পুরুষগণকে দেখিতে পাইলাম, তাঁহারা আমাকে এই সকল তত্ত্ব উপদেশ দিলেন।" ইহার অতিব্লিক্ত তিনি আর কিছুই বলিতে পারেন না, কিন্তু সক্লেই একবাক্যে স্থলীর দ্ত দর্শন, ঈশ্রীয়-বাণী-শ্রবণ, অথবা কোন আন্চর্য্য অলৌকিক দর্শনের কথা কহিয়া থাকেন। আমর। যুক্তি তর্কের দারা এই জ্ঞান-লাভ করি নাই। আমরা জগতের অতীত, অতীক্রিয় প্রেদেশ হইতে এই জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এ বিষরে যোগ শাল্রের মত কি? ইহার মতে—তাঁহারা ঠিকই বলিতেছেন যে, এই জ্ঞান জগতের অতীত প্রদেশ হইতে পাইয়াছেন; কিন্তু ঐ অতীত প্রদেশের জ্ঞান ভাঁহাদের মধ্যেই ছিল।

(यांत्रीत्रा वरलन, वह मरनत्रहे व्यम वक व्यवहां बाह्म, स व्यवहांत्र छहा विठात-वृक्तित अधिकारतत अजीज अवशात हिता बात, ज्यन तर्हे मन क्राना-তীও অবহা লাভ করে ও তথনই সেই ব্যক্তির সমুদর বিষয়জ্ঞানের অভীত প্রমার্ক জ্ঞান লাভ হুর। এইরূপ প্রমার্থ জ্ঞান, বিচারের অতীভ জ্ঞান, বে জ্ঞানে ভর্ক যুক্তি চলে না, যাহাতে লোকে সাধারণ মানবীয় জ্ঞান অভিক্রম করিতে পারে, তাহা কখন কখন ম'মুষ যেন সহসা লাভ করিতে পারে; সে ব্যক্তি অতীন্ত্রিয়-জ্ঞান-লাভের বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে, কিছ ভাহাতে ভাহার ঐ জ্ঞানলাভের প্রতিংশক হয় না। তথন লোকে সাধারণতঃ यान करत (य. के ब्लान विशः श्राप्तम इटेट बानिए एकः। देश इटेए देन বঝা যায় যে, এই পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ সকল দেশেই একরপ হুইলেও কোন দেখে এক দেবতা ঐ জ্ঞান দিয়া গেলেন, অপর স্থানে স্বরং ভগবান আসিয়া জ্ঞান দিলেন, এইরূপ শুনা বীয়। ইহার কারণ কি ? কারণ এই বে. বাস্তবিক ঐ জ্ঞান আমাদের আত্মার অভান্তরে ইহিরাছে, কিন্তু প্রত্যেক লোকে স্বদেশীয় শিক্ষা ও বিশ্বাস অমুসারে উহার ভিন্ন প্রকার বর্ণনা করিয়াছে। এ সকল হলে বুঝিতে হইবে যে, সেই ব্যক্তি ঐ জানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আদিরা পডিয়াছে।

যোগীরা বলেন, এই জ্ঞানাতীত অবস্থার হঠাৎ পড়িলে অনেক বিপদ ঘটে। অনেক স্থলেই মন্ডিল একেবারে নইট হইবার সম্ভাবনা। আরও দেখিবে, পূर्द्शिक धर्माठार्रार्थन चंछेरै महर हैं हैन मा किम, छौराकित मर्देश विशिक्षी और खाम र्यक्रीर गाइ कित्राह्मिन, छौराक्षत ट्राई क्वार्टनत महिल किहू नो किहू क्राईकात विश्विक कार्रह । छौरात्री जोर्शनेत विश्विक कार्रह ।

कीं मही बहे शिक्रवर्ग एवं की वेनी कार्रगाहना कतिया लिथिए शहिर छहि रव, मनारि नांक क्रिटिक विभागत जानिका कार्छ। এই विभागत जानका वाकिरनंध व्यक्ति (विरुद्ध निर्दे त्य, जीशार्त नकत्नरे छत्रवहाराविष्टे हित्तम । त्य त्यांम-क्राम्प रहेक, डाँहाका क्षेर्र विषये गांछ केत्रिपाहित्य ; छत्व व्यानता स्मिथिए नहीं धर्नेने देवीन महाने कर दिवन छात्वत बाता नितिहानिक इंहेंग्रेट्सन, दक्वन ভাষেতি সিবঁশে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সভা লাভ केत्रिवारिक्रम बेटिं, किन्छ छैर गरेन क्रिंगरकात्र, रंगीएंग्री व गर्कनेश छीहारिक আদিরাছে। তীহার শিশার ভিতরে যে উৎকৃষ্ট অংশ, অভারা বেমন জগতের উপ্কার হইয়াছে, এ সকল কুনংখারাদির ধারা তেমনি অবন্তিও ঘটগাছে। बर्भशकीर्वेन नानीक्षकार्व विभवीं छाटन बाँकास विवश अंगांप्रक्षमा भूर्न--- ५३ वेंगींर्यश्रामंद्र किन्द्र किन्ने मेथिशना ७ मना नाज कतिएन हरेला, वागानिशस्य उर्क देखित भेटी व खेरनरम बाहरण हरेरत। किन्न छेश शिरत शीरत कतिरू ইইবৈ, সীভিনত সাধনাধারা ঠিক বৈজ্ঞানিক উপারে উহাতে পে ছিতে হুইবে, अधि नेमूनवे कुनःकात्रक आमानिनात्क जान कतिए बहैद्व । त्यमं कमा विकास निकास नमन जामता अक निक्षित खनानी जारनपत कतिया शक्ति रेरीरंडिं भिर्देशे निकिट थानी अवनुष्य क्या आवश्यक । युक्तिक अव-नक्ष्म कविद्या क्षेट्रे निर्देश हैनिर्देश हैय। एक बुक्ति व्यामानिनरक यलन्त्र नहेंचा वाहरू निरंत, छडवून गरिरछ वहरूव। छरनीत वर्षन खनन वार्वहान छन्नीछ बंबक्षा बाहरते, वंबाद एक विकक्त करण मा, जर्बन के वृक्तिहै देनहें नर्द्वाक बंद-कांत्र विवत कांमानिशत्क रमथावैक्षां निर्दा है हो यनि मठा हत्र, छट्द वर्षेने हैंकोने वाकि वामिन वर्ण, कार्य उन्दर्शनारिष्ठ कात्र वरसेकिक ना' छा' विन्दर बाएक, छाहान कथा छनित मा ि हर्कन में कतिन, ह्ये छिन बंदकति कथी वला

হইরাছে, ক্যা—পশুপানীতে দৃষ্ট সহ-জাত জান, বিচার পূর্বক জান ও জানাতীত জাবছা, উহারা একই মনের জাবছা বিশেষ। একজন লোকের তিন্দী
মন থাকিতে গারে না—সেই এক মনই জাগুর হাবে পরিণত হয়। মহ জাত
জান বিচারপূর্বক জানে, ও বিচারপূর্বক জান জানাতীত জাবছার পরিণত
হয়। স্কুরাং এই ক্রেক জাবলার মধ্যে এক জাবছা অপর অবছার বিরোধী
নহে। অত এব যথন কাহারও নিকট অসম্বন্ধ প্রতাপ-তুলা এবং মুক্তিও সহজ্ঞানবিক্রন্ধ কথাবার্তা গুনিতে পাও, তথন নির্ভীক অন্তরে উহা প্রত্যাধ্যান করিও;
কারণ প্রকৃত জগভাবারেশ আসিলে তাহাতে পূর্ব্বেনাহা অসম্পূর্ণ হিল, ভাহাই
সম্পূর্ণ করে যাত্র; একটা কিছুত কিমাকার পূর্ব হইতে প্রতম্বু কোন বিষয়
আনম্বন করে না। পূর্বতন মহাপ্রবর্গণ বলিয়াছেন, 'আমহা নাশ করিতে
আমি নাই, বরং বাহা পূর্ব হইতে আছে, ভাহা আরও পূর্ণ করিয়া দিতে আনিরাহি'—এইরূপ যথুন কোন ব্যক্তি প্রকৃত ভগুবছাবারিই হয়, সেও পূর্বের মৃক্তি
বিচারে যতাইকু সত্য ব্যক্ত করিতে পারা যাইত, ভাহাই আরোঁ নম্পূর্ণ করিয়া
দিয়া যায়; উহা সম্পূর্ণ বৃক্তি সঙ্গত আর যথনই উহা মুক্তির বিরোধী হইবে,
তথনই জানিবে, উহা প্রমার্থ জান বিকাল নহে।

এই মুক্ল ভিন্ন ভিন্ন বোগাল ঠিক বৈজ্ঞানিক উপানে মাধন করিবে নমাধি অবস্থা আনমান করে। আরও এটা বিলেম জানা আৰগ্ৰক, যে এই প্রমাধ জান, যাহা পূর্ব মহাপুরুষণণ লাভ করিয়াহিলেন, তাহা প্রত্যেক মন্ধবোর ভিতরে অঞ্জনিহিত আছে। তাঁহাদের বে এমন কোন বিশেষত ছিল, তাহা নহে, তাঁহালা আমানের নামই হিলেন। তাঁহালা খুব উচ্চাঞ্লের বোগী ছিলেন। তাঁহালা জি পুর্বোক জানাতীত অবস্থা শাভ করিবাছিলেন। আমসা ও চেটা করিলে উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহালা বে কোন বিশেষ প্রভাৱ অনুত পোক ছিলেন, তাহা নহে। প্রভাব বাজিরই এই অবস্থা লাভ করা বজর, তাহার প্রমাণ, এক বাজি ও অবস্থা লাভ করিবাছেন। ইহা বে তথু সম্বন, ভারা নহে, সকলেই কানে এই অবস্থা লাভ করিবাই ব্যক্তির । জার এই অবস্থা লাভ করিবাই করিরে। জার করিয়া লাভ করিবাই করিরে। জার এই অবস্থা লাভ করিবাই করিরে। আই অবস্থা লাভ করিবাই করিরে। জার

হর। আমরা সম্পর জীবন যদি কেবল বিচার ও তর্ক করিয়া কাটাইয়া দিই, ভাছা হইলে আমরা এক বিন্দু সত্য লাভ করিছে পারিব না—নিজে প্রত্যক্ষ অর্ভ্ব না করিলে কি সত্য লাভ হয়' বিশ্বেকখানি প্রক পড়াইয়া কি কোন ব্যক্তিকে চিকিৎসক কয়া যাইতে পারে ! কেবল একথানি মানচিত্র দেখাইলে কি আমার দেশ দেখার ভৃত্তি লাভ হয় ?, প্রত্যক্ষ অর্ভুতি আবশ্যক। মানচিত্র কেবল দেশটা দেখিবার জন্য আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহাল আর কোন ম্ল্য নাই। কেবল প্রতকের উপর নির্ভর করিলে, মহ্ম্যমনকে কেবল অবনভির দিকে লইয়া যায়। ভগবৎ জ্ঞান কেবল এই প্রকেবা ঐ শায়ে আহে বলা অপেকা ভয়ানক ভগবরিলা আর কি হইতে পারে ? মামুষ ভগবানকে অনস্ত বলে, আবার এক ক্ষুত্র গ্রন্থের ভিতরে সম্দদ্দ ভগবৎ জ্ঞান করিতে চায়। কি আম্পর্জা! একথানি গ্রন্থের ভিতরে সম্দদ্দ ভগবৎ জ্ঞান আবন্ধ, ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত্ত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক হত হইয়াছে। অবর্খ এখন আর এর্জপ হত্যাদি নাই, কিন্তু জগৎ এখনও এই গ্রন্থ-বিশ্বাস ভয়ানক জড়িত।

ঠিক বৈজ্ঞানিক উপারে এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে আমি তোমাদিগকে রাজবোগ বিষরে বে সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার প্রত্যেক সাধনটার ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। পূর্ব্ব বক্তৃতার প্রত্যাহার ও ধারণা সম্বর্কে বলা হইরাছে, একণে ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের অস্কর্কান্তী অথবা বাহিরের কোন প্রদেশে বখন মন কিছুক্দণ স্থির থাকিবার শক্তিলাভ করে, তবন দে ক্রমশঃ এক দিকেই অবিচ্ছেদ-প্রবাহে যাইবে। বখন ধ্যান এক্রদ্র উৎকর্ষ প্রাপ্ত হর, যে উহার বহির্ভাগটী পরিত্যক্ত হইরা কেবল অন্তর্ভাগটির দিকেই অর্থাং উহার অর্থের দিকেই মন সম্পূর্ণরূপে গমন করে, ভবন দেই অব্যার নামই সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটিকে এক্রে লইলে, তাহাকে সংস্কর্ম বলে অর্থাং মন যদি কোন বস্তর উপর কিছুক্ষণ একার্য হইয়া থাকিতে পারে, তৎপরে যদি এই একার্য ভাবে অনেক ক্ষণ থাকিতে পারে, পরে এইরূপ ক্রমাণত একার্যভা হারা মন কেবল বস্তুটির আভ্যেন্ত পারে, পরে এইরূপ ক্রমাণত একার্যভা হারা মন কেবল বস্তুটির আভ্যেন্ত

শুরদেশে অর্থাৎ যে আভাস্তরীণ কারণ হইতে বাছ বস্তর অমূভূতি উৎপন্ন হই-নাছে, ভাহার উপর মন সংলগ্ন রাখিতে পারে, তবে এইরূপ শক্তি-সম্পন্ন মম্-যোর,কি অসাধ্য আছে १-সমূল্য প্রকৃতিই তাহার বদীভূত হইরা যায়।

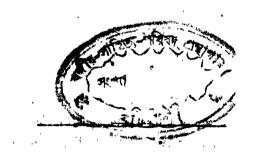
যত প্রকার অবস্থা আছে, তন্মধ্যে এই ধ্যানাবস্থাই জীবের সর্ব্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের বাসনা থাকে, ভতক্ষণ পর্যান্ত জীব কোন মতে স্থা ইইতে পারে না, কেবল যথন কোন ব্যক্তি সম্দর বস্ত এই ধ্যানাবস্থা ইইতে অর্থাৎ সাক্ষিভাবে পর্যানোচনা করিটে পারেন, তথনই তাঁহার প্রকৃত স্থলাভ হয়। ইতর প্রাণীর স্থাই জ্লিরের উপর নির্ভর করে। মাহ্যবের স্থা বৃদ্ধিতে আর ভগবান আধ্যান্ত্রিক ধ্যানে স্থা। বিনি এইরূপ ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত ইরাছেন, তাঁহার নিকট ভগৎ যথার্থই অতি স্থলররপ্রপ্রতীয়মান হয়। বাঁহার বাসনা নাই, বিনি সর্ব্ধ বিষরে নির্লিপ্ত, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতির এই বিভিন্ন প্রকার পরিবৃত্তন কেবল এক মহা-সৌন্দর্যা ও মহান্ভাবের ছবি-মাত্র।

ধানে এই তত্ত্তলি জানা আবশ্রক। মনে কর, আমি একটী শব্দ ভনিগাম। প্রথমে বাহির হইতে একটা কম্পন আদিল, তৎপরে সায়বীয় গতি—উহা মনেতে ঐ কম্পনটাকে লইয়া গেল; পরে মন হইতে জাবার এক প্রতিক্রিরা হইল, উহার সঙ্গে সজেই আমাদের বাহ্য বন্ধর জ্ঞান উদর হইল। এই বাহ্য বন্ধটিই আকাশীর কম্পন হইতে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যান্ত জিয় ভিয় পরিবর্তন গুণির কারণ। বোগ শাল্রে এই তিনটাকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। শরীর-ভন্ধ শাল্রের ভাষার বলিতে গেলে, ঐ গুলিকে আকাশীর কম্পন, সায় ও মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যান্ত হইয়া, প্রতিক-মধ্যস্থ-গতি ও মানসিক প্রতিক্রিয়া এইরূপ আখ্যা দেওয়া যায়। এই ভিনটা প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বভন্ত হইলেও এখন এমনজাবে মিশ্রিত হইয়া, পজিয়াছে, যে উহাদের প্রভেদ আর বড় বুঝা যায় না। আময়া বাস্তবিক এক্ষণে ঐ তিনটীর কোনটার বিষয়ই বুঝিতে পারি না; কেবল এই তিনটা প্রক্রিয়ার সন্মিলনস্করণ বাহ্য বন্ধ মাত্র অম্পুভব করি। প্রত্যেক অমুন্ত ভব ক্রিয়াতেই এই ভিনটী বিবর রহিয়াছে, আমরা উহাদিগকে পৃথক করিতে পারিব না কেন?

भूकी भूकी जानगरित वाता व्यन हास हुए १६ मुश्यक इत, १६ जानार एक স্ময়জন শক্তির নিকাশ হয়, জগুন ঘনকে খ্যানে নিগুক্ত করা কর্ম্বব্য। প্রথমতঃ, তুল বন্ত লইরা খ্যান করা আবেশাক। প্ররে ক্রমণঃ স্ক্র-খ্যানে অধিকার हरेरन, श्विरमात पानुश निरम्भा पर्धाः निर्दिकत शास्त कुठकांग हरेर। মনকে প্রথমে অনুভৃতির বাহ্-কারণ অর্থাৎ বিষয়, পরে সায়ু-মণ্ডল-মধ্যত্ব পতি, ছৎপরে প্রতিক্রিয়াঞ্চিকে প্রমূভব করিবার জন্ম প্রয়োগ করিতে वरेटब्र यथन अर्थ्जृतिक वाल जिनकंतन, अर्थाए विवस-नमृह अळाळ विवस হুইছে পুশক ক্রিয়া পশ্লিক্ষাত হওয়া বাইবে, তথন সমূদয় হক্ষ ভেইভিক পদার্থ, সম্বয় কুমুল শরীয় ও কুমুরুপ জানিরার ক্ষমতা হইবে। ব্ধন আভ্যন্তরীণ পতিপ্রবিকে অন্ত সমুদ্র বিষয় হইতে পূথক করিয়া কানা খাইৰে, ভগন মানসিক বৃতিপ্ৰবাহগুলিকে—উহারা আপনার মুধ্যেই ছউক বা অপরের মধ্যেই হুউক—লানিতে পারা মাইবে; এমন কি, উহারা ভৌতিক শক্তি-ক্লপে পরিণত হইবার পুর্বেই উহা-দিখতে পরিক্রাত হওয়া যাইবে, এবং বধন কেবল মাননিক প্রতিক্রিয়া क्षिक्त बानिएक भौता बाहेरन, जबन साथी नर्स भवार्थन क्रान-गांक कतिएक শারিবেন, কারণ বত কিছ বস্তু জামানের প্রত্যক্ষ-গোচর হর, এমন কি, স্থাৰ চিন্ত-বৃত্তি পৰ্যান্ত এই মান্দিক প্ৰতিক্ৰিবাৰ কল। এরণ অৰম্ভালাভ ক্ষুৰে, জিৰি নিজ বলের বেন জিডি পর্যায়ও অফুডব করিবেন এবং মন তথন জ্যান্ত্র সম্পূর্ণ বলে আসিবে। ধোগীর নিকটি তথ্য নানাপ্রকার অনৌকিক শক্তিকাদিৰে; কিন্তু যদি ভিনি এই সকল শক্তি-নাতে প্ৰলোভিত ব্ৰীয়া প্রেন, ক্ররে তাঁহার আরও উর্জির পর্ব অবক্ষম হইরা মার। ভোগের क्षाहित्रास्त्राम् इच्छात्र अठरे यनर् । किन्नु यति किनि धरे गकत थानोक्तिक শক্তি পৰ্যান্ত জ্যান্ত করিছে, পাছেল, তবে জিনি মন-রূপ-সমূত রখান্ত সমূদর प्रक्रिक्षमाहरक कारकम करा तथ्यतात्मेन इताम नरका क्रिमीफ हरेरफ शांकि दान क्षत्रः कर्नाहे आंश्रात क्षत्रक महिमां क्षत्रां निव स्टेरर । क्षत्र सहनव নানাঞ্জনার বিক্ষেপ ৩ দৈহিত নানাবিধ পতি আন ভাঁহাকে কিৰিত ক্ষিতে

পারিবে না, তথনই আত্মা নিজ পূর্ণ জ্যোভিতে প্রকাশিত হইবেন। তথন বোগী দেখিতে পাইবেন, যে তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, অমন্ত্র সর্বব্যাপী, তিনি জ্ঞানি কাল ছইতেই প্ররূপ রহিরাছেন।

এই সমাধিতে প্রত্যেক বন্ধব্যের, এমন কি, প্রভ্যেক লছর স্থান্ত অধিকার আছে। অতি নিম্নতম ইডর লছ ছুইতে অতি উচ্চ দেবতা পর্যন্ত, কোন না কোন সময়ে সকলেই এই অবস্থা, লাভ, ক্রিবে, আর যাহার বধন এই অবস্থা লাভ হইবে, তিনি তথনই প্রকৃত ধর্ম-লাভ করিবেন। তবে একণে আমর্রী বাহা করিতেছি, এগুলি কি । আমরা এ অবস্থার দিকে ক্রমাগত অপ্রসর হুইতেছি। একণে আমাদের সহিত, যে ধর্ম না মালে, তাহার বড় বিশেষ প্রভেদ নাই। কারণ, আমাদের কোন রূপ ঈশর তক্ত-সম্বন্ধীয়া প্রত্যকার্ভ্তি নাই। এই একাগ্রতা-সাধনের প্রয়োজন, প্রত্যকার্ভ্তি লাভ। এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেক অর্গই বিশেষ রূপে বিচারিত, নির্মিত, শ্রেণীবদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হুইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন হয়, তাহা হুইলে উহা নিশ্চয়ই আমাদিগকে প্রাকৃত গঙ্গু ছলে প'হছিয়া দিবে। তথন সমুদ্র হুংব চলিয়া যাইবে, কর্মের বীক্ত দেই হুইয়া ঘাইবে, আলা ও অনস্ত-কালের কল মুক্ত হুইয়া বাইবে।



# অফম অধ্যায়।

## সংক্রেপে রাজ্যোগ।

ে স্বামী বিবেকানন্দ এইস্থলে কুর্মপুরণি হইতে কিলদংশের ভাবাসুবাদ দিলাছেন। আমরা শুনুই মূল ইংরামীর বঁণাবধ বৃদ্ধাসুবাদ দিলাম।]

বোগায়ি মানবের পাশ-পির্রাকে দয় করে। তথন সম্বন্ধ হয় ও সাক্ষাৎ নির্মাণ লাভ হয়। বোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়। তানও বোগীর মৃত্তিপ্রধার সহায়। বাঁহাতে বোগ ও জ্ঞান উভরই বিরাজমান, ঈশ্বর তাঁহার প্রতি প্রসর হন। বাঁহারা প্রভাহ একবার, হুই বার, তিনবার অথবা সদা সর্মাণ মহাযোগ অভ্যাস করেন, ভাঁহাদিগকে দেবতা রলিয়া জানিবে। বোগ হুই ভাগে বিভক্ত; যথা অভাব ও মহাযোগ। যথন আপনাকে শ্ন্য ও সর্ম প্রকার গুণবিরুহিত-রূপে চিন্তা করা যায়, তাহ কে অভাবযোগ বলে, বোগী এই উভর প্রকার বোগের হারাতেই আ্লু-লাভ করেন। যদ্বারা আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রন্মের সহিত অভেনরপে চিন্তা করা হয়, তাহাকে মহা-বোগ বলে। আমরা অভাল্ভ বে সমন্ত বোগের কথা শাল্পে পাঠ করি বা শুনিতে পাই, সেই সমন্ত বোগ এই ব্রন্ধ বেংগের—বে ব্রন্ধ-বোগে বাগী আপনাকে ও সমৃদয় জগংকে সাক্ষাৎ ভগবংক্ত্রপে অর্লোকন করেন, তাহার এক কলার সমানও হইতে পারে না। ইহাই সমুদর বোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

রাজ-বোগের এই করেকটা বিভিন্ন অন্ধ বা সোপান আছে। যম, নিরম, আদন, প্রাণ্রোম, প্রত্যাহার, ধ্রুপা, ধ্যান ও সমাধি। উহার মধ্যে অহিংসা, সত্য, অস্তের, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহকে যম বলে। এই যম হইতে মন, চিন্ত সমুদর ওছ হইনা যার। কারমনোবাক্যে সদা স্ক্রিণা মর্ক্ষ প্রাণীকে হিংসা না করা অধ্যা ক হাকে কট না, দেওবাকে অহিংসা বলে। অহিংসা

শ্রেষ্ঠতর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব অবলম্বন করা অপেকা মাহবের উচ্চতর স্থুপ আরু নাই। সত্য দ্বারা আমরা প্রকৃত কার্য্য করিবার শক্তি লাভ করি। পত্য হইতে সমুদর লভে হয়, সত্যে সমুদর প্রতিষ্ঠিত। যথাদৃত্য ঘটনাবলী বিবৃত করার নাম সত্য। চৌর্য্য বা বলপূর্বাক অপরের বস্তু গ্রহণ না করার, নাম অন্তেয়। কায়মনোবাক্যে সর্বাদা সকল অবস্থায় মৈথুন-রাহিত্যের নামই ব্রস্কচর্যা। অতি কট্টের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে অপরিগ্রহ বুলে। যথন প্রক্র আন্তর্ক অপরের নিকট কোন উপহার গ্রহণ করেন, শাস্ত্রে বলে, তথন তাহার স্থান অপবিক্র হইয়া যার, তিনি হীন হইয়া যান, তিনি নিজ্বের স্বাধীনতা বিস্মৃত হন এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া যান। নিয়লিথিত গুণগুলি অতিশয় আবশ্যক; নিয়ম—নিয়মিত অভ্যাস ও কার্য্য করার নাম নিয়ম; তপঃ—কচ্ছ্র ব্রতের নাম তপস্থা; স্বাধ্যায়—অধ্যাত্ম-শাস্ত্র প্রতিষ্ঠ উপাসনা; উপবাস বা অভ্যবিধ উপায়ে দেই সংযমকে শারীরিক তপস্যা বলে।

বেদ-পাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত উচ্চারণ, যদারার সর্-ভদ্ধি হয়, তাহা-কেই স্বাধ্যায় বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে, বাচিক, উপাংশু ও মানস। বাচিক অথবা বহিঃপ্রাব্য জপ সর্কাণেকা নিয়প্রেণীর জপ। বে জপ, এত উচ্চস্বরে করা হয়, যে সকলেই ভানিভে পায়, তাহাকে বাচিক বলে। যে জপে কেবল মুথ একটু একটু নড়ে, কিন্তু নিকটবর্তী ব্যক্তি কোন শন্দ শুনিতে পায় না, তাহাকে উপাংশু বলে। যাহাতে কোন শন্দ উচ্চারণ হয় না, কেবল মনে মনে জপ করা হয়, তৎসহ সেই মন্ত্রের অর্থ শর্মন করা হয়, তাহাকে মানসিক জপ বলে। উহাই সর্কাপেকা উচ্চ জপ। ঋষিণণ বলিয়াছেন, পৌচ বিবিধ, বাছ ও আঞ্চান্তর । মৃত্তিকা, জল অথবা জন্যান্য দ্রব্য বালাব্যে পায়ীর শুদ্ধ করা হয়, তাহাকে বাছ-পৌচ বলে, যথা লানাদি। সত্য ও জন্যান্য ধর্মাদি হারা মনের ভিদ্ধিকে আহ্যন্তর নেটি বলে। বাছ ও আভ্যন্তর শুদ্ধি উত্তর্য প্রাক্রাকর ব

ক্ষেত্ৰ ভিতৰে তটি থাকিয়া বাহিছে অগুচি বাকিলে শৌচ সম্পূৰ্ণ হইল মা।
বৰ্ম উজৰ অংকাৰ শৌচ কাৰ্যি সানিগত ক্ষা সম্ভব লা হয়, তথ্য কেবল
আভাতৰ পৌচ অবল্যান জোনকা। কিন্তু এই উভন অকান শৌচ না
কাৰ্যিত কেবল বোগী হইতে পাছেন লা।

क्षेत्री-खेलिशास्त्रे व्यर् , क्षेत्रशास्त्र क्षेत्, क्षेत्रद्द-वार्व ध क्षारहिक । वय-निवेम-गर्वास जीवेता मृत्यिहे यनिवाहि। धक्तरेन खीनीवारमव विवन कविछ श्रेरेरा। आर्गके अर्थ मिस मंत्रीरतंत्र कालाखतंत्र क्षीक्ती-मक्ति, **७** वन कार्थ करीं में गरनेम । व्योगामाम किम व्यक्तीम, कार्यम, मधाम ও উদ্ভদ । किस बारशांत्र धेरै कीर्रेन क्षिक, वर्षा, भूतक ७ रहिक । त्व व्यान हार्य १२ रन्तक कान वींचू भूति कता वींच, छोड़ीटक अबेम व्यागीबीम वरन । २८ मिर्क्स कान बांच नुष्ठें। केर्बिएं संपूर्व व्यानामां ७ ६० मिर्क्ड कान बौद् शृक्ष क्रिएन खाशाक উঠিন প্রাণায়াম বলৈ। যে প্রাণায়াণে প্রথমে ঘর্ম, পালে স্কল্প, তৎপরে আসম হইতে উঅন হয়, ও পর্টের আত্মা পংগাদক্ষর পরনাত্মার স্থিতি সংযুক্ত হর, ভাহাই সর্কোচ্চ প্রাণারাম। পারতী বেশের একটা পবিত্র মন্ত্র। উত্তর অৰ্ "আমলা এই জগতেৰ প্ৰিডা প্রথ দেবতায় ব্যণীয় তেলঃ ধ্যান করি, श्चिम चायरका देविए छान-दिकाम कविया किन।" अहे घरता चारिए छ व्याद्य जानन भारत्व व्यादयः। धाककी आणावादमय विक्रिकी नामकी महम यहन উজ্ঞান কৰিতে বন। আত্যেক শান্তেই প্রাণারাক তিন ভাগে বিভঞ্জ কলিব। ক্ষতি আছে--ন্ধা রেচক, বাহিরে খান ভ্যাগ ; পুরক, খান গ্রহণ ড কুউক, **ভিতি-ভিততে** ধাৰণ কৰা। অভ্ৰত-পৃত্তি-বৃত্ত ইতিহনণ ক্ৰমানত বহিন্দু বীন ছবল। ক্ষাৰ্থ করিতেছে ও বাহিরের করে বংল্পার্শে আবিজেছে। ঐ অবিকে **जाबारमंत्र निरक्षत्र ज्यवीरम जामग्रम कशास्त्र क्रांगात्र नरम**ा जानगात्र বিবে সংগ্রহ খা আইমণ কমা, ইতাই প্রত্যাহার শব্দের আইত অব

स्वया भारत व्यवस्था वर्षास्य क्रिक्त विक विश्वास्य व्यवस्था व्यवस्या व्यवस्था व्यवस्था

कतिका तक्कम अवस्ति मांच ध्वकारिक बारक, ब्याद गढ़ ध्वकि बारक्क बहुता हात्र. **क्षांटक बाग्न वटन । १९२२ क्षेट्र जनगर्शनद्वत किंद्र क्षेट्रक्षम**्थारक मा, कैक वृद्धि गांद्र ध्येगोरिक भारम, न्यामे अय-धाजाव-धारारम्य मात्र मात्र मात्र । क्रम कान दिर्गंद धालम अपना इक्ट-विर्मंद्रक अन्त्रक्रम कविशा शांत्र-धालक **छेचांनि**ड इस मा। छवंस *द्*क्**रन ८३३ रख**त छारमात अर्थनिष्ठे थारक। तीर মনকে কোন স্থানে ১২ গেকেও ধারণ করা যায়, ভাহাতে একট ধারণা হইবে: बहे बाजना बाबन अनि इ व्हेटन अकृषि बानि और बहे बानि बीहन अन इहेटन धक मन्द्रिय हरेटव । छथ्भवि जामन । जामन मन्द्रन वहे हेकू वृक्तिलंह सर्वहे इहेरक दव, मङ्गीतहिरक दवन काबीम**छा**रव आंथा क्यांबमारक ; वृक्तु:१व, १६ छ मञ्ज राम मान थारक। वाधि वा कत्र- युक्तशारन, एक नवादीर्ग कृतिरह, বন্ধ-বন্ধ-সমাকুলত্বলে, চতুপাৰে, অভিশন কোলাহলপূৰ্ণ ছালে, অভ্যন্ত জন্মজনক इ'त्म, क्वीक्खनम्प्रीतन, न'निवसम्बन्धन त्वां नाथन कहा छेडिछ नह। এই ব্যবস্থা বিশেষ ভাবে ভারতের পক্ষে খাটে। বধন শরীর অভিশর অনস কোষ হয়, অথবা মন: যথন অতিশয় ছঃবপূর্ণ থাকে অথবা দরীর যথন অকুছ ৰোধ হয়, তথন দাধন করিবে না। অভি ভূতপ্ত ও নির্ক্তন স্থানে, বেধানে লোকে ভোষাকে বিষয়ক করিছে লা পাইলে, এমন হানে গিয়া সাধন কর। তুমি কি করিছেছ, যদি তুরি কাহাকেও জানিতে না দাও, ভবন সকলেই উৎস্থক হইছা ভাবিবে, এ ব্যক্তি কি করিভেছে; কিছ কৰি ণৰে বিশ্বা প্ৰকাশ করিয়া বনিজে বাও, মনি এই করিডেছি, কেছ জোনাকে প্রাছ করিবে না। অভঠি ছালে বনিয়া সাধন করিও না। বরং ইকর দুক্ত-যুক্তছানে অবধা ভোনার নিজগৃহত্তিত একটা ছলর করে বলিয়া সাধন ক্ষিবেৰ প্ৰাৰ্থন অনুত্ত হুইবার পূৰ্বে সমূহর প্ৰাচীৰ বোগিপণ, ভোষার নিজ শুরু ও ভগবাদকে নমন্বার করিয়া দাধনে প্রবৃত্ত হইবে।

প্রশালে থানির বিশা ও কভক থলি কানের প্রশালীও কর্ণিত হইরাছে। ঠিক নরগভাবে উপবেশন ক্রিয়া নিজ নাদিকারো দৃষ্টি কর। দিয়ে কভকগুলি থানের প্রক্রিয়া বর্ণিত হইরাছে। মন্তব্দুর উর্ক্লেশ কিকিৎ উপরে একটা পক আছে, এই চিস্তা কর, ধর্ম উহার মধ্যদেশ, काम উহার মৃণাল-অর্নপ, যোগীর অষ্ট সিদ্ধি ঐ পল্মের আটটি পত্র-স্বরূপ আর বৈরাগ্য উহার অভ্যন্তরত্ব বীজ-কোষ ও কেশর। বোগী ধাদি এ সমস্ত সিদ্ধি উপন্থিত হুইবেও পরিত্যাগ করেন, ভবে তিনি মুক্তি-প্রাপ্ত হুইবেন। এই কারণেই - বিদ্ধিগুলিকে পত্ররূপে এবং অভ্যন্তরন্থ বীল-কোষ ও কেশ-রকে পর-বৈরাগ্য-রূপে বর্ণনা করা হুইল। প্র-বৈরাগ্যের অর্থ-এই সমস্ত দিদ্ধি উপস্থিত হইলেও তাহাঁতে বৈরাগা। এই পলের অভ্যন্তরে অর্থ-বর্ণ, সর্ব্ধ-শক্তি-মান, অস্পর্শ্য, বাঁহার নাম ওঁ, বিনি অব্যক্ত ও জ্যোতিঃ দারা বেষ্টিভ, তাঁহার চিম্বা কর। তাঁহাকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হট্তেছে। চিন্তা কর, তোমার হাদয়ের ভিতরে একটা আকাশ রহিয়াছে—স্মার ঐ স্মাকাশের মধ্যে একটা অগ্নিশিখাবৎ জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হুইতেছে—এ জ্যোতিঃ-শিখাকে, নিজ আত্মা-রূপে চিন্তা কর, আবার ঐ জ্যোতির অভ্যন্তরৈ আর এক ধ্যোতির্শ্বর আকাশের চিন্তা কর; উৎা তোমার আত্মার আত্মা,—পরমাত্মা স্বরূপ ঈশর। হৃণয়ে উহঁকে ধ্যান কর। ব্হস্ন-চর্য্য, অহিংসা, সর্কলকে, এমন কি, মহা-শত্রুকেও ক্ষমা করা, সভ্য, ঈখরে বিশ্বাস, এই সকল-গুলিই ভিন্ন ভিন্ন বুজি-স্বরূপ। এই সমুদয়গুলিতে যদি তুমি সিদ্ধ না হইতে পার, তাহা হইলেও হঃখিত বা ভীত হইও না। তোমার যাহা আছে, তাহা লইয়াই কার্য্য কর, অপরগুলি আসিবেই আসিবে। যিনি সমু-দশ্ব আদক্তি, ভয় ও ধেষ পরিত্যাগ করিরাছেন, ধাঁহার আত্মা দম্পূর্ণ-রূপে छश्रवात्न व्यर्भिङ, यिनि छश्रवात्नत्र भत्रण श्रहण कतियाहिन, याहात्र अनम् श्रविज হইয়া গিলাছে, তিনি ভগবানের নিকট যে কোন বাঞ্চা করেন, ভগবান তৎক্ষ-ণাৎ ভাহা পূরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, প্রেম, অথবা বৈরাগ্য-যোগে উপাসনা কর।

"যিনি কাহারও প্রতি দ্রেষ্ট করেন না, যিনি সকলের মিত্র, যিনি সকলের প্রতি করুণ-ভাষাপর, বাঁহার আপনার বলিতে কিছু নাই, বাঁহার অহস্কার বিগত হইরাছে, যিনি সনাই সম্ভই, যিনি সর্বানা যোগ-যুক্ত, বাঁহার আত্মা সংযত হই- রাছে, যিনি দৃঢ়-নিশ্র সম্পন্ন, যাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার প্রতি অর্পিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। বাঁহা হইতে লোকে উদ্বিগ্ন হয় না, যিনি
লোক-সমূহ হইতে উদ্বিগ্ন হন না, যিনি অতিরিক্ত হর্ব, হংখ, ভর ও উদ্বেগ
ভ্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি কিছুরই অপেক্ষা
রাখেন না, যিনি ওটি, দক্ষ, যিনি সর্ব্ধ বিষয় ভাগ করিয়া অভান্ত হংখ-বিষরেপ্ত উনাদীন, বাঁহার হংখ বিগত হইয়াছে, যিনি নিন্দা ও স্তাভিতে সমভাবাগন্ন,
বোগী, ধ্যান-পরারণ, যাহা কিছু পান, তাহাতেই সম্ভ, গৃহ-শূন্য, যাঁহার নির্দিপ্ত
কোন গৃহ নাই, সম্দন্ন জগতই যাঁহার গৃহ, যাহার, বৃদ্ধি স্থিন, এইরূপ ব্যক্তিই
যোগী চইতে পারেন।"

নারদ নামে এক উচ্চাবস্থাপর দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মাহুষের মধ্যে ঋষি অর্থাৎ মহা মহা যোগী থাকেন, দেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী আছেন। ুনারদও সেইরপ মহা-বোগী ছিলেন। তিনি সর্বত ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। এক দিন তিনি বন-মধ্য দিয়া গমন কালে দেখিলেন. একজন লোক খানে করিতেছেন। তিনি এত খ্যান করিতেছেন, এতদিন এক আসনে উপবিষ্ঠ আছেন, যে তাঁহার চতুর্দিকে বল্মীক-স্কুপ হইয়া পড়িয়াছে। তিনি নারদকে বলিলেন, 'প্রভো, আপনি কোথার যাইতেছেন,' নারদ উত্তর করিলেন, 'আমি বৈকুঠে ঘাইতেছি।' তথন তিনি বলিলেন, ভগবানকে किछात्रा कतिरवन, जिनि जामारक करत कुला कतिरवन-जामि करव मुक्ति লাভ করিব ? আরও কিছুদুর বাইতে বাইতে নারদ আর একটা লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লক্ষ-ঝক্ষ নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল। সেও নারদকে ঐ প্রশ্ন করিল। সেই ব্যক্তির স্বর্গ, বাগ্-ভঙ্গী প্রভৃতি সমুদয়ই বিক্লত ভাবা-পল্ল। নারদ তাঁহাকেও পূর্বের মত উত্তর দিলেন। সে বলিল, ভগ্বানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, আমি কবে মুক্ত হইব ? পরে নারদ দেই পথে পুনরায়<sup>ঁ</sup> ফিরিয়া ঘাইবার সময় সেই ধ্যানত বল্মীক-ন্তুপ-মধ্যন্ত যোগীকে দেখিতে পাই-বেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেবর্ষে, আপনি আখার কথা কি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ? নারদ বলিলেন, হাঁ, আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।" তথন

বোদী জাহ কৈ বিজ্ঞানিল, তিনি কি বনিবেন ? নারণ উত্তর হিলেন, "ভর্মান বনিবেন আমাকে পাইতে হইলে, তোমার আর চারি ক্য পাগিবে "। তথন সেই বোমী অভিনয় বিলাপ করিয়া বনিতে ল'লিল লৈ, "আমি এও ধানে করিয়াছি বে, আমার চতুর্কিকে ক্যাক-ন্তুপ হইয়া সিয়াছে, আমার এবনও চারি ক্য ক্ষেত্রিক আছে "! নারণ তথন জলর হাজির নিকট গমন করিবেন। সে উাহাকে বিজ্ঞানা করিল, ''আমার কথা ভর্মানের নিকট বিজ্ঞানা করিল, ''আমার কথা ভর্মানের নিকট বিজ্ঞানা করিয়াছিলেনু ''! নারক বিলেন " হ'া, ভগনান বিলেন, 'এই ভোমার সম্বর্ধে তিরিত্রী ক্ষ ছবিয়াছে, ইহারু হভঙ্জি পাতা আছে, ভোমাকে ভঙ্জার জ্য এহণ করিতে হইবে।' " এই কথা শুনিয়া সে আনকে নৃত্য করিছে লাগিল, বিলন, 'আমি এত জন্ম সমবের মধ্যে মুক্তিলাভ করিবে! দে ব্যক্তি এইরপ অধ্যান্ত্রিক, 'বংম, ভূমি এই মুক্তুর্বিক প্রকার লাভ হইল। সে ব্যক্তি এত জন্ম কর্মান করিছে প্রকার বিলয়াই, ভাহার ক্র প্রকার লাভ হইল। সে ব্যক্তি এত জন্ম কর্মান করিছে প্রক্তিক চারি ক্যকেই বড় বেশী মনে করিছাছিল। এই ব্যক্তির লাভ ক্রিবে।

# পাতঞ্জন-যোগসূত্র।

# উপক্রমণিকা।

रवाज-एव बार्वात्र कहा कविस्तत शूर्त्स, रवाजीविरगत वर्ष दव किन्तित উপন্ন কাশিভ, আদি এখন একটা বিষয় শীমাংগা করিতে চেন্তা করিব। জগতে वेठ वड़ वेड़ लोक चारहन, नकरनप्रदे धरे धक येड, चात्र क्राकृष्ठिक शमार्च বিষয়ে বিশেষ প্রীকা করিয়া ইহা এক রূপ মীমাংসিভ হইয়া গিয়াছে, বে ব্যামরা—এক সর্বাভীত সভা, যাহা ব্যামানের এই বৈভ বগুডের পশুডে মুহিবাছে, ভবা এইতে এই বৈভ অগতে উপনীত হইয়াছি, আৰায় সেই সভাতেই অভ্যান্তৰ হইবার লগু জনাগত গাঁএসর হইতেছি। যদি এই টুকু খীকার করা যায়, তাহা হইলে এই এক প্রান্ত আইলে, বে, এই ছুই আবছার मध्या त्कान् व्यवश्राधी त्यांक्षत्र १ असम वानक वांकि व्यारहन, वाहाना अहे वाक व्यवहारक है बाहरवत मरका कि व्यवहा विवास विराय कर तम । वासक উচ্চ-ধারণা-পজি-সম্পন্ন ভাবুকের মত, আমরা এক অধন্য-পুরুষের বিকাপ, আৰু এই বাজাবস্থা অবাজাবস্থা হইছে ত্ৰেষ্ঠ। নিয়পেক পূৰ্ণ ত্ৰকোঁ কোন ভাৰ খাঞ্চিতে পাৰে লা বলিয়া, জীহালা মনে করেম, উহা নিশ্চরই আচৈডভ্ত, कक्, व्यान-नृष्ठ । खीशात्रा विरवहमा कराम, देव-कीयरनदे रकवन क्ष्य-रखान मुख्य, जुलकार हेर-बीयरनय भ्रायदे व्याबारमय व्यामक श्रवता केतिक । ब्यायमकर, लबा वास्त्रक, धर सीवन-जनगात्र मात्र कि कि बीगारमा कारह ; त्मरे अधिवं . বিষয় আলোচনা করা বাউক। এ সম্বন্ধে অভি আচীন দিয়াত এই বে, মৃত্যুর পর মাধ্য বাহা ভাহাই খাকে, তবে ভাষার সম্পর অভত চলিরা বার, ভংগরিষরে, কেনল বাখা কিছু ভাল, ভাষাই অনক্তকালের গভ নাকিয়া নার হ ध्याजीवक रेनबाबिक छावाब धरे मछानी बांगन कतिरम, खेरा धरेक्रम नीकाब

বে, মানুবের চরমগতি এই জগৎ—এই জগতেরই কিছু উচ্চাবছা—আর উহার সমুদ্য অসৎভাগ রাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাকেই স্বৰ্গ বলে। ইহাই পূর্ব্বোক্ত মতাবলম্বীদিগের চরম লক্ষা। এই মডটা যে অতি অসম্ভব ও অকিঞ্চিৎকর, তাহা অভি সহজেই বুঝা যায়; কারণ তাহা হইতেই পারে না। ভাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই, ভাল আছে, এরপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, এরপ জগতে বাদের কর্মনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ আকশে কুন্তম বর্লিয়া বর্ণনা করেন। জার পর আর একটা মত বর্তমান অনেক সম্প্রদায়ের নিকট হইতে গুনা যার, ভাচা এই যে, মানুষ ক্রমাগত উন্নতি করিতেছে, বিহ্রু সে কখন সেঁই চরম লক্ষ্যে পঁছছিতে পারিবে না। এই মত্ত আপাত্ত: শুনিতে অতি যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া বোধ হইলেও বাত্তবিক অভিশর অসমত, কারণ, সরণ রেধার কোন গতি হইতে পারে না। সমুদর গভিই বুস্তাকারে হইয়া থাকে। এদি তুমি একটা প্রওক্ত লইয়া আকাশে নিক্ষেপ কর, তৎপরে বদি তোমার জীবন প্র্যাপ্ত হয়, তবে উহা ঠিক তোমার ছক্তে কিবিয়া আসিবে। যদি একটী সর্গ রেথাকে অনস্ত পথে প্রসারিত করা হর, জাহা হইলে উহাঁ একটা বুত্তরূপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অভএব এই मछ.—दि माश्रद्धत गिंठ गर्सनाई अमस उम्रिजित नित्क, जाशांत्र त्मांशांध त्यस নাই, ইহা অসঙ্গত। অপ্রাসন্ধিক হইলেও আমি একণে এই পূর্বোক্ত মত সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলিব। নীতি শাল্পে বলে, কাহাকেও খুণা করিও না—সকলকে ভাৰ বাদিও৷ নীতি শাল্কের এই দতাটি পূর্ব্বোক্ত মত ঘারা প্রতিপন্ন হইয়া বার। বেমন ভাড়িত অথবা অভাকোন শক্তি সম্বন্ধে আধুনিক মত এই বে, সেই শক্তি - শক্তির আধার-মন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইরা স্থ্রিয়া , আবার সেই বত্তে প্রত্যার্ভ হর, ইহাও ঠিক সেই রুপ। প্রকৃতির সমূদর শক্তি नक्षाके अरे निषम । नमूमम मुख्यिर पृतिया कितिया व कान रहेट्छ निप्राहित, শেই স্থানেই কিরিয়া আদিবে। . এই হেতু কাহাকেও স্থা করা উচিত নয়, কারণ ঐ শক্তি-ঐ খুণা-বাহা ভোষা হটতে বহির্গত হইরাছিল, তাহা কালে ভোষার নিকট কিরিরা আসিবে। যদি ভূমি লোককে ভালবাস, তবে দেই

ভালবাসা খুরিয়া ফিরিয়া ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। এটি একেবারে ঘুরিয়া ফিরিয়া ভাহার উপর আনসিয়> পূর্ণ বিক্রমে তাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। ভালবাসা সম্বন্ধেও ঐরপ। অনস্ত উরতি সম্বনীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অন্যান্য প্রত্যক্ষের উপর উপস্থাপিত যুক্তি হার। প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রতাক দেখা যাইতেছে যে, ভৌতিক সমুদর বঙ্করই চরম গতি এক বিনাধা— স্তরাং, অনস্ত উন্নতির মত কোন মতেই খাটিতে পারে না। আমরা এই বে নানাপ্রকার চেষ্টা করিতেছি, আমাদের এই সব ওত আশা, এত ভয়, স্থ ইহার পরিণাম কি ? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরমুগতি। ইহা **অপেকা** স্থনিশ্চিত আর কিছুই হইতে পারে না। তবে এইরূপ সরল রেথার গতি কোথায় রহিল ? এই অনস্ত উন্নতি কোথায় থাকিল ? খানিক দূর গিয়া আবার ষেধান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল, সেই স্থানে পুনঃ প্রত্যাবৈর্ত্তন করা হইল। নীহারময় নক্ষত্রসমূহ (nebulae) হইতে কেমন স্থা, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হুইতেছে, পুনরার উহাতেই প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। এইব্লীপ সর্ব্যেই চলি-তেছে। উদ্ভিদ্গণ মৃত্তিকা হুইতেই সার গ্রহণ করিতেছে, আবার পচিরা গিয়া নাটিতেই মিশাইতেছে। যত কিছু আকৃতিমান্ বন্ত আছে, তাহা এই চতুর্দিকস্থ প্রমাণু-পুঞ্জ হইতেই উৎপন্ন হইয়া আবার সেই প্রমাণুতেই মিশাইতেছে।

এক নিয়ম যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নরপে কার্য্য করিবে, ভাষা ইইভেই পারে না। নিয়ম সর্বাত্তেই সমান। ইহা অপেকা নিশ্চম আর কিছুই ছইতে পারে না। যদি ইহা একটা প্রকৃতির নিয়ম হয়, ভাষা হইলে অন্তর্জ গতে এ নিয়ম থাটবে না কেন । মন উহার উৎপত্তি স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে সেই আদিতে ফিরিয়া যাইতে হইবে। এ আদি কায়ণকে সমার বা অনস্ত বলে। আমরা ক্ষার হইতে আসিয়াছি, ক্ষারেতে প্নর্কার মাইবই যাইব। এই ক্ষারকে যে নাম দিয়াই ডাকা হউক না কেন—ভাষাকে গত বল, পূর্ণই বল, আর প্রকৃতিই বল, অণবা আর যে কোন নামেই ভাষাকে

ভাৰালৈ কেন —ভগবভন্ব দেই একই পদাৰ্থ। বিজ্ঞা বা ইমানি ভূতানি লাগতে, দেন লাভানি লীবভি, দা প্ৰবিশভাভিসংবিশন্তি, — বাঁহা হইতে সমৃদৰ উৎপন্ন হইবাছে, গাঁহাঁতে সমৃদৰ প্ৰাণী ছিতি করিতেই ও বাঁহাতে জাবার নকলে কিরিয়া বাইবে; ইহা জপেনা নিক্তর লার কিছুই হইতে পারে না। প্রস্তৃতি সর্বর্ত্তে এক নির্মেই কার্য করিয়া থাকে। এক লোকে যে কার্য হইডেছে, জান্য লক্ষ্ণ লোকেও সেই একই নির্মে কার্য হইবে। উভিদে বাহা দেখিতে পাওয়া বাঁইতৈছে, এই পৃথিবী, স্বুদ্ধ মহ্ম্য ও সমৃদ্ধ নক্ষত্তে সেই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ ভরত কতকগুলি ক্ত জুল্ল ভইকের এক মহান্যমন্ত্রি লাত্র। গ্রুম্বর জগতের লীবন বলিতে সমৃদ্ধ ক্ত ক্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লাক্ষ্য সমৃদ্ধ স্থাত ক্ত জীবনের স্তৃত্ত জগতের স্বৃত্তা তালিক প্রাণ্ড স্থাতা ।

অকণে এই প্রশ্ন উদয় হইভেছে, বে, এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উক্তরে অবস্থা অথবা উহা নিয়তর অবস্থা? বোগমতাবগদী দার্শনিকগণ এ কথার উদ্ধরে গৃচভাবে বলেন বে, হাঁ, উহা উচ্চাবস্থা। তাহারা বলেন, মায়ুরের বর্তমান অবস্থা অবনত অবস্থা। জগতে এমন কোন বর্গ্দ নাই, বাহাতে বলে বে, নাম্থ্রৰ পূর্বের বে প্রকার ছিল, ভনপেক্ষা উরত্ত অবস্থা প্রাপ্ত ইইরাছে। গকল বর্বেই এই এক রূপ তব পাওয়া বায় বে, মায়ুষ্ আনিতে গুলু ও পূর্ণ ছিল, সে তৎপত্নে ক্রমাগত নিয়নিকে বাইতে থাকে, ক্রমান: এতদ্র নীচে । যার, বাহার নীচে আর দে বাইতে পারে না। পরে এমন সময় আগিবেই আসিবে, যে সমধে সে বৃদ্ধালাতে স্থানিয়া উপরে বিয়া পুনরায় সেই পূর্বে স্থানে উপনীত হইবে। বৃদ্ধালাত ক্রমান বাইতে পারে, যে শক্রিকে ক্রমান করে উদ্ধিত ক্রমান ক্রমান করে। ক্রমান ক্রমান করে ক্রমান করে। ক্রমান করে উদ্ধিত ক্রমান করে। ক্রমান করে বিত্ত ক্রমান করে। ক্রমান করে ক্রমান করে করে। ক্রমান করে ক্রমান অভ্যাবর্তন করে। ক্রমান বাইতে পারে বা

ভৰ্টি বলিতে গেণে, বলিতে হইবে, মান্ত্ৰ ভগবান, আবার ফিরিয়া ভাঁহাভেই যার। যদি আমাদের বর্তমান স্কুবহাটীই উচ্চতর স্কুবহা হর, তাহা হইলে জগতে খত গুঃথ কট, এত উনাৰ্বহ বাগার দকল রহিয়াছে কেন ? আৰু ইহার অন্তই যা হয় কেন ? বলি এইটাই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেব হয় কেন ? विकेष ७ भतिगाम-धार्थ रव, त्मि कथन मर्स्सांक व्यवसा स्टेख भारत ना । এই জগৎ এত গৈশাচিক-ভাষাপর--্রাণের অভৃত্তিকর কেন ? ইহার পকে জোর এই পর্যান্ত বলা ঘাইতে পারে বে. ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটা উটভের পথে বৃষ্টিতেছি। আমরা পুনরুজীবিত হইব বৃলিধাই এই অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতেছি। ভূমিতে বীজ নিক্ষেপ কর, উহা বিলিষ্ট হইয়া একেরারে भारत हरेता वाहेरव, जावात रमहे भारत जावहा हरेरा महातुक उँप्या हरेरव । ঐ মহৎ বৃক্ষ হইবার জন্ত প্রভাকে বীজকেই পচিতে হইবে। ইহা হইতেই এইটা বেশ প্রতীরক্ষান হইতেছে যে, আমরা বত শীল এই মানব'-সংক্রক অবস্থা-বিশেষকে অভিক্রম করিয়া তদপেকা উচ্চাবস্থায় যাই, আমাধের ততই মঙ্গণ। তবে কি আরু-হত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অভিক্রেম করিব 📍 কখনই নহে। উহাতে বরং হিতে বিপরীত হইবে। শরীরকে অনর্থক পীতা দেওবা, অথবা জগতকে অনর্থক গাগাগালি দেওবা, এই সংসার তরণের উপায় নতে। আমাদিগতে এই নৈরাভার পদিল তুদের মধ্য দিরা বাইতে रहेरद ; जानवा राज मीज याहेराज भावि, उठहे भनन। किस अंगे स्वन मर्सना वन्त थात्क त्व, भाषात्मन वह वर्षमान भवत्रा मत्काछ भवत्रा नत्ह ।

ইহার মধ্যে এই টুকু বোমা কট্টিন দে, বাহাকে সর্বোচ্চ, সর্বাভীত, বলাতীত এক বলা বার, তাহাকে অনেকে মনে করেন, প্রস্তর অথবা অব্ধালভাকি-বৃদ্ধবং কড় পদার্থ মাত্র। বাহাবিক কিছ ভাষা নহে। এইরপ ভাবিকেই মহা বিপদ। বাহারা এই রূপ ভাবেন, ভাষারা মনে করেন, জগতে বত অভিত্র আছে, তাহা ছই ভারে বিভ্রত—এক প্রকার প্রভারানির ভার কড় ও অপর প্রকার হিন্তা-বিশিষ্ট। কিছু তাহাদিসকে জিলাসা করি, তাহারা বে সমুদ্দর অভিত্যকে এই ছই অংশে বিভক্ত করিরাই সম্বাট বাকেন, ইহাতে

তাঁহাদের কি অধিকার আছে ? চিন্তা হইতে অনন্ত গুণে উচ্চাবন্থা কি নাই ? আলোকের কম্পান অভি, মুত্ হইলে তাহা আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে না ; বখন অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিৎ উজ্জন হয়, তথনই আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে—তথনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকরপে প্রতিভাত হয়। আবার বখন উহা আরো অধিক উজ্জন হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অক্ষকারবৎ প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অক্ষকারটী ঐ প্রথমোক্ত অক্ষকারের সহিত্ কি সম্পূর্ণ এক ? উহাদের মধ্যে কি কোন পার্থকা নাই ? কথনই নহে। উহারা মেক্র্বিয়ের ভার পরস্পার দূরবর্তী। প্রভরের চিন্তাশ্ভতা ও ভগুরানের চিন্তা-শ্ভাতা উভয়ই কি এক পদার্থ ? কথনই নহে। ভগবান চিন্তা করেন লা। তিনি কেন করিবেন ? তাঁহার নিকট কিছু কি অজ্ঞাত আছে যে, তিনি বিচার করিবেন ? প্রভর বিচার করিতে পারে না ; ঈশর বিচারকরেন না। এই ইহাদের মধ্যে পার্থক্য। পূর্ব্বোক্ত দার্শনিকেরা বিবেচনা করেন যে, চিন্তা ছাড়াইয়া চলিয়া যাওয়া আতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিন্তার ব্যাপারের অতিরিক্ত কিছু খুঁ জিয়া পান না।

যুক্তির রাজ্য ছাড়াইরা গিয়া তদপেকাও অনেক উচ্চতর রাজ্য রহিয়াছে। বাস্তবিক বৃদ্ধির অভীত প্রদেশেই আমাদিগের প্রথম ধর্ম-জীবন আরম্ভ হয়। যথন তৃমি চিন্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি, সমুদর ছাড়াইরা চলিয়া বাও, তথনই ভূমি ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদ বিক্ষেপ করিলে। উহাই জীবনের প্রকৃত প্রারম্ভ। বাহাকে সাধারণতঃ জীবন বৃদ্ধে, তাহা প্রকৃত জীবনের ক্রণ অবস্থা নীত্র।

একণে প্রার হইতে পারে যে, চিস্তা ও বিচারের অভীত অবস্থাটী বে সর্কোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ্ণ কি? প্রথমতঃ, জগতের যত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিন— কেবল যাহারা বাক্য ব্যর করিরা থাকে, তাহাদের অপেকা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিগণ— নিজ শক্তি-বলে বাঁহারা সমুদর জগণকে পরিচালিত করিরাছিলেন, বাঁহাদের ফ্রামে স্থার্থের লেশ মাত্রও ছিল না, তাঁহারা বলিয়াছেন, যে, আমাদের এই

অবস্থা কেবল সেই অনম্ভ পথের একটা দোপান-স্বরূপ মাত্র। সেই অনস্ত আমাদের অত্যে রহিরাছে। বিভীয়তঃ, তাঁহারা কেবল এইরপ বলেন, ভাহা नटर, कि ख जारात्रा निकाल वि जायमा-वरण मिर जनत्य भवन कति बाहिरणन, (महे मुक्न छेभात्र मर्स माधावरणव अग्र वाथिया यान ; मुक्र नहे हेक्का कविरन, তাঁহাদের পথাত্মরণ করিতে পারেন। তৃতীয়তঃ, পূর্বের যে ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইল, তাহা ব্যতীত জীবন-সমস্যার আর কোন প্রকার সম্ভোধ-কর ব্যাখ্যা (म e अ। यात्र ना। "यमि श्रीकात कर्त्रा यात्र (य, "हेहा कालका "उक्क करमा कात নাই, ভবে জিজ্ঞাস্য এই যে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর দিয়া কেন যাইতেছি ? কি যুক্তিতে এই দৃশ্যমান সম্দর ব্যাপারাত্মক জ্গতের ব্যাখ্যা कन्ना यात्र १ यनि आमारित देश अर्थका अधिक नृत यहिंद्रांत भक्ति ना श्रोरक, যদি আমাদের ইহা অপেকা কিছু অধিক প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা ছইলে এই পঞ্চে ক্লিয়-প্রান্থ জগতই আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা রহিয়া যাইবে। हेशांक हे चारळ व-वांम वाल। किन्छ अन धहे, जामता हे किर्तेव ममूनव मारका বে বিশ্বাস করিব, ভাহারই বা যুক্তি কি ? আমি ভাহাকেই প্রকৃত নান্তিক বশিব, বিনি পথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পাঁরেন। যদি যুক্তিই आमारमञ्ज मर्कत्र इत्र, ভবে তাহা ও ত आमामिशक क्वान केवन-माखिकवारमन मिरक थाकिएक मिरव मा। रक्तन अर्थ, यमः, नारमत आकाषका **এই**श्वनि ব্যতীত অপর সমুদন্ন বিষয়ে নান্তিক হইলে—দে কেবল জুয়াচোরমার। কান্ত (Kant) নিঃসংশ্রিভভাবে প্রমাণ করিয়াছেন, বে আমরা যুক্তিরূপ হুর্ভেন্য প্রাচীর অভিক্রম করিয়া ভাহার অভীত প্রদেশে বাইতে পারি না। কিছ ভারতবর্ষে যত তত্ব আবিহৃত হইয়াছে, ভাহার সকল গুলিরই প্রথম কথা, যুক্তির পর-পারে গমন করা। ধোগীরা অতি সাহদের সহিত এই রাজ্যের, বিষয় অধ্যেশ করিতে প্রবৃত্ত হন ও অবশেষে এমন এক বস্তু লাভ করেন, যাহা যুক্তির উপরে—বেথানে আমাদের বর্ত্তমান পরিদৃশ্রমান অবস্থার কারণ পাওয়া বার। বাহাতে আমাদিগকে জগতের বাহিরে দইরা বার, ভাহার বিষয় শিক্ষা করিবার এই ফল। "ভূমি আমাদের পিতা, ভূমি আমাদিগকে

আজ্ঞানের পর-পারে শইরা বাইতে।" "খং হিং না পিতা, নম্বানাং পরপারং দেবানি (প্রশোপনিষদ্)"। ইহাই ধর্ম বিজ্ঞানু। আর কিছুই প্রকৃত ধর্ম-বিজ্ঞান নামের যোগা হইতে পারে না।

# পাতঞ্জল-যোগসূত্র।

# প্রথম অধ্যায় ৷

-Leau-

# সমাধি-পাদ।

অধ যোগানুশাসনম্। ১॥

স্তার্থ।—একণে যোগ ব্যাখ্যা করিতে গুরুত হওর। বাইতেছে।

यागिकिखब्रिबिद्धांभः। २॥

সূত্রার্থ।—চিত্তকে বিভিন্নপ্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বাঁ পরিণাম ছইছে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা। এইস্থানে অনেক বৃথিবার আছে। এখানে অনেক কথা আমাদিগকে বৃথাইতে হইবে। প্রথমতঃ, চিত্ত কি ও বৃত্তি গুলিই বা কি, তাহা
বৃথিতে হইবে। আমার এই চকু রহিয়াছে। চকুঃ বাস্তবিক দেখে না।
বিদ মন্তিক-মধ্যন্থ দর্শনেজির বা দর্শন-শক্তিটীকে নাশ করিয়া ফেল, তবে
তোমার চকুং থাকিতে পারে, চক্ষের পুতুল অকত থাকিতে পারে, আর চক্ষের
উপর যে ছবি পড়িয়া দর্শন হর, তাহাও থাকিতে পারে, ৬বংলি দেখা বাইবে
না। তবেই চকু কেবল দর্শনের গৌন যত্ত-মাত্র হইল। উহা প্রেরত দর্শনেজ্রিয় নহে। দর্শনেজির মন্তিকের অন্তর্গত সাম্কেজে অবস্থিত। স্তরাহ
লেখা পেল, কেবল ছটা চকুতে কোন কাল হইতে পারে না। কমন কথন
লোকে চকু খুলিয়া নিজা বাদ। আলোও রহিয়াছে, বন্ধ-চিত্রটীও রহিয়াছে,
কিন্তু আম্ব একটী ভৃতীর বন্ধ প্রয়োজন। মন্তর্গত মানুকেজে হন এই উভয়ও

আবশ্রক। কথন কথন এমন হয় যে, রান্তা দিয়া গাড়ী চলিয়া ধাইতেছে. কিছ তুমি উহার শব্দ শুনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি ? কারণ, তোমার মন প্রবেশক্তিরে সংযুক্ত হর নাই। অত্পর প্রথমতঃ, বাছিরের বন্ধ, তৎপরে ইন্সির; মন এই উভরেতে যুক্ত হওরা চাই। মন এই অফুভব-জনিত সংস্কার আরও অভ্যন্তরে বহন করিয়া নিক্যাত্মিকা বৃদ্ধিতে অর্পণ করে। বুদ্ধিতে গিরা উহা আঘাত করিলে বুদ্ধি হইতেও বেন একটা প্রতিক্রিরা হয়। এই প্রতিক্রিয়ার 'সুহিত অহং-ভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতি-ক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষ--বাঁহাইক-বর্থার্থ আত্মা বলিতে পারা বায়, তাঁহার নিকট অপিত হয়। তিনি তখন এই মিশ্রণ-সমষ্টিকে একটি বস্তু-রূপে উপলব্ধি করেন। ই ক্রিয়গণ, মন, নিশ্চরা খ্রিকা বৃদ্ধি ও অহন্ধার মিলিত হইরা যাহা হর, তাহাকে অন্তঃকরণ বলে। চিত্ত-সংজ্ঞক মনের ভিতর উহারা ভিন্ন ভিন্ন **প্রক্রিয়া-স্বরূপ। চিত্তের অন্তর্গত এই সকল চিন্তা-প্রবা**ংকে ব্লুন্তি (গুর্নি) বলে। **একণে বিজ্ঞান্য, চিন্তা কি**-পদার্থ ? চিন্তা মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির ন্তায় একপ্রকার শক্তি মাত্র। প্রাকৃতিক শক্তির অকম ভাণ্ডার হইতে এই শক্তি शहीं । किन्ननामक यञ्ज जिल्हें विक्वितिक श्राहण करत, जात यथन छेहा ভৌতিক প্রকৃতির অপর প্রান্তে নীত হয়, তথনই তাহাকে চিম্বা বলে। এই শক্তি আমাদের খাদ্য হইতে সংগৃহীত হয়। ঐ থাদ্যের শক্তিতেই শরীরের পতি ইত্যাদি শক্তি হয়। আরও চিন্তা-রূপ সমুদর স্ক্রতর শক্তিও উহা হই-**८७३ छे९नत इत्र । यहावछ:३ जामता मिथिए शार्टे. मन टेह्नजुमन नाइ । छेहा** আপাততঃ হৈতন্যময় বলিয়া বোধ হয়। এরপ বোধ হইবার কারণ কি ? कांत्रन, टिल्नामय आञ्चा छेहात পশ्চाटल बहिबाह्य। जुमिहे धकमां वे टिल्ना-. মার প্রায়ম-মান কেবল একটা বন্ধ মাত্র, বন্ধারা তুমি বহির্জাগৎ অমুভব কর। এই পুত্তক খানির কথা গ্রহণ কর; বাহিত্ব উহার পুতত্ত-রূপী অভিত্র নাই। বাহিরে বান্তবিক বাহা আছে, ত'হা অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। উহা কেবল উত্তে-জক কারণ-মাত্র। উহা বাইরা মনে আঘাত প্রদান করে, স্থার মন হইতে একটা প্রতিক্রিরাহর । বিশ্বিলে একটা প্রতর ৭৩ নিকেপ করা যায়, তাহা

হুইলে জল বেন প্রবাহ আকারে বিভক্ত হইয়া ঐ প্রস্তর-থণ্ডকে প্রতিষাত ক্রিবে। আমরা ধাহাকে জগৎ বলিভেছি, তাহা কেবল মনের ভিতর যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহারই এক প্রকার কারণ-সর্কণ। পুতকাকার, গজাকার বা মুমুষ্যাকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই। বাহিরের উত্তেজক কারণ হুইতে মনের মধ্যে বে একটা প্রতিক্রিয়া হয়, আমরা কেবল দেইটাই জানিতে পারি। জন টুয়াট মিল বলিয়াছিলেন, "অফ্ভবের নিত্য সম্ভবনীয়তার" নাম ভূত। বাহিরে কেবল 🖨 প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন কিরিয়া দিবার উত্তেজক কারণু মাত্র বছিরীছে। উদাহরণ-স্থলে একটা গুলিকে কণ্ডয়া যাউক। তোমরা ভান, মুক্তা কিরুপে উৎপর হয়। এক বিন্দুবালু-কণী অথবা আরু কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিতে থাকে: তথন সেই ৬কি ঐ বালুকার চভূদিকে একপ্রকার এনামেল-ভূল্য আবরণ দিভে থাকে.। ভাহাতেই মুক্তা টেংপর হয়। এই সম্পন্ত বন্ধাণ্ডই যেন আমাদের নিজের এনামেন-স্বরূপ। প্রকৃত জগৎ ঐ বানুকা-কণা। সাধারী লেকে একথা কথন বুঝিতে পারিবে না, কারণ, ঘথনই সে ইছা বুঝিতে চেফী করিবে, সে তথনই বাহিরে এনামেল নিকেপ করিবেও নিজের সেঁই এনামেলটাকেই দেখিবে। আমরা একণে বৃঝিতে পারিলাম, বৃত্তি-গুলির প্রকৃত অর্থ कि ? মামুবের প্রকৃত স্বরূপ বাহা, ভাহা মনেরও অতীত। মন তাঁহার হস্তে একটা বল্ল-তুল্য। তাঁহারই চৈতন্য ইহার ভিতর দিয়া আসিতেছে। যধন ভূমি উহার পশ্চাতে ভ্রষ্টা-রূপে অবস্থিত থাক, তথনই উহা চৈতন্যময় হইরা উঠে। ধ্ধন মাতুৰ এই মনকে একেবারে ভাগে করে, তথন উহার একেবারে নাশ ছইয়া বার, উহার অভিত মোটেই থাকে না। ইহা হইতে বুঝা গেল, চিত্ত বলিতে কি বুঝার। উহা মনস্তব অরণ—বৃত্তিগুলি উহার তরক অরপ, ধর্মন বাহিরের কতকভানি কারণ উহার উপর কার্য্য করে, তখনই উহারা ঐ প্রবাহ-ज्ञण धात्रणं करत्र। करार विजया व्यामारमञ्जूषा धात्रणा कारक, छारात सम्मन्त्रहे क्तिन वरे वृश्विश्वनिक्टे वृति छ रहेरन ।

আমরা হুদের ভল দেশ দেখিতে পাই না, কারণ, উহার উপরিভাগ ক্র

ক্ষুত্র তরকে আরুত। যথন সমুদর তরক শাস্ত হইরা জল স্থির হইরা যার, ভথনই আমরা উহার ভুল-দেশের এক বিন্দু দেখিতে পাইয়া থাকি। বদি कन रशाना थात्क, ठार्रा इटेल छेरात छन-एम कथनटे प्रथा शंदेर्द ना। विनि कल क्रमान् ठ किन थारक, छाटा इटेरने ७ छन-रम्भ रमथा घाटेरव ना । যদি জল নির্মাণ থাকে, আর বিন্দুনাত্র তরক না থাকে, তবেই আমরা উহার তল-দেশ দেখিতে পাইব। হুদের তল-দেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-হুদটি চিত্ত, আর উহার তর্ম-গুলি বৃতি-সর্গ। আরও শেখিতে পাওয়া যার, এই মন ত্রিবিধ-ভাবে অবস্থিতি করে; প্রথমটী অন্ধকার-ময় অর্থাৎ তমঃ, ষেমন পশু ও অতি মূর্থ-দিগের মন। উহার কার্য্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরপ মনে আর কোনপ্রকার চিন্তা উদয় হয় না। দিতীয়, মনের ক্রিয়া-শীল অবস্থা--রম্বঃ---এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে। আমি ক্ষমতাশালী হইব, ও অপেরের উপর প্রভুত্ব করিয়, তথন এই ভাব बाटक । जुजीत, - यथन সমূদর প্রবাহ উপশাস্ত হর-- হু দের জল নির্মাণ হইয়া ৰায়-তাহাকে সন্থ বা শান্ত অবস্থা বলা বায়। ইহা জড়াবস্থা নহে, কিন্ত অভিশব্ন ক্রিরা-শীর্ল অবস্থা। শাস্ত হওরা শক্তির সর্বাপেকা উচ্চতম বিকাশ। ক্রিয়ালীল হওরা ত সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেরা তোমাকে আপ-নিই টানিরা লইয়া যাইবে। যে সে লোক, ইহা করিতে পারে; কিন্ত বিনি এইকপ " দ্রুত-ধাবনশীল অশ্বগণ্কে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িরা দেওয়া ও বেগ ধারণ করা, ইহাদের মধ্যে কোন্টীতে অধিকতর শক্তির প্রধোজন ? শান্তব্যক্তি আর অল্স ব্যক্তি একপ্রকারের अरह। जुड़रक राम अनमार्थ मान करिए ना। विनि वह छत्रम-अनिरक জাপনার জ্বীনে জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই শাস্ত পুরুষ। ক্রিয়া-দীলতা নিয়ত্ত্ব শক্তির প্রকাশ—শান্ত,ভাব উচ্চতর শক্তির বিকাশ।

প্রেই চিক্ত সদা সর্বাদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা পূন: প্রাপ্তির জন্য চেঠা ক্রিভেছে, কিন্ত ইক্রিয়গুলি উহাদিগকে বাহিরে আকর্ষণ ক্রিয়া বাহিতেছে। উহাকে দমন কয়া, উহার বাহিরে বাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত করিয়া গেই চৈতন্য-ঘন পুরুষের নিকটে যাইবার পথে ফিরান, ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে মুঁ

যদিও অতি উচ্চতম হইতে অতি নীচ-তম প্রাণীর ভিতরেই এই চিক্ত রহিরাছে, তথাপি কেবল মহ্ম্যদেহেতেই আমর। প্রথম বৃদ্ধির বিকাশ দেখিতে পাই। মন যত দিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে, উহা যে পথ দিয় আসিয়াছিল, সেই পথ দিয়া পুনঃ প্রত্যাবর্তন কুরিয়া আত্মান্তক মুক্ত করা বড় সহজ্ব কথা নহে। গো,অথবা কুক্রের পক্ষে সাক্ষাৎ মুক্তি অসম্ভব, কারণ উহাদের মন আছে হটে, কিন্তু উহাদের মূন এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করে নাই।

এই চিত্ত, অবস্থা-ভেদে নানারপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত একাগ্র\*। মন পুই চারিপ্রকার অবস্থায় চ্বারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম, ক্ষিপ্ত—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইরা যায়—বে অবস্থায় কর্মবাসনা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেন্তা কেবল স্থপ হঃথ এই দ্বিবিধ ভাবে প্রকাশ হংরা। তৎপরে মৃঢ় অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেন্টা কেবল অপরের অনিই করা। বিক্ষিপ্ত অবস্থা তাহাই, যথন মন আপনার কেব্রের দিকে যাইবার চেন্টা করে। এখানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবভাদের ও মৃঢ়াবস্থা অস্বর-দিগের স্বাভাবিক। একাগ্র চিত্তই আমাদিগকে সমাধিতে লইরা যায়।

## **छम। अधे: खत्र (१ ३व छ। नग्। ७ ६**

স্ত্রার্থ—তথন ( স্বর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থার ) দ্রন্থা ( পুরুষ ) আপনার ( অপরিবর্ত্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত থাকেন।

ব্যাখ্যা। বখনই প্রবাহ-গুলি শাস্ত হইরা বায় ও ঐ হুদ শাস্ত-ভাবাপর হইরা বার, তখনই আমরা হুদের নিয়ভূমি দেখিতে পাই। মুন-সম্বর্গে এইরুপ

<sup>\*</sup> এথানে নিজন্ধ অবস্থার কথা বলা হইল না, কারণ, নিজনাবস্থাকে প্রকৃত-পক্ষে চিন্ত-বুল্লি বলা বাইতে পারে না।

বৃদ্ধিতে হইবে। ধখন উহা শান্ত হইরা যার, তথনই আমরা আমাদের অরপ বৃদ্ধিতে পারি; আমরা উহার সহিত আপনাদিগকে লিপ্ত করি না, কিন্ত নিজের অরপে অবস্থিত থাকি।

#### রভি সারপামিতরত। ৪॥

স্ত্রার্থ—জন্মান্স-সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অব্যাহা ব্যতীত জন্তান্ত সমরে) দ্রষ্টা বৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

ন্যাখ্যা—বেমর্শ আমি বধন 'বিমর্থ জুবস্থার থাকি; কৈছ আমাকে নিন্দা করিল; ইংা একপ্রকার পিরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার 'সহিত আমাকে মিল্লিত করিয়া ফেলিতেছি; উহার ফল হংথ।

व्हराः १५७याः क्रिष्टी चक्रिष्टीः। ।।।।

স্তার্থ---বৃত্তি পাঁচ প্রকার-- ক্লেশ যুক্ত ও ক্লেশ-শৃন্য।

প্রশাণ-বিপর্যায়-বিক"প-নিদ্রা-স্মতরঃ। ।।।

স্ক্রার্থ—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্য-জ্ঞান, ভ্রম-জ্ঞান, শাক্ষম, নিজা ও স্মৃতি এই পাঁচেটা বৃত্তি।

#### প্রতাক বুমানাগমাঃ প্রমাণানি। १।।

স্ত্রার্থ—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অমুভব, অমুমান ও আগম অর্থাৎ বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

ব্যাখ্যা—বথন আমাদের অন্তভ্তির ভিতর ত্ইটা পরস্পার পরস্পারের বিরোধী না হর, তাহাকেই প্রমাণ বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; যদি উহা কিছু পূর্বান্তভ্ত বিষয়ের বিরোধী হয়, ভবেই আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, উহা কখনই বিখাদ করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাৎ অনুভব বা প্রত্যক্ষ—ইহা একপ্রকার প্রমাণ ব যদি আমরা কোনপ্রকার চকু: কর্ণের ভ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা মাহা কিছু দেখি বা অনুভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি; উহার অভিত্য আছে, তাহার ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিতীয়, অনুমান—তেমার কোন

লিঙ্গ-জ্ঞান হইল। তাহা হইতে উহা যে বিষয়ের সূচনা করিতেছে, তাহাকে ভানাইয়া দেয়। তৃতীয়তঃ, আপ্রবাক্য-যোগী অর্থাৎ যাঁহারা প্রকৃত সভ্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের ঐত্যক্ষায়ভৃতি। আমরী। সকলেই এই জ্ঞানের দিকে ক্রমাগত অগ্রদর হইতেছি; কিন্তু তোমাকে আমাকে ঐ পথে বাইতে খুব চেষ্টা করিতে হইবে, অনেক কঠোর বিচারের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে, কিন্ত বোগী, যাঁহার মন পবিত হুইয়া গিয়াছে, তিনিই এই সমুদর বিচারাদির অতীত প্রদেশে 'শ্বিয়াছেন। তাঁহাঁর মনশ্চক্ষের সমক্ষে ভূত, ভবিষ্যৎ, ুবর্ত্ত-মান একখানি পাঠ্য-পুস্তক-রূপে প্রতিভাত হয় ; এই কঠোর-প্রণালীর ভিতর দিরা যাওয়া তাঁহার পক্ষে আর আবশুক করে না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ. কারণ, তিনি নিজের ভিতরেই চৈতনাকে দর্শন করেন। তিনিই সর্বজ্ঞ পুরুষ। ইহাঁরাই শাস্ত্রের কর্ত্তা, আর এই জন্যই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ন। বদি এই বর্তমান সুময়ে এরপ লোক কেহ থাকেন, তবে তাঁহার কথাই প্রমাণ इंटर । अन्याना मार्ननित्कता এই आश मध्य अत्नक विकात कतिग्राह्म । তাঁহারা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, আপ্র-বাক্য সতা কেন ? তাঁহারা ইহার এই উত্তর দেন, আপ্ত-বাক্যের প্রমাণ এই যে, উহা তাঁহাদের<sup>®</sup>প্রত্যক্ষ। যেমন পুর্ব-জ্ঞানের বিরোধী না হইলে, তুমি যাহা দেখ, তাহা প্রমাণ বলিয়া প্রাফ হয়. আমি যাহা দেখি, তাহা আমার নিকট প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়, উহারও প্রামাণ্য সেইরূপ ব্ঝিতে হইবে। ইক্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব: যথনই ঐ জ্ঞান, যুক্তিও মহুষ্যের পূর্ব অমুভূতিকে খণ্ডন না করে, তথন সেই জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। একজন উন্মন্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিতে পারে. আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাঁইতেছি; উহাকে প্রমাণ বলা বাইবে না। প্রথমতঃ, উহা সভ্য-জ্ঞান হওরা চাই। দ্বিতীয়তঃ, উহা বেন আমাদের পূর্ব कारनत विरत्नारी ना इत्र। कृठीवरुः, मिट् वाक्तिय हित्रखन खेनन खेटा निर्धन করে। অনেককে এরপ বলিতে ভনিয়াছি, যে, এরপ ব্যক্তির চরিত্র কিরুপ, দেখিবার ভত আবশ্রক নাই, সে কি বলৈ, সেইটাই জানা বিশেব-রূপ আব-भाक-- (म कि वरन, इंहाई क्षेथ्र छना चावनाक । चनााना विरुद्ध की मध्या

स्टेट भारत ; धक्षी लाक चूर क्षे-श्रकृष्ठि ट्रेल अ तमाजिय-मश्तक कि ह আবিষার করিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা, কারণ, কোন অপবিত্র বাঙ্কিই ধর্মের যে প্রকৃতী সভা, ভাহা দক্ষি কুরিতে পারিবে না। এই কারণেই আমানের প্রথমতঃ দেখা উচিত, যে ব্যক্তি আপনাকে আপ্র ৰলিয়া ছোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণ-রূপে নিঃস্বার্থ ও পবিত্র কি ना। विजीव जः आमारित राया छिति एंग, रत्र वांकि वादा वरण, जाहा मह्या-জান্তির পূর্ব জ্ঞান ও অভিজ্ঞ ভাগ্ন বিরোধী কি না। কোন নৃতন সত্য আবি-ষ্কৃত হইলে, উলা পূর্ব্বের কোন মত্যের ৭৩ন করে না, বরং পূর্ব্ব সভ্যের -সহিত ঠিক মিলিরা যায়। চতুর্থঠঃ, সত্যকে অপরের প্রত্যক্ষ করিবার সম্ভবনীয়তা थांकिरत। यह रिकान वाङि वर्णन, आमि रकान आलोकिक हुना पर्नन করিরাছি, আর তৎপরেই বলেন যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিখাস করি না। প্রত্যেক ব্যক্তির নিজে নিজে উহা অমুভব ক্রিবার ক্ষমতা আছেই আছে। আবার বিনি আপনার জান ধন-বিনিমরে বিক্রের করেন, তিনি কখনই আপ্র নহেন। এই সমস্ত পরীক্ষায় উদ্ধীৰ্ণ হওয়া আবৰ্ণ্যক। প্ৰথমত: দেখিতে হটবে, সেই ব্যক্তি পবিত্ৰ ও তাঁহার কোন স্বাৰ্থ নাই, যেন তাঁহার লাভ অথবা মানের আকাকা না থাকে। ৰিতীৰত:, ইহা তাঁহাকে দেখাইতে হ'ইবে বে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তৃতীয়তঃ, তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশ্যক, যাহা আমরা ইন্সিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা কেবল **জগতের কল্যাণের** : জন্য প্রদত্ত হইবে। আরও দেখিতে হইবে যে, উহা **অন্যান্য সভ্যের বিরোধী না হয়; যদি উহা অন্যান্য বৈজ্ঞানিক সভ্যের** বিশ্বোধী হয়, তবে উহা একেবারে পরিত্যাপ কর। চতুর্থতঃ, সেই ব্যক্তিই (क्रवण क्षे विवस्तत अधिकाती, आत (क्र मत, छोहा हरेत्व मा। अभरतत পক্ষে বাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি কেবণ নিজের জীবনে তাহাই কার্যো পৰিণত কৰিয়া দেখাইবেন ৷ তাহা হইলে প্ৰমাণ তিন প্ৰকার হইল ; প্ৰত্যক্ষ-रेक्किन-निवसाञ्चल्लि, बार्यमान ও बारावांका। এই बारा कथांने देरतांबीरज অমুবাদ করিতে পরিভেছি না। ইহাকে অমুপ্রাণিত (inspired) শব্দের ছারা প্রকাশ করা বার না, কারণ এই অর্প্রাণনু বাহির হইতে আইনে, আর এক্ষণে যে ভাবের কথা হইতেছে, তাহা ভিতর হইতে আইনে। ইহার আক্ষরিক অর্ধ (attained) যিনি পাইরাছেন।

## বিপর্যায়ো মিথ্যাজ্ঞানমতদ্রেপ্প্রতিষ্ঠম । ৮।।

স্ত্রার্থ—বিপর্যায়ু অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, শ্বহা, সেই বস্তুর প্রক্লুডস্বরূপকে লক্ষ্য না করে।

ব্যাখ্যা—স্থার একপ্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্ততে স্থন্য বস্তুর প্রাস্তি। ইহাকে বিপর্যায় বলে, ষথা, শুক্তিতে রক্ষত-প্রম।

### শব্দ-জ্ঞানাৰূপাতী বস্তুশূন্যে। বিকণ্পাঃ। ১।

স্ত্রার্থ—কেবলু মাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপর্ম হয়, অথচ সেই শব্দ-প্রতিপাদ্য বস্তুর অভিত যদি না থাকে, তাহাকে শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

ব্যাখ্যা—বিকল্প নামে আর একপ্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তখন আর আমরা উহার অর্থ-বিচার বীর-ভাবে না করিয়া একটা সিদ্ধান্ত করিয়া কেনিলাম। ইহা চিত্তের হর্মলভার চিহ্ন। সংব্য-বাদটা এখন বেশ বুঝা যাইবে। মান্ত্র্য বত হর্মল হয়, তাহার ততই কম সংব্যের ক্ষমতা থাকে। সর্মাণ এই বিষয়ের চিন্তা কর। যথন তোমার ক্রেছ্ম অথবাণ্ডঃবিজ্ঞ হইবার ভাব আসিতেছে, তখন উহা বিচার করিয়া দেখ বে, কোন সংবাদ ভোমার নিকট আসিবামাত্র কেমন ভোমার মনকে বৃত্তিভে পরিণ্ড করিয়া দিতেছে।

#### অভাব-প্রতায়ালয়না রুডিনিন্দা । ১০ 🛭

স্তার্থ—বে রতি শুন্য-ভাবকে অবলখন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিজা।
ব্যাখ্যা। আর একপ্রকার বৃত্তির নাম নিজা ও হপা। আমরা বধন জাগিরা
উঠি, তথন আমরা জানিতে পারি যে, আমুরা ঘুমাইতেছিলাম। তথনকার অহুভৃতির কেবল স্থতি-মাত্র থাকে। বাহা আমরা অমুভব করি না, আরা-

দের সেই বিষয়ের মৃতি থাকিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিরাই চিত্তছুদের একটা ত্রক বন্ধুণ। একণে কথা ছুইতেছে, নিস্তার যদি মনের কোন
প্রকার বৃদ্ধি না থাকিত, তাহা হইলে আঘাদের অবাত্তক বা অভাবাত্ত্বক কোন
অক্তৃতি থাকিত না। তাহা হইলে, আমরা উহা শ্বরণও করিতে পারিতাম
না। আমরা বে নিদ্রাবস্থাটা শ্বরণ ক্রিতে পারি, ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, নিদ্রাবস্থায় মনে একপ্রকার ত্রক ছিল। স্বৃতিও একপ্রকার বৃদ্ধি।

# অনুভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্বৃতিঃ। ১১॥

স্ত্রার্থ — অনুভূত বিষয় সমপ্ত আমাদের মন হইভে চলিয়া না গিয়া যথন সংস্কার-বশে জ্ঞানের আয়ুত্ত হয়, তাহাকে শ্বতি বলে।

ব্যাখ্যা—পূর্বে যে তিনপ্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটা হইছেই শ্বৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তুমি একটা পদ শুনিলে। ঐ শক্টা ধেন চিত্তহদে বিক্ষিপ্ত প্রস্তর-তুল্য; উহাতে একটা ক্ষুদ্র তরঙ্গ উৎপঙ্গ-হয়। সেই তরঙ্গটা আবার আরপ্ত অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ-মালা উৎপাদন করে, ইহাই শ্বৃতি। নিজাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিজা-নামক তরঙ্গ-বিশেষ চিত্তের ভিতর শ্বৃতি-রূপ অনেক ভরজ-প্ররম্পরা উৎপাদন করে, তথন উহাকে শ্বপ্ন বলে, জাগ্রৎ-কালে বাহাকে শ্বৃত্তি বলে, নিজা-কালে সেইরূপ তরঙ্গকেই শ্বপ্ন বলিয়া থাকে।

অভ্যাদবৈরাগ্যাভাাৎ তমিরোধঃ। ১২॥

- পুত্রার্থ—অভ্যাস ও নৈরাগ্যের দারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হয়।

ব্যাখ্যা—এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে, মন বিশেষরূপ নির্মাণ, সং ও বিচার-পূর্ণ হওয়া আবঞ্চক। অভ্যাস করিবার আবশ্যক কি ? প্রত্যেক কার্যাই হুদের উপরিভাগে কম্পন-শীল প্রবাহ-স্করণ। প্রভ্যেক কার্যোই বেন চিক্ত-ছুদের উপর একটা ভরক চলিয়াযার। এই কম্পন কালে নাশ ইইল বার। বাকে কি ? এই সকল সংখার-সমূহই অবশিষ্ট থাকে। এই-

মূপ অনেক গুলি সংস্থার মনে পড়িয়া থাকিখে তাহারা একজিও ছইয়া জভ্যাস-রপে পরিণত হয়। "কুজভ্যানই দিতীয় সুভাব" এইরূপ কথিত হুইয়া -বাকে, ভুধু বিভীর সভাষ নহে, উহা প্রথম সভাবও বর্টে-মারুবের সমুদর স্থভাবই ঐ সভ্যাদের উপর নির্ভর করে। সামরা এখন বেরূপ প্রকৃতিবিশিক্ট রহিরাছি, তাহা পূর্ব অভ্যাদের ফল। সমুদরই অভ্যাদের कन, खानिएड नाजित्न, जांगारमज बरन नाजना जाहेत्न ; कांत्रण यमि जांगारमज বর্তমান বভাব কেবল অভ্যাস বর্ণেই হইরা বাঁকে, তাহা হুইলে আমরা ইচ্ছা করিলে বধন ইচ্ছা ঐ অভ্যাসকে নাশ ও করিঙে পারি। এই সমুদর সংস্কা-রই আনাদের মনের ভিতর বে চিত্তাপ্রবাহ চলিয়া বায়, জ্বাহার পশ্চাদ-বশিষ্ট ফল-সরপ। আমাদের চরিত্র এই সমুদর সংস্কারের সমষ্টি-স্বরূপ। যথন কোন বিশেষ বৃত্তি-প্ৰবাহ প্ৰবল হয়, তথন লোকের সেই ভাব হুইল্লা मुँछात्र। यथन सम्मृत व्यवव इष, उथन मासूय पर इटेबा यात्र। यसि सन्त ভাব প্রবদ হয়, তবে মার্ষ মন্দ হইয়া যায়। यह আননের ভাব खातन हत्र, **उ**टत अक्षुरा सूची दहेवा थाट्य। चाम९ चडाटवत्र अकमात প্রতীকার, তাহার বিপরীত মভাান। যত কিছু অসৎ অভ্যান আমাদের চিত্তে সংস্থার-বন্ধ হইয়া গিয়াছে, তাহা কেবল সং অভ্যাসের বারা নাশ করিতে চ্টবে। কেবল সংকার্য্য করিয়া যাও, সর্বাদা পবিত্র চিম্বা কর: অসং সংস্থার নিবারণের ইহাই একমাত্র উপার। কারণ অসং ব্যক্তি<sup>®</sup> কেবল একটা বিশেষ প্রকার চরিত্র, যাহা কতকগুলি অভ্যাসের সমষ্টি মাত্র. তাহারই প্রিচয় দিতেছে। কথনই বলিও না, অমুকের আর উদারের আশা নাই। ভাছার যে অসৎ বভাব দেখিতেছ, উহা আবার নৃতন ও সং জভাাদের ছারা নিবারিত হইতে পারে। (চরিতা কেবল পুন: পুন: অভ্যাদের সমষ্ট দাতা।) এইছপ পুন:পুন: অভ্যাগই বতবিকে সংশোধন করিতে পারে।

ভত্ত হিতে যথে। হড়াসঃ। ১৩॥

স্ত্রার্থ—ঐ বুক্তি শুলিকে সম্পূর্ণ-ক্ষণে বংশ রাধিবার বে নিরভ চেঠা, ভাষাকে অভ্যাস বংগ। ব্যাথ্যা—অভ্যাপ কাহাকে বলে ? চিত্তাকার মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার প্রবাহ-রূপে বহিন্দতি নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাপ।

সতু দীর্ঘকালনৈরভূর্যাসংকারসেবিভো দৃঢ়ভূমিঃ। ১৪ গ্লা

স্ত্রাথ—দীর্থকাল সদাস্কাদা তীব্রশ্রমার সহিত সেই পরম-পদ প্রাপ্তির চেটা করিলেই সভ্যাস দূঢ়-ভূমি হইয়া যার।

शाशा-এই मध्यम अक हित्स बाहरम ना, हीर्च काल निवस्त बजाम कक्किन পর আইদি।

দূটারুশ্রবিকবিষয়বিভূক্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম। ১৫ ।।

স্ত্রার্থ — দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্ব্ধ প্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ত্যাগ করি-রাছেন, তাঁহার নিকট বে একটা অপূর্ব ভাব আইদে, যাহাতে তিনি সমস্ত বিষয়-বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে বৈরাগাঁ বা অনাসক্তি বলে।

ব্যাণ্যা—আমরা বে সকল ক্রাণ্য কবি, তাহা ছইপ্রকার মনোভাব ঝা প্রবৃত্তি ছইতে করিরা থাকি। (১ম) আমরা নিজে বহা কিছু দেখি। (২ম) অপরের অহতৃতি। এই ছই শক্তি, আমানের মনোহুদে নানা ভরক উৎপাদন করিতেছে। বৈরাণ্য এই ছই প্রকার শক্তির বিরুদ্ধে মুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তি-স্বরূপ। এই ছই প্রকার প্রবৃত্তির ত্যাগই আমানের আবশ্যক। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া ঘাইতেছি। এক কর লোক আসিল; আসিরাই আমার ঘড়িট কাড়িরা লইল। ইহা আমার নিজের প্রভাকায়ভূতি। ইহা আমি নিজে দেখিলাম। উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধ-রূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিয়া দিল। ঐ ভাব আসিতে বিবে না। বিধি উহা নিবারণ করিতে না পার, তবে ভোমাতে আছে কি প্র কিছুই নাই। যদি নিবারণ করিতে পার, ভবেই হোমার বৈরাণ্য আছে, বুঝা ঘাইবে। এইরূপ, রংমারী শেরক বে বিবর ভোল করে, তাহাতে আমানিরকে ক্রিন থে, বিবর-ভোগই জীবনের চরম সক্ষাও সনকে আ বিবর লইরা বৃত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাণ্য। সাহত্ত ও প্রান্তভূত বিবন্ন হইতে যে আমাদের চুই প্রকার কার্য-প্রবৃত্তি জন্মার, উহাদিগকে নিবারণ করা ও তন্থারা চিত্তকে বিষরের বুশ হইতে না দেওলাকে বৈরাগ্য কলে। ঐ গুলি ব্লেন আমার <u>অধীনে গাকে,</u> আমি যেন উহাদের অধীন না হই। এই প্রকার মনের শক্তিকে বৈরাগ্য বলে—এই বৈরাগ্যই মুক্তির এক মাত্র উপার।

তৎপরং পুরুষ<u>ধাতে</u>গুৰিবৈতৃফাম্। ১৬।

च्यार्थ-द जीव देवशांगांज हरेल आमत्रों श्रमश्रांतिक गरांख बीजतांत्र हरे. ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুবৈর প্রকৃতবন্ধণ প্রকাশ করিয়া লয় : ব্যাখ্যা---বর্থন এই বৈরাগ্য স্থানাদের গুণের প্রতি আসন্জিকে পর্বাস্ত পরিত্যাগ করায়, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চত্য বিকাশ বলা যায়। প্রথমে পুৰুষ বা আয়া কি ও গুণ-গুলিই বা কি, তাহা আমাদের জানা উচিত। ংগগ-শাস্ত্রের মতে, সমুদর প্রকৃতির অভ্যস্তরে তিনগুণ আছে; একটীর নাম তমঃ, অপর্টী রজ্ব ও ভূতীয়টা সৰ। এই ক্রিনণ্ডণ এই বাহ-জগতে আকর্ষণ, বিকর্ষণ ও উহাদের সামঞ্জ এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পার। প্রকৃতিতে यक वर्ष व्याष्ट्र, याश किছू मिथा याहेएछह्, ममूनबरे धरे जिन मेक्टिन विचिन সমবারে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রাকৃতিকে নানাপ্রকার তবে বিভক্ত করিয়া-ছেন; মনুষ্যের আত্মা ইহাদের সকল গুলির বাহিরে; প্রকৃতির বাহিরে; উহা শুদ্ধ ও পূর্ণ-স্বদ্ধণ। আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহার সমূদরই প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিশ্ব নাত্ত। প্রকৃতি নিজে জড়া। এটা সরণ রাধা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মন্তু প্রকৃতির ভিতরের বস্তু। আ্যাদের বাহা কিছু চিন্তা, তাহাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিন্তা হইতে অভি ছুগ-তম ভূত পর্যায় সমুদর্য প্রকৃতির অন্তর্গত-প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মান্ত। । এই অফ্ডি অহুয়ের আত্মাকে আর্ড রাখিবাছে; বধন अङ्गिक व्यापात्रम् अङ्गिका अद्भान, व्यापाः भावत्रमुक रहेता प-महिः यात्र श्रकां शिष्ठ रत्। प्रश्नकन स्टाब वर्निकः श्रहे देवत्रांगा ( अङ्गिकः गुमन বলিরা) আআর প্রকাশের পক্ষে অভিনুদ্ধ সাহায্য-কারী। পর পত্তে সমাধি

অধাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই বোগীয় চরম লক্ষ্য।
বিভক্ষিচারানুক্ষাক্ষিতামুগমাৎ সুক্ষ্পুক্তাতঃ। ১৭ ।

প্তার্থ—সম্প্রজাত অর্থাৎ সমাক্ জান-পূর্মক সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও নির্ভাগ অহংএর ভাব ক্রমণঃ আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখ্যা—দমাধি হই প্রকার। একটাকে সম্প্রকাত ও অপরটাকে ব্দসম্প্রজাত বলে। সম্প্রজাত স্মাধি বাবার চারি প্রকার। এই সম্প্রজাত नमामिए शक्रिक् स्नीकन्नर्वत्रं नम्बदं मक्ति बाहरन। हेरात अध्य প্রকারকে স্বিতর্ক সমাধি বলে। বধন মন কোন এক বস্তুকে অপর সমুদ্র यद इटेंटि पृथुक् कतिशा bai कतिए थाक, उथन-छाटारक मिरिडर्क वरन । এই প্রকার চিন্তা বা ধ্যানের বিষয় ছুই প্রকার। প্রথম, প্রকৃতির তব সমুদয় ও বিতীয়, পুরুষ। এই তত্ত্ব-গুলি আবার ছই প্রকার। চতুর্বিংশতি তত্ত্ব मम्मबरे करु। এकभाव (इंडन क्वरण शून्य। यथन मन, श्राकृतित जिल्ल जिल्ल ভত্তের বিষয়, উহাঁদের আদি ও অস্তের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া চিন্তা করেন, উহাত্তক এক প্রকার সবিতর্ক সমাধি বলে। এই কথাগুলির কিছু ব্যাখ্যা আবশাক। যোগেঁর এই অংশটা সম্পূর্ণরূপে সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। अहे नाःथा-क्नांत्रत्र विषय তोमांवित्राक शृद्धि विवाहि। তोमात्त्रः শ্বরণ থাকিতে পারে, অহংকার, সংকল্প, মন ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তি-ভূমি আছে। উহাকে চিত্ত বলে, চিত্ত হইতেই উহারা প্রকাশ পাইয়াছে। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি-গুলিকে গ্রহণ করিব। উহাদিপকে চিস্তা-রূপে পরিশত করে। আবার শক্তি ও ভূত উত্তরেরই নিমিতীভূত এক পদার্থেরও আমাদিগকে করনা করিতে হইবে। এই পদার্থটাকে অব্যক্ত বলে—টহা স্টের প্রাকাশীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। উহাতে এক क्य गरत, जक्तन क्षक्रिके क्षेत्रीवर्टन करत, क्षेत्रीय शत करत हिरा हरेएक श्नेत्रात नम्बद बोह्यू छ इत । धरे नम्बद्ध बहील बाला रिज्या-यन शूक्य अभिवारक्त । अस्ति वास कतिराई मुक्ति-बाठ दंत्र मी। छैदा रक्षक **(फोरनेत बना रें रहें) माज । अरे की ब्रत्म स्थान व्यव हरें एक मान** 

কারণ, বাসনা কথন ভৃপ্ত হয় না। হতরাং ভোগ-হুথের ক্ষরেষণ বুথা। মাত্র এই শতি প্রাচীন উপদেশ মতে কার্য্য করিতে পারে না, কারণ, তাহার शक्त देश चलाख कठिन द्याम स्त्र । किन्द यथन दर्ग वह विषय विश्मवद्गाल বুঝিতে পারে, তথন সে অভ অগতের অতীত হইরা মুক্ত হইরা যায়। বে গুলিকে সাধারণতঃ গুঞ্-শক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাত্র, কিন্তু পরিশেষে ভাষা হুইতে ব্যুণারই বৃদ্ধি হয়। অবশ্য, বিজ্ঞানের **एक मृष्टि क्रिया পভश्नि वर्ष अञ् मृक्ति गाँए वर्ष प्रश्निम प्रीकात क्रियाद्धन** । िश्व जिनि এই সমুদর শক্তির প্রলোভন হইতে • আমাদিগকে সাবধান করিয়ঃ দিতে ভূলেন নাই। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তর জ্ঞান-লাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমু-দর ভিন্ন ভিন্ন বিষয় খ্যান করিতে থাকে, তথন উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ ক্রিবে না কেন ? ে বে প্রকার ব্যানে বাহ্নিক্ক স্থূণ ভূত-গণই ধ্যের হয়, তাহাকে স্বিতর্ক বলে। তর্ক অর্থে প্রশ্ন-স্বিতর্ক অর্থে প্রশ্নের স্থিত। যাহাতে ভূত-সমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমূদর শক্তি ঐক্তপ ধ্যানপরারণ পুরুষকে প্রদান করে, এইজন্ত ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা, তাহাকেই সবিভর্ক वरम । आवात रमहे शारमहे यथम के इंड खिलाक राम 'छ काम हहेरछ 'पृथक कतित्र। উर्शामित्रात चत्रण हिसा कता यात्र, उथन त्मरे नमाथित्क निर्सिण्क সমাধি বলে। বধন এই ধ্যান আবার আর এক সোপান অগ্রসর হইরা বার, যথন তন্মাত্রগুলিকে দেশ ভালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা যায়, তথন ভাহাকে সবিচার সমাধি বলে। স্থাবার ঐ সমাধিতে যথন হক্ষ ভূতগুলিকে দেশ কালের অতীত ভাবে লইরা উহাদের বরুণ চিস্তা করা যার, তখন ডাহাকে निर्वितात मनाधि वरण। देशंत भत्रवर्षी माभान धरे ;-- देशांत चन्न, पून ভূতের চিন্তা পরিভ্যাগ করিরা অন্তঃকরণকে ধ্যানের বিষয় করিতে হর ও সেই वांशःकतनारक प्रवच्यायाथन इनेट्ड नृपंक कतियां क्रिका कृतिएक एक । जनक উহাকে সামৰ সমাহি বলে। এ সমাহিতেই বৰ্ম আমরা অভঃকরণকে সমু-উপাধিশ্ভ করিয়া চিন্তা করি, কিন্ত মনের অভীত অবহায় উপনীত

হইতে পারি না, যথন ঐ সমাধি বিশেষ পরিপক ও একাশ্র হইরা বার,
নধন হুন, তথা সমুদ্র ভৃতের চিন্তা পরিত্যক্ত হইরা যার, মনের অরুপাবহাই
থার বিষয় হইরা দাঁড়ার, কৈবণ সাধিক অহঁবার্মান্ত অন্তাভ বিষয় কইতে
পূথক্ত্রত হইরা বর্তমান থাকে, তথন উহাকে অস্তিতা সমাধি বলে। যে
ব্যক্তি ঐ স্মবহা পাইরাছেন, তাঁহাকেই বেদে বিশেহ" বলিয়া থাকে। তিনি
আপনাকে হুল-দেহ-শৃত্ত-রূপে চিন্তা করিতে থাকেন, কিন্ত আপনাকে হুলদারীব্রধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হইবেই হইবে। যাঁহারা এই অবহার
থাকিয়া সেই পর্ম পদ লাভ্ না করিয়া প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে
প্রকৃতিলয় বলে; কিন্ত গাঁহারা কোন প্রকার ভোগ হুবে সম্ভই মন, তাঁহারাই
চর্মণক্যা মুক্তি লাভ করেন।

্বিরামধাতায়াভ্যানপূর্কঃ সংস্কারশেষোহনাঃ। ১৮।

ভ্তার্থ—অন্ত প্রকার সমাধিতে সর্বাণা সমুদর মানসিক্ন ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাস করা হব, কৈবল চিত্তের গুড় সংখার গুলি,মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ব্যাথা—ইহাই পূর্ব জানাতীত অসম্প্রজাত সমাধি; ঐ সমাধি আমাদিগকে মুক্তি দিতে পারে। প্রথমে যে সমাধির কথা বলা হইরাছে, তাহা
আমাদিগকে মুক্তি দিতে পারে না—আমাকে মুক্ত করিতে পারে না। একজন
ব্যক্তি সমুদর শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার প্ররার পতন হইবে।
বহুজন সা আআ প্রকৃতির অতীতাবহার গিয়া সম্প্রজাত সমাধিরও বাহিরে
ঘাইতে পারে, ততক্রণ পতনের তর থাকে। যদিও ইহার প্রথানী খুব সহজ্ব
বিশ্বা বোন হব, কিন্তু উহা লাভ করা অতি কঠিন। ইহার প্রথানী এই—
ননকে ধ্যানের বিষয় করিয়া, বর্গনি ছাবে কোন হিল্লা আইনে, তথনি উহার
উপার আমাত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার হিল্লা আইনে, তথনি উহার
উপার আমাত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার হিল্লা আইনে, তথনি উহারে
সম্প্রি-রূপে শুল্ল করা। ব্যনি আমারা ইহা ব্যার্থ করিখা সাম্বন করিছে পারি,
নেই সুহুর্তেই আমরা বুজিলাভ করিব। পূর্ব সাধন খাহারা আরত না করিয়া
ছেন, তাহারা ব্যন মনকে প্রাক্তি করিব। পূর্ব সাধন খাহারা আরত না করিয়া
হিল্ল তারাঞ্জন ঘারা আর্ত হইরা যার, ভাষাতে ভাষাকের জনকংক আল্যান
বীলভূত তারাঞ্জন ঘারা আর্ত হইরা যার, ভাষাতে ভাষাকের জনকংক আল্যান

व्यक्षी क्रिज्ञ क्रिज्ञ क्रिज्ञ । छाँशां मरन क्राजन, वामज्ञा मनरक मृत्र-ভाবে ভাবिত করিভেছি। ইহা প্রকৃতরপে গাধন করিতে সক্ষম হওুরা শক্তির এক সর্ব্বোচ্চ विकाम--- मनदक मृत्र कविद्या निकाम हरे हिंदी राज्य हरे हिंदी यात्र । विकास অৰ্থাৎ জাৰাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন ঐ সমাধি নিৰ্মীজ হইবা বাব। স্মাধি নিৰ্মীজ হয়, ইহার অৰ্থ কি ? বে সমাধিতে জ্ঞান অবশিক্ট থাকে, বেখানে কেবল কভকগুলি চিত্তবৃত্তিকে দমন করা হয় মাত্র, দৈখানে ঐ চিত্ত-বৃত্তি গুলি সংস্কার বা বীক আকারে অধ্নিষ্ঠ ধাকে জাবার সমর আদিলে, ভাহাদের প্ররায় প্রকাশ হইবার সম্ভাবনী থাকে; কিছ বর্ষন সমুদর সংস্কার নাশ করা হর, বর্থন মনও প্রায় বিনষ্ট কুইরা আইসে, ज्यनहे छेहा निर्द्यील इहेबा यात्र । ज्यन अहे कीवन-मिक्कांत्र भूनः भूनः छेरमत হইবার আর কোন সম্ভাবনা থাকে না--মনের ভিডর এমন কোন সংস্থার-বীজ পাৰে না, বাহাতে প্নঃ প্নঃ জন্ম মৃত্যু হইতে পারে। অব্ভ তুমি জিজাগা ক্রিতে পার বে, জ্ঞান থাকিবে না, সে আবার কি প্রকার অবস্থা ? বাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, ভাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনার নিম্নতর অবস্থা-मातः। এইটী সর্বাদা শারণ থাকা উচিত বে, কোন বিষয়ের সর্বোচ্চ ও সর্বানিয় প্রান্ত-দর প্রায় একই প্রকার দেখার। স্মালোকের যথন খুব সূত্ কম্পন হয়, তথ্ন উহা অন্ধকার-স্বরূপ ধারণ করে, আবার আলোকের উচ্চ কম্পনও অন্ধ-कारतत सात रायात । किन्न के यह अवाद अववादक कि अव विगाल हैहेरत १ উহার একটা প্রকৃত অবকার, অপরটা অভি ভীত্র আলোক, তথাপি উহারা (मिश्टिक्केट क्षकांत्र। अरेक्टल, अखान नर्सार्थको निवासको, क्षान मधानका, আর ঐ জানের অতীত আরও একটা উচ্চ অবহা আছে। অধিয়া বাহাকে জান বলি, ভাষাও এক উৎপন্ন জবা, উহা একটা মিল্ল পদার্থ, উহা প্রকৃত সভ্য নহে। এই উচ্চতন একাত্রতা ক্ষমাণত অভ্যান করিলে ভাহার কি ফল হইবে 🕈 উহাতে পূর্ব অহিব্রতা ও আগতের বে গ্রাল প্রতিন সংস্থার স্বই নাশ হইবা बहिटन । चनविक्रक क्रूबर्न स्टेटक छैरान बार्य बाहित केन्द्रियांत करू, दर बाजू राउ-बात क्या इत, काराबद्धि सब्देश्हर, के मेर्न खतुष्ठि श्रीमत दिन रगरे सबद्धी स्त्र।

ষধন কোন ধনি হইতে উত্তোনিত ধাতৃকে গুলান হয়, তখন বে ধাতৃটী উহাতে প্রদত্ত হর, তাহাপ্ত ঐ থাদের সহিতগলিরা যার। এই প্রকারেই, সর্বদা এইরূপ সংব্যের শক্তিতে পূর্বভন অসৎ প্রবৃত্তি গুলি ও তৎ-সহ সং-প্রবৃত্তি গুলিও চলিরা ঘাইবে। এই দং ও অদং প্রবৃত্তি-বর উভরে পরস্পর পরস্পারকে অভিতৃত করিরা ফেলিবে। তথন আত্মা সং, বা অসং কোন প্রকার শক্তিবারা অভিভূত না হইরা অবহিমার অবস্থিত থাকিবেন। তথন (महे आचा नर्क गानी, नर्क-नंकियान ७ नर्कक रहेश रान। नमूनश শক্তি ভাগি করিয়া আত্মা সর্ক-শক্তিমান্হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ ক্রিয়া আত্ম মৃত্যু অভিক্রম করেন—কারণ, তথন তিনি সেই মহাপ্রাণ-দ্ধপ্তি পরিণত হইয়া বান। তথনই আত্মা জানিতে পারিবেন, তাঁহার জন্ম বা मुक्रा, चर्न वा शृथिती कथनरे किছूतरे धाराकन हिन ना। आजा कानिए পারিবেন বে, তিনি কথন কোথাও আসেন নাই, কথন ক্লোথাও যানও নাই, কেব্য প্রকৃতিই গমনাগমন করিতেছিলেন ৷ প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিখিত হইরাছিল। প্রাচীরের উপর ক্যামেরার (Camera) বারা প্রতিবিশ্বিত ও প্রক্রিপ্ত হইরা আলোক পড়িরাছে ও নড়িতেছে। প্রাচীর मिर्व्सारम् मछ ভাবিতেছে, जामिरे निएटिक । जामारम्ब नकरमत नम्राहरे এইরপু; চিত্তই কেবল এদিক ওদিক ঘাইতেছে, উহা আপদাকে নানারূপে প্রিণ্ড ক্রিতেছে, আমরা মনে ক্রিভেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিতেছি। এই সমুদর অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। সেই নিদ্ধাবস্থার মুক্ত আত্মা বধন বাহা আক্রা করিবেন-প্রার্থনা বো ভিক্তুকর মন্ত বাচ্ঞা নয় , কিছ बाक्का क्षित्वन,--- ७९क्नार छाहाँहै পूत्रण हरेटत । त्रहे मुक्क बाचा यथन याहा हेक्का कतिरायन, अथन जारारि कतिराज मक्तम रहेरवन। माध्या-मर्गरमंत्र माछ, ক্লীবরের অন্তিত্ব নাই। এই দর্শন বলেন, জগতের ঈখর কেছ থাকিতে শারেন না, কারণ, বৃদি তিনি থাকেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চরই আত্মা হইবেন, আর बाबा बरना रत्र मूक बर्श रह स्टेर्गन। य बाबा शहितत वनीवृत्र, প্রকৃতি বে আত্মার উপর আছিপভা-ছাপন করিয়াছেন, তিনি কিরপে স্ট

क्तिएक शास्त्रम ? किमि क निरक्षरे मांग रहेका वाहरणन । व्यायाद्र यत्रि व्यश्व পক গ্রহণ করা যায়, অর্থাৎ আত্মাকে যদি মুক্ত বলিয়া স্বীকার করা বায়, তবে এই আনেত্তি আইনে যে, মুক্ত আছা কিরাপে স্টিও এই সমূদর অগতের किशादि निर्सार क्षिडि शादिन ? छेट्टाँव कान वामना शाकिए शादि ना. ত্মতরাং উহাঁর সৃষ্টি ও জগং শাসনাদি করিবার কোন আবশুক থাকিতে পারে না। বিতীয়তঃ, এই সাংখ্য দর্শন বলেন, যে, স্বাধরের অন্তিত স্থীকার করিবার কোন আবশ্রক নাই; প্রকৃতি স্বাক্তার করিলেই সমুদ্য ব্যথ্যি করা মার। ভবে ঈখরের আর প্রারেজন কি ? ভবে কপিণ বলেন, অনেক আ্যা এরূপ আছেন, বাঁহারা পূর্ণ মুক্তি লাভ করেন নাই, উহার পার নিকটবন্ত্রী হইয়াছেন, তাঁহারা সমুদর অলোকিক শক্তির বাসনা একেবারে ত্যাগ করিতে না পারার বোগ-ভ্রম্ট হন। তাঁহাদের মন কিছুদিন প্রকৃতিতে লীন হইরা থাকে; তাঁহারা বধন আবার উংপন্তন, তথন প্রকৃতির প্রভূ হইয়া আদেন। ইহাঁদিগকে বদি ঈষর বল, তবে এর ব ঈশব আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সমরে এরণ দিধরত্ব লাভ করিব। আর সাংখ্য-দর্শনের মতে, বেদেতে যে ঈশ্বরের কথা বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা এইরূপ 'একজন মুক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা বাতীত নিতা মুক্ত, আনন্দময়, জগতের স্প্রিকর্তা কেহু নাই। আবার এলিকে বোগীরা বলেন, "না, একজন ঈশর অংছেন; অস্তান্য সমুদর আত্মা হইতে পৃথক, সমুদর সৃষ্টির অনস্ত নিত্য প্রভু, নিত্য-মুক্ত, সমুদর শুরুর শুরু वंक बाबा बाह्न।" वाशीय बवना मारवाया वाशनित्रक शक्किन्त्र वानन, তাঁহাদেরও অভিত্ব স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহাঁরা বোগ-ভ্রম্ট বোগী। কিছু-কালের জন্য তাছাদের চরম-লক্ষ্যে সমনের ব্যাঘাত ঘটরা থাকে বটে, কিন্তু তাঁহারা সেই সময়ে জগতের অংশ-বিশেষের অধিপত্তি-রূপে অবস্থিতি করেন।

ভব-প্রতায়ো বিদেহ প্রকৃতি-শরানান্। ১৯ ।
স্থার্থ—এই সমাধি ধনি সমাক্ বৈয়াগা-পূর্কক অহঠিত না হয়, তবে
ভারাই দেবতা ও প্রাকৃতি-নীনদিখের ধ্নকংগতির কামৰ হয়।

ৰাখ্যা—ভারতীয় সমুদর ধর্ম-প্রণালীতে দেবতা অর্থে কতক এলি উচ্চ উচ্চ পদত্ব ব্যক্তিগণকে মুখার। ভিন্ন ভিন্ন জীবালা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইহাঁদের মধ্যে কেহই পূর্ণ-নত্বেন।

# अक्रावीर्गमृजिममाधिकाशृर्दक हेल्टरसाम्। २० s

স্ত্রার্থ।—অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিখাস, বীর্ঘ্য অর্থাৎ মনের তেজঃ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা, ও সত্য ব্রুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপর হয়।

ব্যাখ্যা—ঘাঁহার। দেবছ-পদ অথবা কোন কলের শাসন ভার প্রার্থনা না করেন, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তি-লাভ করেন।

#### ভীত্রসবেগানামাসমঃ। २>॥।

স্তার্থ — বাঁহারা অতান্ত জাগ্রহ-বুক বা উৎদাহী, তাঁহারা অতি শীক্ষী ধ্যাবে কৃতকার্য হন।

## মৃত্মধ্যাধিমাতভাভতোহপি বিশেষঃ। ২২।।

স্ত্রাথ'।—কাবার মৃত্ চেন্টা, মধ্যম চেন্টা, অথবা অভ্যন্ত অধিক চেন্টা, এই অফুসারেই তাঁহালের মধ্যেই বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

#### नेयंत्रअनिशानाम्। २७॥

স্ত্রার্থ । — অবনা ঈশবের প্রতি ভক্তি বারাও (সমাধি-লাভ হয় )।

क्रिनकर्मिविशाकानिरेवत्रवामुष्टेः शूक्रवित्मव क्रेयवः। २८।

স্ত্রার্থ।—এক বিশেষ প্রথম, বিনি জ্:থ, কর্মান্দল অথবা বাসনা ছার। অস্থাই,—বিনি সকলের প্রধান শাসন-কর্ত্তা, তিনিই ঈখর ঃ

বাাথাা—আমাদের এথানে পুনরার অরণ করিতে হইবে বে, পাতঞ্জন বোগ-শাস্ত্র সাংখ্য-দর্শনের উপর হাপিত, কিন্তু সাংখ্য-দর্শনে ইম্বরের হান নাই। যোগীরা কিন্তু ইম্বর স্কীকার করিয়া থাতকন; তথাপি যোগীরা উম্বর-বিষয়ে নানা প্রকার ভাব, যথা—স্টি-কর্ছাদি পরিত্যাপ করিরা থাকেন। যোগীদিশের ঈথর অর্থে জগতের স্টিক্রা দিবা স্চিত হন নাই, বেদমতে ক্ষি
ঈথর জগতের স্টি-কর্তা। কেদের অভিপ্রার এই, জগতে যথন সামস্বস্য
দেখা যাইতেছে, তখন জগং অবশ্র এক ইচ্ছা-শক্তিরই বিকাশ হইবে। কিছ
বোগ ও সাংখ্য উভয়েই এই স্টিবিষরক প্রশ্ন আদে তুলেন না—পরিভ্যাপ করিরা থাকেন; বোগীরা ঈখর-স্থাপন করিতে চান, কিছ তাহার।
ঐ স্টি-বিষরক প্রশ্নটি না ভূলিরা উহা প্রকেবারে—ছাজ্যা দিয়া যাইতে
চাহেন। স্টির প্রশ্ন না ভূলিলেও তাহারা নিজেদ্বের ভাবাম্যারী এক উপায়ে
এই ঈখর-তত্ত্বে পঁছছিরা, থাকেন। তাঁকারা বাসন—

তত্র নির্ভিশয়ং সর্বজ্ববীজন্। ২৫॥ ,

স্থার্থ।—অন্যেতে যে সর্বজ্ঞত্বের বীঙ্গ আছে, তাহা তাঁহাতে নিরাতশন্ধ অর্থাং অনস্ত ভাব ধারণ করে।

ব্যাখ্যা—মনকে অবশ্যই চুইটা চৃড়া স্ত ভাবের ভিতর ভ্রমণ করিতে হইবেই
হইবে। ভূমি অবশ্য দীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিস্তা করিতে পার, কিন্ত উথা
চিন্তা করিতে গেলেই, উথার দকে দকে তোমাকে অনন্ত দেশের চিস্তা
করিতে হইবে। চক্ষ্য মুদ্রিত করিমা মদি একটা ক্ষুদ্র দেশের বিষয় চিন্তা কর,
ভাহা হইলে দেখিতে পাইরে, যে মুগুর্তে ঐক্ষুদ্র দেশ-রূপ ক্ষুদ্র বৃত্ত পেথিতে পাইতেছ,
সেই মুগুর্তেই উথার চঙ্গিকে অনস্ত বিভূত আর একটি বৃত্ত রহিয়াছে। কাল
সম্বন্ধেও ঐক্ষা। মনে কর, ভূমি এক দেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ,
ভংসকে দকেই ভোমাকে অনপ্ত কালের কথা চিন্তা করিতে হইবে। জ্ঞান
সম্বন্ধেও ঐক্ষণ বৃথিতে হইবে। মানুরে কেবল জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্ত
ক্রিন্ত জ্ঞানের চিন্তা করিতে ইইলেই উথার সঙ্গে সনন্ধ জ্ঞান দেখিতে
পাইবে। স্কুডরাং দেখা যাইতেছে বে, (আমাদের নিজ প্রকৃতি হইভেই ইয়া
বেশ প্রতিপর হইভেছে, যে,) এক অনন্ত জ্ঞান রহিয়াছে। বোগীরা দেই অনন্ত

স পুর্বেষামপি **শুরুঃ কালেনানবচ্ছে**দাং। ২৬॥

সূত্রার্থ।—তিনি পূর্ব্ধ (প্রাচীন) গুরুদিগের ও গুরু, কারণ, তিনি কাল শারা সীমাবদ্ধ নন।

वााथा -- बामानिश्तर्व अञ्चलक्ष्य ममूनर्व खान त्रश्तिहार तरहे, किन अनत এক জ্ঞানের যারা উহাকে উত্তেজিত করিতে হইবে। জানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্ত উহাকে উত্তেজিত করিতে হইবে। যোগীরা বলেন, ঐক্লপে জ্ঞানের উন্মেষ কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাধায্যেই সম্ভব হুইডে পারে। জড়, অচেতন ভূত কথন জান বিকাশ করাইতে পারে না—কেংল स्रात्नित निकालके स्रात्नित विकाल करेया थारक। आभारतत किएरत स्य कान আছে, তাহার উল্লেষের জন্ত জানি গণ সর্বাদাই মানাদের সঙ্গে ছিলেন, স্থতরাং এই<sup>\*</sup>গুরুগণের দর্বাদাই প্রয়োজন ছিল। জগং ক্থনও এই সকণ আচার্য-বিরহিত হন নাই। কোন জ্ঞানই তাঁহাদের স্হারতা ব্যতীত আসিতে পারে না। ঈশ্বর সমুদর গুরুরও গুরু, কারণ, এই সমস্ত শুক্-গণ ষতই উন্নত হউন না কেন, জাহারা দেবভাই হউন, অথবা খুৰ্গন मुटहे रुप्तन, नकरनरे रुद्ध ७ कान बाजा नीमायुद्ध हिर्दान, किन्न क्षेत्रत कान बाजा ষ্মাবন্ধ নন। ফেগীদিগের এই ছইটী বিশেষ দিদ্ধান্ত-প্রথমটী এই বে, সান্ত বন্ধর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইরাই অনস্কের চিন্তা কংবে। আর বুদি মান্দিক অফুভূতির এক দিক সভ্য হয়, তবে উহার অপর দিক্টীও সভ্য रहेर्द । काबन, इरेंगैरे यसन मार्ट धकरे मानत बाब्ज्जि, उसन इरेग्नि बाब्ज्जिब मुनारे नमान । मासूरवत कत स्थान चाएए वर्षाए मासूर व्यवस्थ-हर। इहेए हरे - युवा राहेर छर्छ (य, जेवरतत व्यन छान व्याह्म,-- जेवत व्यन्य-छान-मुन्नता। বলি আমরা এই হুইটা অন্বভূতির ভিতরে একটাকে গ্রহণ করি, তবে অপর-টীকেও গ্রহণ না করিব কেন ? বুক্তি ত বংল, হয়—উভয়কেই গ্রহণ কর, নর, উভয়কেই পরিত্যাগ কর। যদ্ধিশামি বিখাস করি বে, মানব অল-জান-সুস্পর, তবে আনাত্তে অৰ্ভাই স্বীকার করিতে হুইবে যে, তাঁহার প্রভাতে একজন অনীম-জান-সভার পুরুষ আছেন। হিতীর সিদ্ধান্ত এই বে, ওক ব্যক্তীত त्कान कानरे इरेट भारत मे। वर्डमान कारण मार्गिक गर्न द विश्वा থাকেন, ৰাছবের জ্ঞান, তাহার আপনার ভিতর হইতেই উৎপন্ন হর, একবা সত্য বটে, সম্পর জ্ঞানই ৰাছবের ভিতরে রহিবাছে বটে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উন্মেরের জন্য তাহার কতন্ত্র-গুলি সহকারী অন্তর্ক অবস্থা প্রয়োজন। আমরা শুরু ব্যতীত কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। এক্ষণে কথা হইভেছে, বলি মন্থ্যা, দেব, অথবা স্থর্গ-বাসী দৃত-বিশেব আমাদের গুরু হন, তাহা হইলে, তাহারা ত সকলেই সসীম; তাহাদের পূর্ব্বে তাহাদের আবার শুরু কে ছিলেন? আমাদিগকে বাধ্য হইরা এই বিশেব সিদ্ধান্ত ছিল্ল করিতে ইইবেই হইন্তে বে, এমন একজন শুরু আছেন, যিনি কালের বারা সীমাবদ্ধ বা অবচ্ছিল্ল নহেন। সেই এক অনন্ত-জ্ঞান-সম্পান্ধ শুরু, বাঁহার আদিও নাই, অন্তপ্ত নাই, তাহাকেই জন্মর বলে।

#### ভুসা বাচক: প্রণব: | ২৭ |

স্ত্রার্থ।—প্রশ্নর অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক।

বাাথা। তোমার মনে বে কোন ভাব আছে, তাহারই এক প্রতিরপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পূথক করা যার না। ভাবের বাহ্য-ভাগটিকে শব্দ ও উহার অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা ভাব আখ্যা দেওরা হইরা থাকে। ভোন মহুবাই বিশ্লেয়ণ-বলে চিন্তাকে শব্দ হইতে পূথক করিতে পারে না। কতকগুলি লোক একত্রে বিশ্লিয়া কোন, ভাবের জন্য কি শব্দ প্ররোগ করিতে হইবে, এই-রূপ ত্বির করিতে করিতে ভাবার উৎপত্তি হইরাছে, এইরূপ অনেকের মত; কিন্তু এই মত বে ভ্রমান্তক, তাহা প্রমাণিত হইরাছে। যতদিন স্প্রি রহিরাছে, ওতদিনই শব্দ ও ভাবা উভয়েরই অন্তিত্ব রহিরাছে। যতদিন স্প্রি রহিরাছে, একটি ভাব ও একটি শব্দে পরস্পার সম্বন্ধ কি ? আমহা বদিও দেখিতে পাই বে, একটি ভাবের সহিত একটি শব্দের অবিভিন্ন সম্বন্ধ, তথাপি একই প্রকার . শক্ষ বারাই বে একই প্রকার ভাব প্রকাশ হইবে, ভাহা নহে। কুড়িটি বিভিন্ন দেশে ভাব একরণ ইইতে পারে, কিন্তু ভাবা সম্পূর্ণ পূথক, পূথক। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ ক্রিতে গেলে অবশ্র এক একটি শব্দের প্রযোজন হইবে, কিন্তু এই দান্ধ ভাবি বে এক প্রকার উচ্চারণ-বিশ্বিট হইবে, ভাহার কোন প্রযোজন হাবেন প্রযোজন

নাই। ভিন্ন ভারততে অবশ্র ভিন্ন ভিন্ন উক্তারণ-বিশিষ্ট শব্দ ব্যবহার ক্রিবে। সেই জ্ন্য পতঞ্জলির ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, "যদিও ভাব ও শব্দের পরস্পর সম্বন্ধ আভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অন্তিক্রমণীর সম্বন্ধ থাকিবে, তাহা বুঝাইতেছে না।" এই সমস্ত শব্দ বিভিন্ন বিভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরস্পার সম্বন্ধ স্বাভাবিক। বদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সম্মন্ধ থাকে, তবেই ভাব ও শব্দের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে, বলাক্লায়, তাহা না হহঁলে সে বাচক শব্দ ক্ষনই সৰ্ব্ব সাধারণে ব্যবহার করিতে পারে না । বাচক বাচ্য পদার্থের প্রকাশক—যদি সে বাচ্য বস্তর পূর্ব হইতে অন্তিত্ব থাকে, আর আমরা যদি পুনঃ পুনঃ প্রীকা ভারা দেখিতে পাই যে, ঐ বাচক শক্টি ঐ বস্তকে অনেকবার বুঝাইরাছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ঐ বাচা বাচকের মধ্যে যথার্থ একটি সম্বন্ধ আছে। যদিও ঐ পদার্থগুলি বর্জমান না থাকে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি উহাদের বাচকের হারাই উহাদের জ্ঞান লাভ করিবে। ,াচ্য ও বাচকের মধ্যে স্থাভা-विक मन्न बाका विश्व बावधकं, खादा इंदेलहे यथनहे के वाहक नक्तीरक উচ্চারণ করা হ'হবে, তথনই উহা ঐ বাচ্য-পনার্থটীর কথা মনে উদ্রেক করিয়া मिति। **এই পাতঞ্জল দর্শনের ভাষ্য-কার** বলেন যে, ওল্পার **ঈশ**রের বাচক। এই কথার উপর ভাষ্য-কারের এত জাের দিবার উদ্দেশ্য কি ? 'ঈশ্বর' এই ভাৰটী বুঝাইবার জন্য শত শত শব্দ ত রহিয়াছে। একটা ভাবের সহিত সহস্র সছত্র শব্দের স্থদ্ধ বৃথিবাছে। ঈশ্বর-ভাৰটী শত শত শব্দের সহিত স্থদ্ধ মহিরাছে, উহার প্রত্যেকটি ঈশবের বাচ্ক হইতে পারে। ভাল, তাহাই হইন; क्षि छोहा हरेला थे भक्ष खनित्र मस्य अकृति माधात्रण भक्ष वाहित कर्ता हाहे। ঐ সমুদম বাচক-গুলির একটী সাধারণ ভূমি থাকা আরশাক—আর বে বাচক नर्कों मक्तात नार्वात्रण बाहक हरेत्य ताहे बाहक भक्ति नर्क-ताल প্রিপ্রণিত হইবে, আরু সেইটিই বাতবিক উহার মধার্থ বাচক হইবে। কোন শন্ধ উচ্চারণ করিতে হইলে, আমরা কণ্ঠ-নালী ও ভালুকে শংলাচ্চারোণাবার-ক্সপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন ভৌতিক শক আছে, বাহা সহ-

खाँ व्यथन ममुम्म भारमन धाकांभ करत ? ७°—এहे भाम हे **এई धाकां**न ; छेहा हे সমুদর শব্দের ভিত্তিস্বরূপ। উহার প্রথম অক্ষর 'অ' সমুদর শব্দের মূল—উহাই সমুদয় শব্দের কুঞ্জিকা বরূপ, উঁহা ফিহ্বা অথবা ভালুর কোন অংশ স্পূর্ণ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'---বর্গীয় সমুদরশব্দের শেষ শব্দ, উহা উচ্চারণ করিতে हहेरन, ७६-इव नक क्रिएं हत । जात' छे' এই मन किन्ता-मन हहेरल मू: थर मधा-বর্ত্তী যে শব্দাধার সেই পর্যান্ত যেন গড়াইয়া যাইতেছে। এইক্সপে 'ভ' শব্দটির দ্বারা সমুদয় শব্দ-উজারণের ব্যাপার্টি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণেই উুহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ – উহাই সম্দয় ভিন্ন ভিন্ন শ্বের জননী স্বরূপ। ষত প্রকার শব্দ হইতে পারে, উহা সমুদয় শব্দের স্চক। আরও, এই ওয়ারই যে একমাত্র ঈশ্বরের বাচক, ইহার অন্য কারণও আছে। ভারতবর্ষে যত প্রকার বিভিন্ন ধর্ম-ভাব আছে, সকল গুলি এই ওঙ্কারকে আশ্রম করিয়া আছে ; বেদের জ্বত ভিন্ন ভিন্ন্দ্ৰ-ভাব, সবই এই ওন্ধারকে আলম করিয়া হইয়াছে। একণে কথা হইতেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলও ও জান্যান্য দেশের কি সম্বন্ধ আছে ? সর্বানেশে এই ওলারের ব্যবহার চলিতে পারে: ভাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত-রূপ ধর্ম-ভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওঁছার তাহার সর্ক-স্থানট পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা স্বাধান-সম্বন্ধীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ব্রাইবার জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে। অধৈত-বাদী, হৈত-বাদী, হৈতাহৈত-বাদী, ভেদ-বাদী, এমন কি, নান্তিক-গণ পর্যান্ত এই ওদ্ধার অংলখন করিয়াছিলেন। মানব-জাঞ্চির ষত প্রকার ধর্ম-ভাব আছে, তাহাদের সকলেরই সূচক এই ওম্বার। ইংরাজী শব্দ 'গড়' ধর, উহাতে কেবল সীমাবদ্ধ কতক-শুলি ভাবকে বুঝাইয়া থাকে। ধদি তুমি উহার অতিরিক্ত কোন ভাব ঐ শক ছারা বুঝাইতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমাকে উহাতে বিশেষণ যোগ কহিতে হইবে-বেমন (personal) সত্তণ, (impersonal) নিশুণ, (absolute) পূর্ণ, ইত্যাদি। অন্য সমুদর ভাষাতেই ক্লব্ৰ-বাচক যে সকল শক্ষ মাছে, তৎসমুদ্ধেও এই কথা থাটে: উহারা অভি त्रीशायक ভाৰকেই नका कदिया थाकে।" किन्ह 'e" । धेरे मर्क्स सक्त श्रवात अर्थ है আছে। অতএব, উহা সর্বা-সাধারণের গ্রহণ করা আবশ্যক।

#### उक्त পरमर्थ जावनम् । २৮ ।

স্তার্থ।—এই ওরারের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থধান স্মাধি-লাভের উপার।

नामा--धक्त क्या ब्हेटच्टक, भूनः भूनः कछात्र वा देखात्वत काव-भाक्छ। कि १ खनमा, आमास्त्र मःशाय-विवयक मछ-वारम्य कथा अवद्रश आह्य: সমুদ্দ সংস্থার-সমষ্টিই আমাদের মনোমধ্যৈ অবস্থিত আছে। সংস্থার-তুলি মনেরু মধ্যে বাদ করে; ভাহারা 'ক্রমশ: ত্রাহত্র হইম বার, কিন্তু তথাপি উহারা মনের মধ্যে নিরাস করে; উদীপক কারণ উপস্থিত হইলেই, তথন উহাদের বিকাশ হয়। তখন উহার। পরিফুট আকার, ধারণ করে। আণেবিক কম্পন কথনই নির্ভ হ্টবে না। যথন এই সমুদ্য জগৎ নাশ হইবে, তথন সমু-षत्र প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কম্পন বা প্রবাহ সমূদরই চলিয়া বাইবে; স্থ্য, চন্দ্র, তারা, পৃথিবী সকলই লয় হইয়া বাইবে; কিন্তু প্রমাণ্-গুলির মধ্যে বে কম্পন ছিল, ভাहा शांकित । धरे दुरूर तुरूर बन्नाएं त कार्य रहेए छहि, व्यापाक भवनांनू लाहे कावा नाधन कतित्व। वाक् वस नवत्क (यक्कण कथिल श्रेम, हिन्छ नवत्व । ভক্ষপ। চিত্তের অভ্যস্তরত্ব কম্পান দমুদর অপ্রকাশ হইবে ব্টে, কিছু পর-মাণুর কম্পনের প্রায় ভারাদের হন্দ্র গৃতি অব্যাহত থাকিবে, ভারারা উত্তেজক कार्यन भारे तरहे भूनः श्रीकांनिक हरेशा शिक्षत । अक्षात्र विद्यात कि वृक्षात्र, ভাহা একবে বুঝা বাইবে। স্থামাদের ভিতর বে সকল বর্ণের সংখার আছে, ইহা সেই শুলিকে বিশেষ ভাবে উত্তেজিত করিবার প্রশ্নান সহায়। "কর্ণান্ধ गक्कनतक हिद्राका ভবভি, ভবাৰ্ব-ভরণে सोका।" किन माळ तांधू नक, ভव-সমুজ পারের নৌকা শুরূপ হয়। সং সংক্ষয় এতদূর শক্তি। বাছসং-সক্ষে বেমন শ্রক্তি কৃষ্টিভূ হইল, ডেমনি আন্তরিক সৎ সঙ্গু আছে। এই **७३। दुबंद गुनः शुनः केरोद्र ७ केरोद वर्ष प्रदर्श कहारे निक शक्दाद गांधू-तक** कता । तुनः तुनः फेकांत्रम कत क्या छ० यह फेकांत्रिक मस्तत वर्ष शान कत, ভাষা হুইলে ক্ষুব্ৰে জানালোক আসিবে ও আত্মা প্ৰকাশিত হইবেন।

्विक रामन 'थ" आहे नरकर विका कहिएक हरेरन, कर नरक केशन कर्यन

চিন্তা করিতে চইবে। অসং সঙ্গ ত্যাগ কর, এই উপদেশের তাৎপর্য্য এই বে, বেন পুরাতন ক্ষতের চিন্তু এখনও তোমার অঙ্গে রিংব্রাছে, এই অসং-সঙ্গ-রূপ তাপ বাই উহার উপর প্রযুক্ত হয়, অমনিই আবার সেই ক্ষত পূর্ব্ধ বিক্রমে আসিয়া দেখা দেয়। এই উদাহরণের ধারাই বোধগম্য হইবে যে, আমাদের ভিতরে যে সকল উত্তর সংস্কার আবার সং সঙ্গেল একণে অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে বটে, কিন্তু উহারা আবার সং সঙ্গের ধারা জাগরিত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সং-সঙ্গ অপেকা জগতে পবিত্র-তর কিছু নাই কারণ, শ্রক্ত সং-সঙ্গ হইতেই শুভ-সংস্কার গুলি জাগরিত হইবার হুযোগ উপস্থিত হয়।

ভতঃ প্রত্যেক্চেভনাধিগমোইপান্তরায়াভাবেক। ২৯ ১।

স্তার্থ।—উহা হইতে অস্কর্ন লিভ হয়, ও যোগ-বিয় সমূহ নাশ হয়।
ব্যাখ্যা—এই ওকার জপ ও চিস্তার প্রথম ফল এই দেখিবে যে, ক্রমশঃ অস্তর্নৃষ্টি
বিক্শিত এবং মানম্বিক ও শারীরিক যোগ-বিদ্ধ-সমূদয় দ্রীভৃত হইতে থাকিবে।
একশে প্রশ্ন হইতেছে, এই যোগ্ধ-বিদ্ধ-শুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয় প্ৰমাদাল ব্যাবির তিজান্তিদর্শনাল ৰুভূমি-কন্তানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাস্তেইস্তরায়াঃ । ৩০ ॥

স্ত্রার্থ।—রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, ঔদাণীস্ত, আলস্য, চঞ্চলতা, মিধ্যা অমুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, এক অবস্থা-লাভ হইলেও তাহা হইতে পজিত হওয়া, এইগুলিই চিত্ত-বিক্ষেপ-কর অস্তরায়।

ব্যাখ্যা—১ম ব্যাধি—এই জীবন-সমুদ্রের অপর পারে বাইতে হইলে, এই শরীরই উহা পার হইবার একমাত্র নৌকা। ইহার জন্য বদ্ধ করা আবশ্যক। অক্ত্র-শরীরিগণ বোগী হইতে পারে না। মানসিক জড়ড়া আসিলে, আমাদের বোগ-সাধন-বিষয়ে জীবন্ত আগ্রহ, নাশ হইয়া বায়। ফ্তরাং, সাধন করিবার জন্য যে দৃঢ় একাগ্রতা, সংক্র ও শক্তি থাকা প্রশোজন, তাহার কিছুই থাকে না। আমাদের এই বিষরে বিচার-জনিত বিশাস বতই থাকুক না কেন, বৃত্তিন না কোন বিশেষ আধ্যান্থিক বিষয়, যথা, দ্র-দর্শন, দ্র-শ্রব্ধ প্রভৃতি অক্তব হয়, ততদিন, এই

বিশ্বা সত্য কি না, এই বিষয়ে জনেক সন্দেহ জাসিবে। বখন এই সকলের একটু একটু জাভাস স্থানিতে থাকে, তথুন মনও পুর দৃঢ় হইতে থাকে, তাহাতে ঐ সাধককে সাধন-পথে জারও অধ্যবসায়-শীল করিপা তুলে। জনবছিভত্ত—এমন হইবে, মনে কর, বেন তুমি জভ্যাস করিতেছ, তথন মন বেশ সহজে একাগ্র ও ছির হইতেছে; বোধ হইতেছে, তুমি সাধন-পথে শীঘ্র শী্ম খুব উন্নতি কুরিতেছ, হঠাং তোমার এই উন্নতি-শ্রোত বন্ধ হইয়া পেল। তুর্মি দেখিলে, যেন হঠাং একদিন তোমার সম্দায় উন্নতি শ্রোত বন্ধ ইইয়া, বেমন জাহার চড়ার সংলগ্ধ হইলে, চলন-রহিত হয়, সেই রূপ হইল। এই-রূপ হইলে রমধ্যবসার শূন্য হইও না। যত কিছু উন্নতি হয়, তাহা এইরূপ উন্নতি জ্বনতি—ওঠা পড়া হইতেই হয়।

কুংখনৌর্শ্বনস্যাক্ষ নেজরত্বর্যাসপ্রাধাসাবিকেপসহভূবঃ। ৩১।।
স্কার্থ।—জুঃধ, মন ধারাপ' হওরা, শরীর নড়া, জুনিরমিত খাস প্রধাস,
এইগুলি একাপ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

ব্যাধ্যা—বধুনই একাপ্রতা অভ্যাস করা বায়, তথনই তাহার সহিত মনও সম্পূর্ন শান্তি লাভ করে। যথন ঠিক পথে সাধন না হর, অথবা বথন চিন্ত রীতিনত সংখত না থাকে, তথনই এই বিন্ন গুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওলার জপ ও কীশ্বরে আত্ম-সমর্পণ হইতেই মন দৃঢ় চয় ও নৃতন বল আইসে। সাধনা-পথে প্রায় সকলেরই এইরূপ স্লায়বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ও দিকে মন না দিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের ঘারাই ও ওলি চলিক্ষা যাইবে, তথন আস্থা হিত্ত হইবে।

## ডৎপ্রতিষেধার্থনেকভত্ত্বাভ্যাস:। ৩২॥

হত্রার্থ।—ইহার নিবারণের জন্য এক তত্ত অভ্যাসের আবশ্যক হইরা থাকে।

ন্যাখা- মন কিছু কণের জন্য কোন এক বিবরের চিন্তা করিতে করিতে পূর্কোক্ত বিশ্বগুলি চলিঙ্গ বা্ন । এই উপদেশটা খুব সাধারণ ভাবে কেওয়া ইইল। গরস্কুগুলিতে এই উপদেশটাই বিবৃত ও বিশেষ ভাবে আলোচিত হইবে। এক প্রকার অভ্যান সকলের পক্ষে খাটিতে পারে না, এই জন্য নান! প্রকার উপারের কথা বলা হইবাছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীকা করিয়া কোন্টী জাঁহার পঞ্চে খাটে, ক্ষেয়া লইতে পারেন।

মৈত্রীকরুণামুদিতে।পৈকাণাৎ সুধতঃখংগ্ণ্যাপুণ্যবিষয়ানাং ভার-নাতন্তিভপ্রসাদনম্। ৩৩।।

স্ত্রার্থ।—স্থু হুংখ, সং, অসং, এই করেকটী ভাবের প্রতি বধাক্রমে বছুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেকা এই করেকটী ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসর হয়।

याका-जागात्मत्र धरे ठाति अकांत्र छाव थाकार जावनाक। जाबात्मत সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাধা আবশ্যক; দীনজনের প্রতি দয়াবান ইওয়া আব-শাক, লোককে দংকর্ম করিতে দেখিলে স্থুখী হওয়া আরু অদং ব্যক্তির প্রতি **উপেক্ষা ध्वनर्गन कड़ा जावश्रक। यछ किছू विवय जागातन नम्मृत्य जारेतन,** সকল শুলির প্রতি সামাদের এই ভাব ধারণ করা আবশুক। যদি বিষয়টা অধকর হয়, তবে উহার প্রতি বন্ধু অর্ধাৎ অমুকুলভাব আবশুক। এইরূপ, যদি কোন ছঃখ-কর ঘটনা আমাদের ভিস্তার বিষয় কর. তবে যেন আমাদের অন্তঃকরণ উহার প্রতি করুণ অর্থাৎ সদয়-ভাবাপর হয় । বন্ধি উহা কোন শুভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া মাবশ্যক আর অসং বিষয় হুইলে দেই বিষয়ে উদাসীন থাকাই শ্ৰেয়:। ভিন্ন ভিন্ন বিৰয়ের প্রতি মনের এই রূপ ভাব দারা মন শাস্ত হইয়া যাইবে। আমরা যে প্রত্যহ নানাপ্রকার গোলযোগ, অশান্তির ভিতর পড়ি, তাহার কারণ, আমর্কা মনকে ঐব্লপ ভাবে ধারণ করিতে পারি না। \* মনে কর, একজন স্পামার প্রতি কোন অন্যায় ব্যবহার করিল, অমনি জানি ভাষার প্রতীকার করিতে উদ্যত হইলাম। আৰু আমত্ৰা বে কোন অন্যায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ এই ব্রু, স্মানর। চিতকে থামাইয়া রাখিতে পারি না। উহা ঐপরার্থের প্রতি প্রবাহাকারে ধাবসান হয়; আসরা উহার উপর আমাদের সমু-দম্ব শক্তিই হারাইয়াকেনি। আমাদিগের মনে মধা অধ্যা অপ্যার অনিই-কর্ণ-

প্রবৃত্তি-রূপ যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির ক্ষর-মাত্র। আর কোন অশুভ চিন্তা অথবা ঘণা-স্চক কার্য্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিন্তা বদি দমন করা যায়, তবে তাহা হইতে শুভকরী শক্তি উংপ্র হইয়া আমাদের উপুকারার্থ সঞ্চিত থকিবে। এইরূপ সংঘদের দ্বারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নহে, বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা ঘণা অথবা ক্রোধ-রৃত্তিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অমুক্ল শুভ-শক্তি-স্বর্গণ সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর-শক্তি-ব্রুপে পরিণত হইয়া থাকে।

**श्राप्टर्मन-विशीहन।जार कानगा ।** ७८॥

স্ত্রার্থ।—খাস বাহির করিয়া দেওয়া ও সংযমের ছারাও (চিত্ত ছির হয়।) ব্যাখ্যা—এ স্থানে অবশ্য প্রাণ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক খাস সমুদর জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রাণ। জগতে বাহ। কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু একত্বান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে, যাহা কিছু কার্য্য ক্ষরিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে; তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সমুদয় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছি, তাহার সমষ্টিকে প্রাণ বলে। যুগোংপন্তির প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরপ গতি হীন অবস্থায় অবস্থান করে, আবার যুগ-প্রারম্ভ-কালে প্রাণ আবার ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতি-রূপে প্রকাশিত হইতেছে; ইহাই মনুষ্য-জাতি অথবা অন্যান্য প্রাণীতে মারবীর গতি-রূপে প্রকাশিত হয়, আবার ঐ প্রাণই চিন্তা ও অন্যান্য শক্তি-রূপে প্রকাশিত হয়। সমূদয় জগত এই প্রাণ ও জাকাশের সমষ্ট। মহুষ্য-দেহও ঐরপ ; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অমুভব করিতেছ, সমুদয় পদার্থই আকাশ হইতেই ট্রংপন্ন হইয়াছে, আর প্রাণ হইতেই সমূদয় বিভিন্ন শক্তি উৎপন্ন হুইরাছে। এই প্রাণ্ডকে বাহিরে ত্যাগ করাও উহার ধারণ করার নামই প্রাদায়াম। যোগ-শান্তের পিতা-স্বরূপ পতঞ্চলি এই প্রাণায়াম-সম্বন্ধে কিছু বিশেষ বিধান দেন নাই, কিছ জাহার পরবর্তী অন্যান্য যোগীয়া এই প্রাণায়াম-সম্বন্ধে অনেক তম্ব ক্ষাবিদার করিয়া উহাকেই একটা স্বতম্ভ বিদ্যা করিয়া তুলিয়াছেন ৷ এই পরবর্ত্তী যোগিগণ কি বলেন, আমানের তৎসম্বন্ধে কিছু জানা

আবশ্যক। এ বিষয়ে পূর্ব্বেই কিছু বলা হইয়াছে, কিন্তু এবিষয়ে যদি আরও किছू वना बाब, তবে जाभारतत्र हैश चत्रण त्राधिवात स्वविधा हटेरव। क्षाधमण्डः মনে রাখিতে হইবে, এই প্রাণ বলিতে ঠিক খাস-প্রখাল ব্ঝায় না; যে শক্তিবলে খাদ প্রথাদের গতি হর, যে শক্তিটা বাস্তবিক খাদ-প্রথাদেরও প্রাণ-স্বরূপ, তাহাকে প্রাণ বলে। আবার এই প্রাণ-শব্দ সমুদয় ইন্সিয়-গুলির নাম-ক্লপে वावश्रुष्ठ रहेशा थारक L अरे मैमूमग्रदकरें थान वरन। मनरक्ष श्रावात थान वरन। অতএব দেখা গেল মে, প্রাণ একটা শক্তির নাম-স্বরূপ। তথাসি ইহাকে স্বামরা শক্তি নাম দিতে পারি না, কারণ, শক্তি কেবল ঐ প্রাণের এক বিকাশ মাত্র। ইহাই শক্তি ও গতি-বিশি**ষ্ট অ**ন্যান্য সমূদয় থক্তরপে প্রকাশিত হইয়াছে। চিত্ত ষম্ভবন্ধ হইয়া চতুৰ্দিক হইতে প্ৰাণকে আকৰ্ষণ করিয়া এই প্ৰাণ হইতেই ভিন্ন ভীবনী-শক্তির বিকাশ করিতেছে। উহা হইতে প্রথমতঃ, শরীর-<sup>\*</sup>त्रकात कात्रनीज़्ड मभूनत्र मिक ७ व्यवस्थार हिन्छ।, रेम्हा ७ व्यन्ताना मभूनत्र मिक উংপন্ন হইতেছে। ° এই প্রাণায়াম ছারা আমাদিগকে শরীরেক্ন সমুদর ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গত সমূদ্য ভিন্ন ভিন্ন সায়বীর শক্তি প্রবাহ-গুলিকে বশে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ, ঐ শুলিকে উপলব্ধি ওঞাকাৎকার করি, অল্লে অল্লে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি—উহাদের বশীভূত করিতে ক্বতকার্য্য হই। পতশ্বনির পরবর্ত্তী যোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটী প্রাণ-প্রবাহ আছে। একটাকে ভাঁহারা ইড়া, অপরটাকে পিল্লা, ও ভৃত্তীরটাকে ऋयुमा वर्णन । उाँचारमञ्ज मरू, शिवना स्मानरक मन्त्रिन मिरक, हेणा वामनिरक আর ঐ নেরুদণ্ডের মধ্যদেশে শূব্য নালীরপ স্থ্য়ানায়ী একনাড়ী আছে। তাঁহা-দের মতে ইড়া ও পিঙ্গলা-নামক শক্তিপ্রবাহন্তর প্রত্যেক মন্থব্যমধ্যে প্রবাহিত হই-তেছে, উহাদের সাহাব্যেই আমরা জীবনবাত্রা নির্বাহ করিতেছি। স্থবুয়া সকলের মধ্যেই আছে, কিন্ত অব্যক্ত-ভাবে, বোগীর ভিতরই উহা ব্যক্তভাবে রহি- ' রাছে। তোমানের শ্বরণ রাধা উচিত যে, যোগী যোগসাধন-বলে আপনার দেহকে পরিবর্ত্তিত করেন। ভূমি বতই সাধন করিবে, ততই ভোমার দেহ পরি-বর্ত্তিত হইবা বাইবে; সাধনের পূর্বেতোমার বৈরূপ শরীর ছিল, পরে আর

ভাহা থাকিবে না। এ ব্যাপারট আবেভিক নহে; ইহা বৃক্তি দারা ব্যাখ্যা ক্ষরা বাইতে পারে। কাষরা বে কিছু নৃতন চিন্তা করি, তাহাই বেন আমাদের मखिटक अकी न्छन व्यनभंगी निर्मान कतिया दिय । देश वहेटछ दनन तूवा वाय, বছৰ্য-খভাব এত হিভিশীৰতার পৰুপাতী কেন ; মনুব্যখভাবই এই বে, উ**হা** পূর্বাবর্তিত পথে ত্রমণ করিতে ভাল বালে, কারণ, উহা অপেকারত সহজ। উনাহরণস্থলে, ধনি মনে করা বার, মধ একটা হৃচিক্লাক্তরণ আর মন্তিক উহার সমূধে একটা কোমল পিওয়াত্র, জাহা হইলে বেখা নাইবে বে, আমাদের প্রজ্যেক চিকাই 'মন্তিছমধ্যে বেন একটা পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, জার মক্তিকুমধ্যক ধ্ৰুৱ পৰাৰ্থটী বনি ঐ প্ৰটাৱ চারি ধারে এক সীমা প্রস্তুত করিবা না দের, ভাছাঁ ছইলে ঐ পথটা বন্ধ হইরা যার। যদি ঐ ধ্বর-বর্ণ পদার্থটা না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোনই স্বরণ-শক্তি থাকিত না-কারণ, স্বরণ-শক্তির অর্থ, পূরাতন পথে ভ্রমণ, একটা পূর্ব চিন্তাকে যেন পুনর্ল ক্যা করা, পুন-कृष्टि करा । इर्ब इर (छामझा काक) कतिहा शांकिएत, वर्धन आणि मर्क्शिह-চিত্ৰ কতকণ্ডলি বিষয় গ্ৰহণ করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন ডোমরা সহ-জেই আষার কথা-বুঝিতে পার, ইহার চারণ আর কিছুই নর—এই চিস্তার পথ বা প্রণালী গুলি প্রত্যেকেরই মন্তিকে বিদ্যমান আছে, কেবল ঐ গুলিতে পুন: প্রন্ত প্রত্যাবর্ত্মন করা আবশ্রক হয়, এই নাত্র। কিন্তু বধনই কোন নৃত্ন বিবয় জাৰাদের বসুবে জাইসে, তথন মন্তিজের মধ্যে নৃতন প্রধালী নিশ্বাণ अनिन्धान रह ; और छक्त ए**छ नराज छेरा वृक्षा यात्र सा । अरे छनारे** मखिक---মান্তবেরা বর, মস্তিকই—অঞ্চাতসারে এই মৃত্য প্রকার ভাব বারা পরিচালিত হইতে সম্বীকার করে ৷ উহা বেন নবলে এই ন্তন প্রকার ভাবেরগতি-রোধ কছিবার তেওঁ। করে। প্রাণ ক্তব ক্তব প্রবাদী কছিতে তেওঁ। করিতেছে, मिक्क जारा करिएक क्षिरक्राद ना । माहर त्व विजिनीनणात अरु भक्तभाजी, ভাৰাৰ ভক্ত সারণ ইহাই। অভিনের কলো এই প্রণালী ভলি বত স্কর পরিমানে আছে, আন প্রাণ-রূপ স্থাচিকা উহার ভিতর বত অল্ল-পরিমাণে এই পথগুলি প্ৰয়ত ক্ষিমাছে, ৰক্ষিক ডডই দ্বিতিশীৰতা প্ৰায় হইবে, ততই উহা

ন্তন প্রকার চিন্তা ও ভাবের বিক্লকে দংগ্রাম করিবে। মান্ত্র বতই চিন্তা-भीन रहा, मखिरकत जिल्हात भर्थ-छनि उठरे व्यथिक छ कंडिन रहेरत, उठरे সহজে নুতন নুতন ভাব-গ্রহণ করিবে ও তাহা ব্রিতে পারিবে। প্রত্যেক নৃতন ভাব সম্বন্ধেও এইরূপ জানিবে। মন্তিকে একটা নৃতন ভাব স্থানিবেই মন্তিকের ভিতর নৃতন প্রণালী নির্মিত হইল। এই জন্য বোগ অভ্যাদের সমর, আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধা প্রাপ্ত হই। কারণ, যোগ সম্পূর্ণ-রূপ কতকগুলি নৃতন-প্রকার চিস্তা ও ভাবসমষ্টি ৷ এই জন্মই আমরা দেখিতে পাই বে, ধর্ম্মের বে অংশ, প্রকৃতির জাগতিক ভাব সহরা বেশী নাড়াচাড়া करतन, তाहा नर्स-नाधाद्रापत शास इत, जात नर्मन जर्थना मरनाविकान, गांधी কেবল মনুষ্টের আভান্তরিক ভাগ লইয়া থাপুত, ডাহা দাধারণতঃ, লোকে তত প্রাহের মধ্যেই আনে না। আমাদের এই জগতের পরিভাষা করণ রাধা . পাবস্তক ; সেই পুনৰ সত্য আমাদের ক্ত ফ্লানের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়াই **এই छनएउর আকর্ম ধারণ ক্রিয়াছে। অনজের কিয়ন্ংশ আমাদের ফ্রানের** সমুধে প্রকাশিত হইয়াছে, উহাকেই আসরা জগৎ বলিয়া থাকি। ভাচা हरेलरे एको श्रम त, जनलात चारीके क्षामान अक चनके नकी बहिगाह । ধর্ম এই উভর বিষর অর্থাৎ এই কুরুপিও বাহাকে আমরা লগৎ বলি, আরু লগতের মতীত মনত সভা, এই উভর দইরাই ব্যাপুত। বে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটাকে লইরাই ব্যাপ্ত, তাহা অবশ্রই অসম্পূর্ণ। মর্থ এই উভয়-বিষয়ক হওয়াই আবশ্যক। অনস্তের বে ভাগ আমাদিগের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অমুভব করিতেছি, বাহা দেশ, কালও কার্ব্য-কারণ-সমন্কের ভিতর व्यागिका পঞ্জিরাছে, ধর্ম শাস্তের বে অংশ ইহার বিষয় লইয়া ব্যাপুত, তাহা भाभाष्मत्र महत्म त्वाथ-भमा रव , कावन, भागता ७ भून्त हहेरछहे छेहात् विवय ক্লাত আছি, আর এই জগতের ভাব অনম্ভ-কাল ক্ইতেই আমাদের পরিচিত। क्डि व अन्य अन्यक्त विदय महेता वाशुरु, जाहा आमारमत श्राक मण्यूर्व न्छन, तिर्दे जना फ्रेशन विद्वाद मस्टिक्टन मध्य न्छन क्षेत्रांनी गर्किड स्टेएड थात्क, উহাতে সমুদর শরীরটীই বেন উলটিয়া नैलिটিয়া माइ, त्रहे छन्। नायना

করিতে গিয়া সাধারণ লোকে প্রথমটা বেন আপনাদের চির-পরিচিত পথ ছইতে বিচ্যুত ছইয় যায়। যথা-সম্ভব এই বিম-বাধা গুলি বাহাতে না আইসে, তজ্জন্যই পতশ্বলি এই সকল উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন, বাহাতে আমরা উহাবিসের মধ্য হইতে বাছিয়া কইয়া বাহা আমানিগের সম্পূর্ণ উপবোগী, তাহারই সাধন করিতে পারি।

## বিষয়বভী বা প্রারভিক্তুপ্লা মনুসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী । ৩৫ ।

স্ত্রার্থ।—বে সমাধিতে কতকগুলি অলোকিক ইঞ্জির বিষয়ের অন্নতৃতি হয়, তাহা মনের স্থিতির কারণ হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—ইহা ধারণা অর্থাং একাগ্রতা হইতেই আপনা আপনি আসিতে থাকে; বোগীরা বলেন, বদি নাসিকাগ্রে মন একাগ্র করা যার, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অন্তত স্থান্ধ অস্ত্র করা যার। জিহ্বা-মূলে এইরূপে মনকে একাগ্র করিলে, ইন্দর শব্দ ভনিতে পাওয়া যার। জিহ্বা-মূলে এইরূপ করিলে দিয়ে রসাম্বাদ হয়, জিহ্বা-মধ্যে-সংব্য করিলে বোধ হয়, বেন কি এক বস্তু স্পর্শ করিলাম। তালুর মধ্যে সংব্যে দিয়েরূপ সকল দেখিতে পাওয়া যার। বদি কেছ এই যোগের কিছু সাধন অবলম্বন করিয়াও উহার সত্যতার সন্দিহানহয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই সকল অমুভূতি হইতে থাকিলে আর তাহার সন্দেহ থাকিবে না, তথন সে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

#### বিশোকা বা জ্যোতিষ্যতী। ৩৬।।

শ্তার্থন—শোক-রহিত জ্যোতিয়ান পদার্থের ধ্যানের ঘারা ও সমাধি হয়।
ব্যাখ্যা—ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরূপ ধ্যান কর বে, হৃদরের
মধ্যে বেন এক পদ্ম রহিরাছে; তাহার কর্নিকা জ্বোমুখী; উহার মধ্য দিরা
প্র্যা গিরাছে; তৎপরে প্রক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর বে,
ঐ পদ্ম কর্নিকার সহিত্ত উর্জ-মুখ হইরাছে, আর ঐ পল্লের মধ্যে মহা জ্যোতিঃ
রহিরাছে, ঐ জ্যোতির ধ্যান করঁ।

#### वीर्ज-त्रांग-विसंतर का किछम्। ७१॥

र्वार्थ । जर्भन त्य समग्र मृत्यम् व विकार-विवास जामिक शांतिजामि विजिन् शांति, जामात्र भागात्र बाबां के किंक विज व्हेंबी बाटक ।

ব্যাখ্যা—কোন পাধুপুরুষের কথা ধর। কোন মহাপুরুষ, বাহার প্রতি তোমার খুব প্রদা আছে; কোন সাধু, বাহাকে ভূমি সম্পূর্ণর আন্ধারক বলিরা জান, তাঁহার ইদরের বিষয় চিন্তা কর। বাঁহার অন্তঃকরণ প্রাথিকে অনাসক্ত, তাঁহার অন্তরের বিষয় চিন্তা কর ; উহাতে তোমার অন্তঃকরণ প্যান্ত হুইবে। ইহা যদি করিতে সমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

## **অথ্যনিদ্রাজ্যানাবলম্বনং বা,।** ৩৮॥

স্তার্থ।—অথবা নিজাকালে কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞান লাভ হয়, তাহার ধ্যান করিলেও চিত্র প্রশাস্ত হয়।

ব্যাখ্যা—কথন কথন লোকে এইরপ স্থপ দেখে বে, ভাছার নিক্রট দেব-ভারা আসিয়া কথাবার্ত্তা কহিতেছে, সে বেন একরপ ভাবাবেশে বিভার হইরা রহিরছে। বায়ুর মধ্য দিরা অপূর্ব্ধ সঙ্গীত ধ্বনি ভাগিতে ভাগিতে আসিতেছে, রে ভাহা ভনিতেছে। ঐ স্থপাবস্থার সে একরপ বেশ আনন্দের ভাবে থাকে। আগরবের পর ঐ স্থপ ভাহার অস্তরে দৃঢ়-বদ্ধ হইরা থাকে। ঐ স্থপীকে সভ্য বলিয়া চিন্তা কর, উহা লইরা ধারুন কর। তুমি বলি ইহাতেও সমর্থ না হও, ভবে বে কোন পবিত্র বন্ধ ভোমার ভাল লাগে, ভাহাই ধানে কর।

#### ৰণাভিমভধ্যানাছ।। ৩৯॥

স্ত্রার্থ।—অথবাবে কোন জিনিব তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোর হয়, ভাহারই ধান করিবে।

ব্যাখ্যা—অবশ্ৰ ইহাতে এমন বুৱাই তেছে না বে, কোন অনং বিশ্ব খ্যান করিতে কইবে ৷ কিন্ত বে কোন সং বিশ্ব ভূমি ভাগ বাস,—বৈ কোন আন ভূমি পুব ভাল বাস, বৈ কোন দৃশ্ব ভূমি পুব ভাল অন, বে কোন ভাব ভূমি পুব ভাল বাস, বাহাতে তোঁমার চিত একাঞ্ড হন, তাইবিই চিডা কর্মী

#### পরম:বুপরমমহন্তান্তেহিদ্য বণীকারঃ। ৪০॥

প্রাধ।—এইরপ ধাান করিতে করিতে প্রমাণু হইতে প্রম বৃংৎ প্রাধে প্রাধি তাঁহার মন অব্যাহত গতি হয়।

ব্যাখ্যা—মন এই অভ্যাসের দারা অভি পুন্ন হইতে অভি বৃহত্তন বস্থ পর্যান্ত সহজে ধান করিতে পারে। তাহা হইলেই এই মনোবৃত্তি প্রবাহ ভালিও কীণভার হইয়া আইসে।

কীণর্ডেরভিজাতদ্যের মণেগ্রহীত্ত্র হণগ্রাছের তংশ্তদশ্বনভাসমাপ্তিঃ। ৪১ ।

স্মার্থ।—বে বোগীর চিত বৃত্তি গুলি এইরপ ক্ষীণ হইরা যার, অর্থাৎ বলে আইসে, তাঁহার চিত্ত তখন যেমন ক্ষটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ যুক্ত বস্তুর সমূবে তং-সদৃশ আকার ধারণ করে, সেইরূপ গ্রহীভা, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে ( অর্থাং আ্যুা, মুনু ও বালু বস্তুতে ) একাগ্রভাও একীভাব প্রাপ্ত হইবার বোগা হয়।

ব্যাখ্যা—এইরপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি কল লাভ হর ?
আমানের অবশ্রই বরণ আছে বে, এক পূর্ব হুত্রে পতঞ্জনি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার
সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম সমাধি রুগ বিষয় লইয়া, ছিতীয়টা
হুল্ল বিষয় লইয়া; পরে ক্রমণ: আরও হুলাফুহুল্ল বস্তু আমানের সমাধির বিষর
হন, ভাহাও পূর্বে কথিত হইয়াছে। আরও পূর্বে কথিত হইয়াছে, প্রথম
প্রকারের সমাধি গুলিতে ( এগুলি খুব উচ্চ সমাধি নর ) আমরা বেমন রুল,
তেমনি, হুল্ল-বিষয়ও সহজে ধ্যান করিতে, পারি। এই সমাধিতে বোগী তিনটা
বন্ধ দেখিতে পান—গ্রহীজা, গ্রাহ্ম ও গ্রহণ অর্থাৎ আয়া, বিষয় ও মন। তিল
প্রকার ধ্যানের বিষয় আমানিগতে দেওরা ইইয়াছে। প্রথম হঃ, হুল, ব্যা, শরীর
বা ভৌত্তিক পনার্থ সমুদ্র, বিতীয়তঃ, হুল্ল বন্ধসমুদ্র, যথা মন—চিত্ত। ভূতীয়ভঃ,
ভূল-বিনিষ্ঠ পুরুষ অর্থাং অহলার, ঠিক স্বর্গনিহিত পুরুষ নন। অভ্যানের
হারা, যোগী এই সমুদ্রর ধ্যারে ল্চ-প্রতিষ্ঠ হইয়া থাকেন। তথন ভারার
এতাদুলী একাগ্রভা-শক্তি লাভ হর বে, বর্থনই তিনি ধ্যান করেন, ভ্রথনই

অস্তান্ত সমুদর বস্তকে মন হইছে সরাইরা দিতে পারেন। তিনি বে বিষর ধ্যান করেন, সে বিবরের সহিত বেন এক হইরা বান; বধন তিনি ধ্যান করেন, তোন বেন এক থণ্ড ক্টিক-তুল্ট হইরা বান; পুলোর নিকট ক্টিক বাকিলে, ঐ ক্টিক বেন পুলোর সহিত একরপ একীভূতই হইনা বার। বনি পুলাটী লোহিত হর, তবে ক্টিকটাও লোহিত দেখার, বনি পুলাটী নীল-বর্ণ-বিনিষ্ট হর, তবে ক্টিকটাও লোহিত দেখার।

ভত্ত শৰ্কাৰ্থজ্ঞানবিকলৈপঃ সন্ধীণাঃ সবিভক্তাঃ। ৪২ ॥

স্ত্রার্থ।—শব্দ, অর্থ ওতৎপ্রস্ত জ্ঞান যথন মৃত্রিত হইরা থাকে, তথনই ভাহা স্বিতর্ক অর্থাং বিভর্ক-যুক্ত স্মাধি বলিয়া কৃথিত হয়।

ব্যাখ্যা—এখানে শব্দ অর্থে কম্পান, অর্থ—অর্থে বেঁ সায়বীয়-শক্তি-প্রবাহ
ইইাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর জ্ঞান অর্থে প্রতিক্রিরা। আমরা এ
পর্যায় যত প্রকার খ্যানের কথা শুনিলাম, পত্রপ্রলি এ সকল খ্যুলিকেই সবিতর্ক
বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমশ; আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা
বলিবেন। এই সবিতর্ক সমাধি গুলিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয় এ ছইটী
সম্পূর্ণ-রূপে পৃথক্ রাথিয়া থাকি, উহা শব্দ, উহার অর্থ ও তৎ প্রস্তুত জ্ঞানমিশ্রণে উৎপন্ন হয়। প্রথম ;—বাহ্য-কম্পন—শব্দ ; উহা ইক্রিয়-প্রবাহ দারা
ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে অর্থ বলে। তৎপরে—চিত্তেতে এক প্রতিক্রেরা প্রবাহ আইসে; উহাকে জ্ঞান বলা বার, কিন্তু এই তিনটার সমষ্টিকেই
বান্তবিক জ্ঞান বলে। আমরা এ পর্যান্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা পাইয়াছি,
তাহার সকল গুলিতেই এই মিশ্রণই ধ্যের-রূপে প্রাপ্ত হইতেছি। ইহার পরে
বে সমাধির কথা বলা হুইবে, তাহা অপেকাক্তত শ্রেষ্ঠ।

শ্বতিপরি জন্ধে শ্বরপশুন্যে বার্থামাত্র জাসা নির্বিতর্কা:। ৪৩॥

স্ত্রার্থ।—বধন স্থতি ওছ হইরা বার, অর্থাৎ স্থতিতে আর কোন ধণ-সম্পর্ক থাকে না, বধন উচা কেবল ধ্যের বস্তর অর্থনাত প্রকাশ করে, ভাহাই তর্ক-শূন্য, স্থাধি।

. . ; .

ं बार्शा -- लृटर्स (व नम, चव ७ कारनत कवा क्या व्हेत्राटक, धरे किनग्रेत এক্ত্রে অভ্যাস করিতে করিতে এবন এক সময় কাইলে, বখন উহারা কার বিল্লিত হয় না বিধন ক্ষাৰ্য্যা অনায়ানে এই ক্ৰিয়িৰ ভাবকে অভিক্ৰম ক্ষিতে পারি। এক: । প্রথমভঃ, এই ভিনটা কি, কামরা ভাষা ব্রিতে বিশেষ চেউ। कतिर्व। और फिल तरिशाष्ट्र, शृदर्कत त्मरे इत्यत छैनभात कथा वजन कत, হ্রদকে মনস্তত্ত্বের সহিত তুলনা করা হইরাছে, আর 'শক' অর্থাৎ বাক্য' অর্থাৎ বস্তুরুকম্পন যের উহার উপর একটা প্রবাহের স্তার আগ্রিতেছে। তোমার निक्त गर्यारे वे शित द्रमः द्रश्तिहरू। ,मान कत, आमि 'रंगा' वरे भनानी উচ্চারণ করিলাম। বধনই উহা আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, অমনি তৎসঙ্গেই তোমার চিত্র-ছদে একটা প্রবাহ উথিত হইন। একণে ঐ প্রবাহটীতেই 'পে।' এই শ্রম্-স্চিত ভারতী বুঝাইবে। আমরা ঐ ভাবকেই আকার বা অর্থ বিনিরা श्चाकि। ভুমি বে মনে করিয়া থাক, আমি একটী 'গো' কে জানি, উহা কেবল ভোষাদের মনোমধ্যন্থ একটা ভূরক মাতা। উহা বাছও আভাতর শক-প্রবাহের অভিক্রিয়া-স্কুল উৎপত্ন হুইরা থাকে, ঐ শব্দের সঙ্গে সঙ্গে প্রবাহটীও নাশ ছটুরা বার। একটা বাক্য বা শব্দ বাঁঠীত প্রবাহ থাকিতে পারে না। অবশ্য, ক্রোমার মনে এরূপ উদর হইতে পারে বে, 'যথন কেবল 'গো' টার বিষয় চিস্তা ক্ষ, অথচ বাহিত্ৰ হুইতে কোন শব্দ কৰ্ণে না আইনে, তখন শব্দ থাকে কোখায়? তথ্য ঐ শত্ত ভূমি নিজে নিজেই করিতে থাক। ভূমি তথন নিজের মনে মমেই 'গো' এই শশটি আতে আতে বলিতে থাক, তাহা হইতে তোমার অভবে একুটা প্রধার আদিয়া থাকে। শব্দ উত্তেজিত না করিলে এইরূপ প্রবাহ আদি-ख्डे शास ना : यथन वाहित हहेएठ के छेर्डियना ना आहेरन, उथन छिछत हहे-**एक्ट छेटा आहेरन । आत** वधन मस्की थारक ना, उथन क्षेत्राहरी । शास्त्र ना । छद्द कि जननिर्दे शास्त ? छवन के व्यक्तिकशांत कन-बोक व्यवनिर्दे शास्त्र, छेरारे कान : अवे किनी कामारतत्र बरंस अठ गुरू-गयक स्ट्रेगारक रहे. जानवा केश-विवादन भूषक् कविर्देश भारति मा। वर्षमध् भक्ष काहरम, छवनहे हेलियसन स्वामिक हरेट थात्क, जात अनेह मकन अडिकिश-त्रकाल छेर नेत हरेता थात्क, फेहांती একটির পর আর একটা এত খীম আনিরা থাকে বে, উহাদের মধ্যে একটা হইতে আর একটাকে বাছিরা লওরা অতি চুর্বট ; এগানে বে প্রাধির ক্রথা কর্যা হইল, তাহা দীর্ঘকাল অভ্যান করিলে পর বন্ধর মধ্যে আধার-ভূমি স্থতি ভদ্ম হইলা বার, তথনই আম্বরা উহাদের মধ্যে একটা হইতে অপ্রটাকে পুথক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্মিতর্ক স্মাধি বলে।

এডরৈৰ সবিভার। বিশিচার। চ স্থুক্সবিষয়া ব্যাক্ষাভাঃ। ৪৪।।।

স্ত্রার্থ।--পূর্ব্যেক ক্র-বরে বে সবিচার ও নির্বিচার সমাধি-বরের, কথা বলা হইল, তথারাই সবিচার ও নির্বিচার উভর প্রকার সমাধি, বাহাদের বিষয় ক্ষুত্র, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

ব্যাধ্য:—এখানে পূর্বের ন্যায় বুঝিতে হইবে। কেবল পূর্ব্বোক্ত ছুইট্র ধ্যানের বিষয় স্থল, এখানে ধ্যানের বিষয় স্থল।

## प्रज्ञाविरव्रक्शनिक-गर्रायमानग् । 8e स

স্ত্রার্থ।—স্থন-বিবরের ব্যস্ত প্রধান পর্যান্ত

বাাধ্যা—ভূত-শুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমৃদয় বৃদ্ধকৈ ছুল বলে।
কৃষ্ণ বন্ধ তথাতা হইতে আবন্ধ হয়। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ নাধারণ ইন্দ্রিয়,
সমৃদন্ন ইন্দ্রিয়ের-সমষ্টি-বন্ধপ) অহভার, মহন্তব, (বাহা সমৃদন ব্যক্ত-জনতির কারণ) সমৃদ্র বন্ধ ও ত্যের সাম্যাবস্থা-রূপ প্রধান, প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত,
ইহারা সমৃদ্রই ক্ষা বন্ধর অভ্যন্ত। পূক্ষ অর্থাৎ আত্মাই কেবল ইহার ভিত্তর পড়েন লা।

#### তা এব স্বীকঃ স্মাধি:। ৪৬।

रुवार्थ-- এই नक्न श्रामि नवीक नमावि।

ব্যাধ্যা—এই নমাধি-থানিতে পূর্ব-কর্মের রীজ নাশ হর না। স্কতরাং, উহারা মুক্তি বিজে পারে না, তবে উহাবের হারা কি হর ? ভাহা পশান্তিথিত। সুক্ত খলিছে ব্যক্ত কুইরাছে। ক্রাথ<sup>া</sup>।—যথন নির্কিচার সমাধি বিশেব-রূপে ছিভি-প্রাপ্ত হর, তথনই চিত্ত সম্পূর্ণ-রূপে ছির হইয়া বার।

#### ভব খতভর। প্রজা । ৪৮॥

স্থাৰ্থ :—উহাতে বে জান-লাভ হয়, তাহাকে ঋতস্করা কর্থাং সভ্য-পূর্ণ জান বলে।

বাাখা-পর-হত্তে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্রুষ্টানপ্রজাভামিনতের বিশেষতাং। ৪৯॥

সূত্রার্থ।—বে জ্ঞান বিশ্বন্ত জনের বাকা ও অনুমান ইইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ-বিষয়-ফুনিত। যে স্কল বিষয় আগম ও অনুমান-জন্ম জ্ঞানের গোচর নহে, তাহারা এই যে সমাধির কথা পূর্কে বলা হইডাছে, তাহার প্রকাণা।

ব্যাখ্যা--ইহার তাংপর্য্য এই বে, আমরা সাধারণ-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান প্রত্যকাহতব, তহুপদ্থাপিত অনুমান ও বিশ্বস্ত-লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত ছই। 'বিশ্বস্ত লোক' অর্থে মোগীরা খবি-দিগুকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, শ্বৰি অর্থে বেদ-বর্ণিত-ভাব-গুলির দ্রন্তী অর্থাৎ বাঁহারা মেইগুলিকে সাক্ষাং ক্রিলাছেন। তাঁহাদের মতে শাস্তের প্রামাণ্য কেবল এই জন্ত বে, তাহারা বিশ্বন্ত লোকের বাক্য। শান্ত বিশ্বন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, ভদ্ধ শাত্র আমাদিগকে সত্য অফুভব করাইতে কথনই সক্ষম নহে। আমরা সম্মন্ত্র বেদ-পাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অমুভৃতি কিছুমাত্র চট্টল না। ক্রিন্ত বধন আমরা সেই শাস্ত্রোক্ত সাধন-প্রণাণী অহুসারে কার্য্য कति, जथनरे जामता अमन अक जरहात्र क्रेशनीज हरे, यथात्र गुक्ति । गारेटक পারে না, বেধানে প্রতাক, অনুমান মধবা অপরের বাক্যের কোন কার্যা-, কারিতা বা প্রামাণা থাকে না। এই সূত্রবারা ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে বে, প্রভাক্ত করাই বথার্থ ধর্ম, ধর্মের উচাই সার, আর কবলিট বাহা কিছু, বথা ধর্ম-বৃক্ত তা-প্রবৃণ অথবা ধর্ম-পুত্তক-পাঠ অথবা বিচার কেবল ঐ পথের জন্য প্রস্তুত হওরা মাত্র। উহা প্রস্তুত ধর্ম নহে। কেবল কোন মডে সায় দেওরা वा वा ८० छ। धर्च नरह । तानीविरशत स्वरत्तत अधान छाव धरे रा, रायन

ই ক্রিয়-বিষ্যের সহিত আমাদের সাক্ষাং সম্বন্ধ ঘটনা হয়, ধর্মাও তজ্ঞপ প্রত্যক্ষ করা বাইতে পারে, বরং উহা আরো উক্ষণতর-রূপে অমুভূত হইতে পারে—স্বর্ধর, আত্মা প্রভৃতি বর্ষের যে সকল প্রতিপাদ্য সত্য আছে, বৃত্তি-রিক্রির দ্বার। উহাদের প্রত্যক হইতে পারে না। চকুংদ্বারা আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না অথবা হস্তবাগা স্পর্শ করিতে পারি না, আর ইহাও জানি যে, বিচার , আমাদিশকে ইন্তিরের অভীত্ প্রদেশে বইয়া বাইতে পারে না। উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিন্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন বিচার কর না কেন, ভাষার, ফল কি হইবে? আধাজ্যিক তত্ত প্রমাণ বা অপ্রমাণ কিছুই করিওত পারিবে না। এইরূপ বিচার ত জুপং সহত্রবর্ষ ধরিরা করিরা আদিতেছে। আমরা ঘাহা দাকাং অনুভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তি-স্বরূপ করিয়া দেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া ধাকি। অভএব ইহা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়ামুভূতি-রূপ গণ্ডীর ভিতর ভ্রমণ করিতে হইবেই হইবে। উহা ভাহার উপর আরু মাইতে পারে না, স্বতরাং, বাহা কিছু মাধ্যাত্মিক তত্ত অনুভব করিতে হইবে, সমুদরই **আ**মা-দের ইন্সিয়ের অতীত প্রদেশে। যোগীয়া বলেন, মানুষ ইন্সিয়ক প্রভাক ও বিচার-শক্তি উভয়কেই অতিক্রম করিতে পারে। মাতুর বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে যাইতে পারে এবং এই শক্তি প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক করতে অন্তর্নিছিত আছে। যোগাভাানের দ্বারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথন মান্ত্র বিচারের গণ্ডী পার হইরা গিরা তর্কের অগম্য বিষয়-সমূহ প্রত্যক क्रव ।

ठब्कः मरकारता३मामरकातथां**७वको ।** ०० ॥

স্ত্রার্থ।—এই সমাধি-জাত সংখ্যার অস্তান্ত সংশ্বারের প্রতিবন্ধী হর অর্থাৎ অন্যান্য সংশ্বারকে আর আসিতে দের না।

ব্যাখ্যা---আমরা পূর্ব পূর্বে প্রথিরাছি বে, সেই জানাতীত ভ্রিটে বাইবার একমাত্র উপার---একাগ্রতা। আমরা আহে। বেধিরাছি, পূর্ব-সংকার-গুলিই কেবল আমানিলের ঐ প্রকার একাগ্রতা-পাতের প্রতিবন্ধক।

ভৌমরা সকলেই লক্ষ্য করিবাছে বে. বর্থনই ভোষরা মনকে একাঞ্জ করিতে क्रिकी कत्र, **७५**नई क्लांबाएक नाना क्रकांत्र हिसा साहित्य। यथन स्थेत-हिसा कतिए किया कत, किंक तारे नगराई के नकन स्थाद जानिया कि कि। जना সময়ে ভাৰ'ৰা ভত প্ৰবন্ধ থাকে মা. কিছ বখনই উছাদিগকে ভাডাইবার চেটা কর, তথনই উহারা নিশ্চরই আদিবে, ভোমার মূনকে বেন একেবারে ছাইরা टक्निवा । देशंत कात्रन कि १ धने अकात्रना अन्तारात्र नगरवदे देशाता थन अन्य इत दक्त ? हेहात कार्त्र बहे, कृषि यथनहे छहासिनक समन कतिवात टिकी कतिरक्ड, उथनहे छेशांत्रा डेशर्पक नवुषत्र यह क्षेत्रां करत्। अन्याना নৰৰৈ ভাহাৰ ওরণভাবে বল প্ৰকাশ করে না'। চিত্তের কোন ভানে **छेडात्रा क्रफ् ह्हेत्रा अहिन्नार्छ। ७ तकन श्रव्य-गरबाद्वत्र मर्थााहे वा क्रफ्**! উহারা বেন ব্যান্তের ন্যায় লক্ষ প্রধান করিরা আক্রমণের জন্য প্রস্তুত হইরাই রহিরাছে। ঐ গুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, বাহাতে আমলা যে ভাবটা करदत वानिएठ हेन्द्र। क्रिन, क्लिन एनट्रेडिट चाहित्म, चनवानव ममूनव छार श्वनि हिना बात । छारा ना रहेता छाराता के नवदबरे जानिवात हिंही केतिएएए । मरकात-ममुरस्त्र व्यष्टेक्षण मरनद्र वकाश्रण-मिक्टक वांश विश्वाद ক্ষমতা আছে। স্বতরাং বে সমাধির কথা এই মাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশুক ; কারণ, উহার ঐ সংকার গুলিকে বাধা দিবার ক্ষমতা আছে। এইরূপ শুমাধির অভ্যাদের দারা বে সংকার উখিত হইবে, ভাকা া এক ভাৰৰ হুইৰে যে, তাহা অন্যান্য সংখারের কার্য্য বন্ধ করিরা তাহাদিগকে বশীভূত করিয়া রাখিবে।

खनााणि निर्दार्थ नर्जनिर्द्धार्थाविष्यः नर्मार्थः । e> ॥

প্তাৰ্ক ।—ভালার ('অর্থাৎ বে বংকার অন্যান্য সম্পর বংকারকে অবক্রম করে) ভালারও অবরোধ করিভে পারিলে নির্মীত স্মাধি আসিরা উপ-ক্ষিয় হয়।"

ব্যাব্যা—তৈাদানের অবঁথা শরণ আছে, আমাদের জীবনের চরণ লক্ষ্য এই আত্মানে দাকাং উপদক্ষি করা?। আর্মরা আত্মানে উপদক্ষি করিতে পারি না, কারণ, উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিশ্রিত হইরা পড়িয়াছে। অত্যন্ত অজ্ঞানী সাপনার দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে।. তাহা অপেকা একটু উন্নত লোকে মনকেই আখ্মা বলিয়া মনে করে, কিন্ত ইহাদের ভভরেই ল্রমে পজিয়াছেন। আত্মা এই সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন ? চিত্তেতে এই নানাপ্রকার তুরঙ্গ উত্থিত হইয়া আত্মাকে আরুত করে, আমরা কেবল এই তরগ-গুঁলির ভিতর দিয়াই স্পাত্মার কিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধ-মাত্র দেখিতে পাই। যদি কোধ বৃত্তি-রূপ প্রবাহ উত্থিত হয়, তবে আমরা আত্মীকে ক্রোধ-বুক্ত অবলোকন করি; বলিয়া থাকি, আমি ক্ষট হইয়াছি। বদি প্রেমের এক তরন চিত্তে উথিত হয়, তবে ঐ তর্কে আপনাকে প্রতিবিধিত দেখিরা মনে করি যে, আমি ভাল বাদিতেছি। যদি হর্কলতা-রূপ-বৃত্তি আদিরা উদিত হয়, তবে উহাতে আপনাকে প্রতিবিশ্বিত করিয়া মনে করি, আমি হর্মল। এই সকল ভিন্ন ভাব-সমূহ নানাপ্রকার পূর্ব-সংস্কার হইতে উথিত হইয়া আত্মার স্বরূপকে আবরণ করে—চিত্ত-হ্রদে বঙ্গিন পর্যাস্থ একটিও প্রবাহ আছে, ততদিন আত্মার প্রক্রত-স্বরূপ দেখা ঘাইবে না। যতদিন না সমুদর প্রবাহ একেবারে উপশান্ত হইয়া যাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত-স্বরূপ কখনই প্রকাশিত হইবে না; এই কারণেই পতঞ্চলি প্রথমে এই প্রবাহ-স্বরূপ বৃত্তি গুলি কি, তাহা জানাইয়া, ছিতীয়তঃ, উহাদিগকে দমন করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় শিক্ষা দিলেন—ভৃতীয়তঃ, এই শিক্ষা দিলেন যে, একটী প্ৰবাহকে এড দুর প্রবল করিতে হইবে, যাহাতে অপর তরঙ্গ-গুলি একেবারে বুপ্ত হইরা যায়—ঠিক বেন একটা বৃহৎ অধিরাশি, কুত অগ্নি-কণা-গণকে প্রাদ করে—তখন কেবল একটা প্রবাহ-মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে। এরপ হইলে উহাকেও নিবা-রণ করা সহস্ত হইবে, আবার ঐ তরঙ্গটী চলিয়া গেলে এই সমাধি নিব্বীজ-ক্লপে পরিণত হইবে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ স্বরূপে, নিজ মহিমার অবস্থিত হইবেন। আমরা তথুনই জানিতে পারিব যে, আত্মা নিগ্র পদার্থ নহেন , উনিই জগতে এক্মাত্র নিত্য অমিশ, পদার্থ , স্কুতরাং, উহার-জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই—উনি অমর, অবিনখর, নিত্য-চৈতনা-দভা-দভা-

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

## সাধন-পাদ।

### তপঃ থাধ।য়েশ্র প্রণিধানানি কিয়াযোগঃ। ১॥

স্থ্যার্থ।—তেপসা, অধ্যাত্ম-শান্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদর কর্ম্য-কল সমর্প্রকে জিরারোগ করে।

ব্যাখ্যা---পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে দক্ত ষ্মাধির কথা বলা হইগাছে, তাহা লাভ করা অতি চ্বটি। এই জন্য আমাদিগকে অল্লে অল্লে অভ্যান করিতে হইবে । ইহার প্রথম সোপানকে ক্রিয়া-জোগ বলে। এই ক্রিয়াযোগ শক্তের শস্কার্থ— কর্ম্ম ভারাম যোগের দিকে অপ্রদর হওয়।। আমাদের ইন্সিয়-গুলি যেন অখ-সম্বৰ্গ, মন ভাহার প্ৰগ্ৰহ ( রশ্মি বা লাগাম ), বৃদ্ধি সাম্বৰ্গি, আত্মা সেই রঞ্জের আরোধী, এই শরীর রধ-স্বরূপ। মাহুবের আফ্রা, যিনি গৃহস্বামী, তিনি রাজা-স্ক্রণে এই রখে বদিয়া আছেন। যদি অধন্য অভিশন্ন প্রবল হন্ত, রালা দার। সংযত না থাকিতে চাৰ, আৰু যদি বৃদ্ধি-ৰূপ সাৰ্বাথ ঐ ৰখ-প্ৰণকে কিয়াপে সংষ্ঠ করিতে হইবে, তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে। পকাৰতে, যদি ইন্সিয়-রূপ অব<sub>্</sub>গণ উত্তয-রূপে সং**হত থাকে, আ**র मन-संभ त्रिक कूकि-क्रण मात्रभित शरु पृष्ठ-क्रांभ इक थारक, करव के तर्थ क्रिक উহার গরবা হানে পৌছিতে পারে। একণে এই তপদ্যা দুবের অর্থ কি, चुनिएक गान्न वाहरवं। जगस्य महत्व महत्व महीत् । सन्देश मानन ক্রিবার সময় খুব চূঢ়-ভাবে রশ্মি ধরিয়া থাকা ও শরীরকে ভাহার ইচ্ছা-মত আম্যি কৰিছে না নিয়া আত্ম বুলে রাখা, তৎগরে, গাঠ বা আধ্যয়—এ খনে গাঠ স্পূৰ্ণ কি বুলিতে হইবে ? নাটক, উপনাস বা গলের পুত্তক পাঠ নয়—বে বুকুক

প্রন্থে আন্থার মুক্তি কিনে হর, শিক্ষা দের, সেই সকল গ্রন্থ-পাঠ। আবার স্বাধ্যায় ৰলিতে তৰ্ক ৰা বিচারাত্মক পৃত্তক পাঠ ব্ৰিতে হইবে না। ইহা ব্ৰিতে হইবে বে, বিনি বোগী, তিনি বিচার দি কৈরিয়া তৃপ্ত হইয়াছেন ; আৰু তাঁহার বিচারে क्रि नारे । विनि शांवे करवन, दक्रवन छारात्र बात्रशास्त्र किन मुक्क क्रिवान जना । তুই প্রকার শাস্ত্রীয় জ্ঞান আছে, এক প্রকারের নাম বাদ ( বাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক )ুও বিক্টার—বিদ্ধান্ত ( মীমাংসাত্মক )। অজ্ঞানাবস্থায় লোকে প্রণমোক্ত প্রকার স্বাস্ত্রীর-জানাস্থীগনে প্রয়ত হন, উহা তর্ক-যুদ্ধ-সর্প---প্রত্যেক বস্তুর সধদিক দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোৰ এক মীৰাংগাৰ উপনীত হব। কিন্তু ভগ্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না। এই সিদ্ধান্ত-বিষয়ে মনের ধারণী প্রগাঢ় করিতে ছইবে। শান্ত্র অন স, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব জ্ঞান-লাভের গুপ্তকৌশল এই যে, সকল বঁত্তর সার-ভাগ প্রহণ করা উচিত। এই সার-টুকু লইয়া ঐ উপদেশ-মভ জীবন-ষাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবুর্বে প্রাচীন কাল হইতে একটা উপমা প্রচ-লিত আছে, তাহা এই বে, বৃদি তুমি কোন' হংগের সমুখে একপাত্র জল-মিজিত ছগ্ধ ধর, তবে দে সমুদ্য ছগ্ধ টুকু পান করিবে, জলটুকু কেলিয়া अधिरत। धरेक्रां स्नानित य हेकू व्यामाक्रनीत घरण, छारा श्रहा कतित्र। অসার ভাগ টুকু আমাদিগকে চ্ছেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই बुद्धित পরিচালনা আরশ্যক করে। অন্ধ-ভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। ভবে বিনি যোগী, তিনি এই তর্ক যুক্তির অবস্থা অভিক্রম করিয়া একটী পर्का उ-वर कारण गृह निकारक छेमनी उ इहेबाहिन। उ हाई उथन अक्सांब উদ্দেশ্য হয় বে, ঐ সিদ্ধান্তটীতে দৃঢ়-প্রভার হওর।। তিনি বলেন, 'রিচার করিও না; বদি কেই জোর করিয়া ভোমার সহিত তর্ক করিতে আহিসে, ভূমি ভর্ক না করিয়া চূপ করিষা থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া আপন ভাবে থাকিবে, কারণ, তর্কের ছারা কেবল মন চকল হয় সাত। औ তৰ্কের প্রয়েজন ছিল, কেবল বুদ্ধিকে গতেল করা; ভাহাই বখন সম্পন্ন হইরা ट्रान, छवन बात्र मिक्करक तथा हक्का कित्रवात औरमाजन कि ? थे तृषि अंकिन

ত্র্বল যন্ত্র মাত্র, উহা কেবল আমাদিগকে ইন্দ্রিরের গণ্ডীর ভিতরের জ্ঞান দিতে পারে মাত্র। যোগীর উদ্দেশ্য, ইন্দ্রিরাতীত প্রদেশে যাওরা, স্থতরাং, তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধি-চালনাক্ষ আর কোন প্রয়োজন থাকে না। তিনি এই বিষয়ে দূঢ়-নিশ্চিত হইরাছেন, স্থতরাং, তিনি আর তর্ক করেন না। কারণ, তর্ক করিতে গেলে মন যেন সমতা-চ্যুত হইরা পড়ে, চিত্তের মধ্যে যেন বিশৃঞ্জলা উপস্থিত হয়; আর চিত্তের এই রূপ বিশৃজ্ঞালা তাঁহার পক্ষে বিশ্বমার। এই সমুদয় তর্ক, যুক্তি বা বিচার-পূর্কক তত্বায়েবণ 'কেবলা প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে। ইহা হইতে আরও উচ্চতের তত্ত্ব-সমূহ রহিয়াছে। সমুদয় জীবনটাই কেবল বিদ্যালয়ের বালকের নাাম বিবাদ বা বিচার সমিতি লইয়াই পর্যাপ্ত নহে। ঈশবের কর্ম-ফল অর্পণ, অর্থে, প্র কর্ম্মের জন্য নিজে কোন-রূপ প্রশংসা বা নিন্দা না লইয়া এই সুইটিই ঈশবের সমর্পণ করিয়া নিজে শাস্তিতে অবস্থিতি করা ব্রায়।

ন সমাধি-ভাৰনার্থ: ক্লেশ-ভনু-করণ।র্থক। ২ ॥ ।

স্থার্থ।—ঐপক্রিরা-বোগের প্ররোজন, সুমাধি অভ্যাদের স্থারিধা ও ক্লেশ-জনক বিল্ল-সমুদরকে কমাইয়া জানা।

ব্যাখ্যা—সামরা অনেকেই মনকে আছরে ছেলের মত করিয়া ফেলিরাছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি, এই জন্য পূর্ব্বে যে তপদ্যার কথা বলা হইয়াছে, তাহার দর্মনা অভ্যান আরশ্যক, যাহাতে মনকে সংযত করিয়া নিজের বশীভূতৃ করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগীর সমূদ্য বিদ্ধ উপস্থিত হইয়া থাকে। উহাকে কেবল ঐ পূর্ব্বোক্ত নান। প্রকার উপায় ঘারা তাহার নিজের কার্য্য করিতে না দিয়া সংযুদ্ধ করিয়াই নিবারণ করা ধাইতে পারে।

.অবিদ্যান্মিতারাগছেষাভিনিবৈশাঃ ক্লেশাঃ। ৩ ॥

স্তার্থ।—অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ ইহারাই কেশ।
ব্যাধ্যা—ইহারাই পঞ্চ-ক্লেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধন-স্থনপে আমাদিগকে এই
সংসারে বন্ধ করিয়া রাখে। অবশ্য, অবিদ্যাই ঐ অবশিষ্ট সম্পন্ন গুলির জননী
স্থনপা। ঐ অবিদ্যাই আমাদের ত্থেবে একমান কারণ। আর কাহার
শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরূপ তুঃখে রাখে ? আত্মা নিত্য আনন্দ-স্বরূপ,

ইংকে অজ্ঞান, ভ্রম, মায়া ব্যতীত আর কিনে ছঃখিত করিতে পারে। আত্মার এই সমূদর ছঃখই কেবল ভ্রম-মাত্র।

অবিদ্যা কেত্রমুক্তরেয়াই প্রস্থেতন্বিচ্ছিলোদারানাং। ৪॥

স্ত্রার্থ।—অবিদ্যাই এই পুশ্চাছক্র সমুদয়ের উংপাদক ক্ষেত্র-স্বরূপ। উহার কথন শীন-ভাবে, কথন স্ক্স-ভাবে, কথন অন্য বৃত্তি-দারা বিচ্ছির অর্থাৎ অভিভূত হইন্না, কথন বা প্রকাশ থাকে।

ব্যাখ্যা—কেবল সংস্থারই ইহাদের কান্নণ, আর এই সংস্থারগুলি ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে মানব-মনে অবস্থিতি করিয়া থাকে। প্রথমতঃ, যে গুলি প্রস্থপুশুভাবে থাকে, তাহাদিগের কথা ব্রিয়াদেখ। তোমরা অনেক সময়('শিশু-তুল্য নিরীহ', এই বাক্য শুনিরা থাক — কিন্তু এই শিশুর ভিত্রেই ইয়ত দেবতা বা অহ্বরের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। যোগীর হৃদয়ে এই পূর্ন্ন সংস্থার গুলি তন্ত-ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য্য এই, উহারা খুব ক্র্মা আবস্থায় থাকৈ, তিনি উহাদিগকে দুমন করিয়া শ্রাধিতে পারেন। তাহার উহাদিগকে ব্যক্ত হইতে না দিবার শক্তি আছে। বিচ্ছিল্ল অর্থে, কতকগুলি সংস্থার আরু কতকগুলি শংস্কারকে কিছুকালের জন্য আছেল করিয়া রাথে। কিন্তু যথনই ঐ আছেল-কারী কারণগুলি চলিয়া যান্ন, তথনই আবার উহারা আকাশ হইয়া পড়ে। শেষ অবস্থানীর নাম উদার। ঐ অবস্থায় সংস্থার গুলি উপযুক্ত সহয়েতা পাইয়া ওভ বা অশুভ-রূপে খুব প্রবল-ভাবে কার্য্য করিতে থাকে।

অনিত্যাভচিত্নখানাতাুসু নিতাভচিত্নখাতাুখাতিরবিজা । ৫।।

স্ত্রার্থ।—অনিত্য, অপবিত্র, হঃথকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিভ্য, শুচি, স্থাকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে অবিদ্যা বলে।

ব্যাধ্যা—এই সমুদয় সংস্কারগুলির একমাত্র কারণ, অজ্ঞান। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অজ্ঞান কি ? আমরা সকলেই মনে করি, "আমি শরীর," গুদ্ধ জ্যোভিশ্বর নিত্য আনন্দ সরপ আত্মা নই। ইহাই অজ্ঞান। আমরা মাহুবকে শরীর বলিয়া ভাবি এবং তাঁহাকে শরীরই দেখি, ইহাই মহা ভ্রম।

দূর্গ্দশনশক্তোরেকাজুতিবাশ্বিতা। ৬ ॥ স্থার্থ।—এটা ও দর্শনশক্তির একীভাবই ক্ষমিতা।

व्याथा-- आशार वशार प्रही, जिन ७६, निका-नविज, अनड ७ अनत। আর উহার ব্যবহার্য্য বন্ধ কি ? চিত বা মনোর্ডি, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিক্লা-श्चिका मंकि, मन ७ हेल्लिइनन, बारे खान छंटांत रहा। ताश क्रना प्रतिवात জন্য এই গুলি তাঁহার উপায়-সর্রপ, আরি ধর্থন ঐ খালি জাত্মার সহিত এক ুৰলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, তথ্মই তাহাকে অমিতা বা অহ্যার-রূপ অজ্ঞান বলে। आमर्ता विनन्ना थाकि, "आमि छिड-दुक्ति" "आमि क्रष्टे दहेशाहि, অথবা আমি ত্বৰী।'' কিন্তু কথা এই, কিন্ধণে আমর। কুট হইতে পারি বা আমরা কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত আপনাকে একীভাবাপর করিয়া ফেলিতে হইবে। উহাত কখন প্রিণাম প্রাপ্ত হয় না। আত্মা বদি व्यमतिशामी हम, जरत जिमि किन्नार्थ अहे करण व्यभी, बहेकरण इःशी हहेराज পারেন ? ভিনি নিরাকার, অনত ও সর্ববাপী। উইাকে পরিণান-প্রাপ্ত করাইতে পারে কে?<sup>°</sup> অ'বা সর্বা-বিধ নির্যের অভীত। কিসে তাঁহাকে বিক্লুত করিতে পারে ? জগতের মধ্যে কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য্য করিতে পারে না। তথাপি আমরা অজ্ঞতা-বশতঃ আপনাকে মনোবৃত্তি বলিয়া ভাবি এবং স্থুখ অথবা হুংখ অস্কুভব করিতেছি, ঘলে করি।

#### সুধারুশয়ী রাগঃ। १।।

স্ক্রার্থ।—বে মনোযুত্তি কেবল স্থপ কুর পদার্থের উপর থাকিতে চার, তাহাকে রাগ বংশ।

ব্যাখ্যা—আমরা কোন কোন বিষরে হব পাইরা থাকি; মাহাতে আমরা মুধ পাই, মন একটা প্রবাহের মুক্ত ভাহার দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। মুধ-কেল্রের দিকে বান্দান আমাদৈর ঐ মনের প্রবাহকেই রাগ বা আমতি বলে। আমরা বাহাতে মুধ পাই না, এমন কোন বিষয়েই কথন আরুই হুই না। আমরা অনেক সময়ে নানাপ্রকার অনুত হান্যকর ব্যাগারে মুধ পাইরা থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা দর্বতেই খাটে। আমরা যেথানে মুখ পাই, দেখানেই আরুট হইয়া ধুকি।

#### फुश्वीकृषशी (बस्टा का

সুত্রার্থ।—ছঃথকর পদার্থে অস্তঃকরণের ছঃখ-জনিত বৃত্তি-বিশেষকে শ্বেষ ববে।

ব্যাখ্যা - আমরা বাহাতে হঃধ পাই, ত্ ক্ষণাৎ তাহা ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাইয়া থাকি।

স্বরস্বাহী বিছুষোহপি তথারু ঢোহভিনিবেশ:। ১॥

স্ত্রার্থ।—বাহা বাসনার সংস্কার-রূপ নিজ স্থৃতাবের মধ্য দ্বিয়া প্রবাহিত, ও বাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই সভিনিবেশ স্বর্থাং জীবনে মুমতা।

ইহার উপর অনেক পরকাল-মন্বন্ধীয় মত স্থাপন ক্ষরিবার চেটা হইরাছে, কারণ, লোকে ঐহিক জীবন এডদূর ভাল বাদে যে, তাহারা আর একটা ভবিষ্যৎ জীবনও আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। অবশ্য, ইহা বলা বাহল্য যে, এই যুক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই—ভবে ইহার মধ্যে এইটুকু আক্রর্যা থাকার দেখিতে পাওরা যার যে, পাশ্চাম্য-দেশ-সমূহে, এই জীবনে মমতা হইতে যে পরলোকের সম্ভবনীরতা স্চিত হয়, তাহা তাহাদের মতে, কেবল মান্ত্র্যের পক্ষেই থাটে, কিছ অত্ত্ব পরে তাহা তাহাদের মতে, কেবল মান্ত্র্যের পক্ষেই থাটে, কিছ অত্ত্ব পরে বহা ভারতে এই জীবনে মমতা, পূর্ব-সংস্থার ও পূর্ব-জীবন প্রমাণ করিবার একটা যুক্তি-স্বরূপ হটুরাছে। মনে কয়, মনি সমূদর জানই আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভূতি হইতে লাভ হইরা থাকে, তবে ইহা নিশ্চর যে, আমানা মান্ত্রা কথন প্রত্যক্ষ অমুভূব করি নাই, তাহা কথন কয়নাও করিতে, পারি না অথবা ব্রিতেও পারি না। ক্রুট-শাবকগণ ডিছ হইতে ফুটিবামাত্র থাত খুলিরা থাইতে আরম্ভ করে। অনেক সমরে এরাপ দেখা গিরাছে থে, বশন ক্রুটা ঘারা হংগ-ডিছ ফুটান হইরাছে, তবন জ্বুস-শাবক ডিছ হইতে বাহির হইবায়াত্র জনে চনিরা গিরাছে; তাহার মাতা মনে করিল, লাবকটা বৃত্তি

জলে তুবিয়া গেল। যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞানই জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুকুট শাবক গুলি কোখা হইতে খান্য খুঁটিতে শিথিল ? অথবা ঐ হংস-শাৰক-গুলি জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান প্লিপ্পা জানিতে পারিল ? . যদি ভূমি বল, উহা সহজাতজ্ঞান (instinct) মাত্র, তবে তাহাতে কোন অর্থই বুঝাইল না। কেবল একটী শব্দ প্রয়োগ করা হইল মাত্র, কিছুই বুঝান হইল না। সংজাতজ্ঞান কি? আমাদেরও ত এইরূপ সহজাতজ্ঞান অনেক রহিয়াছে। আপ-नारमक मरश करनक महिनारे निर्द्राटनी वार्क्ट्या थारकन ; 'वाननारमत व्यवना শ্বরণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদিুগকে, খেড, ক্রঞ, উভয় প্রকার পরদায়, একটার পর আর একটীতে, কত যদ্ধের সহিত অঁঙ্গুলী প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু অনেক দিনের অভ্যাদের পর, একণে, আপনারা হয়ত, কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিবেন, অথচ সঙ্গে সঙ্গে পিরানোতে যথায়থ হাত চালাইতে পারিবেন। উহা একণে আপনাদের সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে—উহা আপনাদের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ছইরা পড়িরাছে। কিন্তু আমরা যতনূর দেখিতে পাই, তাহাতে এই বোধ হয় যে, যাহা পূর্বে বিচার-পূর্বক-জান ছিল, তাহাই একণে নিমভাবাপর হুইয়া সহ-জাও-জানে পরিণত হুইয়াছে। যোগীদিগের ভাষার সহ-জাত-জান, বিচারের নিম-ভাবাপর অবস্থা-মাত্র। বিচার-জনিত-জ্ঞান অবনত-ভাবাপর ছইয়া স্বভাবিক সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হয়। অতএব, আমরা যাহাকে সহ-জাত-জান বলি, তাহা বে কেবল-মাত্র বিচার-জনিত ভানের নিয়াবস্থা মাত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই বিচার আবার প্রত্যকান্ত্তি ব্যতীত হুইতে পারে না, স্তরাং, সম্পায় সহ-জাত জ্ঞানই পূর্বপ্রভাকায়ভূতির ফল। ় কুরুট-গণ শ্যেনকে ভয় করে, হংস-শাবক-গণ জল ভালবাসে, ইহা সবই পূর্ব প্রভাকাত্ত্তির ফল-সরপ। একণে প্রশ্ন এই, এই অর্ভৃতি কোন জীবাত্মার অথবা উহা কেবল-মাৃত্র শরীরের 🕈 হংস একণে যাহা অমুভব করিতেছে, তাহা কেবল ঐ হংনের পিতৃ-পুরুষগগুণর অন্নভৃতি হইতে আসিয়াছে, না, উহা হংসের নিজের প্রত্যক্ষামূভ্তি ? বর্ত্তমান-কালের বৈজ্ঞানিক-গণ বলেন, উহা কেবল

ভাহার শরীরের ধর্ম, কিন্ত বোগীরা বলেন, উহা মনের আরভুতি, শরীরের ভিতর দিয়া কেবল সঞ্চালিত মাত্র; ইহাকেই প্নৰ্জন্ম-বাদ্ বলে। প্রথমরা পূর্বে দেখিয়াছি, আমাদের মুম্বর জান, তাহাদিগতে প্রতাক, বিচার-জনিত জ্ঞান বা সহ-জাত-জ্ঞান বলি, তাহার সমুদরই পূর্জ-জীবনের অমুভৃতির ফলস্বরণ। তাহা এক্ষণে অবনত-ভাবাপর হইরা সহ-জাত-জ্ঞান-রূপে পরি-ণত হইয়াছে,। সেই সহজাত-জান আবার বিচার-জনিত জান-রপে প্নকৃত্ত হুইতে থাকে। সমুদদ্ম অগতের ভিডগ্নেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপ্লারেই ভারতে প্নৰ্জ্ব-বাদের একটা প্রধান মুক্তি ছ:পিত হইরাছে । প্রায়ভূত খনেক ভরের সংস্কার সম্য়ে এই জীবনের মমতা-ক্লপে পরিণত হইয়াছে। ু এই কারণেই বালক অতিথাল্যকাল হইতেই আপনা আপনি ভর গাইরা থাকে, কারণ, ভারার কঠের পূর্ব্ধ সংস্কার রহিয়াছে। অতিশন্ন বিশ্বান্ ব্যক্তির ভিতরে বাঁহারা হলেন যে, এই শরীর চলিয়া যাইবে, বাঁহার। বলেন, আত্মার মৃত্যু নাই, আমা-দের শত শত শরীর রহিয়াছে, স্থতরাং কি ভয়, তাঁহাদের মধ্যেও, তাঁহাদের সমুদ্ধ বিচার জাত ধারণা সংস্বেও আমরা এই জীংনে প্রাগাঢ় মমতা দেখিতে भारे। धरे जीवत्न ममजा कि ? जामना किविग्राहि त्य, देश जामात्मन महज वा স্বাভাবিক হইরা পড়িয়াছে। বোগীদিগের দার্শনিক ভাষার উল্রো সংস্কার-রূপে পরিণত হুইয়াছে, বুলা যায়। এই সংস্কার গুলি স্ক্র বা প্রপ্ত হইরা চিত্তের ভিতর বেন নিজিত রহিয়াছে। এই দম্দর পূর্ব-মৃত্যুর অমুভূতি গুলি, বাহাদিগকে আমরা সহ-জাত জান বলি—তাহারা বেন জানের নিম ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। উহার। চিত্তেই বাদ করে, আর তাহার। নিজির ইইয় থাকে, ভাহা নহে, উহারা ভিতরে ভিতরে কার্য্য করিভেছে। এই চিত্ত-বৃত্তি শুলি পৰাং ৰে গুলি ছুল-ভাবে প্ৰকাশিত রহিয়াছে, ভাহাদিগকে আমরা বেল বুঝিতে পারি ও অভূতব করিতে পারি; তাথাদিগকে সংগেই ममन कता शहरक शास्त्र, किंद्र बहे नक्त श्वाजन मःकात-क्री वृश्विधान मनन क्रिकाल इटेरव ? उटाविश्वक वसन क्या वात्र क्रिकाल ? वर्षन आमि क्ये टरे. তথন আমার সমুদয় মনটা ধেন এক মহা ক্রোধের তরসাকার ধারণ করে।

আমি উহা অমুভৰ করিতে পারি, উহাকে দেবিতে পারি, উহাকে বেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি,উহার সহিত সহজেই যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি,উহার সহিত যুদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু আমি বদি মনের জুতি গভীর প্রদেশে না বাইতে পারি, তবে কথনই আমি ঐ সংস্কার-ভাবাপর বৃত্তিগুলির সহিত যুদ্ধ করিয়া কুওঁকার্ব্য . হইতে পারিব না। কোন লোক আমাকে হয়ত কড়া কথা বলিল. আমারও বোধ হইতে লাগিল বে, আমি গরম হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিত্রে লাগিল, অবশেষে আমি 'কোঁষে উল্লন্ত হইয়া উচিলাম, আল্ল-বিয়ুতি ঘটিল, ক্রোধ-বৃত্তির সহিত যেন আপনাকে মিশাইরা কেলিলাম। যখন দে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথবও আমার বোধ হইভেছিল বে, আমার ক্রোধ আসিতেছে। তথন ক্রোধ একটা ও আমি একটা, পৃথক পৃথক हिनाम। किंदु रथनरे आमि क्ं इरेश डिंगिम, छथन आमिर्ट रान कारि পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃক্তিগুলিকে মূল হইজেই—ভূাহালের কক্ষাব্ছ। হইতেই উৎপাটন করিতে হুইবে। আমরা বধুন বুঝিতে পারিব বে, উহারা आबारिक छेनन कार्या कतिए छाई, जाहात शृर्स्वरे छेशानिगरक मध्यम कतिएज হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তি গুলির হক্ষাবস্থার অন্তিত্ব পর্য্যন্ত ক্ষাত নহে। স্ক্ষাবস্থা কোন্টীকে বলা বার? বে অবস্থার ঐ বৃত্তি-গুলি যেন জ্ঞানের নিয়-ভূমি হইতেই একটু একটু করিয়া উদয় হইতেছে, তালাকে স্কাৰতা বলা যায়। বধন কোন হুদের তলজাৰ হইতে একটা ভরত উর্থিত হয়, তথন স্থামরা উহাকে দেখিতে পাই না, ভধু তাহা নহে, উপরিভাগের পুব নিকটে আদিলেও আমরা উত্বা দেখিতে পাই মা; বথনই উহারা উপরে উটিয়া একটি তরসাকারে পরিণত হয়, তথনই আমরা জানিতে পারি, বেঁ, একটি ভরম উঠিল ৷ বধন আমরা ঐ তরসগুলির কুলাবভাতেই উহামিগকে ধরিতে পারি, তথমই আমরা ঐ তরুদ গুলিকে নিবাংশ করিতে পারি। এইরূপে কড দিন না আমল্লা ঐ ইঞ্জিল বুৰিগণ স্থুল ভাবে পরিণত হইবার পূর্বে ভাষাদের হুলাব্যার ভাহাদিগকে সংখন কল্লিভে না পারি, তভদিন কোন কৃতিই পূর্ণ-कर्ण गःत्रम कतिरा भातिव नां। देखितदृष्टिश्वनिरक मध्यम कतिरा स्टेरण, আমাদিগকে উহাদের মূলে গিয়া সংখ্য করিতে হইবে। তথনই, কেবল তথনই আমরা উহার বীজপর্যান্ত দক্ষ করিয়া ফেলিতে পারিব; বেমন ভক্তিত বীজ মুদ্ভিকায় ছড়াইয়া দিলেও অছুর উৎ্পন্ন হয় না, তক্রপণ এই ইক্তিরের রুদ্ভি আর উদ্যু হইবে না।

তে छिडिधनवरस्त्राः स्वताः। २०॥

স্থার্থ -- এই ত্রুস সংসার গুলিকে •বিগরীত বৃত্তি উত্থাপন-ক্রেম নাশ ক্রিতে হইবে।

गाशा-वन्त कथा श्रेष्टिक, वह मःस्रात-श्रनित्म कि छेनास नान कता यात्र ? भागावित्राक व्यर्थम डिक डिक छत्र छनि इहेट्ड आत्र इ कतिए इहेट्ट ; कतिया क्यमः क्यमः चिठात्र नामित्ठ रहेरव। मान कत्र रा, धक व्यवण स्कारित তিরস স্বলয়ে উবিত হইল; তথন কি করিয়া উহাকে নাশ করিতে হইবে ? এক প্রবিদ বিপরীত তর্ম ভূলিয়া। তথন ভালবাদার বিষয় ক্রিস্তাকর। কথন কৰন এক্ৰণ দেখা বার বৈ, কোঁন জননী তাঁহার নিজ পতির প্রতি অতিশন্ন কুদ্ধ হইশাছেন, এমন অবস্থাৰ তাঁহার প্রিয় নিশ্র আদিয়া উপস্থিত হইল; তিনি আদর করিরা শিশুর মুধচুখন :করিলেন, অমনি সেই ক্রোধের তরক্ষ কোথায় চুলিয়া দেল, দেই শিশুর প্রতি ভালবাদা-রূপ নৃতন তরক উত্থিত হইল, উহাই উল্লেব দেই পূর্ব রৃতিটাকে দাশ করিবা দিল। ভালবাস। ক্রোধের বিপন্নীত বুদ্ধি; এই কারণেই বিপরীত ভরঙ্গ উথিত করিয়া, আমরা বে ওলিকে ত্যাপ ক্রিতে ইচ্ছা করি, তাহাদিপকে নাশ করিতে পারি। তৎপরে, বদি আমরা আষাক্ষে অন্তঃপ্রকৃতিতে এই স্ক্র বিপরীত তরঙ্গ-সমূহ ,উত্থাপিত করিতে পারি, তাহ। হইলে যে ক্রোধ আযাদের প্রকৃতির গৃঢ় প্রদেশে পুরুছিত রহিয়াছে, তাহা ধমন হইয়া বার। এতক্ষণে আমরা দেখিলাম বে,এ স্থানে 🕐 ৰে খলি সংখ্যার-মূপে প্রকাশ পাইভেছে, ভাহারা আ**নানের চে**ইা-মনিভ পূর্ব কর্ব হইতে ভাত; তাহার। একণে ক্রমশঃ হ্লাহ্যল হইরা গিরাছে। স্থুতরাং ইহা নিশ্চয় যে, বদি আমরা চেটা কৰিয়া চিতে ওভ-বৃত্তি জাগরিত

করিতে পারি, তবে তাহারাও চিন্তের পূচ্ প্রদেশে সিরা হল্প-রূপে পরিণত হইয়া অসং চিস্তা জনিত সংস্থার শুলিকে বাধা দিবে।

ं ধ্যানধ্য়েন্তদ্রভয়ঃ । ১১ 🛊 🐰

श्रकार्थ। - शादनत चाता छेशात्रत स्थावशा नाम कतिए स्त्रा

ব্যাখ্যা।—ধ্যানই এই সকল বৃহং তরজ-গুলির উংপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপার। ধ্যানের হারা মনের এই বৃত্তি-রূপ তরজ সকল লয় পাইবে। বিদিনের পর দিন, মাসের পর মান, বৎসরের পর বংসর, এই ধ্যান অভ্যান কর, বিতদিন না উহা ভোমার অভাবের মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, য়তদিন না ভূমি ইচ্ছা না করিলেও ঐ ধ্যান আপনা হইতেই আইদে)—ভাহা হইলে ক্রোধ, মুণা প্রভৃতি কৃত্তি-গুলি চলিয়া যাইবে।

क्रिनम्लः कर्मान्दमा वृष्टोवृष्टे बनाद्यपनीयः। >२॥

হ রার্থ।—কর্ম্মের আশরের মূলু, এই পুর্বেকান্ত ক্লেশ-গুলি; বর্তমান অধকা পর জীবনে উহারা ফল প্রদাব করে।

ব্যাখ্যা—কর্মাশয়ের অর্থ, এই শৃংখার-গুলির সমষ্টি। আমরা যে কোন কার্য্য করি না কেন, অমনি মনোহদে একটা তরঙ্গ উথিত হয়, আমরা মনে করি, ঐ কার্যাটী শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটীও চলিয়া বাইবে। কিন্তু বায়বিক তাহা নহে। উহা যেন ক্ষম আকার ধারণ করিয়াছে মাত্রে, কিন্তু তথাপি তথনও ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যথন আমরা প্ররণ করিবার চেটা করি, তথনই উহা পুনর্বার উদর হইয়া আবার তরঙ্গাকারে পরিণত হয়। স্কতরাং, জানা ধাইতিছে, উহা মনের ভিতর গুড়-ভাবে ছিল, যদি না থাকিত, তাহা হইলে স্থতি অবস্তুব হইত। সতরাং, প্রত্যেক কার্যা, প্রত্যেক চিন্তা, তাহা ভত্তি হউক, আর অভেতই হউক, যনের গভীর-তম প্রদেশে গিয়া ক্ষম-ভাব ধায়ণ করে, ও ঐ স্থানেই দক্ষিত থাকে। ঐ স্থা-কর অথবা ছাল করা ভিলাভালিকে ক্ষেশ আনক বার্থা বলে, কারণ, যোগানিগের মতে, উহাই পরিণামে ছাল প্রের ছারে। ইত্রির হইতে বে পারমাণে স্থা পাওয়া নাইবে, উহায়া সেই পরিমাণেই ছঃখ আনরন করিবেই করিবে। ক্ষমিয়া বাইবে, উহায়া সেই পরিমাণেই ছঃখ

कृब-कृका आवश वाक्ति। गहिरद, छाहात हतमस्त, आवश हः (धत वृद्धि। মানুবের বাসনার অন্ত নাই, মানুষ ক্রমাগত বাসনা করিতেছে, বাসনা করিতে ক্রিতে ব্ধন নে এমন এক ছাৰে উপনীত হয় বে, কোন মতে তাহার বাসনঃ আর পরিপূর্ণ হয় না, তথনই তাহার হঃধ উৎপত্ন হয়। এই জন্যই বোগীয়া শুভ, অশুভ সমূদর সংখারগুলিকেই ক্লেশ-জনক বিম বলিরা থাকেন, উহারা আস্থার মুক্তির পথে রাধা প্রদান করে। সমুদর কার্য্যের স্ক্রন্স্ত-সরূপ সংকার গুলি সম্বন্ধেও প্রদ্রপদ্ধ বুঝিতে হইবে ৷ তার্ধারা কারণ-স্বরূপ হইরা ইহ স্থীবনে व्यथवा शब्द-कीवान कन क्षत्रव कतिरवं। विरागव विरागव वर्रन के मश्कात-क्षिति প্রাবন্য হেডু উহারা অতি শীঘ্রই ফন প্রাস্ব করে, স্মভূযুৎকট পুণ্য বা পাপ-কর্ম ইছ-জীবনেই ভাষার ফল উংপাদন করে। ষোগীরা আরও বলেন বে, বে সকল ব্যক্তি ইছ-জীবনেই খুব প্রবল শুভ সংস্থার উপার্জন করিতে পারেন, উাহার শরীর পর্যান্ত দেব-শরীরে পরিণত হুইয়া যায়। যোগীদিগের গ্রন্থ এইরপ কতকগুলি ঘটনার কথা উলিধিত আছে। ইইারা আপনাদের भतीदित छेशाहान भर्वाञ्च भतिर्वर्खन कतित्रा क्लानन । देशाता निक्लाहत भागी-সমূহ এমন ভাবে পূন্র্বঠন করিয়া লন খে, তাঁহানের লার কোন পাঁড়া হর না এবং আমরা বাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আসিতে পারে নাব अञ्चल घर्टमा ना रहेवांत्र कान कांत्रण नाहे। मात्रीत-विधान-मात्र थाएगात कर्ष कर्रक्रम, ऋषा स्ट्रेरेड मेकि-श्रम् । के मिक व्यथम छेहिरम व्यवन करत्र ; रम्हे উত্তিদকে আবার কোন পণ্ড ভোজন করে, যায়ুব আবার সেই পণ্ড্যাংগ ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটী বৈজ্ঞানিক ভাষার বলিতে গেলে, বলিতে হইবে त्त, जानेता पूर्वा करेटक किছु भक्ति वहन कतिया केशांक निर्मात अभीकृठ क्तिया नहेलाम। देश यनि यथार्थ स्त्र, छटन धरे मुक्ति आस्त्रन कतिनात त्व এক্মাত্র উপার থাকিবে, তাহা কে বলিল গুলামরা শক্তি বেরুপে সংগ্রহ করি, উভিন্ন দেৱণে করে না, কিন্তু ভাষা ঘইলেও সকলেই কোন না কোন্-রূপে मक्जि-मरदार कवित्रा शास्त्र। (सात्रीआ'वरमन, छाहात्रा स्केतन मनःमक्जि-वरगरे শক্তি-সংগ্রহ করিভে পারেন 🌬 তাঁহারা বনেন, আমরা সাধারণ উপার শবলম্ম

না করিরাও যত ইচ্ছা, শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারি। উর্গ-নাভ বেমন নিজ শরীত इटेए जड-विडात कतिश शतिरमात अपन वक रहेशा भएए त. **साह**रत কোধাও বাইতে হইলে, নেই তম্ব অবলম্বন না ক্লিরিয়া বাইতে পারে না, নেইরূপ আমরাও আগনা আগনি রাযু-জাল স্টি করিয়াছি, এখন আর সেই সাযু অব-লম্বন না ক্রিয়াকোন কার্য্য করিতে পারি না। বোগী বলেন, ইহাতে বন্ধ থাকি-বার আমার প্রয়োজন কি ? . এই তত্তী আর একটা উদাহরণের বারা ব্রান ষাইফ্রে পারে। আমরা পৃথিবীর চর্ডুর্দিকেতড়িং শক্তিকে প্রেরণ করিছে পারি, ক্ষিত্র উহা প্রেরণ **২ রিবার জন্ম আমাদের গোরের আব**ন্ধক হয়। কেন, প্রাকৃতি ভ বিনা ভারে বছ পরিমাণে শক্তি-প্রেরণ করিতেছেন। স্থামরা চতুর্দিকে মানস ভড়িং প্রেরণ করিছে, পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, তাহা প্রার ভড়িৎ শক্তির সদৃশ। স্নার্র মধ্যে যে এক তরল পদার্ব প্রবাহিত হইতেছে, ভাহার मर्था व बारनक शतिमारन विद्याद भक्ति बारक, छाहात कान गरकर नारे। কারণ, তড়িতের জার উহারও ফুই কেন্দ্র আছে ও জড়িতের বে ধর্ম, উহাতেও সেই ধর্মগুরু দেখা বায়। এই 'তড়িং-শক্তিকে আমরা কেবল রায়ু-মগুলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। মানু-মওলীর সাহায্য না দইয়াই বা श्वामन्। दक्म न। देश क्षवाहिज कदिएज नक्ष्म स्टेव ? द्यांनी बरनन, देश मण्यूर्ग দম্ভব, আর ইহা কার্য্যে পরিবত করা বাইতে পারে। যোগী বলেন, ইহাতে ক্লড-কার্য্য হইলে ভূমি লগতের মধ্যেই আপনার এই শক্তি পরিচালন করিতে সক্ষম इरेट्यः छ्यम छूमि क्यान चायू-बरायत नाशास वा मरेपारे वाशास देखा, व পরীরের উপর ইছা, কার্য্য করিতে পারিবে। বধন কোন পাস্থা এই সায়ু-বত্ত-अन व्यवनित छिठत विता कार्य करतन, जायता छथम छारास्क जीविछ, जात्र धरे বন্ধ-গুলির নাশ হইলেই ভাঁহাকে মুত ধনি। কিন্ত বিনি এই রূপ শরীরের সাহাব্য महेशांहे व्हेक, व्यवता महीरव्रव क्षांत्राना-नित्रत्यक व्हेशांहे व्हेक, कार्या क्रिस्ट পারেন, জাহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু এই ছই খবের কোন অর্থই নাই। কগতে জিল জিল আকার শরীর আছে, সবই ভন্মাত্রা বারা রচিত, কেবল অভেদ তাহা-. दरह विनातम् अवानीरिक। विने कृषिरे के विनादिवत करी हट, जारा हरेला

ভূমি বেরপে ইচ্ছা, ঐ তথাত্ত-গুলির বিভাগ করিতে পার। এই শরীর ভূমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিবছে। আহার করে কে! বলি আর এক অন ভোমার হইরা আহার করেরা দিউ, তোমাকে বড় বেশী দিন বাঁচিতে ছইও না। ঐ থালা হইতে রক্তই বা উৎপাদন করে কে! নিশ্চর ভূমিই ঐ হক্ত গ্রহণ করিরা ধননী, শিরা, প্রশিরা আদিতে প্রবাহিত করিতেছ। এই সায়-ভাল ও পেশীগুলিই বা নির্মাণ করে কে? ভূমিই নিজের সভা হইতে উহা নির্মাণ করিতেছ। ভূমিই আগনার শরীর নির্মাণ করিবে হয়, এই আন আমরা ছারাইরা কেলিরাছি। আমরা নির্মাণ করিতে হয়, এই আন আমরা ছারাইরা কেলিরাছি। আমরা বর্ত্তা ক্রমণ পড়িরাছি। স্বতরাং, আমরা একদো বাহা ক্রমণ করিতেছি, ভাহা নিজের শক্তি-বলে আত-লারে করিতে হইবে। আমরাই স্প্রটি-কর্তা, স্কতরাং, আমাদিগকেই এই স্প্রিকে নির্মিত করিতে হইবে। ইহাতে রুত্-কার্য্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত বেহ-নির্মাণে সমর্থ হইব; তথন আমাদের ক্রম, মৃত্যু, ব্যাধি আদি কিছুই থাকিবে না।

ষতি মূলে ভিদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগঃ। ১৩।।

স্ত্রার্থ।—বদি মনে সংখারের মূল থাকে, তাহা হইলে তাহার ফল-বরূপ মহাব্যাদি জাতি, ভিন্ন ভিন্ন পরমায় ও হংগ-ছংগাদি ভোগ হয়।

ব্যাথ্যা—ঘদি মূল অর্থাং সংখ্যার-রূপ কারণ ভিতরে থাকে, তাহাঁ হইলে ভাহা পুনঃপ্রকাশ পাইয় ফল-রূপে পরিণত হর। কারণের নাশ দ্ইয়া কার্য্যের উদর হর, আবার কার্য্য ক্ল-ভাব ধারণ করিয়া পরবর্ত্তী কার্য্যের কারণ-স্বরূপ হয়। বৃক্ষ বীজ প্রসব করে; বীজ আবার পরবর্ত্তী বৃক্ষের উৎপত্তির কারণ হইয়া বাকে। এই রূপেই কার্য্য-কারণ-প্রবাহ চলিতে থাকে। আমরা এক্ষণে বে কিছু কর্ম করিতেছি, সম্দর্যই পূর্ব্য-সংস্কারের ক্লা-স্বরূপ। এই নংস্কার-গুলি আবার ভবিষ্যৎ কার্য্যের কারণ হয়; এই রূপেই পরন্দার পর-ক্ষার-গুলি আবার ভবিষ্যৎ কার্য্যের কারণ হয়; এই রূপেই পরন্দার পর্যারণ কারণ ক্রাক্যার কারণ করা কার্য্য করে। এই ক্যা প্রথমতঃ, জাতিরূপে প্রাকাশ ক্রাণ্য করা কার্য্য অবস্তাই হইবে। এই ক্যা প্রথমতঃ, জাতিরূপে প্রাকাশ

পারত; কেহ বা মাছ্য হইবেন, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহার হইবেন।
বিতীয়তঃ, এই কর্ম আবার আযুকেও নিয়মিত করিবে। এক অন হয়ত,
পঞ্চাশহর্য জীবিত বাকিয়া মূছ্য-মুখে পতিত হয়, অপ্রের জীবন হয়ত, শৃত বর্য,
আবার কেহ হয়ত, ভূই বংসর জীবিত থাকিয়াই মৃত্যু-মুখে পতিত হয়, দে আর
মোটেই পূর্ণ-বয়ন্ত হয় না। এই বে বিভিন্নতা, ইহা কেবল পূর্বা-কর্ম হারা
নির্মিত হয়। কাহাকেও হেখিলে বোধ হয় বে, কেবলং হখ-ভোগের অভই
ভাহার জন্ম; বদি দে খনে গিয়া পূর্বাইয়া থাকে, হখ বেন জাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
মাইবে। আর এক জন বেথানেই যান, ছংখ বেন জাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
ধাবিত হয়, সূবই ভাহার নির্কট ছংখ-মর হইয়া দাড়ার। এই, সম্বর্ম তাহাদের নিজ নিজ পূর্বা-কর্মের কল। বোগীবিগের মতে, সম্বর্ম প্রণ্যকর্মে হথ
ও সম্বন্ধ পাপ-কর্মের ছংখ আনম্বন করে। বে ব্যক্তি কোন জনং কার্য্য করে,
দের নিশ্বরাই ক্লোল-রূপে ভাহার ক্লভ-কর্মের ফল-ভোগ করিবে,।

ं তে জানপরিভাপকলাঃ পুণ্যাপুণাহেতুদাং। ১৪॥

• স্ত্রার্থ ।—এ প্রেনিক জাতি প্রভৃতির ফল আনন্দ ও হংগ, উহাদের কারণ পুণ্য ও পাপ।

া পরিণাশভাপ-সংক্ষারদ্ধং বিত্ত পর্বতিবিরোধাক্ষ সর্বাধেব হুঃধং বিবেকিনঃ। ১৫।।

স্ত্রীব।—প্রত্যেক বন্ধতে হয় পরিণাম-কালে, নয় তোগ-কালে ভোগ ব্যাবাতের আশকার, অববা উহার সংস্থার-ফন্য ভবিষ্যক্ত্রের প্রস্ব-কারী বলিয়া আর ভণর্তি, অবাৎ সত্ত, রজ, ও তথা প্রস্পার প্রস্পারের বিয়োধী ব্লিয়া বিবেকীয় নিকট সবই হাধ বলিয়া বেশ হয়।

बांधा—तानीता राजन,राहांत्र वित्यक-मिक बाह्य, राहांत्र धकरे किछतात्र विक मृष्टि बाह्य, किनि ब्यूष क कृत्य-नाथ-त्यक अवस्थित रखत कालकन नवाय लिक्स बाह्यम्, बाह्य कानित्व भारतम् त्य, किहाना नवाय मन्द्रका कालका नवाय कारत प्रसिद्धारका धक्यात मृहत्य बाह्य धक्यात धक्यात कालका त्यन बाह्य अक्टीत्व भिनादेश बाह्य। त्यदे विद्यको गूक्य क्रिक्ट भाग त्य, याथ्य সমুদ্ধ জীবন কেবল এক আলেয়ার অনুসরণ করিতেছে; সে কথনই ভাছার বাসনা-পূরণে সমর্থ হয় না। জগতে এমন কোন প্রেম হয় নাই, বংহার নাশ না হইয়াছে। এক সমরে মহারাজ যুথিটির বলিরাছিলেন; জীবনে সর্বাপেকা আশ্চর্য্য ঘটনা এই বে, প্রতি মুহুর্ব্তেই আমরা ভূতগণকে মৃত্যু-মুখে পতিত হইতে দেখিতেছি, তথাপি আমরা মনে ক্রিতেছি, আমরা कथनर मतितु ना। न्यामार्तित हजूर्वित्क (क्वन मूर्थ (विश्व कि, मान किति-তেছি, আমর ই একম তা পণ্ডিছ---আমরাই কেবল মূর্থ-শ্রেণী হইতে স্কৃত্র। চতুর্দিকে সর্ব্ধ-প্রকার চঞ্চলতার দৃষ্টাফ্রে বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাসাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাসা। ইহা কি কুরিয়া হইতে পারে ? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিশ্রিত। যেগী বক্ষেন, পরিণামে পতি-পদ্মীর প্রেম, সম্ভানের প্রতি ভাগবাসা, এমন কি, বন্ধু-গণের প্রণয় পর্যান্ত অল্লে ত্বলৈ নাৰ পার<sup>া</sup> এই সংসারে নাল প্রত্যেক রম্ভকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথমই, কেবল যথমই ভালবাসাতেও আমরা নিয়াশ হই, তথমই যেন চকিতের ক্তার মাত্রৰ বুকিতে পারে, এই জগং কি ভ্রম ! বেন স্বপ্ন-সদৃশ ! তথনই এক বিন্দু বৈরাগ্যভাব ভাহার হৃদয়ে উদিত হইয়া পাকে, তথনই সে জগতের অভীত সম্ভার ষেন একটু আভাদ পায়। এই জগংকে ত্যাগ করিনেই পারনৌকিক তম্ব জ্বরে উদ্ভানিত হয়; এই জগতের স্থাধে আসক্ত থাকিলে, ইহা কখন সম্ভাবিত ছইতে পারেনা। এমন কোন মহাত্মা হন নাই, গাঁহাকে এই উচ্চাবস্থা °বাভের জন্ত ইক্রিয়-সুখতোর ভ্যাগ করিতে হয় নাই। হু:ধের কারণ, প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি-গুলির পরস্পর বিরোধ। একটা এুক্দিকে, অপরটা আর একদিকে টানিরা बहेब्रा वाहेरछहि, कार्ष्यहे हाती स्थ व्यवस्व हहेब्रा शर्छ।

ছেরং ছঃখননাগতম্। ১৩ ।

ু সুত্রার্থ।—বে ফু:খ এখনও আইসে নাই, তাহাই ত্যাগ করিতে হইবে।

ব্যাখ্যা—কর্দ্ধের কিঞ্চিদংশ আথানের ভোগ হইনা গিরাছে,কিঞ্চিদংশ আমর। বর্ত্তমানে ভোগ করিতেছি, আর অবশিক্তাংশ ভবিষ্কাতে ফলপ্রনানোসুথী হইন। আছে। আমাদের বাহা ভোগ হইনা গিরাছে, তাহা শেষ হইনা গিরাছে। আমরা বর্ত্তমানে বাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমারিগকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে, কেবল যে কর্ম জবিষ্যতে কলপ্রণানোপুনী হইকা আছে, ভাহাই আমরা জর অর্থাং মাল করিতে পারিব। এই কারণেই আমারিগের সম্পন্ন শক্তি, বে কর্ম একবেও কোন ফল প্রদেব করে নাই, ভাহারই নাশের ক্ষপ্ত নিম্কা করা আবল্যক। পূর্বাস্ত্রে বে বিপরীত কৃতি প্রবাহের ক্ষথা হলা হইরাছে, ভল্যারা সংকার শুলির ক্ষর করিতে হইবে।

क्रहे हं नारमाः मश्रमा ना<sup>र</sup> हे म्राह्यूः । ১५॥

স্থার্থ।—এই বে হের, অর্থাং বে দ্বিংখকে ত্যাপ স্থারিকে হইবে, তাহার কারণ, দ্রকী ও দুশ্যের সংযোগ।

ব্যাপ্যা—এই দ্রারৈ অর্থ কি ? মহবেরে আয়া—প্রকা । দৃশ্য কি ?
বন হইতে আরম্ভ করিয়া স্থা ভূত পর্যান্ত সম্পর—প্রকৃতি। এই প্রকা
ও মনের সংবােগ হইতেই এই বাহা কিছু, স্থা-ছাংখ সম্পাল উৎপর হইরাছে।
ভোষাদের অবশ্য সর্থ থাকিছে পারে, এই বােস্থাজের মতে প্রকা
স্থাপ ; বখনই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয় ও প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হয়,
তথনই উহা হয় স্থা, ময় ছাংখ অঞ্জব করে।

প্রকাশব্দিরান্থিতিশীলং ভূতেন্দ্রাত্মকং ভোগাপবর্মার্থ দুশাম্। ১৮ 1

স্থাৰ্থ।—দৃশ্য সংগ্ৰৃত ও ইজিয়গণকে ব্ৰায়। উহা প্ৰকাশ, জিয়া ও ছিতিশীন্। উহা জন্তার স্থাৎ প্রবের ভোগ ও মুক্তির জন্য।

ব্যাখ্যা—দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইজির-সমষ্টি শ্বরূপ; ভূত বলিতে খুল, ক্লা সর্থার ভূতকে ব্যাগ্রহ আরু ইজির অর্থে চল্পরাদি সমুদ্ধ ইজির, মন প্রভৃতিকেও ব্যাগ্রহ। উর্গাদের ধর্ম আবার তিন প্রকার, ক্লা—প্রকাশ, কার্যা ও হিতি অর্থাং আছার: ইর্লিক্সকেই সংস্কৃত ভার্যার সন্ধারণ ও তর্মান্তে। ইর্লের প্রক্রেকেরই উদ্দেশ্য—প্রকর্তে ভোগ অনবা দৃত্তি প্রধান। সমুদ্ধ প্রকৃতির উদ্দেশ্য এই, মহাতে প্রকৃত সমুদ্ধ ভোগ করিয়া বিশেষক্ত স্কুত্ত পারের । প্রকৃত ব্যাগ্রমার বিশ্বত ইয়াকো।

এ বিষয়ে একটি বড় প্রদার মাঝারিকা আছে। কোন সমরে বেবরাম ইল শুকর हरेबा कर्षाबद माथा ना । कविराजन, छोहात जनक अकते मुकबी हिय-रनहे नुकती इटेंडि छारोत पानक श्रानु भावक रहेबाहित। विनि विक सूर्य कृत-আপন করিতেন। কতকওলি দেবতা তাঁহার ঐ ছরবছা দর্শন করিছ। তাঁহার निक्छे जानिया वनिकान, 'जानिन द्ववस्तान, ममुनद्र द्ववस्त जाननात मामदन जबक्टि, जांशनि ध्यान (वन ?' किंड हेक छेडत मिलन, "जामि (वन जाहि, कार्य चर्च हारे ना : अरे मुकती ଓ अरे मार्क अनि यठ निन चाट्स, कठनिन चर्तानि किहूरे आर्थन। कति वा ।" छथन त्यरे त्वत्थन कि कतिरवन, छाविश किहूरे স্থির করিতে পারিলেন না। কিছু বিন পরে, উছোরা মনে মনে এক সংকল্প ছির করিবেন, করিয়া বীরে বীরে আসিয়া একটা লাবককে মারিয়া কেনিবেন। আইক্সপে একটা একটা করিয়া সন্থান শাবক গুলি হত হইল। দেবগণ অবশেৰে দৈই শুকরীকেও মারিয়া ফেলিলেন। যথন ইন্তের **প**রিবারবর্ষ সকলেই মৃত হুইৰ, তখন ইক্স কাতৰ হুইয়া বিলাপ ক্ষারতে লাগিলেন।, তখন বেৰতাকা ইল্লের নিজের শূকর-দেহটীকে পর্যান্ত খণ্ড কিবল্ড করিরা কেলিলেন। তথন ইল্ল ৰেই শুকর বেহ হইতে নিৰ্থত হইরা হাস্য করিতে লাগিলেন। ভিনি তথন ভাবিলেন, আমি কি ভয়ন্বর স্বপ্ন বেশিভেছিলাম ৷ তিনি তথন ভাবিতে লাগি-লেন, আহি দেবরাল, আহি এই শুকর জনকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে ক্লিডেছিলাম ; ভরু তাহাই নহে, সম্পন্ন অগতই শুকর-দেহ ধারণ কলক, আৰি এই ইচ্ছা ক্রিডেছিলান। পুদ্রবন্ত এইরাপে প্রকৃতির সহিত মিলিড ছইবা, জিনি বে গুল্বভাৰও অনন্ত-বন্ধণ, ভাষা বিশ্বত হইবা বান'। পুরুষকে জীবিত অধবা প্রাণসভার বলিতে পারা হার না, কারণ, পুরুষ পারং প্রাণ-স্বরূপ য পুরুষকে অন্তিত্নানী বলিতে পারা বার না, কারণ, পুরুষ বরং অন্তি-বন্ধণ। আগ্রাকে-ক্ষান সম্পন্ন বলিতে পারা বার না, কারণ, আগ্রা ব্রং জান-বরণ। আত্মকে প্রাণ্থিশিষ্ট, জানবুক অথবা প্রেম্বর বুরা মুলুর্থ ভূর। প্রেম ও সতিত্ব श्रक्तरवर श्रम नदर, बेहाना के श्रम्भवर स्वत्यः वयन केराना रकान रखन है वर्गन #ভিৰিণ্ডি হয়,তথন উহাদিশুভুকু সেই বছর ছণ বীলতে পারা বাব । বিশ্ব উহারা

**পুरुद्दत अर्ग नटर, উराता এर मरान् आञ्चात- यन ४ श्रुरुद्दत चत्रभ-रेशत क्या** নাই, মৃত্যু নাই, ইনি নিজ মহিষায় বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু আবার অনেকে এতদুর অৱপ-বিভ্রত হইরাভেন বে,যদি তুমি তাঁঘাদের নিকট গিয়া বল,তুমি শুকর নহ,তাঁহারা চীৎকার করিবেন ও ভোমাকে কামড়াইতে আরম্ভ করিবেন i মারার মধ্যে, এই স্বপ্ন-ময় জগতের মধ্যে জামাদেরও সেই দশা হইরাছে। এথানে क्वन तानन, क्वन कृ:थ, क्वन शहाकात- अधानकात वााशातरे अहे (य, करतकी स्वर्गलानक रान श्रुप्तरेश राज्या स्टेशार्ट, जात ममून्य अन्य छेरा পাইবার জন্ত হাতড়াইতেছে। তুমি ফোন নিয়মেই কথন বন্ধ হিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী ভোমাকে ইহাই শিকা দিলা থাকেন, সহিত্তার সহিত ইহা শিকা কর। যোগী ভোমাকে বুঝাইয়া নিবেন, কিরূপে এই প্রকৃতির সহিত মিপ্রিত হইমা, আপনাকে মন ও জগতের সহিত মিশাইয়া পুরুষ আপনাকে ছংখী ভাবিতেছে। যোগী আরও বলেন, এই ছঃখনর সংগার হইতে জ্বাহিতি পাইতে হইলে, তার্থার উপায় এই বৈ, প্রাক্ততিক সমুদয় সুথ ছু:থ ভেঁগা করিতে হইবে। ভোগ করিতে হইবে, নিশ্চরই, তবে ভোগ যত শীঘ শেষ করিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। सामना जापनानिगरक वहे कारन स्विनाहि, जामानिगरकेहे हेरात राहिस्त याहेर्छ इटेरव। आमता निष्मता এहे कें।रन भा नित्राहि, आमानिगरक निस চেপ্লাই মুক্তি লাভ করিতে হইবে। অতএব, এই পতি-পত্নী সমন্ধীয়, মিত্রসর্থ-দীর ও অন্যান্য বে সকল কুদ্র কুদ্র প্রেমের আকাজ্ঞা আছে, সবই ভোগ করিরা লও । যদি নিজের বরপ দর্বদা অরণ থাকে, তাহা ুহইলে ভূমি শীছই নির্বিমে ইহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া বাইবে ি এই সকল প্রেম বে অভি কণছারী, তাহা ক্ষম ভূণিও না; আমাদের লক্ষ্য, ইহা হইতে বাহির হইয়া বাঙরা। ৈ তোগ-এই তথ্যুংখের অনুভবই আমাদের মহা শিক্ষ, কিছু ভোগ গুলিকে क्विन क्लान विवाह सन महन बीहरू । छेरात्रा क्विमाः व्यामानिवहरू व्यामा व्य অব্যান এইয়া বাইবে, বেগানে উহারা প্লতিভূচ্ছ হইরা মাইবে। পুরুষ তথ্য বিশ্বব্যাপী বিরাটকশে পরিণত হাইবেন; তথন অমুদয় জগৎ যেন সমুদ্রে এক বিশু শ্বণের ন্যায় প্রতীর্মান হইবে, তথন উহা প্রাণনা প্রাণনিই চলিয়া বাইবে, কারণ, উহা শৃত্য-অরপ। প্রথ-ছংখ-ভোগ আমাদিগকে করিতে হইবে, কিন্তু, আমরা বেন আমাদের চর্ত্তী লক্ষ্য কথনই বিশ্বত না হই।
বিশেষাবিশেষলিক্ষাত্রালিকানি গুণপ্রবালি। ১৯।।

স্ত্রার্থ।—গুণের এই পশাল্লিখিত অবস্থা করেকটা আছে, বথা—বিশেষ, অবিশেষ, কেবল চিহ্নুমাত্র ও চিহ্নুস্ত।

ব্যাধ্যা—আমি অপেনাদিগকে পূর্ব্বপূর্ব বঁকৃতায় বলিয়াছি যে,যোগশাস্ত্র ব্লাংখ্য मर्गत्नत छेनत शानिक, এथात्नक नैनर्सात गाःथा मर्गत्नत कन्नरुष्टि-ध्वकत्रन অপনাদিগকে শ্বৰ করাইয়া দিব। সাংখ্য-মতাবলম্বীদিগের প্রকৃতিই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ এই উভয়ই। এই প্রস্কৃতি স্মাবার ত্রিবিধ ধাতুতে নিৰ্ম্মিত ; বথা---সন্ধ, রক্ষঃ, তমঃ। তমঃ পদাৰ্থ টী কৈবল অন্ধকার-সন্ধপ, যাত্তা কিছু অজ্ঞান ও গুরু পণার্থ, সবই তমোনয়। রজঃ ক্রিয়া-শক্তি। সহ হিন্ন, প্রকাশসভাব। স্টির পূর্বে প্রকৃতি হে অবছার থাকেন, তাহাকে मांरशाता अवाक, अविरमर वा अविज्ञ वर्षन, हेरात अर्थ वहे, दर अवद्यात নাম-রূপের কোন প্রভেদ নাই, যে প্রবস্থায় ঐ তিন্টী পদার্থ ঠিক সাম্য-ভাবে থাকে। তৎপরে যথন এই সাম্যাবস্থা নষ্ট হইরা বৈষম্যাবস্থা আইসে; তখন এই তিন পদার্থ পৃথক পৃথক পরিমাণে পরস্পর মিশ্রিড হইতে থাকে, क्षींश्रं क्रमंधरे बगर। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিন পদার্থ বিপ্রজনান। यथन मच व्यवन रुव, उपन खारनत्र উपव रुव, त्रजः अवन रुटेरन किया वृक्ति रुव, ব্দাবার তম: প্রবল হইলে অন্ধবার, আ্গন্য ও অজ্ঞান আইলে। সাংখ্য মতাত্ম-नारत जिल्लगत्री अञ्चलित महसीक अवान महर अथवा वृद्धिलय- जेहारक मर्स-व्यानी वा त्राव्यक्रनीन वृक्षिड्य वना यात्र। अञ्चल मञ्चामनहे वहे नर्व-ব্যাপী বুদ্ধিতত্বের একটা অংশমাত্র। এই মহৎ হইডেই মনের উৎপত্তি হয়। লাংখ্য-মনোবিজ্ঞান মতে মন ও বৃদ্ধির মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের कार्या, (करन मम्बद माकात्रश्रामिक नरेता किन्द्रत करू करा ७ वृक्षित अर्थाए ষ্ঠান্তি বা ব্যক্তিগত সহতের নিক্ট প্রদান করা। বৃদ্ধি ঐ সকল বিষয় নিশ্চয়

करत । मुख्यार, धरे गर्थ रहेरछ बरनत ७ यन रहेरछ मुख ज्रावत छेरशिक रह; এই ক্ল ভূত দকল আব্যুৱ প্রশাস নিশিত হইরা এই বাছ ছুল পদার্থ দম্দর रुक्त करत्र ; छांदा दरेहाउँ और तून कागरखर्ग, छेदनकि दर । गारका वर्गरतन धारेमछ त्,तृक्षि इहेटछ क्षांत्रस कतिता धक्षण खारत नर्गस नम्मत्रहे धक नमार्थ হইছে উৎপন্ন হইয়াছে, তবে কোনটা বা স্থন্ন, কোনটা বা স্থল। বৃদ্ধি এই গুলির ভিতর দর্বাপেকা স্থা-বস্তু, তৃংপরে অহর্ছার, তৎপরে মন, তংপরে স্কু ভূত ( সাধুখ্য হা ইহাকে ভন্মানা বলেন i') এই স্থন্ন ভৃতগুলিকে দর্শন করা হার না, ইহাদের অন্তিত্ব অনুনিত হইয়া থাকে। তৈই তলাত্রাগুলি পরস্পর মিলিত ছইরা মূলাকার ধারণ করে, ভাষা হইতে এই জগড়ের উংপত্তি হয়। বেটা অপেকাত্তত বুল, দেটা কারণ, আর বেটা অপেকাত্তত স্থল, দেটা কার্য্য। পদার্থ সমূহের জারস্ত,বৃদ্ধি হইতে : উহাই সর্বাণেক্ষা স্থপ্তম পদার্থ ; উহা ক্রমণঃ স্থূল ছইতে সুগভর হইতে আরম্ভ করিয়া অবশেষে এই জগৎ ক্রপে পরিণত হর। সাংখ্যবৰ্ণনের মঙে পুরুষ সমৃদ্য প্রকৃতির বাহিরে, তিনি একেবারে ভৌতিক स्म । दुक्कि, मन, छन्नाजा अर्थना पून जृष्ड, शूर्कव काहात्रहे नमृभ नरहन। ইনি ইহাদের মধ্যে কাহাএই সদৃশ কছেন। ইনি সম্পূর্ণ পৃথক্, ইহাঁর প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিনন্ত্রণ ; ইহা হইভে তাঁহারা এই দিদ্ধান্ত করেন বে, পুরুষ অবশ্য মৃত্যু-ক্ষৃতিত, অজর, অমর, কারণ, উদি কোন প্রকার নিত্রণ হইতে উৎপর নন। মাহা নিশ্ৰণ হইতে উৎপন্ন নম,ডাহার কথম নাশ হইতে পারেনা। এই পুরুষ বা প্ৰাশ্ব-সমূহের সংখ্যা অগণন। একণে আমন্ত্রা এই হনেটির তাৎপর্যা বুরিতে পারিব। বিশেব অর্বে স্থুপ ভূতগণকে শুক্স করিকেছে—বেগুলিকে আবরা ইঞ্জিম বারা উপলব্ধি করিতে পারি। অবিশেষ কর্মে হন্ধ-ভূত-ভরাজা, এই জন্মাত্রা সাধারণ পোলে উপদক্ষি করিছে পারে না। কিছ প্রস্তাল বলেন, বৰি-কৃতি বোষাভ্যান কৰা, কিছুদিন পৰে ভোষায় অঞ্ভবৰ ক্লি :এতদ্ব পদ বইবে বে, স্থান করাজা প্রলিকে বাজবিক প্রত্যক্ত করিবে। কোনরা শুনিরাভ, व्यक्तिक राक्तित एक्सिएक अकटाकाद व्यापि बारक व्यक्तिक व्यक्तित व्यक्ति बहेरल गर्मक अरु अस्ति स्गारमान वाहित स्ट्रेटलहर्व चलक्ति ब्रासम् रक्तन

वातीरे हेरा प्रविष्ठ नवर्ष। जामता नकता हेरा प्रविष्ठ शहे ना बढ़े, कि বেষন পূলা হইতে সর্বানাই পূলোর হলাত্বের প্রমাণ্-বরুণ ওলাজা নির্মত হর, यकाता, व्यानता छेरात व्याचान कनित्र नाति, त्ररेत्रत व्यानात्मत्र नतीत हरेरड সর্মণাই এই তন্মাত্রা সকল বাছির হইতেছে। প্রতাহই আমাদের শ্রীর হইতে ওত বা অওত কোন না কোন প্রকারের রাশীকৃত শক্তি বাহির হইডেছে, শ্বভরাং, আয়ুরা বেশানেই বাই, চতুর্দিক এই ওন্মাত্রার পূর্ণ হইরা বার। সামুরে ইহার প্রকৃত রহসাশা আনিলেও অঞাতসাঁরে মাছবের অন্তরে মন্দির, স্মিজাদি করিবার ভাব আসিয়াছে। ভগলনকৈ উপাসনা করিবার অন্য মন্দির নির্দ্ধাণের কি প্ররোজন ছিন্নু কেন,বেধানে সেধানে ঈবরের উপাসনা করিলেইড চলিত। ইছার কারণ এই,ষামুষ নিজে এই রহস্টী না জানিবেও-ভাহার মনে স্বাভাবিক **এইরূপ উ**नत्र ध्रेशिष्टिन दा, विश्वादन दिनादक क्षेत्रदेश छेगामना करत्र, दिनशान প্ৰিত্ৰ ভকাতাৰ প্ৰিপূৰ্ণ হইৰা বাৰ। পোতক প্ৰভাহই ভথাৰ সিয়া থাকে j লোকে তথায় বতই বাতায়াত করে, সেইছার তত পবিত হইছে খাবে: বে ব্যক্তির অন্তরে ভতদূর সম্বন্ধণ নাই, সে বদি সেধানে গমন করে, ভাহারও সম্বন্ধণের উল্লেক হইবে। অভ এব, মন্দিরাধি ও তীর্থাদি কেন প্রিত্র বলিক্সা त्रण हब, जाहात्र कांत्रण वृक्षा (शन। किन्द अजै गर्समारे पत्रण धारण धारणहरू दरे, সাধু লোকের সমাসমের উপরেই দেই ছানের পবিত্রতা মির্ভর করে। কিছ লোকের এই গোল হইয়া পড়ে বে, লোকে উহার মূল উদ্দেশ্য বিশ্বস্ত ছবরা ব্যর-হেইরা শকটকে অখের অত্যে বোলনা করিতে ইচ্ছা করে। এখনে। লোকেই সেই স্থানকে পবিত্র করিয়াছিল, ভংগতে নেই স্থানের পবিত্রভাক্ষণ কার্ব্যটি আবার কারণ হইছা লোককেও প্রিম্ন করিত। বৃদ্ধি লেছারে পৰ্বাণা অনাগুলোক বাঁতাঘাত করে,ভাষা হইলে বেট ছান অন্যান্য স্থালের ন্যায় ভাৰবিত্ৰ হইয়া বাইবে। বাটার ভাগে সঙ্গলেকের ভাগেই সন্ধির পবিত্র বসিরা नना रतः वार्रीरे स्थानता नर्सरा कृतिका वारे । वारे साक्ष्यरे वारन नयसन-कंग्गन मान् ७ महाभागा हेजूकितक तेववन मक्ष्म विकित्न कंत्रिन । अरेखनाई किशाहा काशास्त्र हेक्श्नाविह लाटकत्र देश वहा खालान निर्वाद करतन ।

মান্ত্র এভদুর পরিত হইতে পারে রে, তাহার সেই প্রিভ্রতাবেন একবারে প্রভাক্ত দেখা বাইরে --- দেহ ফুটিলা বাহির হইবে। সাধুস শরীর পবিত্র ছইরা যার,স্ক ভরাং,সেই দেই বধায় বিচরণ করেঁ,তথায় পবিত্রতা বিভিন্নণ করিয়া থাকে: ইহা কবিছের ভাষা নয়,ত্মপক নয়,বান্তবিক নেই পবিত্ৰতা যেন ইন্দ্ৰিয়-গোচর একটা বাহু বন্ধ বলিয়া প্রান্তীয়মান হয়। ইহার একটা যণার্থ অন্তিত্ব---বধার্থ সম্ভা আছে। বেবাক্তি সেই লোকের সংস্পর্শে আইসে,সেই,পবিত্র হইয়া যায়। এক পে লিক-মাত্রের অর্প কি, দেখা যাওক। লিক্সাত্র বলৈতে বুদ্ধিকে বুঝা-ইবে ; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিব্যক্তি, উর্ধা হুইতেই অন্যান্য সমুদর বস্তু অভি-ব্যক্ত ছইয়াছে ৷ এক্ষণে অলিক্ষের কথা বলা যাউক । এইফ্লানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও সমুদর ধর্ম্মে এক মহা বিবাদ দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই এক সাধারণ সত্য ৰেখিতে পাওয়া যায় যে,এই জগৎ চৈতন্য-শক্তি হইতে উৎপন্ন হই-য়াছে। তবে কোন কোন ধর্ম কিছু অধিক দর্শন-সঙ্গত রাং বৈজ্ঞানিক ভাষা ব্যবহার করিয়া পাঁকে। " অবশ্ব সগুণ ঈশবের কৃথা সমস্ত ছাড়িয়া দিয়া মনো-বিজ্ঞানের মধ্য দিয়া ধরিলে ঈশ্বর-শঁকে সৃষ্টির আদিতে স্থিত এক চৈতন্যকে বুঝার। त्मरे के छना-मक्ति हरेएछरे सून-जृत्छत्र क्षेत्राम श्रेत्राह । किस आधुनिक मार्न-নিক পণ্ডিতেরা রলেন, চৈতন্যই স্টির শেষ বস্তু। অর্থাৎ তাঁহাদের মত এই বে. আচেত্তৰ অত্ বস্তু সকল আলে আলে জীক্ষণে পরিণত হইয়াছে, এই জীব-গণ আবীর ক্রমণঃ উন্নত হইয়া মন্ত্র্যাকার ধারণ করে। তাঁহারা বলেন, সমু-দম বস্তু চৈত্ন্য হইতে প্রস্তু হয় নাই, চৈতনাই স্টির সর্বাদেষ বস্তু। যদিও এইরপে ধর্ম-সমূহের ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাত-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভাহা হইলেও এই হুইটী নিদ্ধান্তকেই সভা বলিতে পারা বায়। একটা অনত ্ শৃথক বা শ্রেণী গ্রহণ কর, বেমন ক- ধ - ক - ধ - ক - ধ ইত্যাদি ; একণে প্রশ্ন **बहै, हैशब मध्या क जा**तिए ज्ञान क जातिए १ वनि कृपि बहे नृबन्हिरक क - च बहेब्रान बहन करा, जाहा हहेरल करना 'क' रक खेशम बनिएक हहेरत, क्सि विन जुनि छेशाक थ-क धूरे जात्व शहन कत्र, जांश हरेतन 'थ' त्करे जानि श्रीकार इकेरत । जामना त मृष्टिक छेकारक त्मित्र, छेका त्मरे जारवरे श्रीकीय-

মান হইবে। চৈতক্স অনুলোম-পরিণান প্রাণ্ড হইরা সুগ ভূড়ের আকার ধারণ করে, সুগ-ভূত মাবার বিলোম-পরিণান প্রাণ্ড হইরা চৈতক্তরণে পরিগড় হয়। নাংখা ও দম্দর ধর্মাচার্য্য-গণই ট্রুডক্তকে অপ্রে হাশন করেন। ভাহাতে এই শ্রাল এই মাকার ধারণ করে, রথা,—প্রথমে চৈতন্য, পরে ভূত,পরে পুনরার চৈতন্য, হৎপরে ভূত ইত্যাদি। বৈজ্ঞানিক প্রথমে ভূতকে গ্রহণ করিয়া বলেন, প্রথমে ভূত, পরে চৈজুনা, প্রায় ভূত, পরে চৈজুনা, হত্যাদি। কিন্তু এই উভ্নেই দেই একই শৃথলের কথা কহিজেছেন। ভারতীয় দর্শন কিন্তু এই চৈজুনাও ভূত উভরেরই উপর গিয়া পুরুষ খা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা জ্ঞানেরও অতীত; জ্ঞান বেন ভাহান্ত্র, নিক্ট হইতে প্রাপ্ত আব্যাক্ষরণ।

ম্রুফী। দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যন্ত্রানুপশ্যঃ। ২০।।

স্ক্রার্থ।— জন্টা কেবল চৈতন্য মাত্র; বদিও তিনি স্বরং পবিজ-স্বরূপ,
ভরাপি বৃদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

ব্যাখ্যা—এখানেও সাংখ্য-দর্শনের কথা বলা হইতেছে? আমরা পূর্বেলে দিয়াছি, সাংখ্য দর্শনের এইমত বে, অভি ক্তুত্ব পদার্থ হইতে বৃদ্ধি পর্যায় সবই প্রকৃতির অন্তর্গত, কিন্তু প্রকৃত্বগণই এই প্রকৃতির রাহিরে, এই প্রকৃত্বগণই এই প্রকৃতির রাহিরে, এই প্রকৃত্বগণর কোন গুণ নাই। তবে আন্থা হংশী বা স্থণী বলিরা, প্রতীয়মান হন কেন ? কেবল বৃদ্ধির উপরে প্রতিবিদ্ধিত হইরা উহা ঐ সকল রূপে প্রতীয়মান হরেন। বেমর এক গুণু ফটিক কোন টেবিলের উপর রাখিয়া বলি তাহান্ত নিক্ট প্রতী লাল কল রাখা রায়, তাহা হইলে ঐ ফটিকটাকে লাল দেখাইবে, সেইরূপ আম্রা বে স্থণ বা হংগ বোধ করিতেছি, তাহা বাজবিক প্রতিবিদ্ধ মাল, বাজবিক আন্ধাতে কিছুই রাই। আন্ধা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক বন্ধ। প্রকৃতি এক বন্ধ, প্রায়ো প্রকৃত্বন্ধ, বন্ধায় প্রকৃত্ব, সর্বাণা পৃথক। স্থাংগোরা বলেন বে, আর একটা নিশ্র প্রায়ে, উহার হাল বৃদ্ধি উল্লেই আছে, উহা প্রির্কৃত্বনারির, পালীবের আমুল্য পরিণায়-প্রায়ে হর ; শরীবের বে কৃত্বক পর্যা, উহাতেও প্রায় জংক বন্ধান বন্ধ করিবের একটা লগেন, উহাকে লক ব্যর জ্যুটিয়া তালা বন্ধান নুল্য করিবের একটা লগেন, উহাকে লক ব্যর জ্যুটিয়া

ফেলিলেও শরীর থাকিয়া যাইবে। কিন্তু তাহা হইলেও এইজ্ঞান কথন ও অবি-नाभी हटेट भारत ना। এই ज्ञान अवनार अन्न भार्थ। आत रेहा कन्न, এह कथाराज्ये पूजाबेर अरह, बेहाँत जिलात-विदा वर्षेत्र अर्थ कना এक नार्थ चारह : করেণ, জন্য পৰাৰ্থ কথন মুক্ত-স্বভাব হুইতে পারে না। যাধার সহিত প্রকৃতির সংশ্রব আছে, ভাহাই প্রকৃতির ভিতরে, স্কুতরাং, তাহা চিরকলের জন্য বদ্ধ-ভা াপন, তবে প্রকৃত মুকু কে ? যিনি কার্যা-কারণ-নম্পানের মতীত, তিনিই প্রকৃত্ব মুক্ত বভাব। বলি ভূমি কল, মুক্ত-কভাব কেং মাছেল, এই ধারণা ভ্রমান ম্ব 🗣, আমি বলিব, এই বন্ধ-ভাবতীও লগায়ক। আমাদের জ্ঞানে এই ছই ভারই সন্ধা বিরাজিত ; ঐ ভাবদ্বর পরস্পর পরস্পরের আ্রিভ ; একটা ন। থাকিনে অপরটা থাকিতে পারে না। উংাদের মধ্যে একটা ভাব এই যে, আমরা বছা सत्त कत्, श्रामात्मत हेक्ना रहेन, श्रामता त्वतात्मत वदा निवा वाहेत । श्रामात्मत्र মাধা দেয়ালে লাগিয়া গেল ; তাহা হুইলে ব্ঝিলাম, মামগু ঐ দেয়ালের কারী সীমাৰদ্ধ। কিন্তু তাঁহা হইলেও আমরা দেখিতে পাইতেতি, আমাদের ইচ্ছা-শক্তি স্বহিরাছে, এই ইচ্ছা-শক্তিকে আম:া বেথানে ইচ্ছা, পরিচাণিত করিতে পারি। প্রত্যেক বিষয়েই আম্বর্না দেখিতেছি, এই বিরোধী ভাবগুলি আমাদের সন্মুখে আসিতেছে। আমরা মৃক্ত, ইহা আমাদিপকে অবশাই বিধাস করিতে হইবে; কিছ প্রতি মুহর্তেই দেখিতেছি বে, আমরা মুক্ত নহি। ছদি চুইটার ভিতরে একটা ভাব জ্ঞান্তক হয়, তবে অসরটাও জ্যাত্মক ছইবে, কারণ, উভয়েই জ্ঞু-ভব রূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। বোগী বলেন, এই দুই ভাবের উভরচীই সভ্য। বুদ্ধি পর্যান্ত ধরিলে আমরা বাত্ত্বিক বছ। কিন্তু আত্মা কইয়া ধরিলে মামুবের এক্কত বরূপ--আত্মা বা পুরুষ-কার্য্-কারণ-আমরা মৃক্ত-শ্বভাব। পুঁথালের বাহিরে। এই মাঝারই মুক্ত ব ভাবটি ভূতের ভিন্ন ভিন্ন করের মধ্য দিলা প্রকাশিত হইরা বৃদ্ধি,মন,ইজ্যাদি নানা মানার ধারণ করিবাছে। ইবারই জ্যোতি সকলের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বৃদ্ধির নিঞ্চের কোন চৈতন্য नाहे। व्याखान वैजित्यतहे मिक्टि धं के अवि दिन का एक। नमूनम वैजित्यत বে একমান কেন্দ্ৰ, ভাগে নহে, প্ৰত্যেক ইক্ৰিয়েরই কেন্দ্ৰ পৃথক পৃথক ৷ তবে

আয়াবের এই অন্তুতি-গুলি কোবার বাইরা একড বাভ করে ? বলি মন্তিকে তাহারা একত্ব লাভ ক্রিড, তাহা হইলে চকুঃ, কর্ব, নাদিকা সকলগুলির একটা মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্ধু সামরা নিশ্চর করিয়া জানি বে, প্রত্যেকটীর ক্ষনা ভিন্ন ক্ষেত্ৰ আছে। কিন্তু লোকে এক সময়েই দেখিতে ভনিতে পার। ইহাতেই বোধ হইতেছে বে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশ্যই এক একছ আছে। বৃদ্ধি, নিত্য কালই মন্তিঙ্কের সহিত সম্বদ্ধ—কিন্ত এই বৃদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুষ রহিয়াছেন। • তিনিই একছ-খরপ। • ভাহার নিকট গিয়াই এই য়ুমুদর অপু ভূতিগুলি একীভাব ধারণ করে। 🎙 আত্মাই সেই কেন্দ্র, বেধানে সমুদর ভির ভিন্ন ইক্রিয়ামুভূড়িগুলি একীভূত হয়। আর আগ্রা মুক্তখভাব। এই আগ্রারই মুক্ত স্বভাব তে মাৰে প্ৰতি মুহুৰ্বেই ৰলিতেছে ৰে, তৃমি মুক্ত। কিন্তু তৃমি ভ্ৰমে পড়িয়া দেই মুক্ত স্বভাবকে প্রতি মুহুর্কে বুদ্ধি ও মনের সহিত মিল্রিড করিয়া কেনিতেই। ভূমি দেই মুক্ত স্বভাবু বুদ্ধিতে আরোপ করিতেছ। আবার তংক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বুদ্ধি মৃক্ত-স্বভাব, নছে। ভূমি স্বাবার দেই মৃক্ত স্থভাব দেহে মারোপ করিয়া থাক, কিন্তু প্রকৃতি ভোমাকে তৎক্ষণাং বলিয়া দেন বে, তুমি ভূলিয়াছ; মুক্তি দেহের ধর্ম নহে। এইজন্যই একই সময়ে স্থামা-দের মুক্তি ও ৰন্ধন এই ছই প্রকারের অঞ্জৃতিই দেখিতে পাওয়া বায়। বোগী মৃক্তি ও বন্ধ, উভরেরই বিচার করেন, আর তাঁহার অজ্ঞানানকার চলিয়া ষার। তিনি বুরিতে পারেন বে, পুরুবই মৃক্ত-খভাব, জ্ঞান-খরপ, পতিনিই वुषिक्रम छेनाधिक मधा पित्रा, धहे माख-क्रान-क्राम धार्म नाहित्करहन, হুভদাং, উহা বন।

তদৰ্থ এব দূণ্যস্যাত্মা। ২১॥

স্ত্রার্থ।—দৃশ্য অর্থাৎ এই ভোগ সাধন প্রাকৃতি চিনার পুরুবের ভোগের জন্য।

ব্যাখ্যা-প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। বতদিন পুরুষ তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকেন, ততদিনই তাঁহার শক্তি প্রতীয়মান হয়, কিন্তু ঐ শক্তি প্রকৃত-পক্তে পুরুষের। চন্ত্রালোক বেমন তাহার নিজের নহে, ত্ব্য হইতে আহত, ইহাও গেইরপ যোগীদের মতে, প্রকৃতি হইতে জাত। কিছ প্রকৃতির আর কোন উদ্দেশ্য নাই, কেঞ্চ শুরুষকে মুক্ত করাই প্রকৃতির প্রয়োধন।

क्लोबर क्रांचि नकेमें भा नहेर क्रमा माथा द्वनकार । २२ ॥

প্রার্থ। - বিনি নেই পরম পদ গাঁভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে অজ্ঞান নষ্ট হইলেও সাধারণের ঐ অজ্ঞান নউ হয় না ; কারণ,উলা অপরের পক্ষে সাধারণ।

ব্যাধ্যা—আত্মা বে প্রকৃতি হটুতে ত্বতর, ইহা জালানই প্রকৃতির এক-নাত্র লক্ষ্য। বধন আ্লা ইহা জানিতে পারেন, তধন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই প্রলোভিত করিতে পারে না। বিনি মূক্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সমূদ্র প্রকৃতি প্রক্রোরে উড়িয়া বার। কিন্ত অনন্ত কোটা লোক চিরকালই লাকিবেন, বাঁহাদের জনা প্রকৃতি কার্য্য করিয়া বাইবেন।

শ্বামিনজ্যাঃ শ্বরপোপলন্ধিত্তুঃ সংযোগঃ। ২৩ ।
স্ত্রাধ।—দৃশ্য ও ক্টার জোধ্যন্থ ও ভোক্ত্য-রূপে উপলন্ধিকে সংযোগ
বিলে।

বাধ্যা—এই হুত্রাহ্নগারে, যখনই আত্মা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হন,তথনই এই সংবোগ-বেশতঃ প্রষ্টুত্ব ও দৃশ্যত উত্তর শক্তির প্রকাশ হইরা থাকে। তথনই এই জগৎপ্রাপক্ষ তির ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হুইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংবোলগৈর হেওু। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে, পাইতেছি বে, আমানের হঃও বা স্থানের জারব, পরীরের সহিত আপলাকে সংবোগ। বিদ্ আমার এই নিশ্চর আদা বাক্তিত বে, আমি পরীর নই, তবে আমি শীত, প্রীয় অববা অন্য কোন প্রকার বিষয়ের জন্য এক বিন্দু মাত্রও লক্ষ্য করিতাম না। এই পারীর প্রকৃতি সমবার বা সংহতি মাত্র। আমার এক কৈছ, তোমান্ম অন্য দেহ, হুত্র আর এক পনার্থ বলা কেবল পর ক্যা মাত্র। এই সমুদ্রে জগৎ এক মহা ভূত সমুত্র- ভূলা। শেই ক্যা সমুক্তের ভূমিত এক বিন্দু, আনি এক বিন্দু ও স্বালার আন বিন্দুত আমার অক বিন্দু। আমরা আনি, এই ভূত সম্বাহি ভিন্ন ভিন্ন আনার আন বিন্দুত ক্রিতিছে। আন বাছা স্বাহ্ন ক্রিতিছে, কাল ভাহা আবারের শ্রীরের ক্ষ্য নালে পরিণত হুইতে সারে।

### एक (इक्ट्राविका। २8 ।

স্কার্থ।—এই সংবোগের কারণ অবিদ্যা অর্থাৎ অঞ্জান। 💎 🖖

ব্যাখ্যা—আমরা অজ্ঞান-বর্ণতঃ আপনাকে এক নির্দিষ্ট শরীরে আবদ্ধ করিবা আমাদের হঃখের পথ উর্গুক্ত রাখিরাছি। এই বে 'আমি শরীর' এই ধারণা, ইহা কেবল কু-সংকার মাত্র। এই কু-সংকারেই আমাদিগকে তথী হঃখী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রভব এই কু-সংকার হইতেই আমরা শীত, উক্ত, কুণ, হুংখ এই সকল ভোগা করিতেছি। আমাদের কর্ত্রবা, এই কুসংস্কারকে অভিক্রম করা। কি করিরা ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে, বোগী তাহা দেখাইয়াদেন। ইহা প্রমাণিত হইরাছে বে, মনের কোন কোন বিশেব অবস্থাতে পরীয় দয় হইতেছে, তথাপি বতক্ষণ সেই অবস্থা থাকিবে, ততক্ষণ সে কোন কট বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ উচ্চাবস্থা হরত এক নিমিকের জন্ত বড়ের মত আসিল, আবার পর-ক্ষণেই চলিয়া গেল। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা বোগের ঘারা, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হুইলৈ আমরা সর্মান্য শরীর হুইতে আজাকে পৃথক্ সাধিতে পারিব।

**जन्जावार मरदर्गातां जादवा शनर जन्द्र त्याः देवनगर । २८ ॥** 

প্তার্থ।—এই অজ্ঞানের ক্মন্তাব হইলেই পুরুব-প্রকৃতির সংবোগ নষ্ট হইরা সেব। এই সংবোগ-নাশ করাই প্রয়োজন, উহাই ক্রন্টার কৈবল্যপ্রদে অবস্থিতি।

ব্যাখ্যা—এই বোগ-খালের যতে আত্মা অবিদ্যা-বশতঃ প্রাকৃতির সহিত সংযুক্ত হুইলাছেন, প্রতরাং, প্রাকৃতি বাহাতে আমাদের উপর কোন ক্ষমতা বিভার না করিতে পারে, ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য। ইহাই সম্বাম ধর্মের এক-মাত্র সক্ষ্য। আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত-ব্রদ্ধ-ভাষাণার ৷ বাহু ও অন্তঃ-প্রকৃতি বশীভূত করিয়া এই ব্রদ্ধ-ভাব পরিকৃতি করাই আমাদের অক্যা। কর্মা, উপান্দান, মনংগংমদ অধ্যা জান, ইহার মধ্যে এক, একাথিক বা নক্ষ্য উপার শুলিই অবশ্যন করিয়া এই সক্ষ্য-ছবে উপনীত ইয়া। ইহার ধর্মের পূর্ণাল।

ৰত. অমুঠান, কৰ্ম, শাল্প, মন্দিলে যাইয়া উপাসনা ইত্যাদি কেবল উহার গৌণ অন্ব-প্রত্যন্ত-মাত্র। বোগী মনঃদংখমের দারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে ইচ্ছা কংখন। বতক্ষণ না আমরা প্রকৃতির হঠ হইতে আপনাদিগকে উদ্ধার করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা সামার ক্রীত-দাদ সদৃশ; প্রাকৃতি বেমন বলিয়া सन, भामना ८महेक्रभ हनिएछ वाथा हहेक्का थाकि। (बाजी बलन, विनि मनएक ব্দীভূত করিতে পারেন, তিনি ভূতকেও ব্দীভূত কঞ্চিত পারেন। অন্তঃ-প্রকৃতি বাঁহ্য-প্রকৃতি অপেকা ভিচ্চতর, মৃতরাং, উদ্বার উপর ক্ষমতা বিস্তার অপেকারত কঠিন। উহাকে গেংফা করা অপেকারত কঠিন। এই কারণে বিনি অস্তঃপ্রাকৃতি বশীভূত করিতে পারেন, সমূদয় জগং ভাঁহার বশীভূত হয়। জাগৎ ভাঁহার দাস-বরূপ হইয়া বায়। রাজ-যোগ প্রকৃতিকে এইরূপে বশীভূত করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। আমরা বাহ-লগতে বে সকল শক্তির গহিত পরিচিত, তদপেক্ষা উচ্চ-তর' শক্তি-সমূহকে° বশে আনিতে হইখে। এই শরীর মনের একটা বাছ-আবরণ-মাত্র। শরীর ওুমন যে হুইটী ভিন্ন ভিন্ন তাহা নহে, উহারা শব্কও তাহার বাহ আবরণের মত। উহারা এক বস্তরই ছইটা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। এই শশুকের ভিতরে যে পদার্থটী আছে, তাহা বাহির হইতে নানাপ্রকার পদার্থ গ্রহণ করিয়া ঐ বাহ আবরণ রচিত করে। মনোনামধের এই আন্তরিক কল শক্তি-সমূহও বাহির হইতে হুল-ভূত লইয়া তাহা হইতে এই শরীর-ক্লপ বাছ আবরণ প্রস্তুত করি-তেছে। স্থতরাং, বদি আমরা অন্তর্জগৎকে জন করিতে পারি, তবে বাহ-জনংকে জন্ন করাও সহজ হইয়া আইসে। আবার এই ছই শক্তি ধে পর-ম্পার বিভিন্ন, ভাহা নহে। কতক শ্বলি শক্তি ভৌতিক ও কতক শ্বলি মান্দিক, তাহা নহে। বেষন এই দৃশ্র-মান ভৌতিক জগৎ ক্ষা কগতের স্থুল প্রকাশ মাত্র, তত্রণ ভৌতিক ছক্তি-গুলুও হক্ষ, শক্তির হুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকধ্যাভিরবিশ্লবা হালোপায়ঃ। ২৬॥

স্ত্রার্থ।—নিরন্তর এই বিবেকের অভ্যানই অজ্ঞান-নাশের উপার।
ব্যাখ্যা—সমূদর সাধনের অক্তুত লক্ষ্য এই সদসন্থিবক—পুক্র যে ওক্তি

হইতে স্বত্ত্র, তাহা জানা; এইটা বিশেষ-রূপে জানা বে, পুরুষ ভূতও নন, মনও নন আর উনি প্রকৃতিও নন, মৃত্যাং, উহার কোন রূপ পরিণাম অগন্তব। কেবল প্রকৃতিই দ্যাসর্কাণ পরিণত হইতেছে, সর্কাণাই উইার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ঘটিতেছে। যখন নিরম্ভর অভ্যানের ঘারা আমরা িনেক-লাভ করিব, তথনই অঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুরুষ আপনার স্বরূপে অর্থাং সর্ক্ষজ্ঞ, সর্কা-শক্তি-মান্ত স্বর্ধ্ব্যাপি-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবেন।

ত্ন্য সপ্তধা প্ৰান্ত-ভূমিঃ ৷ ১২৭ ৷৷<sup>\*</sup>

স্ত্রার্থ।-এইজ্ঞানের সাভটা উচ্চতর সোপান আছে।

ब्राथा - यथन এই झान नाउ रह, ज्थन एम थे छान এक तेत्र भन्न आह একটা করিরা সপ্ত ভারে আইলে। আর যঞ্জন উহার মধ্যে একটা অবস্থা আরম্ভ হয়, আনরা তথন নিশ্চয় করিয়া জানিতে পারি যে, আনরা জ্ঞান-শাভ कितिएकि। क्षेत्रसम्बद्धाः अविद्याः आगित् – मत्न धहेन्न छेनम् इहेर्त् त्युः যাঁহা জানিবার, তাঁহা জানিয়াছি। মনে তথন আর খোন রূপ অসম্ভোষ থাকিবে না। যথন আমাদের জ্ঞান-পিপাদা থাকে, তথন আমর। ইতস্তত্ঃ कार्तित अञ्चनकान कति। राजारन किन्नु मेठा शाहेव विनिष्ठा गरन इत्र, आमत्रा समित उरक्षार उथात्र धाविज रहेता थ कि । यथन उथात्र छेह। श्रायः ना हरे, তথনি মনে অশান্তি আইসে। অুমনি অন্ত এক দিকৈ সত্যের অনুসন্ধানে ধাবিত হইয়া থাকি। বতক্ষণ না আমরা অমুভব করিতে পারি ছে, সমুদয় खान चार्यात्रत जिल्हा, यह बिन ना मृह शावना हंत्र (य, त्क्र्से चार्यानिशत्क সত্য-লাভ করিতে সাহায় করিতেপারে না, আমাদিগকে নিজে নিজেই নিজেক সাহায্য করিতে হইবে, তত্তদিন সমুদয় সত্যাবেবণই বুধা। বিবেক অভ্যাস कतिए आवस कतिल, भागता (य मर्लात निक्षेपती श्रेरहि, लाहात श्रथम हिल् बहे खकान नाहरित रा, के शृर्त्सांक जनरबार अवका हिना गहरित। আমাদের নিশ্চয় ধারণা চইবে বে, আমরা সত্য পাইয়াছি—ইছা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পাঁরিব যে, সভ্য-সরুগ স্ব্য উবয় হইতেছেন, আমাদের জ্ঞান-রজনী প্রভাতা হইতেছে। তথন

আমরা বত্তিন না দেই প্রম পদ লাভ করিতে পারি, তত্তিন সাহয়-পূর্বক व्यक्षावनाव-भन्नावन रहेवा बाक्ति । विजीव व्यवचात नमस्य पृथ्य हिनदा वाहेर्र । বাহিক, খানদিক অধবা আধাজিক কোন বিষয়ই তথ্য আমাৰিগকে কই দিতে পারিবে না। ভূতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ব কান আজ করিব; অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হুইব। তংপত্তে চিত্ত-বিমৃত্তি অবস্থা মাসিবে। আমরা বুরিতে পারিব, আমাদের বিম বিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। বেষন হকান পর্যক্তের চূড়া হইতে একটা প্রান্তর-খণ্ড নিম উপতাকার পঠিত ইইলে, সার উহা কথন ট্রপরে বাইতে পারে ना, जैंदान मत्नत प्रकृतका, मन:-मःश्रामत क्षत्रामधी ममून्द्र निष्त्रा याहेर्त सर्वार **हिंगा बाहेर्द । उर्शादात्र , भरह। धहे हहेर्द-- हिन्छ वृक्टिक शादिर द**्र. हेळा माजहे छेहैं। व-कांतरन नीन हदेश गोरेर्डिड । अनुरागर आमना स्मिर्ड পাইন বে, আমরা স্ব-স্বব্ধপে অবস্থিত রহিবাছি; দেখিব বে, এত দিন জগতের মধ্যে কেবল আমরাই একমাত্র অবস্থিত ছিলাম। মন অথবা শরীরের হলে আমাৰের কোন সম্পূৰ্ক ছিল না। উহারা ত আমাদিগের মহিত সংযুক্ত কথনই হিব না। উহারা আপনার আপনার কাক আপনারা করিতেছিব,আমরা অজ্ঞান-ৰ্শতঃ আখনাদিপ্তকে উত্থান সহিত যুক্ত কৰিয়াছিলাম। কিন্তু আমরাই কেবল नर्क-पंकि-मान, नर्क-वाली, नवानक-एक्श किनाम। आमारमद निष् आश्वा এতবুর পবিষ্ণু পূর্ব ছিল বে, আমাধের আর কিছুই আবশাক ছিল না। আমা-शिश्वक खर्थी कतिवात क्रमा कांद्र काशातक कांवनाक हिन ना, कांद्रन, कांमदाई अवस्थान । मामवा राधिराज गारेन रह, करे स्थान साव विक्रूत जेगत निर्धत करत না। অগতে গ্রান কিছু নাই, বাহা আমাদের জানালোকের নিকট প্রতিফলিত इदेरव ना । हेहारे रामित शत्र मुक्ता। दोनी उपन शेव १७ लाख ररेडा नान, আরু কোন প্রকার কই অনুভব করেন না। তিনি আর কথন অজ্ঞান নোহে ं बाह्र इन तो, इश्व शाह्र जीहारक न्यून कहिए शाहाना। जिनि सानिए পারের বে, আরি নিআনুল-সমগ্র, নিঅ-পূর্ণ-সমগ ও সর্বশক্তি-মান।

কোপাৰাসুঠানামবিশুদ্ধিকরে কানদীপ্রিরাবিকেশ্যাতে: । ২৮ ॥ তথার্থ চলুমন্ পুথক ব্যোগাল অমুঠান ক্ষিতে ক্ষিতে বধুর স্থাবিত্ত। ক্ষর হইরা যায়, তখন জ্ঞান প্রাণীপ্ত হইরা উঠে; উহার শের সীমা বিবেক-ব্যাতি।

ব্যাখ্যা— একৰে সাধনের ক্রা বলা হইতেছে। "এতকণ বাহা বলা ছইতেছিল, তাহা অপেকাকৃত উচ্চতর ব্যাপার। উহা আমাদের অনেক দূরে;
কিন্ত উহাই আমাদের আদর্শ, আমাদিগের উহাই এক মাত্র পক্ষা। ঐ লক্ষ্যছলে পহছিতে হইলে, প্রথমতঃ, শরীর ও মনকে সংঘত করা আবশ্যক। তথন
পূর্ব্বোক্ত উচ্চতর ক্ষ্ম্য বাত্তবিক অপ্রোক্ত গলৈ আদিরা হারী হইতে পারে।
আমাদের আদর্শ লক্ষ্য কি, তাহা আমরা জানিতে পারিয়াছি, একণে উহা
লাতের ক্ষন্য নাধন আবৃশ্যক।

যমনিয়মাসনপাশারামপ্রত্যাহারবারণাধ্যানসমাৰ্ট্রোইটার্বিসানি ।২৯।।

ত্বার্থ।—ন্যম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি,

এই আটটা বোগের অভ-তরপ।

অহিংসাস্যাভন্তেয়ত্রক্ষচর্য্যাপরিগ্রহা বিমাঃ। ৩০।।

স্ত্রার্থ 1—অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ( অচৌর্য্য ), ব্রহ্মচর্য্য, ও অপরিগ্রহ এই শুলিকে বম বলে।

ন্তাগ্য-পূর্ণ বোগী হইতে গোলে, তাঁহাকে লিকাভিমান ত্যাগ করিতে হইবে। আত্মার কোন লিক নাই, তবে তিনি লিকাভিমান হারা আপনাকে কল্মিত করিবেন কেন ? পরে আরও প্রতি বৃষিতে পারিব, কেন এই সকল ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য বেমন অসং কার্য্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে গ্রহণও ওক্রপ অসং কর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে গ্রহণও ওক্রপ অসং কর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কোলরূপ উপহার গ্রহণ করেন, তাঁহার মনের উপর উপহার-প্রদাতার মন কার্য্য করে, স্তরাং, যিনি উহা গ্রহণ করেন, তিনি প্রাষ্ট হইরা যান। অপরের নিকট হইতে উপহার-গ্রহণে মনের আধীনতা নাই হইরা বার। আমরা জীত-নাস-ভূল্য অধীন হইরা পঞ্জ। অভ্যাব, কিছু গ্রহণ করা উচিত লহে। গ্রহতে আভিয়েশকালসময়ানব ক্রিয়ালারিভেম্মা সহার্ভং। ৩১ ৪

সুত্রার্থ।—এই গুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় অর্থাৎ উদ্দেশ্য দারা অব-ছিন্তু না হইলে সার্বভৌম মহাত্রত বলিয়া কথিত হয়।

ব্যাক্যা—এই সাধন শুলি নর্বাৎ এই ক্ষহিংসা, বত্য, ব্রন্ধচর্মা, অপরিপ্রাহ, প্রত্যেক পুরুষ, স্ত্রী, ও বাদকের আত্মার পক্ষে আতি, দেশ অথবা অবস্থানির্বিশেবে অস্থান্তর।

শোচসভোৰতশঃস্বাধ্যমুম্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ। ৩২ ॥

সুত্রার্থ ।—বাহু, ও অন্ত:-শৌচ, 'ন্সন্তোব, তণস্যা, অধ্যাত্ম-শান্ত-পাঠ ও ঈশরোপাধনা এই ভূঁলি নিয়ম।

ব্যাখ্যা — বাহ্য শৌচ অর্থে শরীরকে শুচিরাখা; অশুচি বৃক্তি কথন বোগী হুইতে পারে শী; এই বাহ্য শৌচের সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃ-শৌচও আবশ্যক। পূর্বেষে ধর্মগুলির কথা বলা হইরাছে, তাহা হইতেই এই অন্তঃশৌচ আইসে। অবশ্য বাহ্য-শৌচ হইতে অন্তঃশৌচ অধিকতর উপকারী, কিন্তু উভয়চীরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্তঃশৌচ ব্যতীত কেবল বাহ্য-শৌচ কোন ফর্লোণ প্রায়ক হয় না।

বিপক্ষবাধনে প্রতিপক্ষ-ভাবনম্। ৩৩॥

স্ত্রার্থ।—বোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে, তাহার বিপরীত ক্রিয়া করিতে হইবে।

ব্যাখ্যা —পূর্ব্বে বে সকল ধর্ম্মের কথা বলা হইরাছে, তাহাদের অভ্যাদের উপায়, মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তা আনয়ন করা। যথন অস্তরে চৌর্য্যের ভাব আসিবে, তথন অচৌর্য্যের চিস্তা করিতে হইবে। যথন দান গ্রহণ করি-বার ইচ্ছা হইবে, তথন উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিতর্কা হিংসাদরঃ কভকারিভানুমোদিতা লোভকোৰমোহপূর্বিকা মুদ্যধ্যাধিধাতে তঃৰজ্ঞানানস্তকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্। ৩৪ ট্র

স্ত্রার্থ — পূর্ব স্থাতে যে প্রতিগক্ষ ভাবনার করা বলা হইরাছে, ভাহার প্রণালী এইরণ—বিভর্ক কর্যাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংনা আদি কন্ত, কারিত, অথবা অসুমোনিত, উহাদের কাংণ, লোভ, ক্রোধ, অথবা মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অন্নই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক, উহার ফল নানাবিধ অজ্ঞান ও ক্লেশ, এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ ভাবনা বলে।

বাাথাা—জামি নিজে কোন মিথা কথা বলিলে, ভাহাতে যে পাপ হন্ন, বিদি আমি জ্বপরকে বিধ্যা কথা কহিতে প্রবৃত্ত কল্লি, অথবা অপরে মিথ্যা কহিলে তাহাতে অনুমানন করি, তাহাতেও ভূল্য-পরিমাণে পাপ হন্ন। বিদিও উচা সামান্য নিথা হউক, তথানি উহা যে মিথাা, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। পর্বত-শুহার বিসরাও বৃদি তুমি কোন পাপ চিন্তা করির। থাক, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে র্ণা প্রকাশ করিরা থাক, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত্ত থাকিবে. কালে আবার তাহা তোমার ভিতরে গিয়া প্রতিঘাত করিবে; একদিন কোন প্রকার হুংথের আকারে প্রবল-ব্যোগ তোমাকে আক্রমণ করিবে। ভূমি যদি হদরে সর্বপ্রকার স্বর্ধ্যাও রুণার, ভাব পোরণ কর ও উহা তোমার হুনর ইইতে চতুর্দ্দিকে প্রেরণ কর, তবে উহা স্থদ-সমেত্র তোমার উপর প্রতিহত হইবে। জগতৈর কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। যথন তুমি একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্য ভোমাকে উহার প্রতিঘাত বহু করিতে হইবে। এইটী স্বরণ থাকিলে, তোমাকে অসং কার্য্য হইতে নিবৃত্ত রাথিবে।

<sup>े</sup> जरिश्माक्षिकिंगियांबार उरमित्यी रेवतका। १३ ।।

<sup>ি</sup> সুত্রার্থ।—জন্তরে অহিংদা প্রতিষ্কৃত হইলে, তাহার নিকট অপরে আপনা - . দৈর স্বাভাবিক বৈরিতা পরিস্তাগ করে।

ব্যাখ্যা—বদি কোন ব্যক্তি অহিংসার চরমাবস্থা লাভ করেন, তবে তাঁহার সমূপে বে নকল প্রাণী সভাবতঃই হিংল্র, তাহারাও শান্ত-ভাব ধারণ করে। সেই যোগীর লমুপে কাল্ল, মেক-শাবক একত জীড়া করিবে, পরস্পারকে হিংলা করিবেনা। এই অবস্থা-লাভ হইলে ভূমি বুঝিতে পারিবে বে, তোমার অহিংসা-ত্রত দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

''লডা-প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াকলাপ্রয়ন্থ। ৩৭॥

স্ত্রার্থ।—বর্থন সভ্য-বুত্ত ছার্গরে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম কোন কর্ম না করিয়াই তাহার ফল-মাভ হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—যথন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন স্থান্ন পর্যান্ত তুমি মিথ্যা কথা কহিবে না, বধুন কার-মূনোবাকের পত্য-ভিন্ন কথন মিথ্যা-ভাষণ করিবে না, তথক (এইরূপ অবস্থা লাভ হইগে।) তুমি মাহা বলিবে, ভাহাই সভ্য হইরা বাইবে। তথ্য তুমি বিদি কাহাকেও বল, 'তুমি রূতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কৃতার্থ হইরা যাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে বদি বল, 'রোগ-মুক্ত হঞ্জ,' সে তৎক্ষণাৎ রোগ-মুক্ত হইরা যাইবে।

जारकार्योर्टिकं तार गर्के तर्दा शक्तां नर । ७१ ॥

স্ত্রার্থ।—স্বচৌর্যা প্রতিষ্ঠিত হইলে, সেই যোগীর নিকট সমুদ্র ধন-রত্নাদি স্থানিয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—তুমি যভই প্রকৃতি চুইতে প্রনায়নের ইচ্ছা করিবে, সে ততই তোমার অনুসরণ করিবে, আর তুমি যৃদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে দে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ব্ৰহ্মচৰ্যাপ্ৰতিষ্ঠামাংবীৰ্যা-লাভঃ। ৩৮ ।।

रखार्थ।-- तकार्या প্রতিষ্ঠিত হইলে बीर्य-नाভ হয়।

ব্যাখা— বৃদ্ধতি ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি—মহতী ইছো-শক্তি
সঞ্চিত থাকে। উহা বাজীত মাননিক তেলু আর কিছুতেই হইতে পারে না।
বহু মহা মহা মন্তিক-শালী পুরুষ দেখা বার, তাঁহারা সকলেই ব্রহ্মচর্যানান ছিলেন। ইহা বারার মান্তবের উপর আঁকর্যা ক্ষমতা লাভ করা বার। বাঁহারাই ক্রেক্টিগের নেতা হইরাছেন, ভাঁহারা সকলেই ব্রহ্মচর্যানা হিলেন, ভাঁহারের সমূহর শক্তি এই ব্রহ্মায় হইতেই লাভ হইয়াছিল, অতএব, বোগীর ব্রহ্মচর্যানান হথ্যা বিশেষ আবশ্যক।

অপরিঅহপ্রতিষ্ঠায়াৎ জন্মকথন্ত সংবোধঃ। ৩৯ 🛭

স্ত্রার্থ ।—অপরিপ্রত্ চূচ প্রতিষ্ঠিত হইলে, পূর্ব-জন্ম ন্মৃতি-পরে উদিত হইবে।

বাংগা—বোগী বধন অপুরের নিকট হইতে কোন বস্ত গ্রহণ করা পরিত্যাপ করেন, তথন তাঁহার মন অপুরের প্রতি আবদ্ধ না থাকিয়া বরং খাধীন ও মুক্তন্তাব হর। তাঁহার মনও শুদ্ধ থাকিয়া বার, কারণ, দান-গ্রহণ করিতে গেলে দাতার সমুদ্র পাপ গ্রহণ করিতে হয়। উহা মরের উপর গুরে গ্রের লাগিয়া থাকে ও আমাদের দন সর্বপ্রকার পাপের আবরণে আর্ত হইরা পঁড়ে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইরা ঘার; আর ইহা হইতে যে সকল কল লাভ হয়, ভ্রমধ্যে পূর্বা-দল্ভ ক্রিল-পথে আর্ভ হওরা প্রথম। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার নিজ লক্ষ্যে দৃঢ় হইরা থাকিতে পারেন। কারণ, তিনি দেখিতে,পান যে, এভ দিন ভিনি কেবল যাওয়া আসা করিভেছিলেন। তিনি ভবন হইতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞারত হন যে, এইবার আমি মুক্ত হইব, আমি আর যাওয়া আসা করিবে না, আর প্রকৃতির দাস হইব, না।

শেচিপ্রতিষ্ঠারাৎ আক্তৃগুলা পরৈরনক্ষ। ৪০।।

স্ত্রাথ'।—যথন বাহ ও আভ্যস্তর উত্তর প্রকার শৌচ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন নিজের শরীরের প্রতি এক প্রকার ঘুণার উদ্রেক হয়, পরের সহিতও সক করিতে আর প্রবৃদ্ধি থাকে না। »

ব্যাখ্যা—যখন বাত্তবিক বাছ ও আত্যন্তর উতর প্রকার পৌচ দিছ হর,
তখন শরীরের প্রতি অবদ আইদে, আর উহাকে কিনে ভাল রাধিন, কিনেই বা
উহা কুলর দেবাইবে, এ সকল ভাব ঝুকেবারে চলিরা যার। অপরে ফাহাকে
অতি কুলর মুখ বলিবে, বোলীর নিকট তাহা হয়ত পশুর মুখ বলিরা প্রতীয়মান
হইবে, বলি দেই মুখে জ্ঞানের কোন চিন্দু না থাকে। জগতের লোকে বে মুখে
কোন বিশেষত্ব দেখে না, ভাহাকে হয়ত তিনি শুগাঁর মুখ্জীবলিবেন, যদি তাহার
পশ্চাতে সেই চৈতক্ত প্রকাশ পাইতে বাকে। এই শরীরের জন্ত তৃকা মুখ্যাশীরনের এক মহা অক্ষ্য। যথন এই পবিজ্ঞতা প্রতিন্তিত ইইয়া বাইবে, তথন
তাহার প্রথম লক্ষণ এই হইবে বে, ভূমি আপনাকে আর একটা শ্রীর-মাত্র

ব্রিদ্ধা ভাবিতে গারিবে না। বধন এই পবিত্রতা জামাদের মধ্যে বাভবিক প্রবেশ করে, তথনই জামরা এই দেহ-ভাবকে জতিক্রম করিতে পারি।

স বশু জিনে সমন সৈ কাথতে নি র বনি বা অন্ধর্শন গোগাড়ানি । ৪১।।

কুমার্ব ।—এই শৌচ হইতে সন্ধ-শুদ্ধি, সৌমনগা কার্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাথাতা, ইপ্রিয়-কর ও আত্ম-দর্শনের বোগাতা ল'ভ হইনা থাকে।

व्यान्ता-वर लीठ अध्यात्मत द्वाता नेष भनाव विक्ष हरेत्, छारा हरेल মনও একাঁগ্র ও সম্বোধ-পূর্ণ থাকিবে। তুমি ধর্ম-পথে অপ্রসর হইতেছ, ইহার প্রথম লক্ষণ এই দেঁথিবে বে, তুমি বেশ । সম্ভোধ লাভ করিতেছ। বিষাদ-পূর্ণ অবহা অবশ্য অঞ্চীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্ত তাহা ধর্ম নহে। ক্ষ্থই সন্থের উভাব-সিদ্ধ ধর্মী; সাত্তিক ব্যক্তির পক্ষে সমুদরই ক্ষথময় বলিয়া বোধ হয়, স্থুভরাং, যধন ভোমার এই আনন্দের ভাব আসিতে থাকিবে, তখন তৃষি ব্ঝিৰে যে, তৃষি যোগে খুব উন্নতি করিতেছ। কৃষ্ট বাহা কিছু, সকলই তমোগুণ-প্রভব, স্বভরাং, ঐ কট বাছাতে নাশ হয়, তাঁহা করিতে হইবে। অভিশব বিষাদাচ্ছর হইরা মূথ ভারে করিরা থাকা ভযোগুণের একটা লকণ। স্বল, দৃঢ়, স্বছকার, যুঁবা ও সাহসী ব্যক্তিরাই যোগী হইবার উপযুক্ত। বোগীর পক্ষে সমুদরই স্থমর বলিয়া প্রতীরমান হয়; তিনি যে কোন মহুষ্য-ষুর্জি দেখেন, ভাহাতেই তাঁহার আনন্দ উদুর হয়। ইহাই ধার্মিক লোকের চিহ্ন। - পাপই কটের কারণ, আর কোন কারণ হইতে কট আইনে না। বিবাদ-মেখ্যুক্স মুখ লইয়া কি হইবে ? উহা কি ভয়ানক দৃশ্য ! এইকুপ মেখা-ऋत मुथ न्हें वाहित्व राहें थे ना। कान हिन कहें ते हहेता बादा वर्षन वह করিয়া কটোইগা দাও। কগতের ভিতরে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিয়া দিবার-ভোমার কি অধিকার আছে • যখন ভোমার মন সংযত হইবে, তথন ভূমি ं সমুদর শহীরকে বশে ক্লবিতে পারিবে। তখন আরু তুনি এই বছের দাস वाकित ना ; **क्षेट सह-वडहे (कानात मान-वर बहेना वाक्ति।** क्षेट्र सह-वडः তোমাকে আকর্ষণ ক্রিরা বধা ইচ্ছা লইবা বাইবে না; বরং, উহাই তোমার मुक्ति-भरव यहां म जहांत्र हहेरव ।

সন্তোষাদনুত্বমঃ সুধলাভঃ। ৪২।। স্কার্থ।—সন্তোব হইতে পরম স্বধ লাভ হর। কা্রেন্দিুরসিন্ধিরশুদ্ধিতপ্রতা। ৪৩।।

স্মার্থ।—অণ্ডন্ধি-ক্ষ্-নিবন্ধন তপস্যা হইতে নানা প্রকার দেহ ও ইস্রিয়ের শক্তি আইগৈ।

ব্যাখ্যা—তপ্ৰসার ফল কথন কখন সহস্। দূর-দর্শন, দূর-শ্রণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পায় ।

ं श्वांशामिडेरम्ब डामच्छारम् १ । ८८ ॥

স্তার্থ।—মদ্রের পুন: পুন: উচ্চারণ বা অভ্যাস করিলে বে দেবতা দেখি-বার ইচ্ছা করা যায়, তাঁহারই দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ু ব্যাখ্যা— যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী দেখিবার ইচ্ছা করিবে, অভ্যাসও সেই পরিমাণে অধিক করিতে হইবে।

সমাধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ। ৪৫।।

স্ত্রার্থ। — ঈশবে সমুদর অর্পণ করিবল সমাধি লাভ হইরা থাকে। ব্যাথ্যা—ঈশবে নির্ভবের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

হিরসুধ্যাসনম্। ৪৬॥

্ স্ত্রার্থ।—বে ভাবে অনেককণ স্থির-ভাবে স্থাপ বৃদিয়া থাকা বার, তাহার নাম আসম।

ব্যাখ্যা—একণে আসনের কথা বলা হইবে। বতকণ তুমি ছির-ভাবে অনেককণ বসিরা থাকিতে না পারিতেছু, ততকণ তুমি প্রাণারাম ও অন্তান্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওরার অর্থ এই, তুমি পরীরের সভা মোটেই অন্তন্তব করিতে পারিবে না। এই কণ হইলেই বাস্তবিক আসন দৃঢ় হইরাছে, বণা বার। কিছু সাধারণ ভাবে, তুমি বনি কিরৎকণের জন্য বসিতে চেঠা কর, ভোমার নানা প্রকার বিদ্ন আসিতে থাকিবে। কিছু বধনই তুমি এই ছুল-দেহ-ভাব বিব্নিক্তিত হইবে, তথ্য তোমার শরীরেদ্ধ

অবিদ্ধ পর্যায় অন্তত্ত হইবে না। তথন তুমি পুথ অথবা ছংখ কিছুই অনুভব করিবে না। আবার তোমার শরীরের যথন জান আদিবে, তথন তুমি অনুভব করিবে বে, আমি অনেককণ বিশ্লাম করিলান। যদি শরীরকে সম্পূর্ণ বিশ্লাম দেওরা সম্ভব হয়, তবে উহা এইরপেই হইতে পারে। যথন তুমি এইরপে শরীরকে নিক্ত অধীন করিয়া উহাকে দৃঢ় রাখিতে পারিবে, তথন ভোমার অভ্যাস খুব দৃঢ় হইবে। কিন্তু যথন ভোগার শারীরিক ব্লিম্বাধা গুলি আইসে, তথনু তোমার সামুনগুলী চঞ্চক ইউবে, তুমি কোনরপে ফাকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না। অনন্তের চিন্তা বারা এইরপে আসন অবিচলিত হইতে পারে। অবশ্য আমন্ত্রা পেইন স্কর্ত্বিক্তর অভীত অনত্ত্ব (ব্রহ্ম) সম্বন্ধে (সহজে) চিন্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনন্ত আকাণের বিষয় চিন্তা করিতে পারি।

প্ৰবন্ধল্যানস্ত্ৰসমাপতিভাষ্। ১৭॥

স্ত্রার্থ।—শন্নীরে বে এক প্রকার অভিমানায়ক প্রবঁদ্ধ আছে, তাহাই শিশিল করিয়া দিয়া ও অনস্তের চিস্তা ঘারা আসন স্থির ও স্থবকর হইতে পারে।

ব্যাধ্যা — তথ্য আলোক ও অন্ধকার, স্থপ ও হংগ আর তোমাকে চঞ্চল করিতে পারিবে না।

ততোৰন্দ্ৰানভিষাতঃ ।৪৮ ॥

স্ঞার্থ।—এইরপে আসন জর হইলে, তথন বন্দ-পরশার আর কিছু বিশ্ব উৎপাদন করিতে পারে না।

ব্যাধ্যা—হন্দ অর্থে গুড় ও অগুড; শীত ও উঞ্চও এইরুণ বিপরীত ধর্মক ছই ছই শহার্থ।

ভিশ্মনু সভি শাস প্রশাসরোগতিবিচ্ছেদঃ প্রাণারামঃ। ৪৯।।

ক্ষাৰ বিশ্ব করের পর খাস ও প্রখাস উভরের গতি সংযত ক্রিরা বাহ্য ভাষাকে প্রাণালাম বলে

नात्रा - प्रम धेई बाजून किए हरे, एथन धेर मान व्यवादनत शकि छन कृतिया नित्रा छैर्राटक स्वत्र कृतिहरू हरेदन, क्यन्तर, व्यवदन खानाम्हरमद निवन আরম্ভ হইল, প্রাণায়াম কি ? না—শরীর-ছিত জীবনী শক্তিকে বশে জানয়ন।
মণিও প্রাণ শক্ত সচরাচর খাস-অর্থে জন্মবাদিত হইয়া থাকে, কিন্তু বাক্তবিক
উহার, অর্থ খাস নহে। প্রাণু জন্থে জাগতিক সম্পন্ন শক্তি-সমষ্টি। উহা প্রত্যেক
ব্যক্তিতেই অব্যিত। উহার জাপাত-প্রতীয়মান প্রকাশ—এই কুসকুসের গতি।
প্রাণ যথন খাসকে ভিতর দিকে জাকর্ষণ কবেন, তথনই এই গতি জারম্ভ হর;
প্রোণায়াম করিবার বমর আমরা উহাকেই সংযন্ত্র করিবার চেষ্টা করিয়া থাকি।
এই প্রাণের উপর শক্তি-লাভ করিতে হইলে, আমরা প্রথমে খাস প্রশ্লাসকে
সংযম করিতে আরম্ভ করি, কারণ, উহাই প্রাণ-জয়ের সর্কাপেকা সহক্র পছা।

স বাহাত্যস্তরস্তত্তর্ভিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদুটো দীর্ঘঃ কুম্মান ৫০ ।।

স্ত্রার্থ।—, এই প্রাণায়াম আবার নানা প্রকার, যথা বাহু-বৃত্তি, আভ্যন্তর-কৃত্তি ও স্তন্তবৃত্তি, উহা আবার দেশ, কালেণ্ড সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা স্কা।

ব্যাখ্যা — এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম, বধুন আমরা খাসকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করিঁ; ছিতীয়,—য়খন আমরা উহা বাহিরে প্রক্রেপ করি—তৃতীয়,—য়খন উহা কুস্কুসের মধ্যে বা উহার, বাহিরে গ্রত হয়। উহারা আবার দেশ ও কাল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। দেশ অর্থ—প্রাণকে শরীরের কোন অংশ-বিশেষে আবদ্ধ রাখা। সময় অর্থে প্রাণ কোন্ স্থানে কভক্ষণ রাখিতে হইবে, তাহা বুঝিতে হইবে। এই জয় কভক্ষণ রেচক করিতে হইবে, ইত্যাদি কৃথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল উদ্বাত অর্থাৎ কুগুলিনীর জাগরণ।

বাছাভান্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ। ৫১॥

স্ত্রার্থ।— চতুর্থ প্রকার প্রাণায় ম এই যে, যাহাতে প্রাণকে বাহিরে অথবা ভিতরে প্রযোগ করিতে হয়।

ব্যাধ্যা—ইয়া আর একপ্রকার ( ইর্থ প্রকার,) প্রাণায়াম। ইহাতে প্রাণকে ছর বাহিরে অথবা ভিতরে প্রয়োগ করা বাইতে পারে । ः अंक्ष्ण्यः क्रीय़राज व्यक्तानावद्वावर् । ६२ ॥

ৈ ছত্ৰাৰ্থ।—ভাৰা হইতেই চিত্তের আকাণের বে. আবরণ আছে, ভাষা কর তইয়া বার্থ।

ব্যাখ্যা — চিত্তে অভাৰতই বম্বৰ জ্ঞান বহিনাছে, উহা দৰ পৰাৰ্থ স্থাবা নিৰ্বিত, উহা কেবল বজা ও ত্যোহাবা আবৃত হইবা আছে। প্ৰাণাৱাৰ হারা চিত্তেৰ এই আবৰণ চলিহা নাম।

ধারণামু বোগাভা মনসঃ। ৫৩।

কুত্রার্থ।—এই আবরণ চুলিয়া গেলে আমরা মন্ত্রে একারা করিতে সক্ষম হইয়া থাকি 🖈

স্ববিষয়সভায়োগাভাবে চিত্ত-দরপামুকার ইতীক্রিয়ানাৎ প্রভাহরিঃ। ৫৪।।

স্তার্থ।—বর্ধন ইক্সির-গণ, তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া চিতের সক্ষণ গ্রহণ করে, তথন তাহাদে প্রত্যাহার বলা যার।

ব্যাখ্যা—এই ইব্রিশ্বগুণি ননেরই 'বিভিন্ন ক্ষবস্থা যাত্র। যনে কর, আমি একথানি পুজক দেখিতেছি। বাস্তবিক, ঐ পুজকাক্কতি বাহিরে নাই। উহা কেবল মনে ক্ষর্ভিত। বাহিরের কোন কিছু ঐ আক্রতিসীকে আগাইরা দের নাত্র; কাক্ষবিক উহা চিতেতেই আছে। এই ইক্সির-গুলি বাহা তাহাদের নাত্রণ আনিতেছে, ভাহাদেরই ক্ষরিত মিল্লিড হইরা, ভাহাদেরই আকার গ্রহণ ক্রিভেছে। বলি তুমি মনের এই সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি ধারণ নিবারণ, ক্রিতে পার, তবে ভোমার মন শাস্ত হইবে। ইহাকেই প্রভাহার বলে।

ততঃ পর্মবশ্যতে ক্রিয়ানাম্। ৫৫ ।।

ব্যার্থ।— প্রত্যান্থার হইতেই ইলির-গণ সম্পূর্ণ-রূপে জিত হইরা থাকে।
ব্যাধ্যা—বর্ণন বোগী—ইলিন-গণের এইরপ <u>বহিব্দর আছুরি গারণ</u> নিবাবণ ক্রিডে শারেন, ও মনের সহিত জীহানিগতে <u>এক ক্রিছা</u> বারণ ক্রিডে হত-কার্য্য হন, তবনই <u>ইলির-গণ সম্পূর্ণ-রূপে জিত হইরা থাকে।</u> আরু রখনই देखिय-गर्ग किछ दय, छथनदे मध्यय चांचु, मध्यय आरमार्थनी । गर्वस्य सामार्यय वर्तन जानिया बारक । वर्ष है सिम्बन्नन स्वास्निय । कर्त्वासिय वर्षे हारे जातन ৰিভক্ত। বখন ইত্রির-গণ সংবর্ত হয়, তখন বোগী স্বর্থ প্রকার ভাব ও কার্য্যক্ত कर करतन । ममूलव नतीप्रतिरे छाँदात अधीन दरेशा नरफ । এरेकन अवसा नाक ছইলেই মানুষ দেহ-ধারণে জানন জমুভব করে। তথনই মে বথার্থ সভ্য-ভাবে বলিতে পারে, বে, "ক্লামি জ্মিরাছিলাম বলিরা আমি স্থা বি বধন ইক্রিয়-গণের উপর এইরুঞ্ শক্তিলাভ হয়, তথনই পুঁনিতে পানা যায়, এই শ্রীর বৃথার্থই অতি অন্তত্ত পদর্থ।

माधन-भाग ममार्थ ।

# 

একৰে বিভূতি-পাৰ আসিল।

(प्रभावकन्दिना श्रांत्रण । > ॥

शुक्रार्थ।-- हिस्टक क्लान दिश्यद स्थान वस क्रिया योथाव नाम धार्था ঝাখ্যা—বধন মন শরীরের ভিডরে অথবা বাহিরে কোন বস্তুতে সংশগ্ন इत, ३ किहूकान के छाद्य शास्त्र, छाँदास्य शात्रण वस्त्र।

जब क्षांडारेशक जनहां शांनम् । र।।

च्छार्थ ।—तिहे वष-विश्वक-छोन दिन निवस्त अक्रमार्थ धार्याहिक हहेएउ থাকে, ভবে ভাহাকে খ্যান বলে।

वाक्षाः नतः कव, मन तनः त्वान अकी विषय विषयं कतिवात करें। क्रिक्टिक, दकान अन्ति वित्यह शादन, वथा, मखरकत छेशदन, काथवा शहन के छानि

হানে জ্বাপনাকে ধরিয়া রাধিবার চেটা করিতেছে। যদিমন শরীরের কেবল ঐ জংশ দিয়াই সূর্ব্ব প্রকার অন্তন্ত গ্রহণ করিতে সক্ষম হন, শরীরের আর সম্দর ভাগকে যদি বিষয় গ্রহণ হইতে নির্ভ রাধিতে পারেন, ভবে ভাহার নাম ধারণা, আর বধন আপনাকে ধানিক ক্ষণ ঐ অবস্থায় রাধিতে সমর্থ হয়, ভাহার নাম ধান।

তদেব: প্রাত্তি কি ক্রমণ শুনামিব স্মাধিঃ মৃত।।

ক্তার্থ — ডাছাই যথন সম্দর বাহে পাধি পরিত্যাগ করিয় কেবল অর্থ-মাত্ত্রকেই প্রকাশ করে, তথন সমাধি আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

ব্যাথ্যা—ধ্যানে সমুদয় উপাধি পরিত্যক্ত হয়, ইহার অর্থ কি? মনে কর, আমি এই পুর্ক্তিপানি সৃষদে ধানি করিতেছি; মনে কর, যেন আমি উহার উপর চিন্ত-সংযম করিতে ক্বতকার্য্য হইলাম, তখন কেবল কোনক্রপ আকারে অপ্রকাশিত অর্থ-নামধেয় আভান্তরীণ লহুভূতি-গুলি আমাদের জানে প্রকাশিত হুইতে লাগিল। গুইক্রপ ধ্যানের অব্যাকে সমাধি বলে।

ত্ত্রয়মেক ত্রেশংযমঃ। ৪।।•

ু স্ত্রার্থ।—এই তিনটী বথন একরে অর্থাং এক বস্তুর সম্বন্ধেই অভ্যস্ত হয়, তথন তাহাকে সংযম বলে।

ব্যাথা — যথন কেহ তাঁহার মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইরা গিরা তথার কিছুক্লণের জন্ত ধারণ করিতে পারেন, আর সেই বস্তানিকে তাহার অন্তর্ভাগ হইতে পৃথক করিয়া অনেকক্ষণ থাকিতে পারেন, তথনই সংযম ইইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই সমুদয়গুলি একটার পর আর একটা ক্রেমান্মে এক বস্তর উপর হইলে একটা সংযম হইল। তথন বস্তর বাহু আকারটা কোথায় চলিয়া যায়, মনেতে কেবলমাত্র তাহার অর্থ-মাত্র উত্তাদিত হইতে থাকে ।

ख्कार क्षकाताकः कि।।

স্তার্থ — এই সংগ্রের ছারা বোঁগীর জানালোকের প্রকাশ হয়।
ব্যাখ্যা—বথন কোন ব্যক্তি এই সংগ্রম-স্থ্রে কুত্ত-কার্য হয়; তথন

সমূদর শক্তি তাহার হতে আদিরা থাকে। এই সংব্দাই বোগীর একমাত্র বন্ধ। জ্ঞানের বিষয় অনন্ত, তাহারা ছ্ল, ছ্লতর, ছ্লতম; স্ক্ল-তর, স্ক্ল-তর, স্ক্ল-তর, ইত্যাদি হিলাবে নানা ইবিভাগে বিভক্ত। এই সংব্দা প্রথমতঃ, ছ্লাবন্ধর উপর প্রয়োগ কবিতে হয়, আর যথন স্থলের জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া সোণান-ক্রমে উহা স্ক্ল-তর বন্ধর উপর প্রয়োগ করিতে হইচব।

## তত্ত্ব ভূমিয়ু বিনিয়োগঃ। ৩।।

স্ত্রার্থ।—এই সংষম সোপান-ক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।
ব্যাথ্যা—খুব ক্রত ঘাঁইবার চেটা করিও না এই স্ত্র এইরূপ সাবধান
করিয়া দিতেছে।

- অয়মন্তরক্ষৎ পুর্বেক্ডাঃ। ৭॥
- \* সূত্রার্থ।—এই তিনটী পূর্ব্ধ-কথিত সাধন্-গুলি হইতে ধোগের অধিক অন্তরঙ্গ সাধন।

ব্যাথাা—পূর্ব্বে প্রাণায়াম, আসন, যম ও নিয়মের বিষয় কথিত হইয়াছে। ইহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধি হইতে বহিরঙ্গ, কিন্তু ধারণা, ধ্যান,
সমাধি আবার নির্ব্বাল সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গ-স্বরূপ। ঐ অবস্থা-গুলি
লাভ করিলে অবশ্য মানুষ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ব-শক্তি-মান হইতে পারে, কিন্তু
সর্ব্বজ্ঞতা বা সর্ব্ব-শক্তি-মতা ত মুক্তি নহে। কেবল ঐ ত্রিবিধ সাধন দারা
মন নির্ব্বিকর অর্থাং পরিণাম-শৃত্যু হইতে পারে না, এই ত্রিবিধ সাধন,
আয়ত হইলেও দেহ-ধারণেয় বীজ থাকিয়া ঘাইবে। যথন সেই বীজগুলি, বোগাদের ভাষায় যাহাকে ভজ্জিত বলে, ভাহাই হইয়া যায়, তথন
তাহাদের প্নরায় বৃক্ষ উংপল্ল করিবার উপবোগী শক্তিটী নই হইয়া যয়।
শক্তিসমূহ কথনই বীজ-গুলিকে ভজ্জিত করিতে পারে না।

**उन्नि विश्वक्रंश मिलीक्षणा। है ।** 

ः रखार्च।--कि छ । धरे नश्येम छ निर्की क नगी दिन भरक । विदेश में स्वतन ।

্ৰয়াখ্যা—এই কাছণে নিক্ষা সমাধির সহিত তুলনা করিলে ইহা-রাও বহিরদ বলিতে হটকো। সংবদ লাভ হইলে আমরা বস্ততঃ সর্কোচ্চ সমাধি-অবস্থা-লাভ না করিব। একটা নিক্ষ-ত্র ভূষিতে কাল অবহিত থাকি। দেই অবস্থাৰ এই পরিদৃশ্তমান লগৎ বিদ্যানাৰ থাকে, সিদ্ধি সকল এই লগ-ভেরই অক্সতি।

রুখান-নিমে'ধগংক্ষাররোরভিতবপ্রান্থভারোনিরোধকণটিতা-বরো নিরোধপরিণ।মঃ। ১।,

স্বার্থ। — বধন ব্যুখান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিতব ( নাশ ) ও নিরোধ-দংকালের অশ্বর্তাব হর, জুখন চিত্ত নিরোধ-নামক অবস্থারের অন্থাত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

বাাধ্যা হৈছার অর্থ এই বে, সমাধির প্রথম অবস্থার মবের সমুগর বৃত্তি
নিরুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ-রূপে নহে, কারণ, তাহার্কইলে কোন প্রকার
বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উলয় হইর্নাছে, য়াগতে মনকে ইল্লিয়ের দ্বিকে লইরা যাইতেছে, আর যোগী ঐ
বৃত্তিকে সংবম করিবার চেটা করিতেছেন। এ অবস্থার ঐ সংব্যটীকেও
একটা বৃত্তি বলিতে হইবে। একটা তরক আর একটা তরকের যারা নিবারিত
হরুরা, সুতেরাং, উহা সর্বা তরকের নিরুদ্ধি-রূপ স্মাধি নহে, কারণ, ঐ
সংব্যটীও একটা তরক। তবে এই নিয়তর স্মাধি, বে অবস্থার মনে
তর্পের পর্ব তরক আদিতে থাকে, তরপেকা সেই উচ্চতর স্থাধির নিক্টবৃত্তী বট্টে।

ত্যা প্রশান্তবাহিত। সংকারং । ১০ ॥

त्रवार्य - वाकारिका बाबा देशाव विकास वह ।

ব্যাৰ্যা—প্ৰতিদিন নিয়ৰিজ-রূপে অভ্যান করিলে, মন এইনাগ নিয়ন্তর সংযত অবহার থাকিতে পারে, তথ্যবাধন নিত্য একাঞ্চানাক্তিলাফ করে।

त्रक्षाबरेष्ठकावाकरमाः करमामरमो विक्या समाधिश्वित्रामः। ३५॥

প্রার্থ।—মনে সর্প-প্রকার বস্ত এইণ করা ও একাঞ্চা, এই চুইটা বধন ব্যাক্তরে কর ও উদয় হয়, ভাহাকে চিছের স্থাধি-পরিণাক্তরে ।

ব্যাশ্যা—মন সর্বাদাই দালাও প্রকার বিষয় প্রহণ করিতেছে, সর্বাদাই সর্বা-প্রকার বন্ধতেই যাইতেছে। জাবার মনের প্রমন একটা উচ্চতর শবছা রহিরাছে, বখন উহা একটা বন্ধ মাত্র-প্রহণ করিরা জার সকল বন্ধকে ত্যাগ করিছে পারে ৮ এই এক বন্ধ প্রহণ করার কল সমাধি।

শাজোদিতোঁ ভুলাপ্রতারে চিস্কলৈয়কারতা-পরিণামঃ । ১২ ॥

স্ত্রার্থ।—বধন মন শান্ত ও উদিত মর্থাৎ মতীত ও বর্ত্তমান উভর অবস্থাতেই তুল্য-প্রভার ইন্ন, মর্থাৎ উভরকেই নএক সমন্ত্রে স্থাকে করিতে পারে, তাহাকে চিত্তের একাগ্রভা-পরিশাম বলে।

ত ব্যাখ্যা—মন্ত একাপ্ত হইরাছে, কি ক্রিয়া জানা বাইবে ? অন প্রকাপ্ত হইলে সময়ের কেন্দ্র জান থাকিবে লা । তাই বময়ের জান চলিয়া বার, আমরা ততই একাপ্ত হইতেছি, বুঝিতে হইবে'। আমরা বাধারণতঃ দেখিতে পাই, বখন আমরা খুব আগ্রহের সুহিত কোন প্রক পাঠে এর হই, তখন সময়ের দিকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকেনা; যখন আমার প্রক-পাঠে বিরত হই, তখন ভাবিয়া আশ্র্যা হই বৈ, ক্তথানি সমর অমনি চলিয়া পিরাছে। সমুদর সমরটী বেন একজিত হইরা বর্ত্তনানে একীভূত হবৈ। এই জন্যই বলা হইরাছে, বতই অভীত ও ভবিষ্যৎ আদিয়া মিশিয়া একীভূত হইরা বার, মন ততই একাপ্র হইরা থাকে।

এতেৰ ভূতেক্তিয়ের ধর্মনন্দর্শাবদা পরিণামা ব্যাধ্যাতাঃ। ১৩ ।

স্তার্থ।—ইহা হারাই ভূত ও ইক্রিয়ে যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবছা-রূর্ণ পরিণাম আছে, তাহার বাাগা করা হইল।

ব্যাথ্যা —ইহা বারা মনের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ, তিন প্রকার পরি-গাবের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমানত মুক্তি-রূপে পরিণত ইইন্ডেছে, ইহা মবের ধর্ম-রূপ পরিণাম। এই পরিণাম-গুলিকে কেরল বর্তমান আৰম্বার রাখিতে পারিলে, তাহাকে লকণ অর্থাৎ কাল-গত পরিণাম বলে।
মন বখন এই বর্ত্তবান অবস্থা-গুলিকেও পরিত্যাগ করিরা অতীত অবস্থা-গুলিতে বাইতে পারে, তাহার নাম অবস্থা-পরিণাম। পূর্ক পূর্ক স্ত্তে বে সকল নমাধির বিষয় কথিত হইরাছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, যোগী বাহাতে মনোর্তিগুলির উপর ইচ্ছাপূর্কক কমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্কোক সংযম-শক্তি, লাভ হইরা থাকে।

°भारखाविजां हा भरनभा वर्षा पूर्वा विष्यो । ১৪ ॥

স্ত্রার্থ।—শান্ত অর্থাং অতীত, উদিত ( বর্ত্তমান ) ও অব্যাপদেশ্য (ভবিষ্যং)
ধর্ম বাহাতেক অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ব্রীখ্যা—ধর্মী তাঁহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্থার কার্য্য করি-তেছে, নাহা সর্বনাই পরিণাম-প্রাপ্ত থাক্ত ভাব ধারণ ক্রিডেছে।

ক্ষমানাদং পরিণামানাত্ত 'হৈছু: । ১৫॥

হত্তার্থ।—ভিন্ন ভিন্ন পরিশাম হইবার করিণ ক্রমের বিভিন্নতা।
(ধর্মের থে ক্রম, তাহার নানাবিষ্ণই নানারূপ পরিণামের হেতু।)
পরিণামত্ত্রসংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্। ১৬ ॥

্ স্মার্থ।—এই তিনটা পরিণামের প্রতি চিত্ত-সংযম করিলে অভীত ও অনাসতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা তপুর্বের সংযদের বে লক্ষণ করা হইরাছে, আমরা তাহা যেন
। বিশ্বত না হই। বখন মন বস্তুর বংহ্ ভাগকে পরিত্যাগ করিয়া উহার
আভ্যন্তরিক ভাব-গুলির সহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থার
। উপনীত হর, যখন দার্ঘ অভ্যাদের ঘারা মন কেবল এক্মত্রে সেইটীই
ধারণা করিয়া মুহুর্ত্ত মধ্যে, সেই অবস্থার উপনীত হইবার শক্তি লাভ
করে, তথন তাহাকেই সংবদ বলে। এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূতভবিষ্যং আনিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে কেবল সংস্থারের পরিণামগুলির
তিপন্ন সংখ্যা প্রত্যাগ করিতে হইবে। কতকগুলি সংশ্বার বর্ত্তমান অবস্থায়

কার্য্য করিতেছে, কডকগুলির ভোগ শেব হইরা গিরাছে, আর কডকগুলি এখনও কল প্রনান করিবে বলিরা লঞ্চিত রহিয়াছে। এই গুলির উপর সংব্য প্রেরোগ করিরা তিনি ভূক্ত ও ভবিষ্যৎ সমূদ্র জানিতে পারেন।

শব্ধ প্রতারানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সম্বন্ধং প্রবিভাগসংখ্যাৎ সর্বভূতক্তজ্ঞানম্ । ১৭,॥

স্তার্থ।—শব্দুঅর্থও প্রত্যায়ের প্রস্পারের আবেরাপ এই একরাপ সম্মানহা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদ ওলির উপর সংযম করিলে সম্দর্ম ভূতের শব্দক্তান হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—শব্দ বলিনে বাহ্য-বিষয়—বাহাতে মধ্যে কোন বৃদ্ধি জীগরিত করিপ্ন দের, তাহাকে বৃবিতে হইবে। অর্থ বলিলে যে শরীরাভ্যস্তরীণ বৃদ্ধি প্রবিদ্ধে ইন্দ্রির বার দিরা বিষয় লইরা সিরা মন্তিকে পূর্যন্তিরা দের, তাহাকে বৃবিত্তে হইবে, আর জ্ঞান বলিলে মনের যে প্রতিক্রিয়া, যাহা হইতে বিষয়ামূল্টি হর, তাহাকেই বৃবিতে হইবে। এই তিনটা মিপ্রিত হইরাই আমাদের ইন্দ্রির-গোচর বিষয় উৎপর হয়। মনে কর, আমি একটা শব্দ শুনিলাম, প্রথমে বহির্দ্দেশে এক কম্পন হইল,তংপরে প্রবশিক্তির বারা মনে একটি বোধ-প্রবৃহ্ গেল,তংপরে মন প্রতিবাত করিল, আমি শব্দটীকে জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটীকে জানিলাম, উহা তিনটা পদার্থের মিপ্রণ,—প্রথম, কম্পন, বিত্তীর, অমূল্ভ-প্রবাহ ও তৃতীর, প্রতিক্রিরা। মাধারণতঃ, এই ভিনটা ব্যাপারকে পূথক্ করা বার না, কিন্ত অভ্যাসের বারা বোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পার্নেন। যথন মাম্বর্দ এই করেকটাকে পৃথক্ করিবার শক্তি-লাভ করে, তথন সে যে কোন শব্দের উপর সংব্য-প্রবাহ করে, অমনিই যে মর্থ প্রকাশের কন্ত ঐ শব্দ উচ্চারিড, ভাহা মন্থয়-ক্রতই হউক, বা কোন পণ্ড-ক্রতই হউক, ভংক্ষণাং ব্রবিতে পারের

नरकावनाकारकवर्गार भूर्तका जिल्लामम् । ১৮ ॥

স্ত্রার্থ।—সংস্কার গুলিকে প্রত্যক্ত স্মর্থাৎ উহাদিগকে কানিতে পান্ধিরে পূর্ব-ক্ষরের জ্ঞান হয়। ব্যাখ্যা— আমরা বাহা কিছু অনুভব করি, সমুদরই আমাদের চিত্তে তরঙ্গাকারে আদিরা থাকে,উহা আনার ক্রিন্তর অভ্যন্তরে মিলাইরা বার,ক্রমণঃ,ক্ষাং
ক্ষাতর হইতে থাকে, একেবারে নই হইরা বার, না। উহা তথার বাইরা অতি
ক্ষা আকারে অবস্থিতি করে,বলি আমরা ঐ তরঙ্গতিকে পুনরার আনরন করিতে
পারি, তাহা হইলে তাহাই স্থৃতি হইল। এইরপ, বোগীও বলি মনের এই
সমত পূর্বে সংস্থারের উপর সংযুম করিতে পারেন, তবে ভিনি পূর্বে জন্মের কথা
সারণ করিতে আরম্ভ করিবেন।

# প্রভারন্য পর্চিত্ত ভান্ম । ১৯ ॥

স্ত্রার্থ। ক্রম্পারের শরীরে যে সকল চিহ্ন আর্ছে, তাহাতে সংযম করিলে সেই ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পার। যায়।

ব্যাখ্যা—মনে কর, যেন প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই বিশেষু বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, ভদ্মারু। ভাহাকে অপ্রক্রান্তি হইতে পূথক্ করা বার, যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্ন গুলির উপর সংযম করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের অবস্থা জানিতে পারেন।

## ন চ সালম্বনমবিষয়ীভূতত্বাৎ। ২০।।

স্ত্রার্থ।—কিন্তু ঐ চিত্তের আলমন কি<sub>ছ</sub>তাহা জানিতে পারেন না, কারণ, উহা তাঁহার সংঘ্যের বিষয় নহে।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্বে ৰে শরীরের উপর সংধ্যের কথা বসা হইয়াছে, ভদারা জাঁহার মনের ভিতরে তথন কি হইতেছে, তাহা জানিতে পারা বার না। এখানে ফুইবার সংখ্য করিবার অবেশুক হইবে, প্রথম, শরীরের লক্ষণ-সমূহের উপর ও তৎপর মনের উপর সংখ্য-প্রবোগ করিতে হইবে। তাহা হইলে রোগী সেই ব্যক্তির মধন বাহা কিছু আছে, অর্থাৎ জাহার ভূত, ভবিব্যৎ, বর্ত্ত-মান সমূদর অবস্থা জানিতে পারিবেন।

কাঃরপাসংযাগভত্নগু । হাল ভি-ভতে চক্তেকাশাসং যোগেই ভারতিন্য । ২১॥ স্তার্থ।—দেহের আক্তির উপর সংযম করিরা, ঐ আকৃতি অঞ্জব করিবার শক্তি শুন্তিত হইলে ও চাক্ষ আলোকের সহিত উহার অসংযোগ হাইলে যোগী লোক-সমক্ষে অ্সুন্থিত হাইতে পারেন।

ব্যাখ্যা—মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের ভিতর দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, ভিনি আপাত-দৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বাস্তবিক অন্তর্হিত হন, তাহা নহে, তবে কেই আঁহাকে দেখিতে পাইবে না, এই মাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই ইইটাকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটা যেন স্মরণ থাকে যে, যোগী যথন এরপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর স্নাকার ও তদাকার-বিশিক্ত ক্রেকে পরস্পার পুথক্ করিতে পারেন, তথনই এরপ অন্তর্জান-শক্তি লাভ হইয়া থাকে। ইহার উপর অর্থাৎ আকার ও সেই আকার-বানু বস্তর পার্থকোর উপর সংযমপ্রয়োগ করিলে এ আকৃতি অন্তর্ক্রবার শক্তির উপর ব্যুব একটা বাধা পড়ে, কারণ, বস্তর আকৃতি ও আকারবান্ সেই প্লার্থ পরস্পার যুক্ত, হইলেই আমরা বস্তকে উপলার্কি করিতে পারি। ইহা দ্বারাই শকাদির অন্তর্জান অর্থাৎ শকাদিকে অপবের ইন্তির-গোচর হইতে না দেওয়া ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্ষং নিৰুপক্ষক কৰ্ম তৎসংযমাদপরান্তজানমরিষ্টেভ্যো বা । ২২॥

স্ত্রার্থ।—কর্ম হই প্রকার, বাহার ফল শীত্র লাভ ইইবে ও বাহাঁ বিশক্ষে ফল-প্রেস্ব করিবে। ইহার উপর সংযম করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক লক্ষণ-সমূহের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে মোগীরা দেহ-ত্যাগের সঠিক সময় অবগত, ছইতে পারেন।

ব্যাখ্যা—ঘথন যোগী তাঁহার নিজ কর্ম অর্থাং তাঁহার মনের ভিতর বে সংস্কার-গুলির কার্য আরম্ভ হইরাছে, সে গুলির উপর সংধ্ম-প্রয়োগ করেন, তথন তিনি সেই ক্রিয়মাণ কর্ম-গুলি ছারা জানিডে পারেন, কবে তাঁহার শরীর-পাত হইবে। কোন্ সময়ে, কোন্ দিন, কটার সুমরে, এমন কি, কত মিনিটের সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহা তিনি জানিতে পারেন। হিন্দুরা মৃত্যুক্ক এই

আসম্বর্জিতা জানাকে বিশেষ প্রয়েশ্বনীয় মধে করিয়া বাকেন, কারণ, গীতাতে এই উপদেশ পাঞ্চরা বার বে, মৃত্যু-সমধ্যের চিন্তা পর জীবন নিয়নিত করিবার পকে বিশেষ প্রয়োজনীয় করিণ-স্বরূপ।

देशकामियु बनानि । २७ ॥

স্ত্রার্থ — নৈত্র ইত্যাদি গুণ-গুলির উপর সংক্ষ্-প্রয়োগ করিলে, ঐ ওক্ গুলি অভিশ্য প্রবল-ভাব ধার্থ করে।

यलयू रिखवनामीन । २८॥

স্ত্রার্থ।—ছন্তী ইভ্যাদির বলের উপর সংবম-প্রয়োগ করিলে বোগি-গণের শরীরে বল আইসে।

ব্যাখ্যা—যথন যোগী এই সংযম-শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল ইচ্ছা করেন, তব্বে হস্তীর বলের উপ্তার সংযম-প্রয়োগ করেন, ও তাহাই লাভ করিয় থাকেন। প্রভ্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে, সে যদি উপ্রার জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামৃত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী বিনি, ভিনি উহা লাভ করিবার কৌর্শন বাহির করিয়াছেন।

প্রব্রতাবোকন্যাসাৎ স্ক্রব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভানম্। ২৫।।

স্ত্রার্থ।—সেই মহা-জ্যোতির উপর সংযুম কাঃলে স্ক্র, বাবহিত,ও দ্রবর্ত্তী বস্তর জ্ঞান হইবা থাকে।

ব্যাধ্যা — হরবে বে মহা-ক্যোতি আছে, তাহার উপর সংখ্য করিলে অছি ছুরবর্তী রন্ধও তিনি দেখিতে পাল; বধা—দূরে কোন ঘটনা হইতেছে, বনি নেই বস্ত পর্কত-তুলা ব্যবধানে থাকে, তাহাও এবং অতি হল হল বস্তঃ আনিতে পারেন।

ভূবন-জ্ঞানং প্রের সংক্ষাং । ২৬ ।।

হুত্রার্থ ।—হুর্বো সংক্ষের হারা সমুদ্দ কগতের কান-লাভ হর ।

হত্রার্থ ।—চক্রে সংক্ষ করিবে, তারা সমূহের জ্ঞান-লাভ হর ।

कृद्व जमाजिकानम् । २৮॥

স্থতার্ব।—জব-তারার চিত্ত-সংবম করিলে তারাসুসূহের গতি-জ্ঞান হর। নাভিচক্রে কারবাহ-ক্যানীম। ২৯॥

প্রার্থ।—নাভি-চক্রে চিন্ত-সংযম করিলে শরীরের নির্দ্ধাণ-প্রণালী কানা থার।

कर्रुष कृ शैंभभागानिइ खिः। १०१।।

श्वार्थ। -- कर्छ-कृष्ण मश्यम कतिल क्र्र-िलामा निवृश्वि•वत्र ।

ব্যাধ্যা — অতিশর ক্ষ্থিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠ-কৃপে চিত্ত-সংব্য করিতে পারেন, তবে তাঁহার ক্ষাঁর নিবৃত্তি হইগ ধার।

কুৰ্মনাজ্যাৎ হৈষ্যম্। ৩১॥

স্ত্রার্থ।—ক্র্ম নাড়ীতে চিত্ত-সংহম করিলে শরীরের ছিরতা আইসে। ব্যাখ্যা—বর্থনীতিনি সাধনা করেন, তীহার শরীর চঞ্চল হর না। মুর্জক্ষোতিষি সিম্ব-দর্শনম্। ৩২ ॥ °

স্ত্রার্থ।—মন্তিক্ষের উপরিস্থ জ্যোতির উপর সংবম করিলে সিদ্ধ-পুকর-দিগের দর্শন-লাভ হর।

ব্যাখ্যা—সিদ্ধ বলিতে এছবে ভূত-বোনি অপেকা কিকিং উচ্চ-বোনিকে বুঝাইতেছে। বোগী বথন তাঁহার মন্তকের উপরিভাগে মনঃ-সংখন করেন, গুবন ডিনি এই সিদ্ধ-গণকে দর্শন করেন। এখানে সিদ্ধ শ্বে মুক্ত-পুরুষ বুঝাইতেছে না। কিন্ত অনেক সময়ে উহা ঐ অর্থে ব্যবস্থাত হইরা থাকে।

ৈ প্ৰাতিভাষা সৰ্বামৃ । ৩৩ ॥

স্ত্রার্থ।--প্রতিভা-শক্তি দারা সমূদ্য জ্ঞান-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—বাহাদের এইরপ প্রতিভার শক্তি অর্থাং পঁবিত্রতা দারা লব আনি-বিশেব আছে, তাঁহাদের কোন প্রকার সংবন ব্যতীভূই এই সমূরর আন আসিতে পারে। যখন মান্ত্র উচ্চ প্রতিক্ষা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার ফানে সমূরর প্রকাশিত হুইরা বায়। তাঁহার কোন প্রকার সংযম অথবা কিছু না করিয়াই, আপনা আপনিই সমুদয় জ্ঞান-লাভ হইর। থাকে।

হৃদয়ে চিত্ত-সন্থিৎ। ৩৪।।

श्वार्थ । -- श्वरव क्रिंड-नःश्व क्रिंडिल मरनाविष्य क क्रान-लांख इत ।

সত্তপুৰুষয়োর ভ:ন্ত সংকীর্ণ হোঃ প্রত য় বিশেষা দ্রোগঃ পরার্থ-ত্বাদন্য স্বার্থসংযমাৎ পুৰুষজ্ঞীনৃষ্ণ, ৩৫ ॥

স্ত্রার্থ।—পুরুষ ও বৃদ্ধি, যাহারা অতিশর পৃথক্, তাহাদের বিবেকের সভাবেই ভোগ ছইরা থাকে,সেই ভোগ অপরের জন্ম, ফুতরাং, এই পুরুষ ও এই ভোগের মধ্যে হয় ভেদ-ভাব অনুচে, তাহার উপর সংযমের ছারা পুরুষের জ্ঞানন্দাভ হয়।

ব্যাথ্যা—পৰিত্ৰতা হইতে লব্ধ এই অন্যুসক্তিরূপ শক্তি-বলে শোগীর প্রাতিভ° জ্ঞান উপস্থিত হয় ১

ভতঃ প্রাতিভশ্র বণবেদ্নাদশাস্থাদবার্ত্তী জারত্তে। ৩৬ ।।
্রত্ত্বার্থ ।—তাহা হইতে প্রাতিভ শ্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও দ্রাণ উৎপন্ন
হয়।

ে তে সমাধার্পসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধয়ঃ ১ ৩৭ ॥

স্তার্থ ।—ইহারা সমাধির সমরে উপস্গ, কিন্তু সংসার অবস্থায় উহারা সিন্ধি-স্বরূপ।

ব্যাখ্যা—বোগী জানেন, সংসারে এই সমুদর ভোগ পুরুষ ও মনের যোগের ছারা হইরা থাকে, যদি তিনি 'ঝাছা ও প্রকৃতি পরস্থার পুথক্ বস্তু,' এই সত্যের উপর চিত্ত-সংখ্যা করিছে পারেন, তবে তিনি পুরুষের ক্লার-লাভ করেন। তাহা হইছে বিবেক জার উপর হইয়া পাকে। যখন তিনি এই বিবেক লাভ করিতে ক্রজার্না হল, ক্লান-ভাষার মহেল দৈব-জান-লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তি সমুদ্দর সেই উত্তর্জন লভা ভর্মাং ক্লাই প্রিত্ত-সর্ব্ধ খাছার জ্ঞান ও মুক্তির প্রকিন্দর স্বাহ্না ব্যাসী মদি

এই শক্তি-শুলিকে পরিত্যাগ করেন, তবে তিনি দেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। যদি তিনি এই শক্তি গুলি লাভ করিতে প্রলোভিত হুন, তবে তাঁহার মার মধিক উন্নতি হ্র না।

ं বন্ধকারণলৈথিল্যাৎ প্রচারগংবেদনাচ্চ চিত্তন্য পরশরীরাবেশঃ। ৩৮ ॥

স্ত্রার্থ।— বখনু ব্রের কারণ শিথিণ হইনা যার ও চিত্তের প্রচার-স্থান গুলিকে ( অ্থাং শ্রারস্থ মাড়ী সমূহ্কে ) শ্রব্যুক্ত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

ব্যাখ্যা—বোগী অন্ত এক দেহে অবস্থান করিয়া তদ্দেহে ক্রিয়াশীল থাকিলেও কোন এক মুস্তদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে সঞ্চালন ক্রিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া সেই দেহস্থ মন ও ইক্রিয়ে-গণকে নিরুদ্ধ ক্রিতে পারেন ও সেই সমবের জন্ত, সেই শরীরের মধ্য দিশা কার্যা করিতে পারেন। প্রক্রতি প্রত্বেশীর্বক-লাভ করিলেই ইহা তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে। ভিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন, কারণ, তাঁহার আত্মা যে কেবল সর্জা-বালৌ, তাঁহা নহে, তাঁহার মনও (অবশ্ব বোগীদিগের মতে,) সূর্জা-বালৌ, উহা দেই স্ক্রিয়াণী মুরের এক কংশ মাত্র। একশে কিন্তু উহা কেবল এই শরীরের লায়্-মণ্ডলীর ভিতর দিয়াই কার্য্য করিতে পারে, কিন্তু যোগী যথন এই স্মার্থীয় প্রবাহ গুলি হইতে আপনাক্রে মুক্ত করিতে পারেন, তবন তিনি অন্তান্ত শরীরের লারাও কার্য্য করিতে পারেন।

উদানজয়াজ্ঞলপঙ্ককণ্টকাদিবগ্ৰহ ইংক্ৰান্তিক। ৩৯।

স্ত্রার্থ।—উদান-নামক সার্প্রবাহ, জয়ের বারা যোগী জলে ময় হন না, তিনি কণ্টকের উপর শ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছামৃত্যু হন।

ব্যাথ্যা—যে সায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুস্ফুস্ ও শরীরের উপরিস্থ সমুকর আংশকে নিয়মিত করে, ষথন তাহাকে জয় করিতে প্রারেন, তথন তিনি অভিশয় সমুহইয়া যান। তিনি আর জ্ঞান মঞ্চন না, কণ্টকের উপর ও ভরবারি-ফলকের উপর অনায়াসে ভ্রমণ করিতে পারেন, অধির মণ্ডে সঙ্গিয়মান হইরা থাকিতে পারেন ও তাঁহার দারও নানাপ্রকার শক্তি লাভ হইয়া থাকে :

ज्ञानक्यार धार्मम् गृ। ८०॥

সুত্রার্থ।—স্থান বায়ুকে স্থর করিলে তিনি ক্যোভি: ধারা বেটিত হইয়া থাকেন।

শ্ৰোত্তাকাশয়ে। সম্বন্ধসংখ্যাদিব্যৎ শ্ৰোত্তাৰ । ৪১। १ -

প্রার্থ।-কর্ণও, স্থাকাশের প্রশার বে সম্বন্ধ আছে, তাঁহার উপর সংব্য ক্রিবে দিবা কর্ণ-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা—্বুই আকাশত্ত ও তাহাকে অন্তব করিবার যন্ত-স্বরূপ কর্ণ রহি-রাছে। ইহাদের উপর সংবম করিলে বোগী দিব্য শ্রোত্ত লাভ করেন। তথন তিনি সমুদ্ধু শুনিতে পান। বহু বাইল দুরে হইলেও তিনি শুনিতে পান।

কারাকশিরেট সম্বদ্ধশ্যারপুত্রস্বাপতেশ্চাকার্শগ্যনম্। ৪২ ।।

ত্তার্ব।—শরীর ও আকার্শের সম্বদ্ধের উপর চিত্ত-সংব্য করিলে যোগী
ভূঁলার স্কার সত্ত্রী বান, স্কুচ্রাং, আকাশের মধ্য দিরা গ্যন করিতে পারেন।

ব্যাধ্যা—আকাশই এই শরীরের উপাদান; জাকাশই এক প্রকার বিক্বত হইরা এই শরীর-ক্লপ ধারণ করিয়াছে। যদি যোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশধাতুর উপর সংব্য প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের প্রায় জনুতা প্রাপ্তাহন ও বেধানে ইচ্ছা, বায়ুর মধ্য দিয়া যধার তথার যাইতে পারেন।

বহিরকৃপিত। রভিম হাবিদেহাভূতঃ প্রকাশাবরণকরঃ। ৪৩ ॥

স্ত্রাব ।—বাহিরে বে মনের ধবাপু বৃত্তি অর্থাৎ মনের বারণা, তাহার নাম
মহা-বিবেহ; ভাহার উপর সংবম-প্রয়োগ করিবে প্রকাশের বে আবরণ, তাহার
কর ইইয়া বায়।

ব্যাব্যা—মন অঞ্জা-প্রযুক্ত বিবেচনা করে বে, সে দেকের ভিতর নিয়া কার্যা করিচেকছে। বনি মন ফর্ম-বার্মী হয়, তবে আমরা কেবল নাত এক আকার সাযুষ্ঠানীর বারা আবন্ধ থাকিব, অথবা এই মহংকে একটা শ্রীরেই আৰদ্ধ করিরা রাখিব কেন ? ই্রার ড কোন মুক্তিই দেখিতে পাওরা থার না।
ধোপী ইচ্ছা করেন বে, ডিনি ধেথানে ইচ্ছা, তথার আপনার এই আমিদ্ধভাবকে
অক্সত্তব করিবেন। যথন ডিনি ইহাতে সম্যক্ কৃতকার্য হন, তথন প্রকাশের
সমুদ্র আবরণ চলিরা বার এবং সমুদ্র অক্ষকার ও অক্সান চলিয়া গিরা সমুদ্রই
ভাহার নিকট চৈতন্যমন্ত্র বলিয়া বোধ হয়।

**य् लयक्रश्रद्धावावाग्रविद्यार्थवाम्रह्ह्यः।** ८८ ॥

স্ত্রার্থ।--ভূত-গাঁণের ছুল, স্বরূপ, স্ক্র, অব্য়, ও অর্থরন্থ এই করেকিটার উপর সংব্য করিলে ভূত জয় হয়।

ব্যাখ্যা—যোগী সমৃদ্র ভূতের উপর সংযম করেন। এক সম্প্রান্তর উপর, তৎপরে উহার অপ্রাপ্ত হল্ম অবছার উপর সংযম করেন। এক সম্প্রান্তর রৌদ্ধ-গণ এই সংযমটী বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ,বানিকটা কারার তাল লইয়া ট্রহার উপর সংযম-প্রান্তের করের। যথন তাঁহারা ঐ ক্লম ক্লম-ভূতে নির্নিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যথন তাঁহারা ঐ ক্লম ভূতের বিষয় সমৃদ্য জানিতে পারেন, তথনি তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তি লাও করেন। সমৃদ্য ভূতের পক্ষেই ইহা ব্রিতে হইবে—যোগী সমৃদ্যই কয় করিতে পারেন।

্তত্তোহণিমাদিপ্রান্ত্র্ভাবঃ কার্য্যনাভ্রম্বানভিষাতক্ষ। ৪৫ ॥

স্ত্রাথ ।—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কার-সম্পং লাভ হয় ও সমুদ্ধ শারীরিক ধর্মের অনভিযাত হয়।

বাাধ্যা—ইহার অর্থ এই বে, বোগী অউ সিদ্ধি লাভ করেন। তিনি আপ-নাকে যত ইচ্ছা ততদ্ব লঘু করিতে পারেন, তিনি আপনাকে খ্ব বৃহৎ করিতে পারেন, আপনাকে পৃথিবীর ন্যায় শুক ও বায়ুর ন্যায় লঘু করিতে পারেন,তিনি বাহা ইচ্ছা, ভাহারই উপন প্রভুষ করিতে পারেন, বাহা ইচ্ছা,তাহাই জয় করিতে পারেন; ওাঁহার ইচ্ছার সিংহ ওাঁহার প্রকর্বে বসিরা থাকিবে, ও তাঁহার সম্বর্ব বাসনাই পরিপূর্ণ হইবে। রূপ-লাবণ্য-বলবজ্রসংহননত্তানি কারসম্পৎ। ৪৬ ।।

স্ত্রার্থ।—কারসম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য্য, স্থনর অলকান্তি, বল, ও বন্তবৎ দৃঢ়তা ব্রায়।

বাখা। তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, ক্ষমি উহার কোন কতি করিতে পারে না; কিছুই উহার ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী যদি স্বয়ং ইচ্ছো না কুরেন, তবে কিছুই ভাঁহার বিনাশে সমর্থ হুর না, কাৰ-ছেও-ভঙ্গ করিয়া তিকি এই জগতে শুরীর লইয়া বাঁদ করেন।" বেদে লিখিত আছে যে, সেই বাজির রোগ, মৃত্যু অথবা ক্রেশ হয় না।

গ্রহণমূলপান্মিভামমার্থবত্বসংয্যাদিন্দ্রিজয়ঃ। ৪৭ ।।

সূত্রার্থ।—ইন্দ্রিয়াগণের বাহ্য-পদার্থাভিম্থী গতি, জজনত জান, এই জ্ঞান হইতে বিকশিত অহং-প্রভার, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগ-দাভ্ত এই ক্ষেক্টীর উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয় জয় হয়।

ব্যাখ্যা—বাহ বস্তর অনুভূতির সমরে ইক্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে আইয়া বিষয়ের দিকে ধাবহান হয়, তাহা হইতেই জ্ঞান ও অহমারের উৎপত্তি হয়। যথন যোগী উহাদের উপর সংযম প্রেয়াগ করেন, তথন তিনি ক্রমশঃ ক্রমশঃ ইক্রিয় জয় করেন। যে কোন বস্তু তুমি দেখিতেছ, বা অনুভব করিতেছ—যথা একখানি প্রক—তাহা লওয়া তাহার উপর সংযম প্রেয়াগ কর। তৎপরে প্রতকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে পরে যে অহংতাব হারা ঐ প্রকাদি দর্শন হয়, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর, এই অভ্যাসের হারা সমুদ্র ইক্রিয় জয় হইয়া থাকে।

তিতো মনোক্ষবিদ্ধ বিকরণ্ডাবঃ প্রধানজয়ত । ৪৮।।
ত্তাথ ।—তাহা হইতে দেহের, মনের ন্তার বেগ, দেহ নিরপেক ইন্তিরভাগের শক্তি ও প্রধান-জয় ইইরা থাকে।

সত্ত্বপুরুষানধ্যা ধ্যাতিমাত্রস্য সর্বভাবাধিগ্রাত্ত্বং সর্বজ্ঞাত্ত্বৠ। ৪৯॥

ত্ত্বাধ্যা—প্রথ ও ৰুদ্ধির পরস্পার পার্থক্যের উপর চিত্ত-সংযম করিলে

সকল বস্তব্ধ উপর অধিগ্রাত্ব ও সর্বজ্ঞাত্ত্ব লাভ হয়।

বাাধ্যা—বধন জামরা প্রকৃতি জয় করিতে পারি ও পুরুষ প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি করিতে পারি, অর্থাৎ জানিতে পারি যে, পুরুষ অধিনাশী, পবিত্র ও পূর্ণ-স্বরূপ, বধন যোগী ইহা ঠিক অন্তব করিতে পারেন, তথন তাঁহার সর্বব্যাপিত ও সর্বজ্ঞতা আইসে।

ভবৈরাগাদিপি দেখিরীঞ্জনম্ভে কৈবলাং। ৫০ ।

স্ রাথ । — প্রে ক্রিক সংশ্ব্যাপিতা ও সুর্বজ্ঞতাকেও ত্যাগ করিতে পারিলে নোবের বীজ ক্ষয় হইরা বার, তখনই তিনি কৈবল্য লাভ করেন।

বাধা।—তথন তিনি কৈবলা লাভ করেন। তথন তিনি মুক্ত হইয়া যান।
বথন তিনি সর্ব্বর্গীপিত প্র সর্বজ্ঞতা এই দিবিধ শুক্তিই পরিত্যাঞ্চকরেন, তথন
তিনি সম্নয় প্রলোভন, এমন কি, দেবগণ-কৃত প্রলোভনও অতিক্রম করিতে
পারেন। যথন যোগী এইসকল অদ্ভুত ক্ষমতা লাভ করিয়াও উহাদিগকে
পরিত্যাগ করেন, উথনই তিনি দেই চরম শক্ষাস্থলে উপনীত্ম হন। বাস্তবিক
এই শক্তিগুলি কি ? কেবল বিকার মাত্র ব স্থাহ ইতে উহাদের শ্রেষ্ঠত্ব কি
আছে ? সর্বাধিজ্মতাও স্থাত্লা। উহা কেবল মনের উপর নির্ভর করে।
যতক্ষণ পর্যান্ত মনের মন্তিত্ব থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত সর্বাধিজ্মতা সম্ভব হইতে
পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনেরও অতীত প্রদেশে।

স্থান্যপ্ৰিমন্ত্ৰনে সঙ্গন্ধাকরণথ তত্ত্ব পুনরনিষ্টপ্রবন্ধ। ৫১।।
স্ত্রার্থ।—দেবতাদি প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক হওরা উচিত
নয়, কার্ণা, তাহাতে অনিউের আশহ্য আছে।

ব্যাখ্যা— আরও অনেক বিদ্ন আছে। দেবাদি বোগীকে প্রলোভিত করিতে আইনেন। তাঁহারা ইচ্ছা করেন না বে, কেই সম্পূর্ণ-রূপে মুক্ত হন। আমরা বেমন কর্বাঃ-পরায়ণ, কাঁহারাও সেইরূপ, বরং কথন কর্বন আমাদের অপেক। অধিক। তাঁহারা পাছে আপনাদের পদ এই হয়, তর্জন্য অভিশন্ন ভীত। বে সকল ঘোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পাঁরেন না, তাঁহারা মৃত হইরা দেবতা হন। তাঁহারা সোলা পথ ছাড়িয়া পার্যের এক পথে চলিয়া বান ও এই

ক্ষমন্তা শুলি বাত করেন। তাঁহাদের আবার করাইতে হর, কিন্ত বিনি এওদ্র শক্তি-সম্পন্ন বে, এই প্রালোভন-শুলি পর্বান্ত অভিক্রম করিতে পারেন, ও একেবারে বেই লক্ষ্য-হানে পৌছিতে পারেন, তিনিই বৃক্ত হইয়া, বান। ক্রপত্তক্রমযোগ্ন সংযমাহিবেকজং জ্ঞানং। এই গ্র

স্ত্রার্থ, । — কণ ও তাহার পূর্বাপর ভাব-গুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে বিবেক্ত জান উৎপন্ন হয়।

ब्रामा— এই দেবতা, वर्ग ई मिक्कि-छीन नहेटल ब्रक्का भारेतात छेभात्र कि ! वित्यक-वर्ण वर्धन मममर-विष्ठात-मिक्क एत, जधनहे এই সকল विष्न प्रनित्रा वाहेर्द । अहे वित्यक-स्नान मृत् हहेरल भारत, এই केस्मरम अहे मश्यरमत छेभ-रमम अमक हैरेन । कारनर्त कान स्थम-विरम्पदात छेभन मश्यरमत स्राता हैश हहेता थारक ।

জাতিলক্ষণদেশৈরন্যতানবংক্তুদান লায়োক্তঃ প্রতিপতিঃ। ৫৩ ॥ স্তার্থ।—জাতি, লক্ষণ ও দেশ দারা যাহাদিগকে পৃথক করা যাইতে পারে না, তাহাদিগকেও ঐ পূর্কোক্ত সংযমের দারা পৃথক করিয়া জানা যাইতে পারে।

ব্যাখ্যা—আমুরা যে সকল ছংথ ভোগ করি, তাহার রুম্নরই অজ্ঞান হইতে প্রস্ত হয়, অজ্ঞান আবার সভা ৩৪ অসত্যের মধ্যে পার্থকা -দৃষ্টির অভাব ইইতে উৎপর হইরা থাকে। আমরা সর্বাদাই মন্দ জিনিবকে ভাল বিশ্বর্ম ও সভাকে দেবিরা মিগ্যা অপ্র-ভুগা বলিরা বোধ করি। আত্মাই এক মাত্র সভা, আমরা উহা বিশ্বত হইরাছি। লরীর মিগ্যা অপ্রমাত্র, আমরা ভাবি, অমিত্রা শরীর। স্করাং, দেখা গেল, এই অবিবেকই ছংথের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিদ্যা হইতে প্রস্ত হয়। বিবেক আর্সিলেই ভাহার সঙ্গে সংস্কেই বলক আইনে, ওখনই আমুর্য় এই শরীর, অর্গ ও দেবারির করনা পরিহারে সমর্থ হই। আতি, জিল্ল ও কাল বারা আমরা বন্তনিগতক ভিন্ন করিরা থাকি। উনাহরণকলে একটা গোলর কুঝা বরা বাইক। গাভীর সুকুর হইতে ভেদ আতিগত। ভূটী গাভীর মধ্যে আমরা কিরপে গরস্পার প্রভেদ করিরা থাকি। চিক্রের নারা। আবার ছটা বস্তু সর্বাংশে সমান হইলে, আমরা স্থানগত তেনের নারা উহাদিগতে পৃথক করিতে পারি। বখন এই তেব করিবার এই তির তির উপার শুলির কিছুই পাওঁরা বার না, তখন পূর্কোক্ত সাধন-প্রণালী অভ্যাদের বারা আমরা উহাদিগতে পৃথক করিতে পারি। বোলীদিগের উচ্চতম দর্শন, এই সত্যের উপর স্থাপিত বে, প্রুব শুক্রমভাব ও সদা পূর্ব-স্থরপ ও জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র অমিশ্র বন্ধন শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বাদ্ধি আমাদিগতে উহাদের সহিত মিশাইরা ফেলিতেছি। এই আমাদের মহা শুম বে, এই পার্থকাটুকু নই হইরা গিরাছে। বখন এই বিচার-শক্তি লক্ষ হয়, তথাম মানুষ দেখিতে পার যে, জগতের সমুদর বস্ত, তাহা বৃহ্ই হউক আরু আভ্যন্তরই হউক, সমুদরই মিশ্রপদার্থ, স্থতরাং, উহারা প্রুব হইতে পারে না।

जातकर **गर्कविश्वार**े गर्नाबीविषद्रमञ्ज्यर®ि विटवक**ण**ः छानम् । ৫৪ ॥

সূত্রার্থ।—বে বিবেক-জান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ব-বিধ অবস্থাকে যুগপং গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে তারক-জ্ঞান বলে।

ব্যাখ্যা— কৈবল্যই আমাদের লক্ষ্য; যথম এই লক্ষ্য-ছলে পঁছছিতে পারা বার, তথম আত্মা ব্বিতে পারিবেন বে, তিনি চিরকালই একমাত্র, কেবল ছিলেন, তাঁহাকে স্থা করিবার অন্ত আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিপকে স্থা করিবার অন্ত আর কাহাকেও চাহি, ততদিন আমরা দাস-মাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন বে, তিনি মুক্ত-মভার ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হর না,—জানিতে পারেন—বে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তখনই মুক্তি লাভ হর, তখনই এই কৈবল্য-লাভ হয়।

मजुश्वदाः ७कि-मार्टमा किन्तामिछ । ६६ 🛊

स्थार्थ — नच ७ श्रकरवत वथन सम-ভाष्टि छक्कि इहेना वान, ७४० है किनना नाच हन । ব্যাখ্যা—বখন আত্মা জানিতে পারেন বে, জগতের ক্ষতম প্রমাণু হটতে দেব-গণ পর্যন্ত কিছুরই উপর তাঁহার নির্ভরের প্রয়োজন নাই, তখনই আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য ও পূর্ণতা বলে । যুখন ভান্ধি ও অভন্ধি, উভর মিশ্রিত মন পুরুষের স্থায় ভান্ধ হইরা যার, তখনই সন্ধ অর্থাৎ মন, নির্ভণ, প্রিত্ত-শ্বরূপ অর্থাৎ গুরুষকে প্রতিফলিত করে।

নিভূত্তি-পাদ সমাপ্ত।

# চতুর্থ অধ্যায়।

## .टेकवकां-भाक ।

क्रत्योविर-यञ्ज-७%:-नर्याधिकाः निकाः । > ॥

স্তার্থ।—দিদ্ধি-সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্র, তপুস্যা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।
ব্যাখ্যা—কথনও কথনও দেখা বায় বে, মানুষ পূর্ব-জন্ম-দিদ্ধ ক্ষমতা লইয়া
জন্মগ্রহণ করে। এই জন্ম দে বেন তাহাদের ছল-ভোগ করিভেই আইদে।
সাংগ্য-দর্শনের পিতা-স্বরূপ কপিল-সম্বন্ধ কথিত আছে বে, তিনি দিদ্ধ হইরা
ক্রিয়াছিলেন । 'দিদ্ধ' এই শব্দের শকার্ক বিনি ক্বত-কার্য্য হইরাছেন। যোগীরা
বলেন, রসান্দন বিদ্যা অর্থাৎ প্রুষাদি ধারা এই সকল শক্তি লন্ধ হইতে পারে।
তোমরা সকলেই জান বে, রসান্ধন বিদ্যার প্রারম্ভ আলকেমি \* হইতে। স্বান্ধ্ব
পরেশ পাথ্র ( Philosopher's stone ) সঞ্জীবনী অমৃত ( Elixir of life )

<sup>\*</sup> আলক্ষি— ভাষা প্রভৃত্বি নিম্নবের গাড় হইতে নোণা, রুণা প্রভৃতি করিবার বিদ্যা। পুর্বে ইউরোপে গুপুভাবে এই বিদ্যার থুব চর্চা ছিল। 'নঞ্জীবনী অমৃড' অর্থে এক প্রকার কালন্তিক রুম, ক্বারা মানব অমুর হইতে পারে।

ইত্যাদির অবেষণ করিত। ভারতবর্ষে রসায়ন-নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের এই মত ছিল যে, স্ক্র-তহ-প্রিগ্নতা, জ্ঞান, আধ্যাদ্মিকতা, ধর্ম, এ সকল-গুলিই সত্য (জ্ঞাল ) বটে, কিন্তু এই গুলিকে লাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শুরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন হয়, অর্থাৎ . মৃত্যু-গ্রস্ত হয়, তবে নেই চরম-**লজে**ঃ পঁছছিতে আরও মধিক সময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি বেগি অত্যাস করিতে অথবা অত্যধিক আধাৰিত্বক ভাব-সম্পন্ন হইতে ইচ্ছুক। অধিকদ্র উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্য হুইল। ওখন সে আর এক দেহ লইয়। পুনরায় সাধন কঁরিতে আরম্ভ করিল, পরে তাহার মৃত্যু হইল, এইরূপে পুনঃপুনঃ জন্ম-গ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধি-কাংশ সমন্ত্র নষ্ট হটুরা গৈল ৷ যদি শরীরকে এতদ্র দৃদু ও সবলীকরিডে পারা ৰায় যে, উহার জন্ম-মৃত্যু একেবারে বন্ধ হইয়া যায়, তাহা হইলে আধ্যাম্মিক উন্নতি করিবার স্থানেক সময় পাওয়ান্দাইবে। এই কারণে এই রদারনেরা বলিয়া . থাকেন, প্রথমে শরীরকে সবল কর। এই রুসায়নেরা বলিয়া থাকেন যে, মারুষ অমর হইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব<sup>®</sup> এই বে, শরীর গঠন করিবার কর্ত্তা যদি মন হয়, আর ইহা যদি সত্য হয় থে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অনস্ত শক্তি-প্রকাশের একটা বিশেষ প্রণালী-মাত্র, আর যদি এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর ' বাহির হইতে শক্তি-সংগ্রহ করিবার একটা নির্দিষ্ট সীমা নার্থাকে, ভবে আমরা চিন্নকাল এই শরীরকে অধিকৃত রাধিতে পারিব না কেন? পরে আমাদের যত नतीत शात्र कतिए रहेत्, ममूनबरे आमारात आपनानिगरक गर्छन कतिएड হইবে। যে মূহুর্ত্তে এই শরীধ পতনু হইবে, তন্মুহুর্ত্তে আবার আুমাদিগকে আর এক শরীর গঠন করিতে হইবে। বঁদি আমরা ইহাতে সক্ষম হই, ভবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া কেননা আমগে এই থানেই সেই গঠন কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিব ? এ কথা সম্পূর্ণ দত্য। যদি উহা সম্ভব হয় যে, আমর্মা মৃত্যুর পরও জীবিত থাকিয়া আপনাদের শরীর গঠন করি, তাহা হইলে সম্পূর্ব-রূপে শরীরকে ধ্বংস না করিয়া,কেবল উহাকে,ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত করিয়া করিয়া এই স্থানেই শরীর প্রস্তুত কেন না করিব ? তাহাদের আরও বিখাস ছিল

যে, পারদ ও গদকে অভাত্ত শক্তি নিহিত আছে। এই এবা গুলি এক নির্দিষ্ট প্ৰণানীতে প্ৰস্তুত্ত করিলে মাহুৰ বডৰিন ইচ্ছা শুৱীরকে স্মবিকৃত বাধিতে শারে ৷ অপর কেই কেই বিধাস ক্ষিত বে, কোন কেল্ল ঔবধ আকাশ-স্মনাদি নিদি व्यंग्य क्तिएक शादन । जानकानकात्र व्यक्तिश्य जानकृष्य क्षेत्रवे, विद्यवहरू, ঔষধে থাতুর ব্যবহার, আমরা রসারনদের নিকট হইতে পাইরাছি। কোন কোন रवानि-मध्येनांत्र तरलन, कामारनृत ध्यथान अधान करता अवून कृ काशास्त्र প্রতিন শরীর লইবা বিবাধান আছেঁম। যোগ-সখরে বাঁহাক প্রামাণ্য অকাট্য, সেই পত্রালি ইহা অঁথীকার করেন না। মন্থ-শক্তি-মন্ত-নামক কতকগুলি পৰিত্ৰ শব্দ আছে, নিৰ্মিষ্ট নিয়বে উচ্চারণ করিলে, ট্রহা হইতে আশ্র্যা শক্তি লাভ হইয়া থাকে। আমরা দিন-রাত্রি এমন এক মহা অন্তত ঘটনা-রাশির মধ্যে বাস করিতেছি বে, আমরা সে গুলির বিষয় কিছু ভাবিরা দেখি না। উহাদিগকে সামান্য জ্ঞান করি। ুমাকুত্যর শক্তি, শব্দেরু শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা পরিশীমা নাই। তণস্যা—ভোমরা দেখিনে, প্রভোক ধর্মেই তশুদার ও সন্ন্যাদের বিষয়ে উপদেশী আছে। ধর্মীর এই দক্র অঙ্গ-সাধনের विवास मसीरभका, हिन्दूबाई अधिक पूत्र'शमन क्षित्रा चोरकन। धनन व्यत्नरक चारह्म, राहाजा ममल धीवन इन्ह छेर्द्ध जाबिजा विर्त्तन, शतिरमाव छेरा ভক্তিরা মরিয়া বার। অনেকে বিনরাজ দাঁডুটিরা নিজা বার, অরশেবে তাঁহা-रमत्र ना क्लिश फेर्टि, यदि छोहाता छोहात नत्र बीविछ बारक, छाहा हरेल শেই স্বহার ভারাদের পদদেশ এতদ্র শক্ত হইরা হার বে, ভাহারী সারু পা নোরাইতে পারে নার সমস্ত জীবন তাহুদিগকে বাড়াইরা থাকিতে হয়। শামি একটা উৰ্বাছ পুত্ৰকে দেখিবাঁছিলান। সামি ভাঁহাকে বিজ্ঞান क्तिज्ञान, "रथम आनिनि ध्येषम ध्येषम हैंश अक्रान क्तिएवस्, ख्येन आनिनि कि-् 'ক্লণ বোধ করিতেন ?" ভিনি বলিলেন, প্রথম প্রথম ভ্রমানক বাভনা বোধ হঠিত, এত শান্তনা বোধ হইত বে, সে ব্যক্তি নদীতে বাইয়া কলে ভূবিবা থাকিত; তাহাতে কিছু-স্বংগর ব্রুভ ভাহার বরণার উপশ্য হইড় । একমান প্রে, আর काहात विरागत करें हिल हो। अरेक्स अकारिनद बार्ब विकृषि गांच सरेबा

বাকে। সমাধি—ইহাই প্রকৃত বোগ, এই শান্তের ইহাই প্রধান বিষয়—আর ইহাই সাধনের প্রধান উপায়। পূর্বে দে গুলির বিষয় বলা হইরাছে, উহারা গৌশ সাধন মাত্র। উহাদিলের বারা সেই পরম পদ লাভ করা যায় না। সুমাধি বারা মানসিক, ইনতিক ও আধ্যান্থিক বিষয়ের যাহা কিছু, আমরা মুবই লাভ করিতে পারি।

জাতান্তরপরিশামঃ প্রস্ত্যাপুরাৎ 🖂 🎚

স্তার্থ --- প্রকৃতির আপুরণের ধারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরি-বত হইয়া বার ।

ব্যাখ্যা—পতপ্ললি বলিয়াছেন, এই শক্তিগুলি জন্ম দারা লাভ হর, কখন কখন স্বাহ্ন দারা হর, আর তপদ্যা দারাও ইহাদিগকে লাভ করিতে পারা দার, আরও তিনি স্বীকার করিয়াছেন বে, এই শরীরকে বতদিন ইচ্ছা, রক্ষা দ্রা মহিতে পারে। একলে আর উক্ষ্ ক্ষাতিতে পরিণত হয় কেন, তাহা বলিতেছেন। ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইরা থাকে। পরস্ত্রে তিনি ইহা ব্যাখ্যা করিবেন।

নিমিত্তমপ্রাঞ্জকৎ প্রাকৃতীনাং বরণভেদন্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং। ৩ র স্ত্রার্থ।—,সংকর্ম আদি নিমিত্ত, প্রকৃতির পরিণামের কারণ নহে, কিছ উহারা প্রকৃতির পরিণামের বাধা-ভয়-কারী-মাত্র, বেমন, ক্লংক জল আসিবার প্রতিবন্ধক-স্কুল আইন ভক্ষ করিয়া দিশে জন আপনার সভাবেই চলিয়া ধার।

ব্যাখ্যা—বধন কোন কৃষক কেত্রে জন-নিঞ্চন করিবার ইচ্ছা করে, তথৰ তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে দ্লুল আনিবার আবশুক হয় ,না, কেত্রের নিক্ট-বর্ত্তী কলাশরে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, কেবল মধ্যে কবাটের হারা ঐ জল কেত্রে আদিতে দিতেছে না। কৃষক সেই কবাট খুলিয়া বেম্ব মাত্র, দিবানাত্তি কণ আপনা আপনি মাধ্যাকর্ষণ নিয়মানুসারে তাহীর ভিতর চলিয়া বায়। এইরূপ সকল ব্যক্তিতেই সর্ব-প্রকার উন্নতি ও শক্তি রহিয়াছে। পূর্ণতা প্রত্যেক দ্রন্থবার প্রভাব, কেবল উহার বার কক্ষ আছে, উয়া উহার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ ঐ প্রতিবন্ধক অপসারিত করিয়া দিতে পারে, তবে তাহার সেই

व हार-भेज भूर्रा निव वश्यात धाकानिक हरेत्रा शर्छ। ज्यन प्राप्टर छाहात किंठत भूर्स रहेरड वर्षहरू त मिक, जारा व्यास रहेता शारक। धरे व्यक्ति বন্ধক অগ্যারিত হইলে ও অকৃতি আপনার শীএতিহত গতি গাইলে, আমরা बाहामिश्रक शांशी वनि, जाहाता नायु-क्रांश गत्रिगठ हत्। चलावहे चाकामिश्रक পুর্বভার দিকে বছরা বাইতেছেন, কালে তিনি সকলকেই তথার লইর। বাইবেন। श्राचित्र अना यादा किছू माधन ६ (६३), छौँदा (कर्षन निरवध-मूथ कार्या-माछ ; কেবল প্রতিবন্ধক অপনারিত করিরা লওয়াও আমানের স্বজ্ঞাব-সিদ্ধ, জন্ম হইতে প্রাপ্ত অধিকার-স্বর্গ পূর্ণতার বার বুলিয়া দেওয়া। আঞ্চলাল প্রাচীন বোল্টাদিগের পরিণাম-বাদ বর্তমান-কালের জ্ঞানের, আলোকে বুঝিতে পারা वाहेद्व । किंहै वांशीक्रित्रत्र वााधा आधुनिक व्याधा इहेट्ड द्विष्ठ-छत्र । आधु-निक्ता वरनन, भिनारम इंटेंगे कातन, योन निकाहन (Sexual Selection) ও বোগার্তমের জীবিভাবশিষ্টতা (Survival of the fittest) । \* কিন্ত এই ছুইটা কারণকে সম্পূর্ণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না । মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এডছুর উন্নত হইণ বে, শরার ধারণ ও পৃতি বা পদ্মী লাভ করিবার বিষয়ে প্রতিযোগিতা উঠিরা গেল। তাহা হইলে আধুনিক্দিগের মতে মানবীর উন্নতি-প্রবাহ কল হইবে ও লাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতের এই ফল দাঁড়ার যে, প্রত্যেক অক্তাচারী ব্যক্তি আপনার বিবেকের ভঃ দনা হইতে অব্যাহতি পাইবার युक्ति अश्व इद । भात अमन त्मारकदेश भागत नारे, याहाता मार्गनिक नाम शहन क्रियो, वह हुई ह अस्पर्क लाक्षिणक मात्रिया क्षिणको (अवस् हे हाजाह উপধ্ক অহুপৃথুক বিচার করিবার একমাত্র বিচারক।) মহুবালাভিকে রক্ষা कतिएक - हाने। किंख थाहीन भतिनार्य-वांनी महाभूक्य भडश्रान वरणन द्य, প্রিণামের প্রকৃত রহণা—প্রক্তোক বাঞ্জিতে পূর্ণভার বে প্রাগ্ভাব রহিয়াছে,

ভ ভার্মইনের মত এই বে, ক্লাভের ক্রবোরভি কভকগুনি নির্মিটনি হর, ভমবো বেলি-নির্মাচন তু বোগ্য-ভবের ফ্রীবিভাবনিষ্টভাই প্রধান। নকল জীবই আগনার উপবৃক্ত ভার্টা বা ভার্বা নির্মাচন কুরিয়া লয় ও বে বোগ্যভন, সেই শেব পর্যাপ্ত ব্যক্তিরা পাকে, এই ছুই শদের এই অর্থ।

তাহায়ই পুনঃ প্রকাশ-মাত্র। তিনি বলেন, এই পূর্ণতা নিজ প্রকাশের প্রতি-বৰ্কতা প্ৰাৰ্থ হইয়াছে। ঐ পূৰ্ণভা-রূপ স্বামানের সম্ভর্নালয়, স্বন্ত ভরক রাবি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ত চেটা করিতৈছে। আমরা এই বে নানা প্ৰকার প্ৰতিবন্ধি চা. . প্ৰতিযোগিতা ইত্যাদি করিতেছি, উহা কেবল আমা-प्रमुख्यात्मम केन-मार्ख। आमन्ना धरे बान कि कतिना धुनिन्ना निष्ठ इन ও कराक कि कब्रिश क्रिडरर बानिए इंग, डाहा कानि ना वितार धरेक्र হইরা থাকে। আন্ধানের পশ্চাতে বে অনপ্ত-তথক-রাশি রহিয়াছে, তাহা স্থাপ-नारक अवाम कतित्वरे कतित्व; देशदे मम्बत अভिवाक्तित कात्रन, त्कवन জীবন ধারণ অথবা ইব্রিয় চরিতার্থ করিবার চেষ্টা এই অভিব্যক্তির কারণ নহে। উহারা বাস্তবিক করিক, অনাবশ্রক, বাহব্যাপার মতি। উহারা অঁজান-মাত। সমূদর প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া বাইলেও হত দিন পর্যান্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ हंहेटहरह, उठितन श्वामारनत असतानक्ष्यहे पूर्व चछाव आमानिशरक कमनेः ব্দর্মনর করাইরা উন্নতির দিকে লইয়া বাইবে। এই ব্যস্ত প্রতিবোগিতা বে উন্ধির জ্ঞ আবশাক, ইহা বিশাদ করিবার কোঁর যুক্তি নাই। পশুর ভিতর মাতুৰ গুঢ়-ভাবে রহিরাছে, বেমন ছার খোঁগা হয়, অর্থাং প্রতিবন্ধক অপ্যারিত হর, অমনি মাতৃষ্ প্রকাশী পাইণ। এইরপ্ মাতৃষের ভিতরও দেবতা গুঢ়-ভাবে রহিরাছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গল গুড়িয়া তাঁহাকে প্রকাশ হইতে দিতেছে না। যখন জ্ঞান এই প্রতিবন্ধক ভাকিয়া কেলে, তখনই দেই দেবতা প্রকাশ পান।

নিৰ্মাণ-চিভান্যশ্বিতা-মাত্ৰাৎ 4 8 ॥

সূত্রার্থ।---বোগী কেবণ নিজের অহংক্তাব হইডেই অনেক চিত্ত সঞ্জন ক্ষরিতে পারেন।

थहिं - (ज्या अर्ग क्रिक्ट विकास क्रिक क्रिक्ट विकास क्रिक क्रिक्ट विकास क्रिक क्रिक्ट विकास क्रिक क्रिक

ক্তার্থ। বদিও এই ভিন্নভিন স্ট মনের কার্য্য নানা প্রকার, বিস্ক সেই । এক আদি মনই ভাষাদের সক্ষ গুলির নিয়ন্তা। ব্যাণ্যা—এই ভিন্ন ভিন্ন বন, বাহারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য্য করিতেছে, তাহাদিগকে নির্নিত সমস্ত এই নির্নিত শরীর ভালকে নির্নিত শরীর বলে। ভৃত ও মন ইহারা ছইটি অফুরর্ক ভাঙার-গৃহের ভার। বোগী হইলেই তুমি উহালিগকে জয় করিবার রহস্য অবপত হইবে। চিরকালই ইহা ভোমারই ছিল, কেবল তুমি উহা ভূলিয়া সিয়াছিলে। বোগী হইলে ইহা ভোমার স্থতি পথে উনিত হইবে। তর্জন তুমি ইহাকে লুইয়া বাহা ইছ্রা, ভাহাই করিতে পার। বে উপাদান হইতে এই বৃহৎ বন্ধাহণের উৎপত্তি হয়, এই নির্নিত চিত্তও সেই উপাদান হইতে গৃহীত। মন আর ভৃত ইহারা বে পরস্পর পৃথক্ পদার্থ, তাহা নহে, উহারা একই প্রদার্থের অবস্থা-ভেন্নাত্র। আমিতাই সেই উপাদান, সেই ফল্ল বন্ধ, বাহা হইতে হোগীর এই নির্নিত চিত্ত ও নির্নিত করে প্রত্নত হয়, তথ্যক ইছ্রা, তত্ত মন ও শরীর নির্নাণ করিতে পারেন, কিন্ত তাহাদের সকল-গুলিই অন্থিতা নামক পদার্থ হইতে গ্রেন্ডত।

### ভব্ৰ খ্যানজমনাশয়ম, া ৬ য়

স্ত্রার্থ।—ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিত্তের মধ্যে যে চিত্ত স্মাধি স্বারা গঠিত হয়, ভাহা বা্সনা-শৃক্ত।

ব্যাখ্যা—ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তর্মাধ্য যে মনের সমাধি অবস্থা লাভ হইরাছে, তাহাই সর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি প্রধ্য মন্ত্র অথবা তপদ্যা-বলে, ফতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথমও বাদনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি মোগের ছারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তি বাদনা হুইতে মুক্ত।

## কর্মাভক্লক্ষৎ বোর্গিনন্তিবিধনিতরেবান্। ৭।।

স্ত্রার্থ।—বোগীনিগের কর্ম কৃষ্ণও নহে, অরু ও নহে, কিন্তু সম্ভাগ্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্ম ত্রিবিধ—কর্মাণ্ড শুক্ল, মুক্ষ ও শিল্প। ব্যাখ্যা—যথন বোগী এপ্রকার পূর্বতা-লাভ করেন, তথন তাঁহার কার্যা ও ঐ কার্যা বারা যে কর্ম-কল উৎপর হয়, তাহা তাঁহাকে আর বন্ধন করিতে পারে না, কারণ, তাঁহার বাগনার সংশীর্শ নাই। তিনি কৈবল কর্ম করিরা যান। তিনি অপরের হিতের জন্য কর্ম করেন, অপরের উপকার করেন, কিন্ত তিনি তাহার ফলের আক্রাজ্জা করেন না। স্থতরাং, উহা তাঁহাতে বর্তিবে না। কিন্তু সাধারণ লোকে, যাহার। এই সর্কোচ্চ অবস্থা পার নাই, তাহাদের পক্ষে কর্ম তিবিধ—কৃষ্ণ (অশং কার্য্য) শুকু (সংকার্য্য) ও মিশ্র।

ততন্তবিশাকারুগুণানামেবাভিব্যক্তির সিনান:ম্। ৮।।

সূত্রার্থ।—এই ত্রিবিধ-কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনা গুলি প্রকাশিত হয়, যে গুলি সেই অবহার প্রকাশ হইবার উপযুক্ত। অপর গুলি সেই সময়ের জন্য স্থিমিত ভাবে গুঁকে।

বাধা—মন্ত্রে কর, আমি সং, অসং ও মিশ্রিত, এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম। তংপরে মনে কর, আমার মৃত্যু ইবল, আমি স্বর্গে দেবভা ইইলাম। মহুষ্য-দেহের বাসনা আর দেব-দেহের বাসনা এক-রপ নহে। দেব-শরীর ভোজন, পান কিছুই করে না। তাহা ইইলে আন্থার বে প্রাক্তন অভ্যুক্ত কর্ম্ম আহার ও পানের বাসনা করন করিয়াছে, সে গুলি কোথার বাইবে? আমি বদি দেবতা হই, তাহা ইইলে এই, কর্ম কোথার বাইবে? ইহার উত্তর এই বে, বাসনা উপযুক্ত অবহা ও ক্ষেত্রে পাইলেই প্রকাশ পাইরা থাকে। তা সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত অবহা আসিয়াছে, তাহারাই কেবল প্রকাশ পাইবে। অবলিইগুলি সঞ্চিত ইইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুর্যোচিত ও অনেক পাশব বাসনা রহিয়াছে। আমি বদি দেব-দেই ধারণ করি, ডবে ক্ষেত্রল ওভ বাসনা গুলিই প্রকাশ পাইবে, কারণ, তাহাদের প্রকাশের উপযুক্ত অবসর আসিয়াছে। বদ্ধি আমি পঞ্জ-দেহ ধারণ করি, তাহা হিলে কেবল পাশববাসনা গুলিই আনামি পঞ্জ-দেহ ধারণ করি, তাহা হিলে কেবল পাশববাসনা গুলিই আনিবে। ওভ বাসনাগুলি তথন অপেকা করিছে থাকিবে। ইহাতে কি দেখাইতেছে পুইহাতে ইহাই দেখাইতেছে বে, বাহিরে উপযুক্ত অবস্থা পাইলে বাসনাগুলিকেও দমন করা বায়।

কেরল বে কর্ম সেই অবস্থার উপবোগী, ভাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে স্পত্ত প্রমাণ হইতেছে বে, বাহিরের অনুকৃণ অবগা কর্মকেও দমন করিতে পারে।

জাতি-দেশ-কাল-বাবঁহিতানামপানের্ডর্যাৎ স্মতিসংস্কারয়েরক-রূপদাৎ। ৯ ।।

স্ত্রার্থ।—স্থিতি ও সংস্থার একরণ বল্লিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত ইইলেও বাস্নার আনস্তর্গ্য হইকে।

ব্যুখ্যা—পুস্তৃত্ত্বি সম্পন্ন স্থা অকার ধারণ করিবা সংখ্যান-রূপে পরিণত হন্ত; সে গুলি আবার বর্ধন জাগরিত হন্ত, তথন তাহাকেই স্থৃতি বলে। এইলে স্থৃতি-শব্দে বর্ত্ত্যান-ক্ষত-কর্ম-জন্ম স্থৃতির সহিত সংখ্যার-রূপে পরিণত পূর্বাছতৃতি-সম্হের পরস্পন্ন 'অ-জ্ঞান-সংক্ষত সম্বন্ধকেও বুমাইবে । প্রত্যেক দেহে
লব্ধ বে সকল সংখ্যারসমন্তি, তাহারাই কেবল সেই দেহে কর্মের । কারণ হইবে।
ভিন্ন-জাতীর দেহের সংখ্যার তথন ক্রিমিউভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শনীরই
সেই আতার কতক-গুলি শনীরেই ভবিষ্যাহংশীর-রূপে কার্য্য করিবে। এইরূপে
বাসনার পৌর্বাপ্ত্য নুক্ত হন্ত্য নার

ভাসামনাদিরমাশিবো নিভাত্বাৎ। ১০।।

श्वार्थ।-- श्रूरंभत वामना निष्ण विदेश वामना असाहि।

ব্যাখ্যা—আমরা বাহা কিছু অন্নভব বা ভোঁগ করি, তাহাই স্থনী ইইবার ইছো ইইতে প্রস্ত হয়। এই ভোগের কোন আদি নাই, কারণ, প্রভ্যেক নতন ভোগই পূর্ব-ভোগের বারা বে একপ্রকার প্রবণতা আসিয়াছে, ভাহারই উপর স্থাপিত, এই কারণে বাসনা অনাকি।

হেতুকলাভারালবটনঃ নংগ্রহীতন্ধিদেবামভাবে ভদভাবঃ। ১১ 🕸

স্কার িএই বাসনাতীন হৈছ, ফর্স আধার ও তাহার বিবর এই তালির সহিত মিলিত থাকাতে ইহাদের অভাব হই লেই বাসনারও অভাব হর।

ক্যাবা— এই বাসনা শুলি ক্লাব্য-কার্থ-ক্তে এনিক) ননে কোন বাসনা উনিত হইল ; উহা তাহার কণ-প্রশ্ব না করিলা বিন্ত হইবে না আবার মন সমুদ্র প্রাচীন বাসনা-সমূহের আধার—রূহৎ ভাঙার-সর্প।

ঐ বাসনা সমূহ সংবারের আবার ধারণ করিরা রহিরাছে, উহারা দক্ষণ না
উহাদের কার্য লেম করিতেছে, ইভতক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আরম্ভ, যতদিন ইঞ্জিরগণ বাছ-কল্প গ্রহণ করিবে, ততদিন ন্তন ন্তন বাসনা উথিত
হইবে। যদি এইগুলি হইতে অব্যাহতি পাওয়া সন্তব হয়, তবেই কেবল
বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

অতাতানাগভং শ্বরপতো ইস্তাধতেদাত্মর্মাণাং । ১২ ।

ক্তার্থ।—বন্তর ধর্ম সকল বিভিন্ন রূপ ধারণ করিমাই সমুদ্র হইরাছে
বিলিয়া অতীত ও,ভবিষ্যং বাস্তবিক তাহাদের শ্বরণে অবস্থিত আছে।

তে ব্যক্ত-সুক্ষা-গুণাত্মানঃ ৷ ১৩ ৷

স্ত্রার্থ ৷—, টুহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা স্ক্র অবস্থায় চলিয়া বার, আর গুণ্ট উহাকের আত্মা অর্থাৎ বর্ত্ত ৷⊶

ব্যাখ্যা—গুণ বলিতে সন্ধ, রজঃ, তমঃ এই তিন পদার্থকে ব্যার, উহাদের স্থুল অবস্থাই এই পরিদৃশ্যমান জগং। ,ভূত ও ভবিষ্যং এই গুণ করেকটীরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ধ হয়।

পরিণামৈকত্বাঘল্ভতভূ १। ১৪ 🛊

স্ত্রার্থ।—পরিণামের মধ্যেও একছ দেখা বার বলিয়া বস্ত্র-তত্ব বান্তবিক এক। যদিও বন্ধ তিনটা, তথাপি তাহার পরিণামগুলির ভিতরে প্রস্পর একটা সম্বর্ধাকাতে সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, বুঝিতে হইবে।

বস্তুদামোহপি চিত্তভেশান্তয়েবিবিকঃ পদাঃ। ১৫॥

সূত্রার্থ।—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বিলয় ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অনুভূতি হইনা থাকে।

ভতুপরাগাপেকভাবস্থ জাতাজাতং। ১৬।।

সূত্ৰাৰ ।—চিত্ৰের উপরশ্বনের অগৈকা খাক্লাতে বস্ত কথন জাত ও কথন শক্তাত থাকে। সদা জাতান্তির্ভরন্তংপ্রভাঃ পুরুষস্তাপরিণামিতাং। ১৭।।
প্রার্থ।— চিত্তবৃত্তি গুলিকে সর্কানাই জানা যার, কারণ, উহাদের প্রভু প্রুষ
অপরিণানী।

ব্যাথ্যা—এই মাত্র যৈ মতের কথা বলা হইতেছে, তাঁহার সংক্ষিপ্ত মার্ম এই বে, জগৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয়ু প্রকার্ই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক জ্গৎ সর্বাদাই যেন প্রমাহের আকারে চরিয়াছে। হর, এই পুস্তক থানি কি ? ইং। তেবল নিডা-প্রিবর্তন-শীল কতকতলি প্রমাণুর সমষ্টি-মাত্র। কতকগুণি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুণি ভিতরে আদিতেছে, উহা একটা भावर्ड-चन्नमे किं कथा वहे, जाहा हहेला वहे 'वक्ष्यत्मध काथा हहेल হইতেছে ? এই প্রক্থানি যে একথানি প্রক, তাহাকি করিয়া জানা যাইতেছে ? ইহার কারণ এই বে, এই পরিণামগুলি তালে ঠালে হইতেছে; ভাবে তাবে উহার। সামার মনে আহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। বহিঞ উহাদ ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি পরিবর্জুনশীল, তথাপ্তি উহারাই একজ হইলা একটা क्दिविक्त हिट्यत स्थान छेरशामम क्त्रिएउट्ड, यनश धरेत्रश मन शतिवर्डनमीन। मन चात्र मतीत राम विভिन्न त्वरंग खमनभीन अकरे भनार्यंत छुरेंगे चत्र माछ। कुलनात्र अक्षी सूछ ७ व्यथती ज्वाउठ ह, व्यवण व्यागता थे श्रेष्टी शिवत मस्य অনারাদে পার্থক্য করিতে পারি। বেমন ংএকটা ট্রেণ চলিতেছে, ও অন্য একটা পাড়ী তাহার পাশে পাশে আন্তে আন্তে বাইতেছে। কিয়ৎ পরিমাণে এই উভরেরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিছ তথাপি অপর একটী পদার্থের ধ্বেরোজন। । নিশ্চন বস্তু একটা থাকিলেই গতিকে অমুভব করা গাইতে পারে। তবে যথন ছই তিনটা বস্তুই গতিশীল হয়, তথন আমরা প্রথমে ক্রভতরটার, ় পরিশেষে মৃত্তর চলনশীল বউনির গতি অহুতব করিতে পারি। মন কি করিরা অমুভব করিবেঁ ? উগ্ল নিরত-গতিশীল। স্থতরাং, অপর এক বস্ত থাকা প্রান্তেন, বারা অপেকাছত মৃহভাবে গতিশীল, পরে ভনপেকা মৃহতর, कारनका बृद्धका श्रदेशन हिन्द्रक हिन्दि जात हेरात जेव ना का गहिर ना। শ্বতরাং, যুক্তি তোনার একছানে চুপ করিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্জনীয়

কোন বস্তকে জানিয়া ভোষাকে এই জ্বস্ত শ্রেণীর শেষ করিত্রে হইরেই হইবে। এই জ্বেষ গতি-শৃথলের পশ্চাতে জ্বপরিণামী, অবর্গ, গুদ্ধ-স্থরপ প্রক্র রহিয়া-ছেন। বেমন ক্যামেরা হইতে ত্বাগোক-কিরণরাশি আগিয়া বৈত কাগজের উপর প্রজ্ঞিকনিত হইয়া, উহাতে শত শত চিত্র উৎপাদন করে, জ্বচ কোন-র্মণেই উহাকে কলম্বিত করে না, ঠিক সেই ভারেই বিষয়ামুভূতিজ্ঞ-সংস্কার সমূহ কেবলমাত্র উহার উপর প্রতিফলিত হইতেছে মাত্র।

**छत्र बर्ভागर मुग्राचीर ।** ५৮ ॥

एखार्थ।---मन एक दनिया चयः क्षेकांभ नहि।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির সর্ব্জাই মহাশক্তির বিকাশ দেখা ঘাইতেছে, কিছ বেহ বেন আমাদিগকে বুলিওেছে, উহা স্বপ্রকাশ নহে, স্বভাবতঃ চৈত্রভ্তমন্ত্রণ নহে। পুরুষ কেবল স্বাধানা, উনিই প্রত্যেক বস্তুতে উহঁার জ্যোতি বিকিরণ করিতে-ছেন। উহারই বুজি, ভূত ও শক্তি নমুদ্ধের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। প্রক্রময়ে চোভন্নানবধারণম্। ১৯ ।

স্ত্রার্থ।—এক সমরে ছটি বস্তকে ব্রিতে পাঁরে না বলিয়া মন স্থপ্রকাশ নহে।
ব্যাধ্যা—বিদি মন স্থপ্রকাশ হইত, তবে এক সমরে উহা সম্দর্ম অন্তব্
করিতে পারিত, উহা ও তাহা পারে না। বিদি এক বস্ততে পভীর মনোবোগ
প্রদান কর, তবে আর অপর বস্তুতে মনোবোগ দিতে পারিবে না। বিদি মন
স্থেকাশ হইত, তবে উহা কত অন্ত্তি বে এক সঙ্গে করিতে পারিত, তাহার
সীমা নাই। পুরুষ এক মুহুর্তে সমুদ্ধ অন্তব করিতে পারেন, স্থত্রাং,
পুরুষ স্থিকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যতে বুদ্ধিবুদ্ধেরতি প্রদক্ষ: স্বাভিসন্তরশ্চ। ২০।।

স্তার্থ।—বনি করনা করা বার বে, আর'এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ
করে, তবে এইরপ করনার অন্ত থাকিবে না ও স্বভির গোলনাল হইরা বাইবে।

ব্যাখ্যা—বনে কর, আর এক মল রাইরাছে, লে ঐ প্রথম মনটাকে অঞ্জ্ব
করিকেছে, তারা হইলে আবার এমন এক বৃত্তর আবশ্যক, বাহা আবার
ভালাকে অঞ্জ্ব করিবে, স্কেরাং, ইহার কোন হাবে শেব পাওরা বাইবে না।

ইহাতে স্থৃতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, করেণ, স্থৃতির কোন নির্দিষ্ট ভাণ্ডার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিনংক্রমীয়াজদাকার।পতেই অবুদ্ধি-সংখদনম্। ২১।।

ত্রার্থ।—চিৎ অপরিণামী বলিয়া যথন মন উহার আকার গ্রহণ করে,
তথনই মন চৈত্রসময় হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা—জ্ঞান যে প্রকৃতির একটা ধর্ম নহে, ইহা স্থামাদ্বিগৃত্ব স্পষ্টরূপে বুঝাইবার জন্য পতপ্রশি এই কথা বিভালেন। যথন মন পুরুষের নিকট জাইদে, তথন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মনও কিয়ৎক্ষণের জ্ঞানবান হয়, কার বোধ হয় যেন উহাই পুরুষ।

क्रकृ मृर्गापतकर विकर नर्सार्थम् । २२ ॥

স্ত্রার্থ।—বথন মন একী ও দৃশ্য উভয় দারা উপরক্ত হয় দৃত্থন উহা সর্বা-, প্রকার অর্থনেই প্রকাশ করে।

ব্যাখ্যা— একদিকে বাহু জন্ত্ব অর্থাৎ দৃশ্য মনের উপর প্রতিবিধিত হই-ক্তেছে, অপরদিকে, দ্রুটা উপর উপর প্রতিবিধিত হইতেছে; ইহা হইতেই মনে সর্পপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি জাইসে।

তদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্রমর্পি পরার্থং সংহত্যকারিবাৎ। ২৩।।

স্ত্রপ্ত।—সেই মন অসংখ্য বাসনা ছারা বিচিত্র হইলেও মিশ্র পদার্থ বলিয়া পরের অর্থাং পুরুষের জন্য কার্য্য করে।

ব্যাখ্যা—মন নানাপ্রকার পদার্থের সমষ্টি-স্বরূপ; স্ত্রাং, উহা নিজের জন্য কার্য্য ক্রিতে পারে না।

ব্যাখ্যা—এই জগতে কত মিশ্র পদীর্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন ফুতীয় বস্তুতে, বাহার জন্য সেই পদার্থ এইব্ধপে নিশ্রিত হুইয়াছে। স্কুতরাং, মনও যে নানাঞ্জকার বস্তুর মিশ্রণে উংপন্ন, ভাষা কেবল পুরুষের জন্য।

বিশেষশর্শন আজভাবে। ভাবনাবিনির্ভি:। ২৪॥

প্রার্থ।—বিশেষ-দশী অর্থাং বিবেকী পুরুষের মনে আত্মভাব নিবৃত্তি ছইরা যার।

- বাংখ্যা—বিবেক-বলে হ্রোগী<sup>ই</sup>জানিতে পারেন, পুরুষ মন নহেন।
- ্তাৰ বিৰেক্ষিপ্থ কৈবল্যপ্ৰাগ্ভাবং চিন্তম্। ২৫।। স্তাৰ্থ।—তথন চিন্তঃ বিৰেক্ত্ৰবণ হইয়া পূৰ্ববৰ্তী কৈবল্যের অবস্থা লাভ করে।

বাাখ্যা—এইরূপ বোগাভাাসের ধারা বিবেকশক্তিরূপ, দৃষ্টির গুরুতা, লাভ হইরা থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যার, আমরা তথন বস্তুর বথার্থ শ্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা তথন বৃথিতে পারি বে, প্রকৃতি একটা মিশ্র পদার্থ মাত্র। উহা সাক্ষিত্ররূপ প্রক্ষের জন্য কেবল এই সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেটো মাত্র। আমরা তথন বৃথিতে পারি, প্রকৃতি ঈশ্বর নহেন। এই গ্রুক্তির সম্দর নহেতিই কেবল আমাদ্বেপ্ত হদর-সিংহাসনস্থ রাজা প্রকৃষক এই সমস্ত দৃশ্য দেখাইবার জন্য। যথন দীর্থক্ষল অভ্যাসের ধারা বিবেক উদয় হয়, তথন ভর চলিরা যায় ও কৈবলা প্রাপ্তি হয়।

তহ্ছিদ্রেয় প্রত্যান্তরাণি সংক্ষারেভাঃ। ২৬।।

স্ত্রার্থ।—এই অবহার মধ্যে মধ্যে -সংস্কার হইতে জন্যান্য বিবিধ জ্ঞান আইসে।

ব্যাধ্যা—শামাকে স্থা করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশ্যক, এইরূপ বিশাস আমাদের বে সকল ভাষ হইতে আইসে, তাহারা, সিদ্ধিলাভের প্রভিবদ্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থা ও আনন্দ-স্থরূপ। পূর্বে সংস্থারের হারাও সেই জ্ঞান আর্ভ ইইয়াছে। এই সংস্কারগুলির ক্ষা হওয়া আবশ্যক।

श्रान्त्यवार क्लावज्रुक्या । २१॥

্ৰ প্ৰাৰ্থ।—ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের নারা নাশের কথা বলা নহইয়াছে; ' ইহাদিগকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হতুবে।

क्षमध्यात्मर्भाक्त्रीषमा वित्वक्यार्ट्य प्राप्तः मर्गायः । २५ म

্ৰ কুত্ৰাৰ্থ।—বিচৰক-জ্ঞান-ছনিত ঐপৰ্য্যে বিনি বীত-ম্পৃষ্ ইন, তাহার নিকট ধর্ম-মেম্ব-নামক সুমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখ্যা—বর্ধন বোগী এই বিবেক-জ্ঞান দীত ক্রয়েন, তথন পূর্ব জাব্যায়ে কথিত শক্তিগুলি জানিবে, কিন্তু প্রকৃত কোগী ইহাদিগকৈ পরিভাগে করিছা থাকেন। তাঁহার নিক্ট থর্মমেন নামক পুক বিশেষ প্রকার জ্ঞান, এক বিশেষ প্রকার জালোক জাইলে। ইতিহাল যে সকল ধণাচাক্যদিগের কথা বর্ণনা করিছাছেন, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মমেনসমাধিসম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা জাপনাদের ভিতরেই জ্ঞানের মূল প্রস্তাবণ পাইরাছিলেন। সভ্য ভাহাদের নিক্ট জতি ম্পাইরূপে প্রকাশিত হইরাছিল। পূর্ব্যোক্ত শক্তিসমূহের জভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনর্ম ও পূর্ণ পরিক্রতা তাঁহাদের, স্ক্রাবণ্ড হইরা

एकः द्वानक्षानहाकः। ३३॥

🕆 স্থাৰ্ব।—ভাহা হইভে ক্লেৰ্ণ 🖨 কৰ্মেক্স নিবৃত্তি হয়।

ে ব্যাখ্যা—বধন এই ধর্মমের সমাহি, আইনে, তখন আর পতনের আশহা নাই, কিছুতেই আর ভাঁহাকে অধোদিকে আকর্ষণ করিতে পারে না, আর ভাঁহার কোন কউও থাকে না।

তর। সর্বাবরণাপেতস্য জ্ঞানস্যানস্ক্রাজ জেরবর্পাম । ৩০।।

স্ত্রার্থ।—তথন জ্ঞান সর্বপ্রেকার আবরণ ও অগুদ্বিশূন্য হইয়া যার,
স্থিত্রাং জের্ও অল হইয়া যার।

ব্যাধ্য জান ত ভিতরে রহিয়াছে, কেবল উহার আবরণ চলিয়া বায় মাত্র। কোন বৌদ্ধ শান্ত বুদ্ধ শব্দের দারা কি বুঝার, তাহা সংক্ষেপে এইরূপে বর্থনা করিয়াছেন। (জুদ্ধ শব্দু একটা অবস্থার স্চক।) উহা বুদ্ধ শব্দে অনন্ত আকালের সায়ে অনবভানকে লক্ষ্য করিয়াছে। বীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া বীই হইয়াছিলেন। ডুোমরা লকণেই ঐ অবস্থা লাভ করিছে, তথন কান অনুত্ত হইয়া হাইছে, স্কুল্যাং জেন্ত মন্ন হইয়া মুক্তিব। এই সুমুদ্ধ জগ্ন উহার সর্বা প্রকার জের বস্তর সহিত প্রকাষর নিকট পুনারূপে প্রতিভাত হইবে। সাধারণ লোকে আপনাকে অতি ক্ষুদ্র বৃদিয়া মনে কুরে, কারণ, তাহার নিকট ক্ষেয় বস্তু অন্ত বৃদিয়া বোধ হয়।

কৃতার্থং প্রতি পারিশাম ক্রমসমাপ্তি পানাম্। ৩১।।

ত্তার্থ — ব্যবন গুণগুলির কার্য্য নেব হইরা বার, তথন গুণগুলির বে ভিন্ন
ভিন্ন পরিণান, ভাহাওঁ শেশ হইরা বার।

ব্যাখ্যা—এই বে গুণগুলির বিভিন্ন পরিণাম, বাহাতে এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত হর, তাহা একেবারে চলিয়া যার।

কণপ্রতিযোগী পরিণামাপরাত্তনির্তানঃ ক্রমঃ। ৩২*া*।

হত্তার্থ।— রে সকল পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহুর্ত্ত-সমন্ত্র কাইরা অবস্থিত ও বাহাকে একটা প্রেণীর অপর প্রাচ্তে বাইরা ব্বিতে পারা যার, তাহার নাম ক্রম।

ব্যাখ্যা। পতঞ্চলি এখানে ক্রম শব্দের লুঞ্চণ করিলেন। ক্রম শব্দে হে পরিণামগুলি মুহূর্ত্ত কাল সন্ধন্ধ সন্ধন্ধ, তাহাদিগকৈ ব্যাইতেছে। আনি চিন্তা করিতেছি, ইহার মধ্যে কত মুহূর্ত্ত চলিরা গেল! এই প্রতি মুহূর্ত্তের সহিত্তই ভাবের পরিবর্তন, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটা শ্রেণীর অন্তে (অর্থাৎ আনেক পরিণাম শ্রেণীর পর ) ধ্যিতে পারি। স্বভরাং, সমন্বের অমূভূতি সর্বদাই আমানের স্মৃতিতে রহিরাছে। ইহাকে ক্রম বলে। কিন্তু যে মন সর্ব্বয়াগী হইরা গিরাছে, তাঁহার পক্ষে এ সকল চলিরা গিরাছে। তাঁহার, পক্ষে সবই বর্জমান হইরা গিরাছে। কেবল এই রর্জমানই তাঁহার নিকট উপন্থিত আছে, ভূত ও ভবিরাৎ তাঁহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিরা গিরাছে। এই বর্জমানই তাঁহার নিকট উপন্থিত আছে, গ্রহার নিকট উপন্থিত থাকে। আর উহাতে স্মৃদ্র জ্ঞানই এক মুহূর্ত্তের মধ্যে আসিরা উপন্থিত হয়। সমৃদ্র তাঁহার নিকট বিহাতের ন্যার চকিতে প্রকাশ পাইরা থাকে।

পুক্ষার্বশ্ন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রস্বঃ কৈবলাং ম্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি । ৩৩।। স্ত্রার্থ।—গুণ সকল যথন পুরুবের কোন প্রয়োজনে আইসে না, তথন তাহারা প্রতিলোম-ক্রমে লয়ু প্রাপ্ত হয়। ইহাই কৈবল্য—অথবা উহাকে চিৎশক্তির অরপপ্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির কার্যা ফ্রাইল। আমাদের পরম কল্যাণমরী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া বে কার্যা নিজহনে লুইয়াছিলেয়, তাহা ফ্রাইল। তিনি বেন আয়-বিশ্বত জীবাদ্মাকে বৃহভাবে লইয়া, জগতে য়ত প্রকার ভাগে আছে, সব স্টোগ করাইলেন, যত প্রকার প্রকৃতির অভিবাক্তি—বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য নিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর মোপানে লইয়া বাইতে লাগিলেন, শেষে আয়া নিজ মহিমা প্রশোধান্ত হইলেন। নিজ স্বরূপ প্ররার তাঁহার শ্বতিপথে উনিত হইল। তথন সেই কর্মণাময়ী জ্বননী যে পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন। গিয়া বাহায়া এই জীবনের পথচিক্তিনিক্রাক্তে পথ হারাইয়াছে, তাঁহানিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন ৮ এইয়পে তিনি, অনাদি অনস্ত কাল কার্যা করিয়া চলিয়াছেন। এইয়পে শ্বথ ত্বংথের মধ্য দিয়া ভাল মন্দের মধ্য দিয়া অনস্ক নদী-শ্বরূপ জীবাত্মগণ নিজি ও আত্মসাক্ষাৎকাররূপ সমুদ্রের পিকে চলিয়াছেন।

বাঁহারা আপনাদের অরপ অমূভব ক্মিরাছেন, তাঁহাদের জয় হউক। তাঁহারা আয়াদের সক্লকে আশীর্কাদ করুন।

# পরিশিষ্ট ।

যোগ বিষয়ে অন্যান্য শাস্ত্রের মত। শেতাখতর উপনিষদ্, দিতীয় অধ্যায়, ৬৯ হইতে ১৪ শ শ্লোক অধিগুত্রাভিমধ্যতে বীযুর্থ ত্রাধিকৃধ্যতে। সোমো যতাতিরিচানত তক্ত সঞ্চারতে মনঃ॥

অর্থ।—বেথানে অগ্নিকে মথন করা হয়, বেখানে বায়ুকে রোধ করা হয় ও বেখানে অপর্যাপ্ত সোমরুদ প্রবাহিত হয়, দেখানেই ( দিছ ) মনের উৎপত্তি. হইয়া থাকে।

> ক্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং ক্লীন্সিরাণি মনগা সংনিবেশ্যু। ব্রন্ধোভূপেন গুড়বেড বিশীন্ স্রোভাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥

অর্থ।—বক্ষঃ, প্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাথিয়া, শরীরকে সমৃতাবে ধারণ করিয়া, ইক্সিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা দ্বারা সমূধ্য ভ্রাবহ স্রোভ পার হইয়া যান।

প্রাণান্ প্রশীডোহ সংযুক্তচেটঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছ্যুসীত।
হুটাশ্বযুক্তমিব বাহম্বেনং
বিহান্ মনোধারয়েতাপ্রমন্তঃ॥

অর্থ।—সংবৃক্তচেক্ট ব্যক্তি প্রাণকৈ সংব্য করেন। বথন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথন নাসিকা দারা প্রখাস পরিত্যাগ কর্মেন ও বেমন সার্থি চঞ্চল ভাষ-গণকে ধারণ করেন, অধ্যবসায়শীল বোগীও ড্জাপ মনকে ধারণ করিবেন।

> সমে শুচৌ শর্করাবহিংবালুকা-বিবর্জ্জিতে শক্ত-জলাশ্রয়াদিভিঃ।

মনোংছকুলে ন চ চকুণীড়মে গুহানিবাতাশ্রন্থ প্রয়োজরেং॥

অর্থ।—সমতল, শুচি, প্রীন্তর, অগ্নি ও বাক্কা-শ্ন্য, মত্ব্য অথবা কোন অল-প্রপাত-অনিত মনশ্চাঞ্ল্যকর-শক্ষ-শ্ন্য, মনের অগ্নুক্ল, চক্র প্রাতিকর, পর্বতশুহাদি নির্দ্ধন-স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

> নীহারধ্যার্কা নিলানলানাই থদ্যোতবিহাং-কটিকম্পর্ণিনাং। এতানি রূপাণি প্রঃসরাণি ব্রহণাভিযাক্তিকরাণি বোগে॥

অর্থ।—নীহার, ধ্যু, হর্ষা, বায়ু, অগ্নি, ধন্যোত, বিহাং, ফুটিক, চক্স, এই স্থাণ গুলি সন্মুধে আসিয়া কুমশঃ বোগে ব্রহ্মকে অভিব্যক্ত করে।

পৃথ্যপ্তে জোহনিলথে সমূথিতে পঞ্চাম্মকে যোগ-গুলে প্রবৃত্তে। ন তদ্য রোগো ন জ্বান কৃথেং প্রাপ্তদ্য যোগাধিষয়ং শরীরং॥

অর্থ ।—রথন পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাশ এই পঞ্চত হইতে বোলিক অমুত্তি সমুদয় হইতে থাকে, তথল যোগ আবস্ত হইয়ছে, ব্ঝিডে হইবে। বিনি এইরপ বোগামিয় শরীর পাইয়াছেন, তাঁহার আর বাাধি, ঘরা, মৃত্যু থাকে না।

> লব্ৰমারোগ্যমলোল্পৰং বৰ্ণপ্ৰদালাঃ স্বয়নোগ্ৰক । গৰঃ শুকো মৃক্তপুৰীষ্ণলং বোগৰাকৃত্তিং প্ৰথমাৎ বদক্তি॥

ে অর্থা—শরীতর্থ মণ্ডা, ছাঁহা, খাকের মন্তণ্ড, অন্তর্ম নর্ণ, বর-নেন্দর্য়, মূল, পুরীবের অলতা ও শরীবের একটা শরম স্থাক, খোগারক্ত করিলে যোগীর এই সক্ষণ গুলি ক্রমে প্রকাশ পার্য। যথৈৰ বিষং মৃদরোপলিপ্তং তেন্দোমনং আৰতে তৎ মুধাস্তং। তন্তাত্মতন্তং প্রসমীকা দেহী একঃ কুতার্থো ভবতে বীতদোকঃ॥

জর্ম।—বেমন স্থবর্গ ও রজত প্রথমে মৃতিকাদি ধারা দিপ্ত থাকে, পরি-শেষে দগ্ধ ও ধোত হটুরা তেজৈমিয় ইেয়া প্রকাশ পায়, সেইর্গ দেবী আত্ম-তত্তক একত্ব-স্বত্নপু দেখিখা দুগই পর্ম-পত্ত জ্যুভ করে ও হঃথ-বিম্কু হয়। •

শঙ্করোদ্ধ ত যাত্তবন্ধ্য,---

আদনানি সমভ্যস্য বাঞ্চিভানি যথাবিধি প্রাণামামং ততো গার্নি কিতাসনগতোহভূয়েশৎ <sub>ম</sub>ুষ্**ৰাদনে কুশাল**ম্যগান্তীৰ্য্যাজিনমেবচ निरवानतः ह मण्युका क्रनस्मानक अकरेनः ज्ञानात स्थानीनः मत्त्रे क्रित्मज्दरः कदः । সমগ্রীবশিরঃ সম্যক্ সংব্ত্যাস্যঃ স্থনিশুলঃ প্রাত্মবাদত্মবো বাপি নাসাগ্রন্যস্তলোচন: অভিভূকসভূক্তং বা বৰ্জবিদ্বা প্ৰবন্ধত: नाष्ट्रोजः त्नाधनः कूर्याङ्क्रमार्ट्यन वङ्गठः বৃথাক্রেশো ভবেত্তস্য তচ্ছোধনমকুর্বতঃ নাসাগ্রে শশভ্বীকং চক্রাতপবিতানিতং **সপ্তম**দ্য তৃবৰ্গদ্য চতুৰ্গং বিন্দু-সংষ্তং বিশ্বমধ্যস্যমালোক্য নাঁসাগ্রে চকুৰী উভে - रेज़्बा भूत्रदब्रहाबुर वार्क्टर बामन-माळटेकः ভতোংগ্নিং পূর্ব্ববদ্ধারেৎ ক্রুব্রুগাবগীবৃতং ক্লৰটাং বিন্দুসংবৃক্তং শিৰিমঞ্জসংস্থিতং ब्राट्यविद्यक्तवायुः मन्तरं शिक्षवता शूनः

<sup>• &#</sup>x27;१व সোকটা বাদ দেওৱা হইবাছে।

পূন: পিশ্বরাপুর্য প্রাণং দক্ষিণতঃ স্থবীঃ
ভ্রম্বিরুচয়েয়য়ুর্মাড্রা তু শনৈ: শনৈ:
ক্রিচ্তুবংসক্ষং বাপি ছিচ্তুমান্তুমেব বা
শুকণোক্তপ্রকারেণ রহস্যের সমন্ত্রাসেং,
প্রাতম ধান্দিনে সারং সাত্রা ষট কৃত্ব আচরেৎ
সক্যাদি কর্ম কুত্বৈর মধ্যসীত্রেহপি নিত্যশুঃ
নাড়ীশুদ্ধিমবাপ্রেক্তিতচিকংদৃশ্যুতে পৃথক্
শর্মীরলম্ভাদীপ্রির্কিসরাগ্রিবিবর্দ্ধনং
নাদাভিবাক্তিরিত্যেতলিকং ভচ্ছুদ্ধিস্ট্রুকং
প্রাণার্গামং পত্রং কুর্যান্তেচকপ্রককুন্তবৈঃ
প্রাণাগন্সমাধ্যাগঃ প্রাণার্গামঃ প্রকীর্ভিতঃ

প্রয়েশ্বাদনৈ নি ত্রিরাপানত নমত কং
মাত্রৈর্বালিক কিং পশ্চাদেচয়েৎ স্বামাহিতৈ:
সম্পূর্ণ কুন্ত বছারোনিক লং মার্দ্ধি দেশত:
কুন্ত কং ধারণং গার্নি চতু: ষ্ঠ্যা তু মাত্রয়া
শ্বয়ন্ত বদন্তান্যে প্রাণারামপুরারণাঃ
পবিত্রীভূতাঃ প্রান্তাঃ প্রভন্তমের রভাঃ
ভত্রাদৌ কুন্তকং রুলা চতুঃ ষ্ঠ্যা তু মাত্রয়া
রেচয়েছেলভূশৈন হিত্রনি দেনেকেন স্কুলরি
ভতশ্চ প্রয়েবায়ুং শনৈ বাজ্ন-মাত্রয়া
প্রাণার্গানিক কেংলাবান ধারণাভিক্ত কিবিবান
প্রাণার্গান্ত সংস্কান্যানেনানী ধরান্ গুণান্।

ব্যাথা। বথাবিধি বাহিত আসন অভ্যাস করিরা, অভ্যাপর হে গার্গি, জিডা-মনগত হইরা প্রাণার্থান অভ্যাস করিবে। মৃত্তিকার আসিনে কুশ সম্যক্ বিছাইরা, ভাষার উপর মৃগ-চর্ম্ব বিছাইরা, ফল ও মোদকের ভারা গণেশের পূজা করিয়া সেই আসনে স্থাসীন ইইয়া বামহতে দক্ষিণহন্ত স্থাসন করিয়া সম-গ্রীবশির হইয়া মুথ বন্ধ করিয়া নিশ্চল ইইয়া পূর্ব্ধ-মুথ বা উত্তর-মুথে বিসিয়া নাসাগ্রে
সৃষ্টি প্রস্ত করিয়া, য়য়-পূর্ব্ধক অতি উভাজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া
পূর্ব্বোক্ত-প্রকারে য়য়-পূর্ব্ধক নাড়ী সংশোধন করিবে। এই নাড়ী শোধন না
করিলে ভাহার সাধনের ক্লেশ সমস্তই রুথা হয়। পিললা ও ইড়ার সংযোগস্থলে (দক্ষিণ,ওরাম-নাসিকার সংযোগ-স্থলে) ইড়াকে ঘাদশ-মাত্রা বাহ্
ঘারা পূর্ব করিবে, তংপরে সেই স্থানে অয়ির চিন্তা ও রং ,বীজ ধ্যান করিবে;
এইরূপে ধ্যান করিবার সমর ধীরে ধীরে পিল্ললা (দক্ষিণ নাসিকা) দিয়া বায়ু
রেচন করিবে। গুরুপদেশাক্ষসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা ভ্রিন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষসারে ইহা তিন চারি বৎসর অথবা ভ্রেন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষমারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রেন চারি মায়ু
আভ্যাস করিবে। গুরুপদেশাক্ষমারে ইহা তিন চারি বংসর অথবা ভ্রেন চারি মায়ু
আভাসি করিবে। গুরুপদেশাক্ষমার করিতে হইবে। তথন তাঁহাতে এই লক্ষণ
গুলি প্রকাশিত হয়্রী যথা, শরীরের লিমুলা, স্কলরবর্গ, ক্ল্যাও নাদ শ্রবণ।
তৎপরে রেচক, কুন্তক, পূরকাত্মক প্রাণায়াম কনিতে হইতে গদ পর্যন্ত প্রক্ত,
থাণ যোগ করার নাম প্রাণায়াম। ১৬ মাত্রার শতক হইতে গদ পর্যন্ত প্রক্ত,

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে, তাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রার কুন্তক, পরে ৩২ মাত্রার রেচক ও তৎপরে ১৬ মাত্রার পূরক করিতে হইবে। প্রাণায়ামের ছারা শনীরের সমস্ত দোষ দক্ষ হইরা ধার। ধারণা ছারা মনের অপবিত্রতা দ্র হর, প্রত্যাহার ছারা সলদোষ নাশ হর ও সমাধি ছারা, বাহা কিছু আত্মার স্বীর-ভাব আবরণ করিরা রাবে, তাহা নাশ হইরা ধার।

সাংখ্য প্রবঁচন স্থতা। ভতীয় অধ্যায়।

ভাবনোপচরাৎ শুদ্ধন্য সর্বাং প্রকৃতিবৎ ॥ ২৯ ॥

স্ রার্থ। — প্রগাঢ় ধ্যান-বলে, ওদ্ধ-স্বরূপ পুরুষের, প্রকৃতিভূল্য সম্পর শক্তি আসিয়া থাকে।

স্থাগোপ্ততিখ্যানম্।। ৩০ ॥

रुवार्थ।--वामक्तित्र नागरक् थान वरम।

্বন্তিনিরোধান্তৎনিদ্ধিঃ।। ৩১॥

ए बार्ष । - मभूमग्र वृष्टित्र निरवादम भगनिमिक इस ।

ধারণাসনম্বকর্মণা তৎসিদ্ধি:॥ ৩২।।

স্থার্থ। অধারণা, স্বাসন ও নিজ কর্ত্ত্ব্য কর্ম দুনিস্পাদনের হারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

निद्राधक्षिकिशौत्रीकाम्॥ ७०॥

স্ত্রার্থ।—খাদের ছদ্দি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণা) ছারা প্রাণ-বাুয়ুর নিরোধু হয়।

चित्रव्यमाननम्॥ ७८ ॥

স্ত্রার্থ।—যে ভাবে নদিলে হৈর্ঘা ও স্থ-লাভ হর, তাহার নাম আসন। বৈরাগ্যাদভ্যাদান্ত্র ৩৬ ॥

স্তার্থ।— বৈরাগ্য ও অভ্যাসের দারাও।

তত্বাভ্যাদায়েতি নেতীভি ত্যাগাৰিবেকদিদ্ধি:।। ৭৪॥

ুস্ত্রার্থ।—প্রকৃতির প্রত্যেক তর্বকৈ ইহা নহে, ইহা নহে এইরূপ বলিয়া ত্যাগ্রুবিতে পারিলে বিবেক-সিদ্ধি হয়।

চতুর্থ অধ্যার।

আবৃত্তিরসকূত্পদেশাৎ।। ৩।।

স্তার্থ,।—বেদে একাধিক বার প্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং, পুনঃ পুনঃ প্রথবের আবেশক ।

শ্যেনবং স্থকঃশী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্।। с॥

স্ত্রার্থ।—বেষন খ্রেন-পঞ্চী মাংসের বিরোগে হংবী ও স্বরং ইচ্ছাপূর্ব্বক ভ্যাপে স্থবী হয় ( ওজিপ সাধু ইচ্ছা-পূর্বক সর্বভ্যাগ ক্রিরা স্থবী হইবেন )।

अहिनियं ब्रनीवर ॥ ७॥

স্তার্থ।—বেমন দর্শনাল হের-জানে গাত্তত্ব জীপত্বক অনারাসে পরিত্যাগ করে।

## অসাধনাসুচিন্তনং বন্ধার ভরতবৎ ।। ৮।।

স্ত্রার্থ।—বাহা বিবেক জানের সাধন নইে, তাহার অন্তান করিবে না, কারণ, উহা বন্ধনের হেতু; দৃষ্টান্ত—ভন্নত রাজা (ক্ষড়ভরত।)

वहिद्धिर्शितं वित्तार्थातांशानि छिः कूमात्रीमध्यवः ॥ ३॥

স্ত্রপ্তি।—বছ ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বিদ্যা ধ্যানের বিদ্য-স্বরূপ ;
দুফান্ত-কুমারীর শ্বন্ধ।

संज्ञामिन कृटेबरना 'ऽ ना' >

र्वार्थ। - इरे जन लाक এक मक्त्र शिक्ति धरेक्षे।

नितानः सूथी **शिक्रनावः ॥ ১**১॥

স্ত্রার্থ।— স্থানা ত্যাগ করিলে স্থী হওয় স্বায়। , দৃষ্টান্ত-ইপিঙ্গলা নাইক বেখা।

বছণাত্রগুরুপাসনেশ্বি সারাদানং ষট্পদবৎ ॥ ১৩ ।। 💄

স্ত্রার্থ।—মধুকর যেমন অনেক পুঁলী হইতে মধু নংগ্রহ করে, তজ্ঞপ বলিও বহুণান্ত্র ও বহুগুরুর উপাদনা করা হর, তথাপি তাহাদের মধ্যে সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে।

ইষুকারবলৈকচিত্তন্য স্মাধিহানি: ॥ ১৪ ॥

স্ত্রার্থ।—শর্মনির্মাতার স্থায় একাগ্রচিত্ত থাকিলে সমাধি ভব হর না।
ক্রতনির্মণজ্বনাদানর্থক্যং লোকবং॥ ১৫।।

শ্রার্থ ।—গৌকিকবিষয়ে যেমন ক্বতনির্ম লব্দন করিলে মহা, জনর্থের উৎ-পত্তি হয়, তত্ত্রপ ইহাতেও।

প্রণতিব্রন্দর্যোপসর্পণানি কৃষা নিদ্ধিব্রকালাভবং ॥ ১৯ ॥

স্ত্রার্থ ।---প্রণতি,ব্রহ্মচর্য্য ও শুরু-দেবা,দারা ইন্দ্রের ন্যায়, বছকালে নিদ্ধি লাভ হয়।

#### न काननित्रभा वं मरणववद ॥ २०॥

স্ত্ৰাৰ্থ।—জ্ঞানোৎপত্তির কাশনিরম নাই। বেমন, বামদেব-মুনির ( গর্ভা-বহার জ্ঞানোদর ) হইরাছিল।

#### लका जिमन्रदाशाचा उद्दर ॥ २८॥

সূত্রার্থ ৷—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাং জ্ঞানের পরাকাঠা লাভ করিরাছে, তাহার সঙ্গের ঘারীও বিবেহলাভ হইয়াখাকে ছ

ন ভোগাৎ রাগশান্তিমুনিবং ॥ ২৬ ॥

স্ত্রার্থ।—বেমন ভোগে সোভরি মুনির আসজির শান্তি হর নাই, তেমনি আন্যেরও ভোগে রাগ-শান্তি হর না।

## পঞ্চম অধ্যায়।

(यांगनिष्कदश्राव्यांचित्रिष्किवज्ञांभनभनौताः ॥ ১२৮ ॥

সূত্রার্থ।— প্রুষধাদি দারা আুরোগ্যসিদ্ধি হয় বলিয়া বৈমন লোকে ঔষধাদির
শক্তি অস্বীকার করে না, তজ্জপ যোগজ সিদ্ধিও অস্বীকার করিলে চলিবে না।

## वर्ष ज्यसायु ।

<িছরস্থকাসন্মিতি ন নিরমঃ। ২৪।।

স্তার্থ।—স্বতিকাদি আসন সুজীস করিতেই ইইবে, এমন কোন নিরম নাই। শরীর ও মন বিচলিত না, হয় ও প্রথকর হয়, এরূপ ভাবে উপবেশনের নামই মাদন।

## ় ব্যাস-ত্ত্ত।

#### 8र्थ जशाय ५२ भाम।

আসীন: সম্ভবাৎ ॥ १॥

অর্থ।—উপাসনা বসিন্নহি সম্ভব, হুডরাই, বসিন্না উপাসনা করিবে।

#### शानाक । ৮॥

অর্থ। —ধ্যান হেতৃ ও ব্ উপবৃষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত প্রথকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অভএব, ধ্যান উপবিষ্ট প্রথবেই শস্তব।)

#### षाहनप्रकारिशका ॥ २ ॥

অর্থ ।—কারণ, ধ্যানী পুরুষকে নিশ্চন পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

শ্বরন্তি চ'॥ ১০ ।।

অর্থ।-কারণ, শৃতিতেও এই কথা বলিয়া থাকেন।

যক্রৈকাপ্রভা ত্রাবিশেষাৎ ॥ ১১ ॥

অর্থ।—্রেপানে, একাপ্রতা হইবে, সেই স্থানে বিদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ, ধ্যানে বিদ্যার কোন বিশেষ বিধান নীই। এই করেকটা উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই ভারতীর অক্সাক্ত দর্শন বোগ-সম্বন্ধে কি বলেন, ভাহা জানা যাইকে।

সমাপ্ত।

# শুক্রিপত্র।

পৃষ্ঠা	পং ক্রি	, ব <b>ভদ</b>	<b>एव</b>
>	>	অানুমাণিক	<b>ৰা</b> তুম্ানিক্
>	8	<sup>3</sup> লোকেই	লোককেই -
ર	<b>9</b> .8.	ধেনী সমূদার ক্রেন্ডে	হুই উহা হইতে বে সিদ্ধান্ত সমূহ
ર	9	নিশ্চয়তার	ু সচরাচর
•	•	ু সংখ্যাই	সং <b>খ্যাও</b>
•	28,	বৌদ্ধ ধর্ম	८वो <i>क्त<sup>ी</sup>वट</i> र्च
8	¢ °	ভাবিয়া	কিছু জানিয়া
4			দৌজন্য <sup>-</sup> তাহা হ <b>ইলে ্</b> স সং,
	नानी	गांगांकिक इरेलाई वर्ष	থফ। নীতি পরায়ণ ও সৌজন্য-
		•	শালী সামাজিক হইয়া থাকে।
¢	20	কাৰ্য্যকারিভ!	কার্য্যকরী
¢	<b>₹</b> 5	मद्रक	স্মকে
٠	۶t	সত্যে আবশ্ৰক কিছু ৰ	নাই। ্ৰুলতা সৰ্বনে বাহা বলা হয়,
		•	তাহাতে কিছু দত্য নাই।
•	*\$0	অবিশ্রক	আবিশ্ৰক হয়
>	•	<b>বহি</b> বিষয়ে 🕡	विश्वितप्र
۵	>4	কান্ধা 🦩	्रं <b>वीचा</b>
>•	<b>&gt;</b> •	কাগ্ৰন্ত 🔌	, জাগ্ৰৎ
>•	<b>55</b>	অকিশ্ৰক	<b>অ</b> বি <b>শ্ৰক</b>
>>	> 6	পান	লভি করেন
>5	. \$	<b>শ</b> তি ছই	<b>অন্তি</b> ৰ্ছ
58	•	মেক	भ्र्या
ર	১২	ইইার	'ইহার

পৃষ্ঠা .	' পংক্তি	ष्टक	95
ર્ગર	54	বিদ্যা <b>ন</b> ্	विमारा
>0	·•• '	পড়ে 🕛	পড়িব
>0	9	ভূবে .	. ভুগিণ
> >	ь	দেয় না	· क्रिन ना
>0	Se	যেমন প্রণালীবন্ধ	ইইয়া যে ভাবে
20	26130	সেইরপ এশলী	ৰ <b>হ</b> ইয়া সেই প্ৰশীলীতেই
20:'°	<i>5</i> @	<b>र</b> ब्र	<b>स्ट्र</b> िव
200	२७	বিষয় জ্ঞান	বিষয়-জ্ঞানের প্রণালী এইরূপ ;—
ર્જું	૨૭ે	ু বিষয়ের	: अथमरः, विवरम्य
್ಕು ೨	20	; <b>সং</b> যোগে	<b>দ</b> ংযোগ
.:30	<b>₹७</b>	<b>ट्यमन</b> ,	ः 'टॅंपन
38	•	মনোৰিজ্ঞানহ	মনোবিজ্ঞান
1.28	22	চক্তে	চ <b>কু</b>
50	٠ .	ক্লেশ 🧍	<b>(濟</b> 비 -
<b>১৬</b> ব	3.	<b>ৰ্ভাহা</b> র বিধারস	যুক্তাহারবিহার স্য
, 20-	<b>36</b> (	<u>উ</u> াহারাও	<b>উ</b> °হারাপ্ত
55	₹8	পুন দক্ষিণেন	পুনদ ক্ষিণেন
<b>6</b> ¢	ર¢ .	পুরয়িতা	পূর্বিছা
>,	( <b>23</b> )	পূৰ্কগাতেৰ	পূর্বারাত্তহর্দ
<b>.</b> 25	<b>25</b> °-	বাস্তব 🗼	বাস্তব
२७	₹8	বৰ্দ্ধতি	ৰৰ্দ্ধিত
₹8	<b>3.8</b>	উচ্চ তৰ	<sup>*</sup> উচ্চতৰ
₹€	9	ें <b>सह *</b> -	. यह
₹¢	२७।२8	া রেশমের-স্থতী	রেশমের স্ত্রতী
₹¢	RE	বি <del>শূ</del>	विन्यू
ર્	þ¢.	ষে স্থামর।	ৈ যে, আমরা

. (			
পৃষ্ঠা	পং ক্রি	· অ <b>তদ</b>	· <b>ভ</b> ন্ধ
२७	२७ .	<b>ज्ञा</b> र्भ	, রূপ।
<b>૨</b> ૧.	<b>3</b> 6	যে জীণায়াম	যে, প্ৰাণাদাৰ
২৯	9	र्डेन ;	<b>ह</b> डेन,
৩۰	১৬	্করে,	• করে,
৩১	" pa	সর্বব্যাপিণী	সর্বব্যাপিনী
۵)	۹ ً	<b>টিস্তাশক্তির</b> পে	চিতাশ <b>ক্তি</b> রূপ
৩১	ফুট নোট	গূঢ়-মগ্রেমপ্রকেতং	গূঢ়মগ্রেহপ্র <b>কেত</b> ম্।
৩৬	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	অধণ্ড	and a
88	9 7	<b>জ</b> লবৃদ্দতুল্য	· জলব্দু দতুলা
89	294	স্বা্থ	সন্মুধ •
	ş <b>İ</b>	শারীর-ছদি-ক্রিরার	শারীর-বিধানের
			(Physiology)
	9 9 6	শারীর-স্থান বিদ্যার <sup>হ</sup>	) শারীর-বিধান-শা <b>ন্তের</b>
6.0	শেষ লাইন	পরমা-গুলি	পরমাণুগুলি
۵5		শারীর-ছান ॰	শারীত্ত-বিধান
45	56 B 46	শারীর <sup>:</sup> স্থান-বিদ্যার	भारति-विधान भारति
¢ ¢	- <b>q</b>	হইবেও	इट्टरव ख
<b>«</b> 9	•	পারি	• श्रादी
e b	9	rhythmiçal	Thythmically
৬১	>%	শক্ত-প্রবাহ,	শক্তি-প্ৰবাহ
৬৯	e	नम्भ	<b>ল</b>
৬৯	নীচে হইতে ৬	াবা <b>ভর</b>	বিভিন্ন
42	শেষ লাইন	বার	যার
90	9	দেহভ্যন্তর-বর্তী	দেহাভ্যস্তরবর্তী
વ છ	•	্অভ্যাস বলে	অভ্যাস-বৰ্গে
969	২৩	যে সৰল ভূমির	যে, স্কল ভূমির
•			

পৃষ্ঠা	<b>গং</b> ক্তি	শত্ত	. <b>98</b>
16	₹€ ,	্ষহিতে <sup>এ</sup>	য়াইতে
۲۶	৬ ( ংর প্য	রা) "ম হ্য	মাসুষ্
64		ং <b>র লাইন অফু</b> ভব	অহুভব
" <b>F</b> 9	o <b>5</b> , a	শ্রেষ্ঠতর	ছ্ইতে শ্ৰেষ্ঠতর
ەھ	۵	বা গ য়ানে	<b>द</b> नगाबादुम
22	>9°,	জানিতে" <sup>ধ</sup>	के विष्
29	২ৰ প্যারা ৭	লাইন যাইতেছেন,	বাইতে <b>ছেন</b> <u></u>
\$ <b>%</b> *	শেষ্কুইতে ৬	মুরিয়া	ভূরিরা ফিরিয়া
3 8	3.	न्यू कि (व	্ ,বু:দ্ধ
53	<b>&gt;9</b>	বিক্ষৰণ	` বিক <u>্</u> ৰূণ
789	8	চ্ছিতরেই 🍖	<b>चिर्यदेवेख</b>
>>+	, a	সভ্যকে <sub>,</sub> , '	ঐ সন্তাকে
355 255	8	<b>अर्थ</b> (हर	অৰ্থ—'প্ৰাপ্ত'
222.6	<b>&gt;</b> F	ভখন উহা	তখন
" کرڈ''	>	भ दर्भ	পার্
>>0	<b>28</b> ,	ব <b>্রা</b> হভাগেঃ	ষজোহভ্যাসঃ।
202	38	অমুকুণভাব	<b>অ</b> হকুলভাব ়
204	\$0.	রহিয়া ছ	রহিয়াছে
ခဲ့ <del>စ</del> မ	590	क्रिन्त।-मरथा-मश्यम	জিহবা-মধ্যে সংব <b>ম</b>
200	•	অব্যাহত গতি	<b>অ</b> ব্যাহত-পতি
788	<b>)</b>	<del>ক</del> রিয়াতে	করিয়াছ
· 548	নীড়ে হটতে	২ন্ত করিছে না পারি	করিতে পারি
5 <b>4</b> 7	<b>37</b>	ুভূমি জগতের মধ্যেই	তুমি সমুদয় জগতের মধ্যেই
<b>ンダ</b> か	4	्रंदर !	কৈ ?
>44	नीटा इंडेटड	₹' <b>%</b> a	ভূত
>+3	<b>.</b>	्रव, वर्षि	<b>ट</b> ग, दनि

পৃষ্ঠা	<b>শং</b> ক্রি	অশুদ্ধ	<b>**</b>
১৬৯	, <b>ه</b> د	এবটী	<b></b>
3 9°	2	বিশেষ <sup>8</sup>	fac <b>ra</b>
598	۵	, नगुरुव	<b>FIFT</b>
>9@	૭	<b>উ</b> ্হার	4714
>16	नीषु श्रेष	৬ ইহাই	हेरा हैं
299	e	<b>ए</b> ं इ	<b>Description</b>
>99	50	<b>স্যাত</b>	
242	e ,	<b>থাকি</b> য়া	
<b>&gt;&gt;</b>	नौक इट्रेस	s <sup>৩</sup> ইন্দ্রিগণের	
\$\$8	50 <sub>3</sub>	বিশেষ	
866	•	২ কায়রপদংক্ষাভুদুদ্ধাহ	কাৰ্ত্বশূৰ্ণ কৰিব
२ ० २	নীচ হইটে		7
२५०	¢	পুর্ণতার	<b>পূৰ্বহার</b>
२ऽ२	<b>২</b>	মনও *	77 <b>16</b> 0
२५२	<b>२</b> ०	<b>ॐ</b> यर्थ	
२५৯	<b>s</b> '	পুরুশের মুদ্র	্বল
२२७	<b>አ</b> ሕ	সংবুক্ত <b>চে</b> ষ্ট	78.007
	-		